



INFORME SOBRE LA TASA DE EMPLEO DE LOS EGRESADOS (TITULADOS) DE LA UNED 2003-2005

INDICADOR D9, ÁREA DE DOCENCIA

CONTRATO-PROGRAMA ENTRE LA UNED Y EL MEC 2007-2010

Elaborado por:

Marifé Sánchez García (Directora del COIE)

Nuria Manzano Soto (Secretaria del COIE)

Han colaborado:

Paula Ferrer-Sama (Orientadora del COIE)

Marcos Román González (Investigador colaborador)

Encarnación Villalba Vílchez (Orientadora del COIE)

COIE

Madrid, octubre de 2008



INFORME SOBRE LA TASA DE EMPLEO DE LOS EGRESADOS (TITULADOS) DE LA UNED

Índice

1. Ficha técnica.....	3
2. Proceso metodológico.....	4
3. Tasa global de adecuación del empleo y comparativa 2003-2005.....	6
4. Tasa de adecuación del empleo de titulados/as en 2003.....	19
5. Tasa de adecuación del empleo de titulados/as en 2004.....	22
6. Tasa de adecuación del empleo de titulados/as en 2005.....	25
7. Principales conclusiones.....	28
8. Bibliografía.....	30

1. Ficha técnica

Fechas de realización: Entre abril y octubre de 2008

Recogida de información: Cuestionario autocomplimentado por vía web

Equipo de investigación: Marifé Sánchez García, Nuria Manzano Soto, Marcos Román González, Paula Ferrer-Sama, Encarnación Villalba Vílchez

Universo: Titulados/as en la UNED que finalizaron sus estudios en los años 2003 a 2005.

Ámbito: Península e islas

Objetivo:

En el Marco del *Contrato-Programa entre la Universidad Nacional de Educación a Distancia y el Ministerio de Educación y Ciencia para el período 2007-1010*, el Centro de Orientación, Información y Empleo (COIE), ha realizado un estudio a fin de conocer cuál es la Tasa de empleo de los egresados, de acuerdo con el **Indicador D9** de dicho Contrato-Programa, que queda descrito en los siguiente términos:

Descripción: Se realizará una encuesta entre los egresados de las distintas titulaciones cuyos resultados permitirán conocer el nivel de empleo de los graduados de la UNED tres años después de que hayan acabado los estudios.

Definición analítica:

$$D9 = \frac{\text{Número de egresados con empleo adecuado a su formación al cabo de 3 años}}{\text{Número total de egresados}}$$

Requisito necesario: disponer de una base de datos de egresados los más completa posible

De modo más preciso, el objetivo de este estudio ha sido es saber en qué medida los titulados y tituladas de las UNED se encuentran ejerciendo profesionalmente en un empleo adecuado a su formación, al cabo de 3, 4 y 5 años de haber finalizado sus estudios.

Población y muestra:

Tabla 1. MUESTRA DE TITULADOS/AS

	<i>Titulados/as de la UNED que finalizaron sus estudios en...</i>			
	2003	2004	2005	Total 2003-2005
Muestra válida	159	241	272	672
Población aprox.	5.000	5.000	5.000	15.000
Tasa de adecuación estimada	0,5849 (58,49 %)	0,6804 (68,04 %)	0,5955 (59,55 %)	0,6235 (62,35 %)
Error de estimación	± 0,0764 (± 7,64 %)	± 0,0615 (± 6,15 %)	± 0,0577 (± 5,77 %)	± 0,0369 (± 3,69 %)
Intervalo de confianza	50,85 - 66,13%	61,89 - 74,19%	53,78 - 65,32%	58,66 - 66,04%
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valor estimado de la proporción poblacional: $p = (1 - p) = 0,5$ ▪ Nivel de confianza: 0,95 (95%); que implica $z = 1,96$ 				

2. Proceso metodológico

La tasa de inserción laboral se ha obtenido a partir de las respuestas proporcionadas por una muestra de titulados/as de la UNED que ha contestado a una encuesta *on-line*. Se ha invitado a contestar dicha encuesta a todos los titulados de la UNED que finalizaron en sus estudios en 2003, 2004 y 2005, en cuyo expediente constaba su dirección de correo electrónico.

La cuestión fundamental a la que han respondido es la siguiente:

En general, ¿considera que su actual empleo es adecuado a su formación?

- Sí
- No

Los datos que se presentan a continuación se extraen con los siguientes criterios:

- Sólo se analizan los casos plenamente válidos, es decir, sujetos que emitieron respuesta en las dos variables analizadas (año de finalización de la carrera + adecuación del empleo a la formación). Se ignoran los casos donde falta alguna de las dos respuestas o ambas.
- Dada la ambigüedad de la expresión “egresados hace tres años” (se puede interpretar como tales los egresados en 2005 o en 2006), y puesto que también se solicitan datos de

egresados hace 4 y 5 años; se analizan los datos de los egresados en los años 2003, 2004, 2005 por separado, el intervalo 2003-2005.

En los epígrafes que siguen a continuación, se aporta el detalle descriptivo en frecuencias y porcentajes de la tasa de adecuación del empleo a la formación 2003-2005, según:

- Sexo
- Edad
- Titulación
- Nota media del expediente académico
- Modo de acceso a los estudios en la UNED
- Tiempo para acceder al trabajo actual
- Simultaneidad trabajo-estudios
- Uso en el trabajo de lo aprendido en la UNED
- Si elegiría otra vez estudiar en la UNED

Asimismo, la descripción por separado, relativa a los titulados en 2005, 2004 y 2003 respectivamente.

3. Tasa global de adecuación al empleo y comparativa 2003-2005

Se presentan a continuación los datos globales correspondientes a las muestras de egresados que finalizaron sus estudios en 2003 (hace 5 años), 2004 (hace 4 años) y 2005 (hace 3 años) (Gráfico 1).

