



GRADO EN FILOSOFÍA

UNED

COIE
Centro de
Orientación,
Información y
Empleo

ÍNDICE

1. <i>¿QUÉ ES EL TÍTULO DE GRADO?.....</i>	3
2. <i>QUIERO CONTINUAR MI FORMACIÓN ¿QUÉ OPCIONES TENGO?...</i>	4
3. <i>¿A QUÉ CAPACITA ESTE GRADO?.....</i>	6
4. <i>¿DÓNDE PUEDO EJERCER MI PROFESIÓN?.....</i>	8
5. <i>¿QUÉ SALIDAS PROFESIONALES ME OFRECE EL MERCADO?....</i>	11
5.1 <i>Puestos propios de la titulación</i>	11
5.2 <i>Puestos comunes para todas las titulaciones</i>	14
6. <i>¿DÓNDE ENCUENTRO TRABAJO? ¿DÓNDE PUEDO DIRIGIRME?.....</i>	16
7. <i>¿QUÉ PERSPECTIVA DE FUTURO TENGO?.....</i>	19
8. <i>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y ENLACES DE INTERÉS</i>	21

GRADO EN FILOSOFÍA

PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO EN FILOSOFÍA

Para definir el perfil profesional del titulado en Filosofía, debemos acudir al Real Decreto 1467/1990, (B.O.E, 20 de noviembre de 1990), en el que se recoge el perfil formativo de estos estudios:

“Las enseñanzas conducentes a la obtención del título en Filosofía deberán proporcionar un conocimiento científico, histórico y sistemático de los principales objetos de la reflexión filosófica”.

1. ¿QUÉ ES EL TÍTULO DE GRADO?

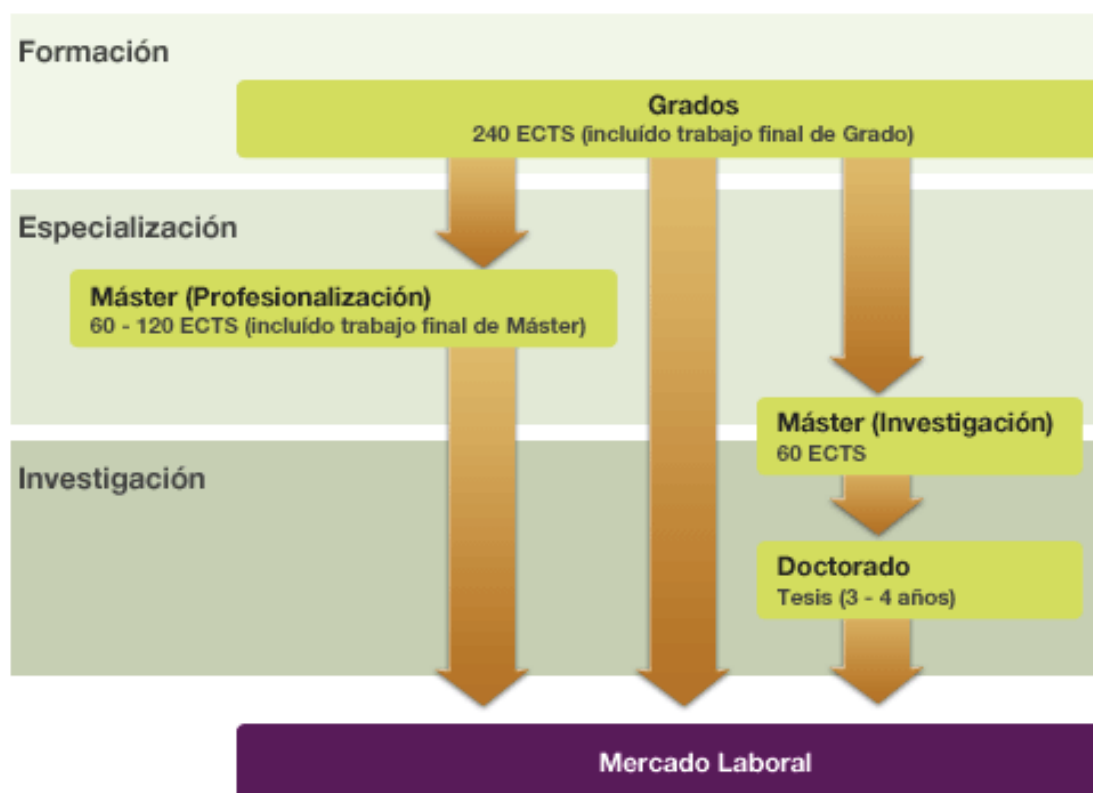
El Plan de Grado en Filosofía tiene como objetivos transmitir la herencia de conocimientos del pensamiento filosófico, introducir al estudiante en los temas abordados por la Filosofía, plantearle su aplicación en problemas concretos de las sociedades actuales e iniciarle de manera activa en la formación de su propia reflexión filosófica. Esta titulación proporciona una sólida formación humanista, basada en la capacidad reflexiva, que permite obtener una **alta competencia en el análisis lógico, el ejercicio crítico y la valoración ética**, junto a una creciente apertura a las conexiones interdisciplinares.

