



16 de noviembre de 2017

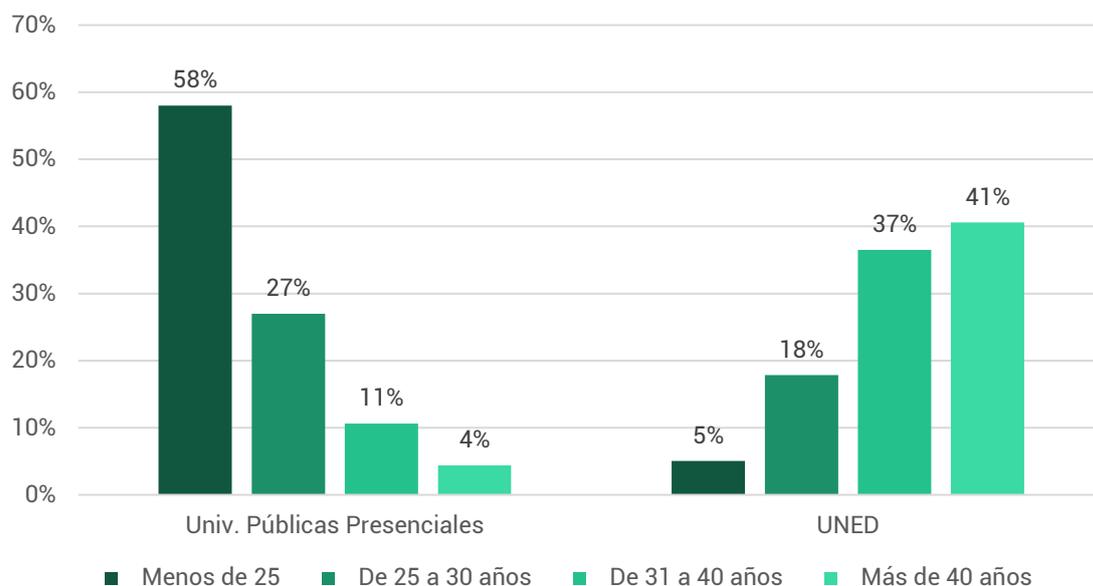
Inserción laboral de los titulados de grado y máster de la UNED a los dos años de finalizar la titulación

1. El perfil de los estudiantes

El perfil de los estudiantes de la UNED difiere de forma importante respecto al perfil de los estudiantes de las universidades públicas presenciales, especialmente en tres variables:

a) Edad: Mientras que en las universidades públicas presenciales sólo un 15% de sus egresados de máster y grado tienen más de 30 años, en la UNED este colectivo supone el 78%.

Gráfico 1. Distribución de egresados del curso 2013/2014 por grupo de edad.



Elaboración propia a partir de los datos de la S.G. de Coordinación y Seguimiento Universitario (Ministerio de Educación, Cultura y Deporte).



b) Experiencia profesional previa: Una característica íntimamente ligada a la anterior, es que un alto porcentaje de los estudiantes de la UNED, ya tenían una dilatada experiencia formativa y laboral a sus espaldas: sólo un 26% de los egresados se encontraban al empezar la titulación buscando tener sus primeras experiencias laborales, frente a un 34% que se encontraban en una etapa profesional intermedia y un 30% en una etapa profesional consolidada, con amplia experiencia profesional.

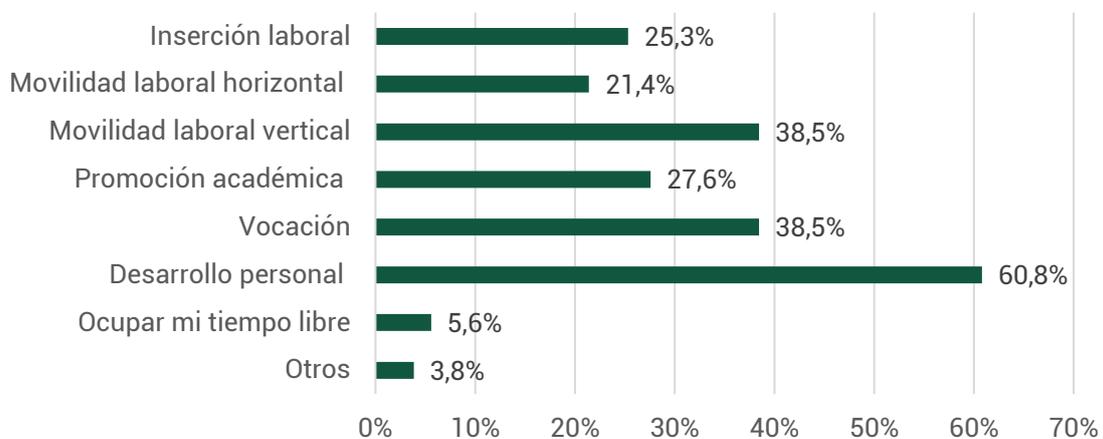
Gráfico 2. Etapa profesional antes de empezar la titulación.