Gráfico 1. COMPARATIVA DE LAS TASAS DE ADECUACIÓN POR AÑO

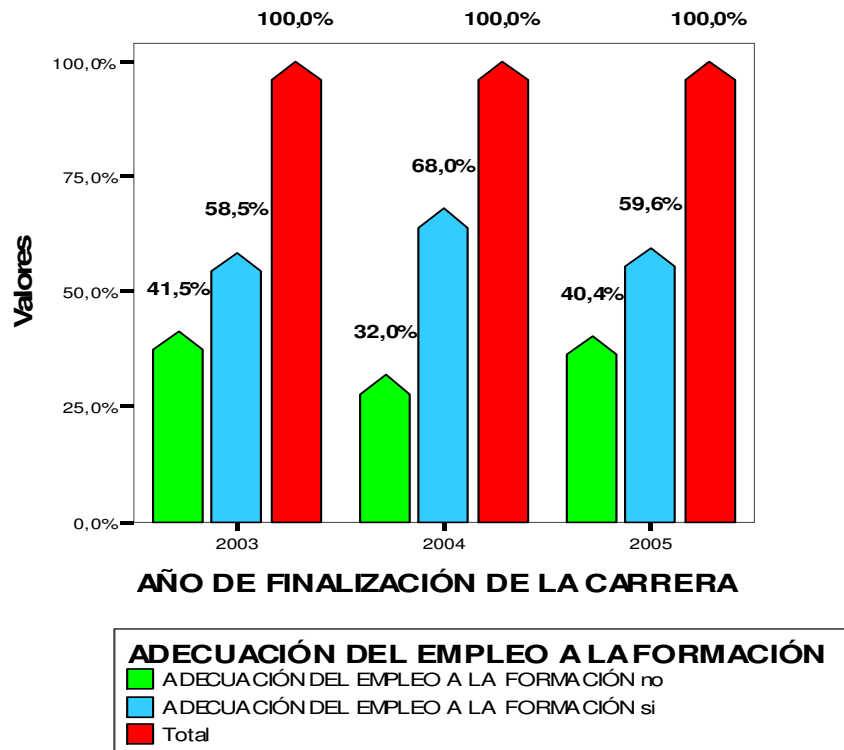


Tabla 2.
AÑO DE FINALIZACIÓN DE LA CARRERA (2003-2005) * ADECUACIÓN DEL EMPLEO A LA FORMACIÓN

	AÑO DE FINALIZACIÓN DE LA CARRERA	ADECUACIÓN DEL EMPLEO A LA FORMACIÓN		Total
		no	si	no
	2003	66	93	159
	2004	77	164	241
	2005	110	162	272
	Total	253	419	672

TASA DE ADECUACIÓN 2003-2005: $419/672 = 0,6235$

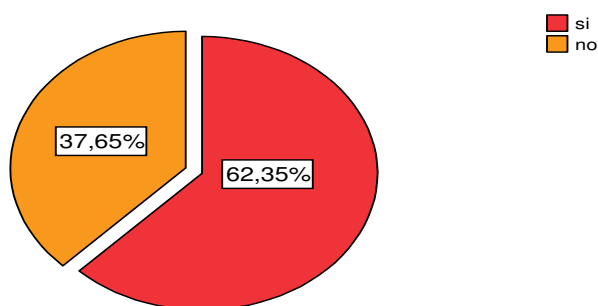
El 86% de los titulados encuestados está trabajando, mientras que sólo el 6,6% está en paro o buscando el primer el primer empleo; y el 5,2% está en una situación de no ocupado, en la que no trabaja ni busca empleo.

Como puede apreciarse en la Tabla 3 y en gráfico 2, la tasa global de adecuación del empleo a la formación es del 0,62.

Tabla 3. ADECUACIÓN DEL EMPLEO A LA FORMACIÓN - EGRESADOS 2003-2005

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	no	253	37,6	37,6	37,6
	si	419	62,4	62,4	100,0
	Total	672	100,0	100,0	

Gráfico 2



▪ **Sexo**

Tabla 4
ADECUACIÓN DEL EMPLEO A LA FORMACIÓN (2003-2005) * SEXO

			SEXO		Total
			hombre	mujer	
ADECUACIÓN DEL EMPLEO A LA FORMACIÓN	no	Recuento	122	130	252
		% de SEXO	37,7%	37,9%	37,8%
	si	Recuento	202	213	415
		% de SEXO	62,3%	62,1%	62,2%
Total		Recuento	324	343	667
		% de SEXO	100,0%	100,0%	100,0%

En relación con el **sexo** de los titulados/as, según se aprecia en la Tabla 4 la tasa de inserción adecuada a la formación es muy semejante entre mujeres y hombres.

▪ **Edad**

Tabla 5
RANGO DE EDAD * ADECUACIÓN DEL EMPLEO A LA FORMACIÓN (2003-2005)

			ADECUACIÓN DEL EMPLEO A LA FORMACIÓN		Total
			no	si	
RANGO DE EDAD	18 - 30	Recuento	25	61	86
		% de RANGO DE EDAD	29,1%	70,9%	100,0%
	31 - 40	Recuento	105	195	300
		% de RANGO DE EDAD	35,0%	65,0%	100,0%
	41 - 50	Recuento	105	120	225
		% de RANGO DE EDAD	46,7%	53,3%	100,0%
	más de 50	Recuento	14	37	51
		% de RANGO DE EDAD	27,5%	72,5%	100,0%
Total		Recuento	249	413	662
		% de RANGO DE EDAD	37,6%	62,4%	100,0%

La Tabla 5 recoge la distribución de la tasa de inserción global 2003-2005 según cuatro intervalos de edad: de 18 a 30 años, de 31 a 40 años, de 41 a 50 años y de 51 o más. Se aprecia que el tramo de edades entre 41-50 años recoge la tasa de inserción más baja; tendencia que se mantiene al analizar las muestras que finalizaron hace 3, 4 y 5 años (ver Tabla 6).

