



**Taller:**  
**“Puesta en marcha de proyectos de aprendizaje-servicio  
en la universidad”**

**Fecha:**  
**jueves 20 de septiembre**

**Duración: 10:00 a 13:00 hs.**

**A cargo de:**  
**Mag. María Rosa Tapia Sasot**

Licenciada en Educación, Diseñadora de Instrucción en Tecnología Educativa (San Diego State University), Especialista y Magister en Tecnología Educativa (Universidad de Buenos Aires). Con una tesis de Maestría en Tecnología Educativa (Universidad de Buenos Aires) titulada "Las Tecnologías de la Información y de la Comunicación en el desarrollo de proyectos de Aprendizaje y Servicio Solidario".

Miembro de CLAYSS desde su fundación en el 2002, ha trabajado como Coordinadora del Programa de Voluntariado Juvenil para las Américas "PaSo Joven", del área de Educación a Distancia y del Programa de Apoyo a Escuelas Solidarias. Ha impartido cursos y talleres de aprendizaje-servicio para instituciones educativas y organizaciones sociales de América Latina y el Caribe, Estados Unidos, España, Bosnia y Herzegovina y Kenya. Actualmente continúa como formadora y miembro de la Comisión Directiva de CLAYSS.

En el ámbito académico, es Sub-coordinadora del Programa "UBA XXI", el Programa de Educación a Distancia de la Universidad de Buenos Aires.

**Presentación de la sesión:**

El objetivo de la sesión es familiarizar a los profesores con la propuesta pedagógica del aprendizaje-servicio, tanto en sus planteamientos teóricos como en sus posibles aplicaciones a asignaturas concretas.

A través del taller se espera que los participantes:

- Reconozcan las características de un proyecto de aprendizaje-servicio y sus diferencias con otras prácticas solidarias.
- Conozcan y apliquen distintas estrategias y herramientas -principalmente digitales - para el diagnóstico, diseño, ejecución y evaluación de proyectos de aprendizaje-servicio en el marco de sus espacios académicos.
- Identifiquen oportunidades de trabajo colaborativo con la comunidad.
- Reflexionen sobre el rol de los docentes como coordinadores de proyectos de aprendizaje-servicio, y el impacto de las prácticas educativas solidarias en las trayectorias académicas de sus estudiantes.

Durante el encuentro los participantes podrán revisar y plantear nuevas propuestas para implementar desde sus materias y equipos docentes, promoviendo el trabajo colaborativo entre los docentes y con la comunidad.