* n=1374 / *Elaboración propia a partir de Encuesta de Seguimiento de la Inserción Laboral del curso 2016/2017 (Egresados 2014)*

c) Motivaciones para realizar la titulación: Las motivaciones son bastante variadas. En concreto, dentro de las motivaciones laborales, es mas numeroso el objetivo de ascender en la profesión que el de conseguir las primeras experiencias laborales. Asimismo, un importante número busca con sus estudios de la UNED reorientar su carrera hacia un nuevo sector profesional.

Gráfico 3. Motivaciones para realizar la titulación



* n=1378 / *Elaboración propia a partir de Encuesta de Seguimiento de la Inserción Laboral del curso 2016/2017 (Egresados 2014)*

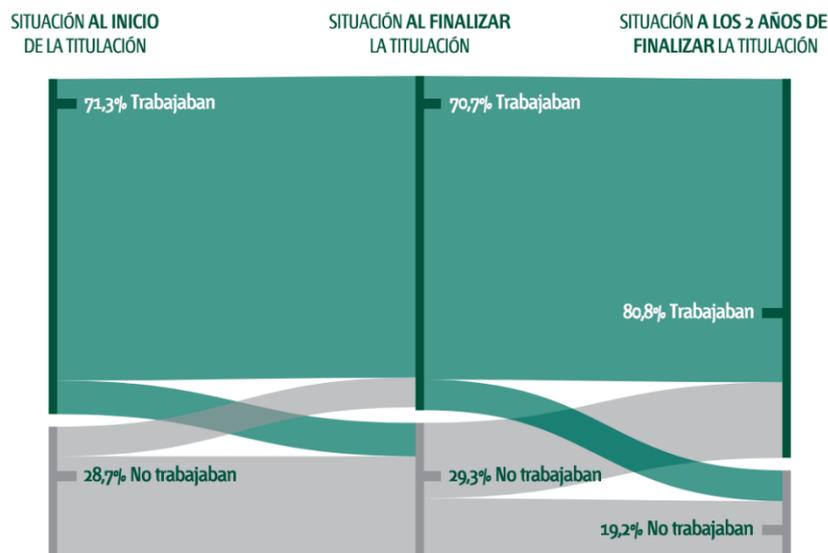


2. Situación laboral y cambios producidos

En cuanto a la situación laboral y los cambios producidos, se ha medido la evolución en tres momentos: al inicio de la titulación, al finalizar la titulación, y en el momento de realización de la encuesta, habiendo transcurrido al menos dos años de la finalización.

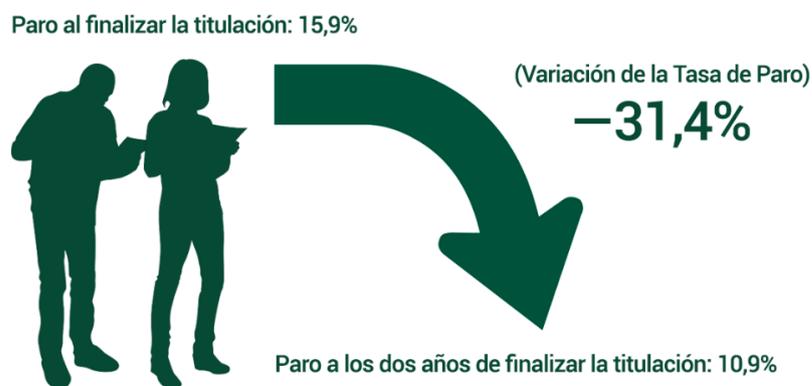
a) Cambios en la situación laboral: Entre los que no trabajaban al finalizar la titulación, un 56% sí estaban trabajando dos años después. De esta forma, del total de la muestra un 71% trabajaban al finalizar, mientras que a los dos años este porcentaje se ha elevado al 81%. Además de este dato positivo, la tasa de paro pasó entre estos dos momentos del 16% al 11%, lo que supone un descenso 31% del porcentaje de parados.