▪ Edad y año de finalización

Tabla 6. RANGO DE EDAD * ADECUACIÓN DEL EMPLEO A LA FORMACIÓN (2003, 2004, 2005) * AÑO DE FINALIZACIÓN DE LA CARRERA

AÑO DE FINALIZACIÓN DE LA CARRERA	RANGO DE EDAD		ADECUACIÓN DEL EMPLEO A LA FORMACIÓN		Total	
			no	si		
2003	18 - 30	Recuento	6	9	15	
		% de RANGO DE EDAD	40,0%	60,0%	100,0%	
	31 - 40	Recuento	28	43	71	
		% de RANGO DE EDAD	39,4%	60,6%	100,0%	
	41 - 50	Recuento	30	28	58	
		% de RANGO DE EDAD	51,7%	48,3%	100,0%	
	más de 50	Recuento	1	8	9	
		% de RANGO DE EDAD	11,1%	88,9%	100,0%	
	Total		Recuento	65	88	153
			% de RANGO DE EDAD	42,5%	57,5%	100,0%
2004	18 - 30	Recuento	4	25	29	
		% de RANGO DE EDAD	13,8%	86,2%	100,0%	
	31 - 40	Recuento	32	73	105	
		% de RANGO DE EDAD	30,5%	69,5%	100,0%	
	41 - 50	Recuento	33	51	84	
		% de RANGO DE EDAD	39,3%	60,7%	100,0%	
	más de 50	Recuento	5	14	19	
		% de RANGO DE EDAD	26,3%	73,7%	100,0%	
	Total		Recuento	74	163	237
			% de RANGO DE EDAD	31,2%	68,8%	100,0%
2005	18 - 30	Recuento	15	27	42	
		% de RANGO DE EDAD	35,7%	64,3%	100,0%	
	31 - 40	Recuento	45	79	124	
		% de RANGO DE EDAD	36,3%	63,7%	100,0%	
	41 - 50	Recuento	42	41	83	
		% de RANGO DE EDAD	50,6%	49,4%	100,0%	
	más de 50	Recuento	8	15	23	
		% de RANGO DE EDAD	34,8%	65,2%	100,0%	
	Total		Recuento	110	162	272
			% de RANGO DE EDAD	40,4%	59,6%	100,0%

▪ **Titulación**

A continuación se presentan las distribuciones de inserción por **titulación** obtenida en nuestra Universidad.

Tabla 7
Licenciado en Ciencias Físicas * ADECUACIÓN DEL EMPLEO A LA FORMACIÓN (2003-2005)

		ADECUACIÓN DEL EMPLEO A LA FORMACIÓN		Total
		No	Si	
Licenciado en Ciencias Físicas	Recuento	2	7	9
	%	22,2%	77,8%	100,0%
Licenciado en Ciencias Matemáticas	Recuento	1	6	7
	%	14,3%	85,7%	100,0%
Licenciado en Ciencias Químicas	Recuento	5	0	5
	%	100,0%	,0%	100,0%
Licenciado en Economía	Recuento	9	16	25
	%	36,0%	64,0%	100,0%
Lic. Admón. y Dirección de Empresas	Recuento	5	16	21
	%	23,8%	76,2%	100,0%
Diplomado en Turismo	Recuento	2	3	5
	%	40,0%	60,0%	100,0%
Licenciado en Ciencias Políticas	Recuento	8	12	20
	%	40,0%	60,0%	100,0%
Licenciado en Sociología	Recuento	8	8	16
	%	50,0%	50,0%	100,0%
Diplomado en Trabajo Social	Recuento	1	0	1
	%	100,0%	,0%	100,0%
Licenciado en Derecho	Recuento	34	81	115
	%	29,6%	70,4%	100,0%
Licenciado en Psicología	Recuento	86	98	184
	%	46,7%	53,3%	100,0%

(continuación Tabla 7)

		ADECUACIÓN DEL EMPLEO A LA FORMACIÓN		Total
		No	Si	
Ingeniero Industrial	Recuento	0	7	7
	%	,0%	100,0%	100,0%
Ingeniero en Informática	Recuento	0	2	2
	%	,0%	100,0%	100,0%
Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas	Recuento	7	20	27
	%	25,9%	74,1%	100,0%
Ingeniero Técnico en Informática de Gestión	Recuento	8	16	24
	%	33,3%	66,7%	100,0%
Licenciado en Pedagogía (o CC. de la Educación)	Recuento	21	50	71
	%	29,6%	70,4%	100,0%
Licenciado en Psicopedagogía	Recuento	8	11	19
	%	42,1%	57,9%	100,0%
Diplomado en Educación Social	Recuento	14	39	53
	%	26,4%	73,6%	100,0%
Licenciado en Filología Hispánica	Recuento	6	6	12
	%	50,0%	50,0%	100,0%
Licenciado en Filosofía	Recuento	1	4	5
	%	20,0%	80,0%	100,0%
Licenciado en Antropología Social y Cultural	Recuento	2	4	6
	%	33,3%	66,7%	100,0%
Licenciado en Geografía e Historia	Recuento	26	16	42
	%	61,9%	38,1%	100,0%
Licenciado en Historia	Recuento	2	2	4
	% de Licenciado en Historia	50,0%	50,0%	100,0%

▪ Nota media

Tabla 8
NOTA MEDIA * ADECUACIÓN DEL EMPLEO A LA FORMACIÓN (2003-2005)

			ADECUACIÓN DEL EMPLEO A LA FORMACIÓN		Total
			no	si	
NOTA MEDIA	aprobado	Recuento	127	172	299
		% de NOTA MEDIA	42,5%	57,5%	100,0%
	notable	Recuento	119	213	332
		% de NOTA MEDIA	35,8%	64,2%	100,0%
	sobresaliente	Recuento	0	11	11
		% de NOTA MEDIA	,0%	100,0%	100,0%
Total		Recuento	246	396	642
		% de NOTA MEDIA	38,3%	61,7%	100,0%

▪ Modo de acceso a los estudios universitarios

Tabla 9
MODO DE ACCESO A LA UNED * ADECUACIÓN DEL EMPLEO A LA FORMACIÓN (2003-2005)

			ADECUACIÓN DEL EMPLEO A LA FORMACIÓN		Total
			no	si	
MODO DE ACCESO A LA UNED	cad	Recuento	61	59	120
		% de MODO DE ACCESO A LA UNED	50,8%	49,2%	100,0%
	otravia	Recuento	48	129	177
		% de MODO DE ACCESO A LA UNED	27,1%	72,9%	100,0%
	selectiv	Recuento	71	106	177
		% de MODO DE ACCESO A LA UNED	40,1%	59,9%	100,0%
	traslado	Recuento	72	124	196
		% de MODO DE ACCESO A LA UNED	36,7%	63,3%	100,0%
Total		Recuento	252	418	670
		% de MODO DE ACCESO A LA UNED	37,6%	62,4%	100,0%

▪ **Simultaneidad de estudios y trabajo**

Tabla 10
SIMULTANEIDAD DE ESTUDIOS Y TRABAJO * ADECUACIÓN DEL EMPLEO A LA FORMACIÓN (2003-2005)

			ADECUACIÓN DEL EMPLEO A LA FORMACIÓN		Total
			no	si	
SIMULTANEIDAD DE ESTUDIOS Y TRABAJO	No	Recuento	13	22	35
		% de SIMULTANEIDAD DE ESTUDIOS Y TRABAJO	37,1%	62,9%	100,0%
	Si, durante parte de mis estudios	Recuento	42	94	136
		% de SIMULTANEIDAD DE ESTUDIOS Y TRABAJO	30,9%	69,1%	100,0%
	Si, durante todos mis estudios	Recuento	196	303	499
		% de SIMULTANEIDAD DE ESTUDIOS Y TRABAJO	39,3%	60,7%	100,0%
Total		Recuento	251	419	670
		% de SIMULTANEIDAD DE ESTUDIOS Y TRABAJO	37,5%	62,5%	100,0%

El 95% de la muestra ha estado trabajado mientras realizaba sus estudios en la UNED, bien durante todo el período (74,48%), o bien durante una parte del mismo (20,29%); y sólo el 5,22% no trabajó mientras estudiaba. En función de esto, no se aprecian grandes diferencias en la tasa de inserción adecuada al empleo.