Además, como graduados de esta Universidad, los graduados en Filosofía serán capaces de gestionar y planificar su actividad profesional, gestionar procesos de calidad e innovación, de utilizar de forma eficaz y sostenible las herramientas de la sociedad del conocimiento, de trabajar en equipo, y de promover una cultura

GRADO EN FILOSOFÍA

de paz a través del fomento de los derechos humanos, los principios democráticos, el principio de igualdad y el de accesibilidad universal.

Este título capacita a los estudiantes para acceder a los estudios de Máster y Doctorado. Supone el primer ciclo de la nueva estructura y capacita al estudiante para el ejercicio profesional.

**2. QUIERO CONTINUAR MI FORMACIÓN ¿QUÉ OPCIONES TENGO?**

Con la aplicación del EEES los **másteres** por primera vez tienen carácter oficial y siguen un plan de estudios aprobado por el Ministerio de Educación y Ciencia (hasta ahora los másteres han seguido planes propios de cada universidad y son considerados títulos propios, no oficiales). Los nuevos másteres tienen entre 60 y 120 créditos ECTS y según su orientación pueden ser **profesionalizantes**

GRADO EN FILOSOFÍA

(especialización orientada al mundo laboral) o de investigación (especialización orientada al mundo académico). Existirá una mayor movilidad formativa y profesional, y los títulos serán reconocidos a nivel europeo.

Dentro de los Másteres Universitarios Oficiales (EEES) que ofrece la UNED está:

- **MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA.** Este Máster la posibilidad de obtener ese título intermedio de los estudios universitarios, el de Máster, situado entre el Grado y el Doctorado en Filosofía. Sirve, por tanto, de profundización y especialización respecto a los estudios generales llevados a cabo en el Grado, y, en su caso, de preparación para el trabajo de investigación que supone la realización de la tesis doctoral. Para ello provee al alumno de los instrumentos metodológicos necesarios y apuesta por un diseño con diversas Especialidades y una amplia optatividad, a fin de que puedan encontrar allí apoyo y orientación los muy diferentes intereses filosóficos de los estudiantes que se acercan a la UNED

[Página Web del Máster](#)

Másteres Universitarios Oficiales que ofertan otras Universidades:

- **Máster en pensamiento contemporáneo.** Universidad de Murcia.
Murcia
- **Máster en sociedad y cultura: parentesco, migración, desarrollo y salud/cuidados.** Universidad de Murcia. Murcia
- **Máster oficial en estudios filosóficos.** Universidad de Zaragoza.
Zaragoza
- **Máster oficial en filosofía contemporánea.** Universidad de Granada.
Granada
- **Máster oficial en filosofía: cuestiones actuales.** Universidad de Santiago de Compostela