Gráfico 4. Cambios en el porcentaje de ocupados respecto al total de estudiantes.



* n=1365 / Elaboración propia a partir de Encuesta de Seguimiento de la Inserción Laboral del curso 2016/2017 (Egresados 2014)

Gráfico 5. Cambio en la tasa de paro.

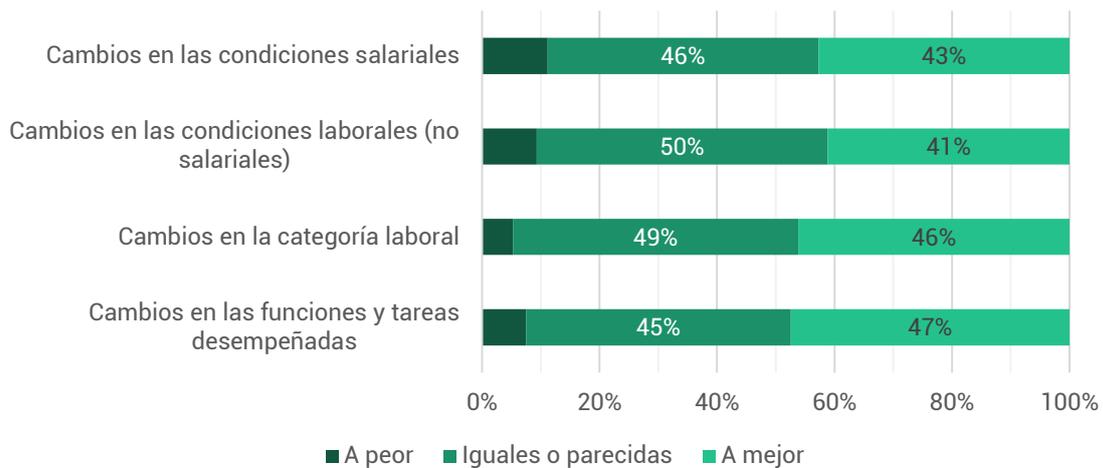


* n=1130 (Activos al finalizar); 1180 (Activos a los dos años de finalizar) / Elaboración propia a partir de Encuesta de Seguimiento de la Inserción Laboral del curso 2016/2017 (Egresados 2014)



b) Cambios percibidos en el trabajo: Los egresados que mantuvieron su trabajo entre el fin de la titulación y dos años después fueron preguntados por los cambios percibidos en el trabajo en diferentes cuestiones. No se produjeron apenas cambios desfavorables. Si bien una mayoría mantuvo la categoría laboral y sus condiciones laborales salariales y no salariales, entre un 41% y un 46% señalaron haber mejorado en estos tres aspectos. Además, en lo referido a las funciones y tareas, la mayoría señalaron haber experimentado cambios favorables (un 47%).

Gráfico 6. Cambios percibidos en el trabajo en diferentes cuestiones



* n=622 / *Elaboración propia a partir de Encuesta de Seguimiento de la Inserción Laboral del curso 2016/2017 (Egresados 2014)*

3. Adecuación del empleo a la formación

Un 59% de los egresados con empleo a los dos años de finalizar la titulación, señalan que el puesto estaba adecuadamente cualificado, es decir, que su nivel de conocimientos y habilidades era razonablemente adecuado al requerido en su trabajo. Asimismo, casi el 60% señalan que las condiciones laborales de su empleo eran adecuadas a su nivel de cualificación.