▪ **Tiempo para acceder al trabajo actual**

Ante la pregunta “En caso de que el acceso a su trabajo actual haya dependido de sus estudios universitarios, ¿cuándo lo consiguió?”, se obtuvo la distribución de porcentajes que recoge el gráfico 3. El 23% consiguió su trabajo actual en el 1º año tras finalizarlos y el 22,5% lo obtuvo entre 1 y 3 años después de finalizarlos; y el 15,7% ya desempeñaba su trabajo actual antes de finalizar sus estudios.

Gráfico 3

ACCESO AL TRABAJO ACTUAL - EGRESADOS (2003-2005)

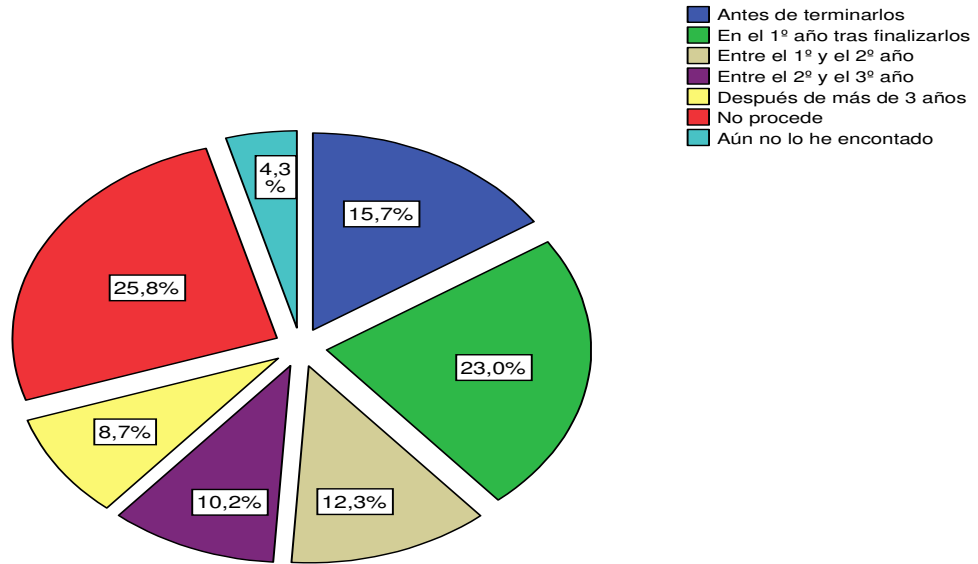


Tabla 11
TIEMPO PARA ACCEDER AL TRABAJO ACTUAL * ADECUACIÓN DEL EMPLEO A LA FORMACIÓN
(2003-2005)

		ADECUACIÓN DEL EMPLEO A LA FORMACIÓN			
		no	si	Total	
ACCESO AL TRABAJO ACTUAL	Antes de terminarlos	Recuento	16	75	91
		% de ACCESO AL TRABAJO ACTUAL	17,6%	82,4%	100,0%
	En el 1º año tras finalizarlos	Recuento	18	115	133
		% de ACCESO AL TRABAJO ACTUAL	13,5%	86,5%	100,0%
	Entre el 1º y el 2º año	Recuento	12	59	71
		% de ACCESO AL TRABAJO ACTUAL	16,9%	83,1%	100,0%
	Entre el 2º y el 3º año	Recuento	13	46	59
		% de ACCESO AL TRABAJO ACTUAL	22,0%	78,0%	100,0%
	Después de más de 3 años	Recuento	13	36	49
		% de ACCESO AL TRABAJO ACTUAL	26,5%	73,5%	100,0%
	No procede	Recuento	77	68	145
		% de ACCESO AL TRABAJO ACTUAL	53,1%	46,9%	100,0%
	Aún no lo he encontrado	Recuento	22	0	22
		% de ACCESO AL TRABAJO ACTUAL	100,0%	,0%	100,0%
Total		Recuento	171	399	570
		% de ACCESO AL TRABAJO ACTUAL	30,0%	70,0%	100,0%

Observamos que el porcentaje de inserción adecuada a la formación en el trabajo actual, se sitúa en una franja satisfactoria, superior al 70% entre los que han obtenido su trabajo actual entre 0 y 5 años. Este porcentaje es del 86,5% entre los que lo obtuvieron antes de un año antes de haber finalizado sus estudios; desciende al 83,1% entre los que lo lograron entre el 1º y 2º año; al 78,0% entre los que lo obtuvieron entre el 2º y el 3º año; y al 73,5% entre quienes lo consiguieron entre el 3º y el 5º año tras finalizarlos. Se aprecia, por tanto, una tasa decreciente de inserción adecuada, a medida que aumenta el tiempo desde la finalización de los estudios.

▪ Utilización de los conocimientos y habilidades adquiridos en sus estudios en la UNED

Tabla 12
USO EN EL TRABAJO ACTUAL DE LO APRENDIDO EN LA UNED * ADECUACIÓN DEL EMPLEO A LA FORMACIÓN (2003-2005)

		ADECUACIÓN DEL EMPLEO A LA FORMACIÓN		TOTAL
		SI	NO	
N	Válidos	419	244	663
	Perdidos	0	0	0
Media (Escala de 1 a 5; 1=nada; 5=mucho)		3,59	2,30	3,11
Desviación Típica		1,149	1,120	1,297