GRADO EN FILOSOFÍA

- **Máster oficial en lógica y filosofía de la ciencia.** Universidad de A Coruña. A Coruña
- **Máster oficial en pensamiento filosófico contemporáneo.** Universidad de Valencia. Valencia
- **Máster universitario en ciudadanía y derechos humanos: Ética y política.** Universidad de Barcelona. Barcelona
- **Máster universitario en crítica y argumentación filosófica.** Universidad Autónoma de Madrid. Madrid
- **Máster universitario en filosofía analítica (interuniversitario)** Universidad de Girona. Girona.
- **Máster universitario en filosofía de la historia: democracia y orden mundial.** Universidad Autónoma de Madrid. Madrid.
- **Máster universitario en filosofía en un mundo global.** Universidad del País Vasco.
- **Máster universitario en iniciación a la investigación en humanidades. historia, arte, filosofía, lengua y literatura** Universidad de Girona. Girona.
- **Máster universitario en investigación en filosofía y estudios humanísticos.** Facultad de Filosofía/U. Ramón Llull Barcelona.
- **Máster universitario en filosofía, ciencia y valores.** Universidad del País Vasco. Donostia-San Sebastián.

3. ¿A QUÉ CAPACITA ESTE GRADO?

En el Documento Marco sobre la Integración del Sistema Universitario Español en el Espacio Europeo de Educación Superior (MECD, 2003), se expone que los

GRADO EN FILOSOFÍA

objetivos formativos de las enseñanzas oficiales de grado tendrán una orientación profesional, y por tanto deben conjugarse armónicamente competencias genéricas básicas, competencias transversales y competencias específicas, que implican no sólo la adquisición de conocimientos, sino también el desarrollo de habilidades y destrezas, que posibiliten una orientación profesional que permita a los titulados una integración en el mercado de trabajo.

Estas competencias específicas están descritas en la memoria verificada de cada una de las titulaciones. Para ello se toma como referencia las que se describen en el RD: 1393/2007. La Universidad asegura el cumplimiento de estas competencias, una vez el alumno haya finalizado el grado.

- * Capacidad para gestionar la calidad del trabajo y su planificación de una manera autónoma y autorregulada.
- * Capacidad de análisis y de síntesis en vistas a la comprensión de los textos y problemas, a un razonamiento crítico propio y a un pensamiento creativo.
- * Capacidad de aplicar los conocimientos y resolver problemas incluso en entornos nuevos y poco conocidos.
- * Capacidad de expresarse y comunicarse.
- * Capacidad de usar las herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento.
- * Capacidad de trabajar en equipo.

GRADO EN FILOSOFÍA

- * Compromiso ético
- * Conocimientos filosóficos propios del nivel educativo del Grado
- * Capacidad de reunir, seleccionar e interpretar los datos, textos y problemas filosóficos
- * Capacidad de exponer argumentada y sistemáticamente la propia interpretación de textos y problemas filosóficos
- * Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en contextos diferentes
- * Gestión del trabajo autónoma y autorregulada
- * Gestión de procesos de comunicación e información

4. ¿DÓNDE PUEDO EJERCER MI PROFESIÓN?

El graduado en Filosofía desarrolla sus distintas funciones en los siguientes ámbitos:

Cultura, literatura y humanidades:

Actividades y profesiones relacionadas con el mundo de la cultura y la literatura, la edición de libros, la biblioteconomía y los estudios antropológicos y etnológicos. Elaboración de ensayos filosóficos y de otros textos relacionados con la didáctica de la Filosofía; elaboración de textos y materiales educativos

GRADO EN FILOSOFÍA

relacionados con la Filosofía; asesoramiento filosófico a los autores de textos y materiales educativos; supervisión y evaluación de textos y materiales; colaboración en la confección de publicaciones de ámbito divulgativo; colaboración en la confección de libros de texto y otros materiales pedagógicos.

Bienestar, asesoramiento, asistencia y cuidado a otros:

Programas y servicios de promoción grupal y comunitaria, de la participación y del asociacionismo; servicios de mediación, programas de sensibilización para la convivencia intercultural, educación para la paz, y cooperación para el desarrollo; servicios de fomentos de los derechos civiles y sociales y sensibilización de la igualdad de oportunidades; servicios de mediación; servicios de promoción grupal y comunitaria; programas de sensibilización, educación comunitaria y concienciación social.