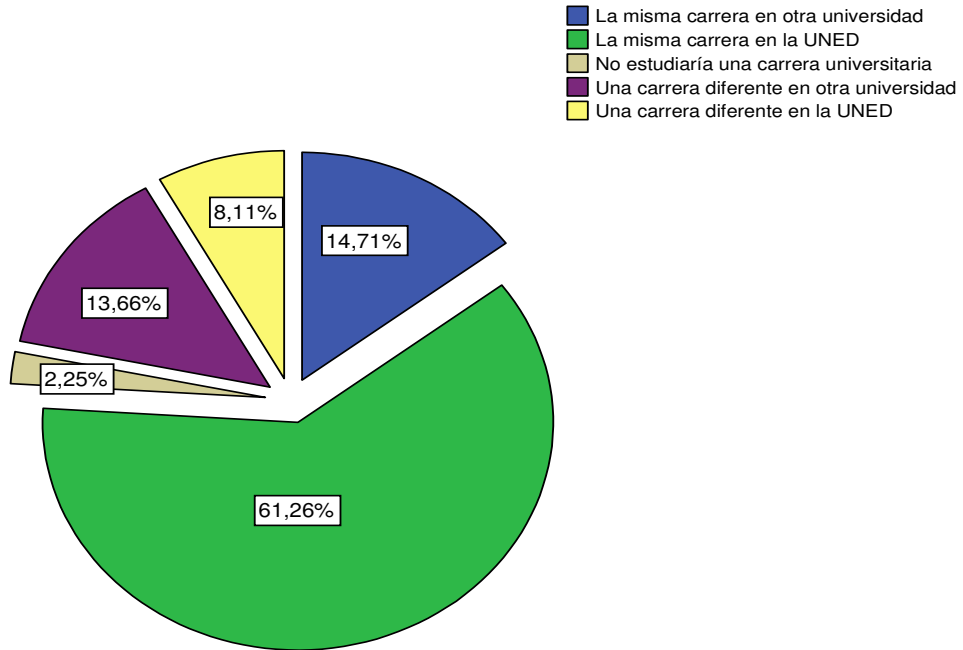
▪ Repetición de carrera y universidad

Tabla 13
REPETICIÓN DE LA ELECCIÓN DE CARRERA UNIVERSITARIA – EGRESADOS (2003-2005)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos <i>“Si pudiera volver atrás y fuera libre para elegir una carrera universitaria, ¿qué elegiría?”</i>	La misma carrera en otra universidad	98	14,7	14,7
	La misma carrera en la UNED	408	61,3	76,0
	No estudiaría una carrera universitaria	15	2,3	78,2
	Una carrera diferente en otra universidad	91	13,7	91,9
	Una carrera diferente en la UNED	54	8,1	100,0
	Total	666	100,0	

Gráfico 4

Repetición de la elección de carrera universitaria - Egresados (2003-2005)



Como puede observarse, el 61% de los encuestados repetiría la misma carrera en la UNED, y el 8,1% realizaría nuevamente estudios en la UNED, pero eligiendo otra carrera. Frente a esto, el 14,7% estudiaría la misma carrera pero en otra universidad y el 13,7% estudiaría una carrera diferente y en otra universidad.

Tabla 14
REPETICIÓN DE LA ELECCIÓN DE CARRERA UNIVERSITARIA * ADECUACIÓN DEL EMPLEO A LA FORMACIÓN
(2003-2005)

			ADECUACIÓN DEL EMPLEO A LA FORMACIÓN		Total
			no	si	
REPETICIÓN DE LA ELECCIÓN DE CARRERA UNIVERSITARIA	La misma carrera en otra universidad	Recuento	36	58	94
		%	38,3%	61,7%	100,0%
	La misma carrera en la UNED	Recuento	127	269	396
		%	32,1%	67,9%	100,0%
	No estudiaría una carrera universitaria	Recuento	11	3	14
		%	78,6%	21,4%	100,0%
	Una carrera diferente en otra universidad	Recuento	44	43	87
		%	50,6%	49,4%	100,0%
	Una carrera diferente en la UNED	Recuento	25	26	51
		%	49,0%	51,0%	100,0%
	Total	Recuento	243	399	642
		%	37,9%	62,1%	100,0%

La tabla 14 nos permite observar que las tasas más altas de inserción adecuada corresponden al grupo de quienes afirman que estudiarían la misma carrera: ya sea en la UNED (68%) o en otra universidad (62%). Sin embargo, entre quienes estudiarían una carrera diferente, se aprecia una tasa de inserción sensiblemente más baja: 51% entre quienes lo harían en la UNED, y 49% entre quienes lo harían en otra universidad.

4. Tasa de adecuación del empleo de titulados/as en 2003

Los/as egresados de la UNED que obtuvieron su titulación hace 5 años, presentan el índice de inserción laboral adecuada a la formación del 0,58, según se recoge en la Tabla 15.

Tabla 15

AÑO DE FINALIZACIÓN DE LA CARRERA (2003) * ADECUACIÓN DEL EMPLEO A LA FORMACIÓN

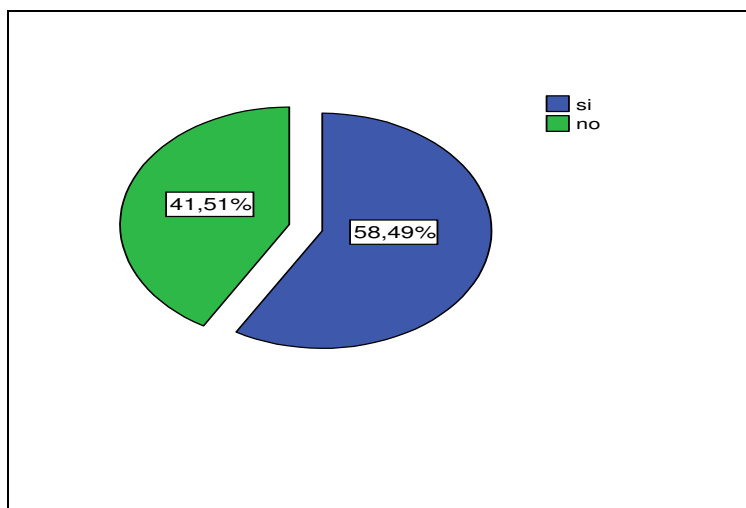
	ADECUACIÓN DEL EMPLEO A LA FORMACIÓN		Total
	no	si	no
AÑO DE FINALIZACIÓN DE LA CARRERA 2003	66	93	159

TASA DE ADECUACIÓN AÑO 2003: $93/159 = 0,5849$

Tabla 16. ADECUACIÓN DEL EMPLEO A LA FORMACIÓN-EGRESADOS 2003

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	no	66	41,5	41,5	41,5
	si	93	58,5	58,5	100,0
Total		159	100,0	100,0	

Gráfico 5



▪ Sexo

Tabla 17
ADECUACIÓN DEL EMPLEO A LA FORMACIÓN (2003) * SEXO

			SEXO		Total
			hombre	mujer	
ADECUACIÓN DEL EMPLEO A LA FORMACIÓN	no	Recuento	29	37	66
		% de SEXO	42,0%	42,0%	42,0%
	si	Recuento	40	51	91
		% de SEXO	58,0%	58,0%	58,0%
Total		Recuento	69	88	157
		% de SEXO	100,0%	100,0%	100,0%

▪ Nota media

Tabla 18
NOTA MEDIA * ADECUACIÓN DEL EMPLEO A LA FORMACIÓN (2003)

			ADECUACIÓN DEL EMPLEO A LA FORMACIÓN		Total
			no	si	
NOTA MEDIA	aprobado	Recuento	34	38	72
		% de NOTA MEDIA	47,2%	52,8%	100,0%
	notable	Recuento	29	45	74
		% de NOTA MEDIA	39,2%	60,8%	100,0%
	sobresal	Recuento	0	4	4
		% de NOTA MEDIA	,0%	100,0%	100,0%
Total		Recuento	63	87	150
		% de NOTA MEDIA	42,0%	58,0%	100,0%

▪ **Modo de acceso**

Tabla 19
MODO DE ACCESO A LA UNED * ADECUACIÓN DEL EMPLEO A LA FORMACIÓN (2003)

			ADECUACIÓN DEL EMPLEO A LA FORMACIÓN		Total
			no	si	
MODO DE ACCESO A LA UNED	cad	Recuento	9	8	17
		% de MODO DE ACCESO A LA UNED	52,9%	47,1%	100,0%
	otravia	Recuento	15	29	44
		% de MODO DE ACCESO A LA UNED	34,1%	65,9%	100,0%
	selectiv	Recuento	22	23	45
		% de MODO DE ACCESO A LA UNED	48,9%	51,1%	100,0%
	traslado	Recuento	20	33	53
		% de MODO DE ACCESO A LA UNED	37,7%	62,3%	100,0%
Total		Recuento	66	93	159
		% de MODO DE ACCESO A LA UNED	41,5%	58,5%	100,0%

5. Tasa de adecuación del empleo de titulados/as en 2004

Los/as egresados de la UNED que obtuvieron su titulación hace 4 años, aportan un índice de inserción laboral adecuada a la formación del 0,68% (ver Tabla 20):

Tabla 20
AÑO DE FINALIZACIÓN DE LA CARRERA (2004) * ADECUACIÓN DEL EMPLEO A LA FORMACIÓN

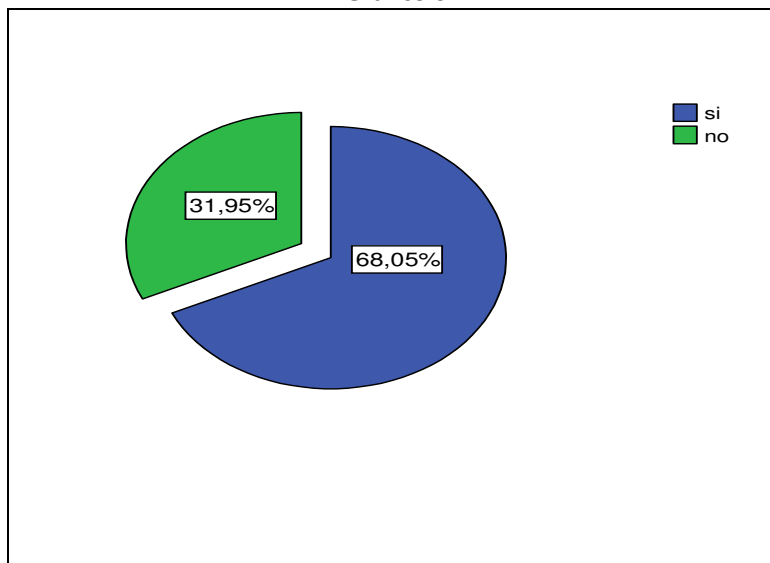
	ADECUACIÓN DEL EMPLEO A LA FORMACIÓN		Total
	no	si	no
AÑO DE FINALIZACIÓN DE LA CARRERA 2004	77	164	241

TASA DE ADECUACIÓN AÑO 2004: $164/241 = 0,6804$

Tabla 21. ADECUACIÓN DEL EMPLEO A LA FORMACIÓN-EGRESADOS 2004

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	no	77	32,0	32,0	32,0
	si	164	68,0	68,0	100,0
Total		241	100,0	100,0	

Gráfico 6



▪ Sexo

Tabla 22
ADECUACIÓN DEL EMPLEO A LA FORMACIÓN (2004) * SEXO

			SEXO		Total
			hombre	mujer	
ADECUACIÓN DEL EMPLEO A LA FORMACIÓN	no	Recuento	30	46	76
		% de SEXO	27,5%	35,7%	31,9%
	si	Recuento	79	83	162
		% de SEXO	72,5%	64,3%	68,1%
Total		Recuento	109	129	238
		% de SEXO	100,0%	100,0%	100,0%

▪ Nota media

Tabla 23
NOTA MEDIA * ADECUACIÓN DEL EMPLEO A LA FORMACIÓN (2004)

			ADECUACIÓN DEL EMPLEO A LA FORMACIÓN		Total
			no	si	
NOTA MEDIA	aprobado	Recuento	36	68	104
		% de NOTA MEDIA	34,6%	65,4%	100,0%
	notable	Recuento	39	83	122
		% de NOTA MEDIA	32,0%	68,0%	100,0%
	sobresal	Recuento	0	3	3
		% de NOTA MEDIA	,0%	100,0%	100,0%
Total		Recuento	75	154	229
		% de NOTA MEDIA	32,8%	67,2%	100,0%

▪ **Modo de acceso**

Tabla 24

MODO DE ACCESO A LA UNED * ADECUACIÓN DEL EMPLEO A LA FORMACIÓN (2004)

			ADECUACIÓN DEL EMPLEO A LA FORMACIÓN		Total
			no	si	no
MODO DE ACCESO A LA UNED	cad	Recuento	25	28	53
		% de MODO DE ACCESO A LA UNED	47,2%	52,8%	100,0%
	otravia	Recuento	13	42	55
		% de MODO DE ACCESO A LA UNED	23,6%	76,4%	100,0%
	selectiv	Recuento	19	42	61
		% de MODO DE ACCESO A LA UNED	31,1%	68,9%	100,0%
	traslado	Recuento	20	52	72
		% de MODO DE ACCESO A LA UNED	27,8%	72,2%	100,0%
Total		Recuento	77	164	241
		% de MODO DE ACCESO A LA UNED	32,0%	68,0%	100,0%