Medios de comunicación:

Asesoramiento filosófico y de crítica social en el diseño y la realización de programas de TV y radio; producción de programas educativos, de debate y de reflexión; estudios sobre la influencia de los medios; asesoría sobre los aspectos filosóficos, sociales y antropológicos derivados del progreso tecnológico en la comunicación y del desarrollo de las TIC.

Docencia e investigación:

Enseñanza y formación, tanto en el ámbito del sistema educativo reglado (enseñanza primaria, secundaria y universitaria), como en el apoyo escolar, formación extraescolar, formación de especialización, formación sociocultural y la relacionada con el mundo del trabajo (formación ocupacional y formación continua). En cuanto a la investigación, se incluyen aquellas profesiones que pueden tener una proyección investigadora científica o técnica.

GRADO EN FILOSOFÍA**Información: análisis, gestión y tratamiento:**

Actividades relacionadas con la gestión del conocimiento, la búsqueda, tratamiento, clasificación y recuperación de la información en cualquier soporte.

Asesoramiento, consultoría y función pública:

Actividades o profesiones relacionadas con los servicios a las empresas, organismos públicos y a particulares, en distintos ámbitos en los que habitualmente se contratan servicios externos para realizar una actividad. Estos profesionales trabajan en asesorías jurídicas, consultoras o gestorías, o también como autónomos especializados en asesoría, orientación o coaching.

Informática:

Asesoramiento en el análisis lógico de los sistemas informáticos y en la implantación de medidas de utilidad y ergonomía de los equipos y utilidades; reflexión sobre los cambios culturales, de pensamiento, económicos y sociales ligados al desarrollo de las nuevas tecnologías.

Muchos de estos ámbitos profesionales no son privativos de los titulados en Filosofía, sino que son comunes a graduados de varias disciplinas. En estos casos, la labor del filósofo es de especial relevancia desde una óptica de trabajo en equipo y, en este sentido, se desdibujan algunos planteamientos de exclusividad que intentaban delimitar fronteras impermeables entre unos ámbitos de trabajo y otros. Por otro lado, se configuran nuevos campos laborales que adoptan una posición decidida a favor de la complementariedad y la interdependencia. La perspectiva filosófica se integra, con estos nuevos enfoques, en equipos muy diversos, con el denominador común de trabajar al servicio del progreso y del desarrollo humano, y especializados en la función de

GRADO EN FILOSOFÍA

elementos catalizadores o precipitantes de procesos de cambio y transformación de personas, grupos, organizaciones y comunidades.

5. ¿QUÉ SALIDAS LABORALES ME OFRECE EL MERCADO?**5.1 Puestos propios de la titulación****DOCENTE/FORMADOR/A**

Varias materias de **Educación Secundaria y Bachillerato** necesitan profesores con el perfil que aporta el Grado en Filosofía, tanto las tradicionales (Ética y Filosofía) como algunas de las asignaturas de creación reciente. El perfil de un profesor o profesora de secundaria es el de mediador entre la información y el conocimiento. Tiene que ser capaz de plantear a sus alumnos problemas propios de las áreas del conocimiento filosófico, y además ayudarles a localizar la información existente, a seleccionar la que es relevante, a hacer un análisis crítico de ella, a procesarla y a interpretarla. Para ser profesor de secundaria, el graduado en Filosofía debe adquirir además competencias relacionadas con la didáctica específica de la materia que imparte, en función de los niveles educativos y de la diversidad del alumnado. Además, debe conocer los problemas educativos actuales, el sistema educativo y la psicología adolescente y conocer y aplicar estrategias, habilidades y competencias docentes y educativas.

Este título capacita para el ejercicio de la **docencia universitaria** tanto en las materias del propio grado, como en las materias de áreas filosóficas impartidas en otras titulaciones. Además, capacita para la **formación profesional específica y la formación continua** de profesionales de distintas áreas que quieran ampliar sus conocimientos en materias relacionadas con la filosofía.