6. Tasa de adecuación del empleo de titulados/as en 2005

Los/as egresados de la UNED que obtuvieron su titulación hace 3 años, muestran un índice de inserción laboral adecuada a la formación del 0,59% (Ver Tabla 25)

Tabla 25
AÑO DE FINALIZACIÓN DE LA CARRERA (2005) * ADECUACIÓN DEL EMPLEO A LA FORMACIÓN

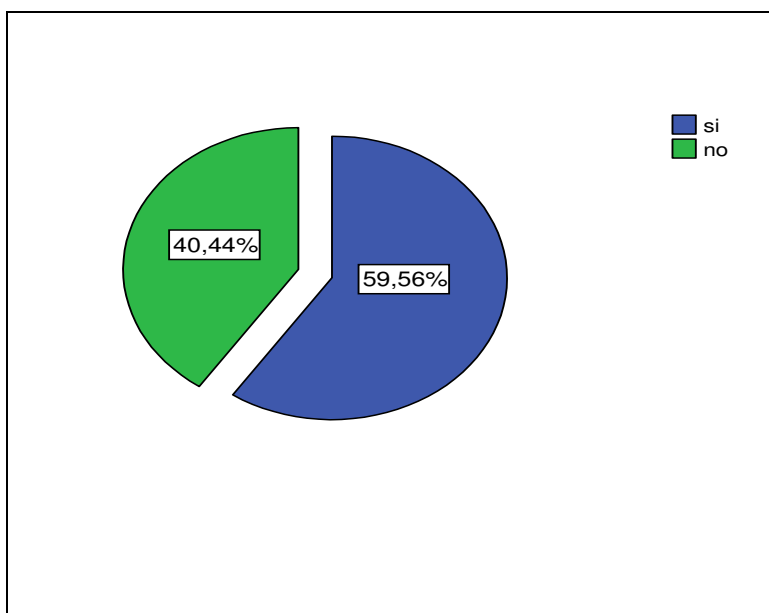
	ADECUACIÓN DEL EMPLEO A LA FORMACIÓN		Total
	no	si	no
AÑO DE FINALIZACIÓN DE LA CARRERA 2005	110	162	272

TASA DE ADECUACIÓN AÑO 2005: $162/272 = 0,5955$

Tabla 26. ADECUACIÓN DEL EMPLEO A LA FORMACIÓN-EGRESADOS 2005

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	no	110	40,4	40,4	40,4
	si	162	59,6	59,6	100,0
Total		272	100,0	100,0	

Gráfico 7



▪ Sexo

Tabla 27
ADECUACIÓN DEL EMPLEO A LA FORMACIÓN (2005) * SEXO

			SEXO		Total
			hombre	mujer	
ADECUACIÓN DEL EMPLEO A LA FORMACIÓN	no	Recuento	63	47	110
		% de SEXO	43,2%	37,3%	40,4%
	si	Recuento	83	79	162
		% de SEXO	56,8%	62,7%	59,6%
Total		Recuento	146	126	272
		% de SEXO	100,0%	100,0%	100,0%

▪ Nota media

Tabla 28
NOTA MEDIA * ADECUACIÓN DEL EMPLEO A LA FORMACIÓN (2005)

			ADECUACIÓN DEL EMPLEO A LA FORMACIÓN		Total
			no	si	no
NOTA MEDIA	aprobado	Recuento	57	66	123
		% de NOTA MEDIA	46,3%	53,7%	100,0%
	notable	Recuento	51	85	136
		% de NOTA MEDIA	37,5%	62,5%	100,0%
	sobresal	Recuento	0	4	4
		% de NOTA MEDIA	,0%	100,0%	100,0%
Total		Recuento	108	155	263
		% de NOTA MEDIA	41,1%	58,9%	100,0%

▪ **Modo de acceso**

Tabla 29
MODO DE ACCESO A LA UNED * ADECUACIÓN DEL EMPLEO A LA FORMACIÓN (2005)

			ADECUACIÓN DEL EMPLEO A LA FORMACIÓN		Total
			no	si	
MODO DE ACCESO A LA UNED	cad	Recuento	27	23	50
		% de MODO DE ACCESO A LA UNED	54,0%	46,0%	100,0%
	otravia	Recuento	20	58	78
		% de MODO DE ACCESO A LA UNED	25,6%	74,4%	100,0%
	selectiv	Recuento	30	41	71
		% de MODO DE ACCESO A LA UNED	42,3%	57,7%	100,0%
	traslado	Recuento	32	39	71
		% de MODO DE ACCESO A LA UNED	45,1%	54,9%	100,0%
Total		Recuento	109	161	270
		% de MODO DE ACCESO A LA UNED	40,4%	59,6%	100,0%

7. Principales conclusiones

- La **muestra** válida de egresados/as (que finalizaron sus estudios entre 2003 y 2005) que han cumplimentado la encuesta ha sido de 672 titulados/as. De ellos, 159 finalizaron en 2003 (hace 5 años), 241 en 2004 (hace 4 años) y 272 en 2004 (hace 3 años). Se aprecia, por tanto, una respuesta entre quienes finalizaron hace 5 años.

El 86% de los titulados encuestados está *trabajando*, mientras que sólo el 6,6% está *en paro o buscando el primer el primer empleo*; y el 5,2% se encuentra en situación de *no ocupado*, en la que no trabaja ni busca empleo.

En cuanto al tiempo transcurrido desde la hasta finalización de los estudios universitarios hasta la obtención del trabajo actual, el 23% consiguió su trabajo actual en el 1º año tras finalizarlos y el 22,5% lo obtuvo entre 1 y 3 años después. Por otro lado, el 15,7% declara que ya desempeñaba su trabajo actual antes de finalizar sus estudios.

- El **índice de inserción satisfactoria (adecuada a la formación)**, calculado sobre la muestra global de titulados 2003-2005 es del 62,4%. El correspondiente a los titulados/as en 2003 es del 58,5%, el de los titulados/as en 2004 se eleva al 68,0% y el de 2005 es de un 59,6%.

Al comparar estos índices con los resultados del estudio de la ANECA (2007), observamos una tendencia similar al conjunto de las universidades españolas, en el que se encuentra un índice de trabajo adecuado a la formación del 65%.

Asimismo, debe tenerse en cuenta que la mayor parte de los titulados/as de la UNED ya estaban integrados en el mercado laboral durante sus estudios universitarios, por lo que su finalidad es frecuentemente la promoción profesional o la reorientación a otro ámbito profesional acorde con su titulación. Y dicho salto profesional es, a veces, más complejo que en el caso de los titulados en universidades presenciales.

Al considerar al **trabajo actual** de los encuestados, se aprecia una tendencia decreciente en la tasa de inserción adecuada, a medida que aumenta el tiempo desde la finalización de los estudios; si bien dentro de niveles que superan el 73%. Así, la tasa es del 86,5% entre los que lo obtuvieron antes de un año tras haber finalizado sus estudios; desciende al 83,1% entre los que lo lograron entre el 1º y 2º año; al 78,0% para quienes lo obtuvieron entre el 2º y el 3º año; y al 73,5% entre quienes lo consiguieron entre el 3º y el 5º año tras finalizarlos.

- En relación con el **sexo** de los titulados/as, se aprecia que la tasa de inserción adecuada a la formación (satisfacción) es muy semejante entre mujeres y hombres, tanto en la muestra global, como en las submuestras.
- Al analizar la **edad** de los titulados/as se observa que el tramo de edad de 41-50 años es el que recoge la tasa de inserción satisfactoria más baja; tendencia que se mantiene al analizar las submuestras de los que finalizaron hace 3, 4 y 5 años, si bien resulta más marcada entre los titulados/as que finalizaron hace 5 años (2003).
- Teniendo en cuenta la **titulación**, observamos un cierto desequilibrio muestral de unas titulaciones a otras. Asimismo, una insuficiencia muestral para algunas titulaciones, por lo que los resultados son poco consistentes y deben interpretarse con prudencia: es el caso de las carreras de Ciencias, Turismo, Trabajo Social, Ing. Industrial, Ing. Informática, Filosofía y Antropología Social y Cultural.

Los índices más altos de inserción adecuada (superior al 70%) corresponden a las carreras de Ing. Industrial, Ing. Informática, Ciencias Físicas y Matemáticas (con la observación anteriormente señalada), ADE, Ing. Técn. de Sistemas, Derecho, Educación Social y Pedagogía. La que aporta índices más bajos es la titulación de Geografía e Historia, y el resto, aporta tasas moderadas: Ing. Técn. de Gestión, Antropología Social y Cultural, Ciencias Políticas, Psicopedagogía, Psicología y Sociología.

- La **nota media** obtenida en el expediente académico, parece ser un buen predictor del grado de inserción adecuada. Así, todos los sujetos que obtuvieron sobresaliente se sitúan en el grupo de los que contestaron afirmativamente. Se observa en las tres submuestras la misma tendencia de que, a mejor calificación, mayor grado de inserción adecuada.
- Con respecto a la **vía de acceso** a los estudios universitarios, destaca el hecho de que quienes accedieron a través del *Curso de Acceso para mayores de 25 años (CAD)*, aportan tasas más bajas de inserción adecuada a la formación, que globalmente, no alcanza el 50%. Entre este grupo, al analizar las tres submuestras, la posición más desventajosa corresponde a quienes finalizaron antes (2005); así, parece que el mayor tiempo tras la finalización de los estudios, permite resituarse mejor a estos titulados/as. Los que accedieron a través de las otras vías mantienen índices más homogéneos y dentro de posiciones moderadas y altas.
- El 95% de la muestra ha estado **simultaneando estudios y trabajo**, bien durante todo el período (74,48%), o bien durante una parte del mismo (20,29%); y sólo el 5,22% no trabajó mientras estudiaba. No se observan diferencias en la tasa de inserción adecuada, en función de esta circunstancia.

- Al ser interrogados acerca de **si repetirían la misma carrera y en la misma Universidad**, el 69% volvería a estudiar en la UNED: el 61% repetiría la misma carrera y el 8,1% elegiría una carrera diferente. Por otro lado, el 28% estudiaría en otra universidad: el 14,7% estudiaría la misma carrera y el 13,7% una carrera diferente. Considerando esta cuestión, las tasas más altas de inserción adecuada corresponden al grupo de quienes afirman que estudiarían la misma carrera: ya sea en la UNED (68%) o en otra universidad (62%). Sin embargo, entre quienes estudiarían una carrera diferente, se aprecia una tasa de inserción sensiblemente más baja: 51% entre quienes lo harían en la UNED, y 49% entre quienes lo harían en otra universidad.
- Finalmente, cabe señalar la necesidad de proseguir en la realización de estudios detallados por carreras o grupos de carreras, con muestras más amplias, que permitan estudiar en detalle la situación profesional de los titulados/as así como sus necesidades o lagunas formativas, de modo que las mismas puedan ser consideradas a la hora de diseñar los planes de estudio. Asimismo, estos datos deberán combinarse con estudios en los contextos laborales, a través de informantes del mundo empresarial, que permitan una mayor aproximación a las competencias y demandas de cualificación en los distintos perfiles profesionales dentro de cada titulación.

8. Bibliografía

ANECA (2007): *Encuesta de inserción laboral REFLEX. Informe ejecutivo. El Profesional Flexible en la Sociedad del Conocimiento* (Trabajo realizado por ANECA en colaboración con el Centro de Estudios en Gestión de la Educación Superior de la Universidad Politécnica de Valencia). <http://www.aneca.es/estudios/docs/CuestionarioREFLEX.pdf>

Manzano, N., Palací, F. y Ferrer-Sama, P. (2003): *Cuestionario de Inserción laboral de los titulados de la UNED*. Dentro del proyecto: *"Inserción laboral de los titulados de la UNED"*. Inédito: UNED, Madrid.

Manzano Soto, N. (2002). *Cuestionario de competencias prelaborales*. En: Manzano Soto, N.; Repetto, E.; Molinero, N.; Ferrer-Sama, P.; Jover, T.; Fernández, B. y Mesa, L. *Programa ¡Directo al Empleo!. Libro electrónico en CdRom*. Editorial /año: MEC, 2002. ISBN: en tramitación.

Observatorio de Empleo de la UAM (2007): *La inserción laboral de los titulados de la Universidad Autónoma de Madrid, curso 2004/05*. Madrid: Observatorio de Empleo de la Universidad Autónoma de Madrid, Vicerrectorado de Estudiantes y Extensión Universitaria.