GRADO EN FILOSOFÍA**INVESTIGADOR/A**

El Título de Grado constituye una primera capacitación en la carrera investigadora, disciplinar e interdisciplinar: tanto para la específicamente filosófica como para otras opciones en humanidades y ciencias sociales.

CONSULTOR/A – ASESOR/A

Los graduados en Filosofía pueden realizar **labores de asesoría en diversas áreas**, ya sea formando parte de comités de Ética investigadora, comités de Ética hospitalaria, comisiones de Ética o de instituciones políticas y sociales, comités de Bioética o en gabinetes de recursos humanos en empresas e instituciones. Estos comités responden a consultas de instituciones o de particulares, son de carácter multidisciplinar e incluyen a profesionales de las diferentes áreas del problema a resolver. Como miembros de estos comités los graduados en Filosofía deben contribuir a la elaboración de un informe no vinculante sobre el problema analizado, siendo capaces de sopesar las diferentes implicaciones del caso, valorando las derivaciones éticas, sociales, humanas, científicas, políticas, económicas o de otra índole del mismo.

GESTOR/A CULTURAL Y GESTOR/A EDITORIAL

El mundo de la cultura es una parte muy importante del sector servicios en las economías avanzadas. Tanto el sector cultural como el editorial, además de profesionales específicos de las diversas áreas que los integran, **necesitan de profesionales capaces de integrar diferentes aspectos de la vida cultural en proyectos multidisciplinarios**. Los gestores culturales actúan como mediadores entre la creación, la participación y el consumo cultural, haciendo viable un proyecto cultural. Para desarrollar esta labor, el graduado en Filosofía debe desarrollar capacidades organizativas y ser capaz de integrar equipos con

GRADO EN FILOSOFÍA

personas con formación e intereses diversos para llevar a cabo proyectos culturales integrados.

MEDIADOR/A CULTURAL

Las sociedades europeas, más ricas y diversas culturalmente en la actualidad debido al fenómeno de la inmigración, necesitan de **personas capaces de mediar entre las diversas comunidades y posibilitar soluciones adecuadas a los conflictos que puedan derivarse de la integración**. Estos profesionales trabajarán en diferentes departamentos de la Administración Pública o en el Ámbito de Organizaciones No Gubernamentales, en Fundaciones y en la empresa privada. Para desarrollar esta labor el graduado en Filosofía debe tener un conocimiento riguroso de la diversidad de lo humano, debe desarrollar capacidades negociadoras que incluyan firmeza y flexibilidad y debe ser capaz de encontrar puntos en común que posibiliten la integración no conflictiva de diferentes formas de vida.

AUDITOR/A DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Una buena parte de las aplicaciones recientes en las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) de última generación están basadas en la **aplicación de modelos lógicos que tienen que ver con la generación de modelos del razonamiento ordinario**, lo que permite simular tareas que involucran habilidades razonadoras.

La visión del graduado o graduada en Filosofía también puede ser de gran utilidad para empresas e instituciones públicas en lo relativo al **control de la efectividad de los sistemas de información**. A menudo el aprovechamiento del material y de los desarrollos y aplicaciones informáticas no responde a la inversión hecha ni a las expectativas creadas. En este ámbito el graduado en Filosofía debe ser capaz de analizar la implementación de los procesos y de los

GRADO EN FILOSOFÍA

recursos desde una perspectiva amplia, capaz de integrar los condicionantes técnicos, económicos, de tiempo y de necesidades reales de los usuarios finales.

5.2 Puestos comunes para todas las titulaciones

- Actividades extraescolares
- Agente de igualdad de oportunidades
- Animación a la lectura,
- Animador/a sociocultural
- Archivero/a
- Bibliotecario/a
- Captador/ de fondos (Fundraiser)
- Comercial
- Comisario/a de exposiciones
- Comunicación empresarial
- Consultor/a de formación
- Consultor/a
- Controlador/a de tránsito aéreo
- Cooperación y desarrollo
- Corrector/a
- Crítico/a
- Diplomático/a

GRADO EN FILOSOFÍA

- Director/a de empresas o entidades de servicios sociales
- Director o Directora de empresas o entidades de servicios sociales
- Director o Directora de recursos humanos
- Diseño y elaboración de materiales didácticos
- Documentalista
- Editor/a de contenidos web
- Educador/a
- Empleo e inserción laboral
- Entrenador /a laboral (coach)
- Escritor/a
- Filósofo/a
- Formador/a
- Gestor/a cultural
- Gestor/a de transferencia de tecnología
- Gestor/a público
- Investigador/a
- Informador/a juvenil
- Intérprete de lengua de signos
- Ludotecario/a
- Mediador/a intercultural
- Monitor/a de ocio y tiempo libre

GRADO EN FILOSOFÍA

- Técnico/a en Planificación y gestión de servicios sociales y asistenciales
- Profesor/a de enseñanza secundaria
- Profesor/a en centros docentes extranjeros
- Profesor/a en programas de Garantía Social
- Profesor/a universitario
- Protocolo
- Técnico/a en Recursos Humanos
- Técnico/a en Selección de personal
- Técnico/a en Organización de eventos, reuniones, congresos y exposiciones
- Técnico/a o Tutor/a de formación abierta y a distancia
- Victimólogo/a

6. ¿DÓNDE ENCUENTRO TRABAJO? ¿DÓNDE PUEDO DIRIGIRME?

- Academias
- Agencias de comunicación, imagen, publicidad y relaciones públicas
- Agencias prestadoras de servicios culturales
- Archivos, bibliotecas y centros de documentación

GRADO EN FILOSOFÍA

- Asociaciones de cultura y ocio
- Asociaciones de empleo y formación
- Asociaciones sociales
- Centros culturales
- Centros de acogida
- Centros de apoyo a la intermediación laboral
- Centros de atención a drogodependientes
- Centros de enseñanza a distancia
- Centros de formación continua
- Centros de formación profesional
- Centros de información
- Centros especiales de empleo
- Centros ocupacionales y de inserción socioprofesional
- Centros para inmigrantes
- Centros que imparten formación continua
- Centros que imparten formación ocupacional

GRADO EN FILOSOFÍA

- Centros que imparten programas de garantía social
- Colegios
- Consultoras
- Consultoría de formación
- Consultoría de recursos humanos
- Editoriales
- Empresas dedicadas a la gestión documental
- Empresas gestoras de programas formativos
- Empresas prestadoras de servicios sociales/asistenciales
- Formación por Internet
- Fundaciones y organizaciones sin ánimo de lucro
- Gabinetes de prensa en empresas o instituciones
- Grupos de comunicación
- Organismos de investigación, educación y científicos sin fines lucrativos
- Organización de congresos, ferias y exposiciones
- Organización y gestión de actividades de ocio y tiempo libre

GRADO EN FILOSOFÍA

- Organizaciones internacionales
- Organizaciones para el desarrollo económico, social y comunitario
- Pisos tutelados
- Prensa escrita
- Servicios de Internet y multimedia
- Servicios relacionados con la informática
- Universidades
- Universidades para mayores
- Universidades populares

7. ¿QUÉ PERSPECTIVA DE FUTURO TENGO?

Se concibe yacimiento de empleo como la fuente de actividad potencial que se vincula a las nuevas necesidades sociales, fruto de los cambios en los modos de vida derivados del modelo de desarrollo económico y de vida urbana, aunque no generen nuevas profesiones y habilidades en sentido estricto. El yacimiento de empleo está en relación a un ámbito territorial en el que se concentran las oportunidades de empleo. La finalidad última del yacimiento de empleo es la generación de empleo que destruya la existencia de paro estructural y satisfaga las nuevas necesidades sociales.

GRADO EN FILOSOFÍA

El concepto de yacimiento de empleo ha sido utilizado en numerosos contextos con significaciones muy diversas que van desde la mera descripción de actividades con elevadas demandas puntuales hasta su identificación con sectores emergentes. Dentro de este estudio, **“Yacimientos de Empleo: Horizonte 2010”**, se ha optado por una definición mixta que combina una aproximación de actividad económica con otra temporal en relación con el empleo. De esta manera un yacimiento de empleo queda definido como:

- Una agregación homogénea de actividades estrechamente relacionadas desde el punto de vista de su desarrollo.
- Donde se produce o va a producir una demanda laboral significativa.
- Frente a los niveles previos de generación de empleo.

El graduado en Filosofía es una persona que tiene un alto nivel de formación cultural. El carácter crítico de la carrera genera una personalidad atractiva, que desarrolla una mentalidad con capacidad de decisión frente a situaciones conflictivas. Atendiendo a estos criterios, nuevas perspectivas laborales se abren brecha para el titulado en Grado en Filosofía:

- * Asesoría política
- * Asesoría ética
- * Consejero personal y profesional (Counsellor)
- * Consejero contenidos Internet
- * El tercer sector
- * Gestión y Organización en Gabinetes de Acción Social
- * Gestión del Patrimonio Artístico
- * Empresas de comunicación e imagen corporativa

GRADO EN FILOSOFÍA

- * Recursos Humanos
- * Orientador laboral
- * Educador social

8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y ENLACES DE INTERÉS

TRIBÓ TRAVERÍA, G. (2008). El nuevo perfil profesional de los Profesores de Secundaria. *Revista Educación XXI*, nº 11, UNED.

COMISIÓN DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS (1993), *Crecimiento, competitividad, empleo. Retos y pistas para entrar en el siglo XXI*. Libro Blanco. Bruselas.

Jiménez, E., Barreiro, F., Sánchez, J.E., Pou, L., Rivero. A. (1998). *Los nuevos yacimientos de empleo: los retos de la creación de empleo desde el territorio*. Fundación CIREM. Barcelona.

Infoempleo.com y Caja Madrid (2010). *Yacimientos de Empleo y Habilidades: Horizonte 2010*. Oferta y demanda de empleo cualificado en España. Madrid.

“Fuentes electrónicas”

UNED. (2010). *Grados EEES. Grado en Filosofía*. Recuperado el 3 de febrero de 2010, de: http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,22981340&dad=portal&schema=PORTAL

Ministerio de Educación. Dirección General de Política Universitaria. (2005). *Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (MECES)*. [Recuperado el 26 de marzo de 2010, de: http://www.meces_encuentros.unican.es/](http://www.meces_encuentros.unican.es/)

GRADO EN FILOSOFÍA

BOE (2007). *R. D. 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales*. Recuperado el 29 de enero de 2010, de: <http://www.boe.es/boe/dias/2007/10/30/pdfs/A44037-44048.pdf>

UCM. (2007). *Perfiles profesionales. Guía interactiva para estudiantes, titulados y empleadores*. Recuperado el 28 de enero de 2010, de: <http://www.ucm.es/info/portalemp/empleo/guia/estudtitut.php>

Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA). (2005). *Libro Blanco del Título de Grado en Filosofía*. Recuperado el 24 de enero de 2010, de: http://www.aneca.es/media/150268/libroblanco_filosofia_def.pdf

Ilustre Colegio Oficial de Licenciados en Filosofía y Letras y Ciencias de la Comunidad de Madrid (CDLMadrid). Recuperado el 15 de febrero de 2010, de: <http://www.cdlmadrid.es/cdl/index.html>

Universidad Pontificia de Comillas, CAM, Caja Madrid Obra Social. (2008). *Proyecto Orión. Observatorio de las preferencias profesionales de los alumnos de secundaria y bachillerato*. Recuperado el 7 de junio de 2010, de: <http://www.upcomillas.es/webcorporativo/orion/>

Rubicón. (2010). *Servicios Culturales y Educativos*. Recuperado el 24 de marzo de 2010, de: <http://www.rubiconspain.eu/>

GRADO EN FILOSOFÍA

© COIE — UNED, Madrid 2010
Centro de Orientación, Información y Empleo
Universidad Nacional de Educación a Distancia
C/ Ríos Rosas 44-A 1ª planta
Tel. 91 398 75 18 Fax. 91 398 75 17
coie@adm.uned.es www.uned.es/coie