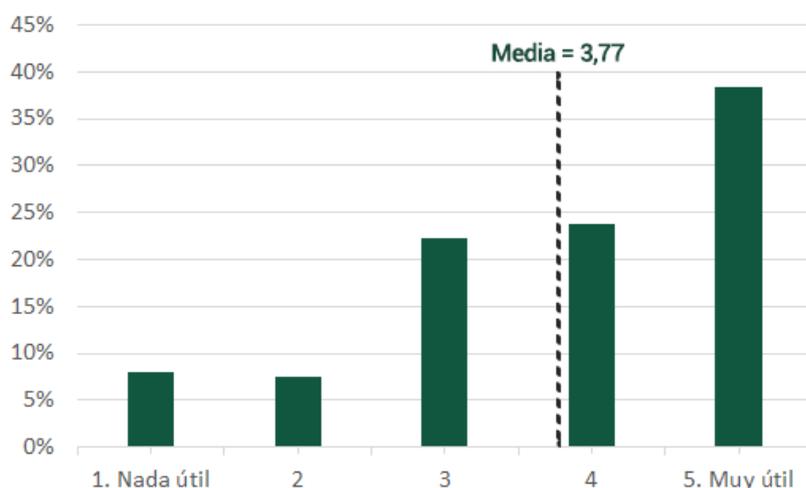


4. Utilidad e influencia de los estudios para mejorar la empleabilidad

Entre los estudiantes con empleo a los dos años de acabar la titulación, una mayoría señala que los estudios en la UNED habían influido muy positivamente en su situación laboral. Especialmente positivo es el dato que señala que entre los parados que consiguieron empleo, también hay altos porcentajes que señalan que en ese cambio favorable en la situación laboral influyeron sus estudios en la UNED.

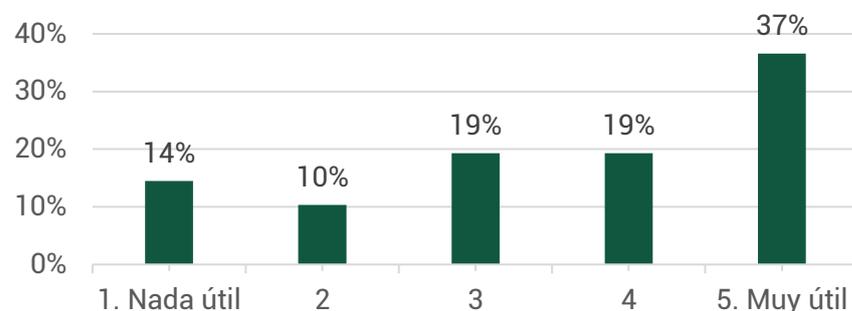
Además, la mayoría de egresados con motivaciones laborales señalaron la utilidad de la titulación cursada para mejorar el perfil en el mercado laboral, con altos niveles de utilidad también para aquellos estudiantes desempleados que buscaban empleo al finalizar la titulación.

Gráfico 15. Utilidad de la titulación para mejorar el perfil en el mercado laboral.



* n=973 / Elaboración propia a partir de Encuesta de Seguimiento de la Inserción Laboral del curso 2016/2017 (Egresados 2014)

Gráfico 16. Utilidad laboral de la titulación para los que al finalizar la titulación estaban en paro.



* n=145 / Elaboración propia a partir de Encuesta de Seguimiento de la Inserción Laboral del curso 2016/2017 (Egresados 2014)



Materiales de apoyo:

– Tablas de Inserción Laboral por titulación. Curso 2016/2017:

https://qinnova.uned.es/archivos_publicos/qweb_paginas/8921/tablas_deinsercionlaboral20162017.pdf

– Situación Laboral y Empleabilidad de los titulados de grado y máster de la UNED. Informe 2016/2017:

https://qinnova.uned.es/archivos_publicos/qweb_paginas/8921/sil16informedeempleabilidad20162017.pdf

Ficha técnica de la Encuesta de Seguimiento de la Inserción Laboral 2016/2017:

Encuesta realizada durante el curso 2016/2017 a los titulados de Grado y Master de la UNED del curso 2013/2014, a los 2 años de finalizar la titulación.

Universo: 3685 titulados/as de Grado y Máster de la UNED del curso 2013/2014.

Muestra obtenida: 1378 (37,4% de tasa de respuesta).

Modo de administración del cuestionario: *Computer Assisted Web Interviewing (CAWI)*, a través de la plataforma *LimeSurvey*. Envío del cuestionario a toda la población universo del estudio, cumplimentación optativa.

Directora del Equipo de Trabajo del Observatorio:

Nuria Manzano Soto.

Redacción de la nota y elaboración de gráficos:

Roberto Cilleros Conde.

Equipo de Trabajo del Observatorio de Empleo y Empleabilidad:

Nuria Manzano Soto, Lara Alba Hernáiz, Gomer Betancor Nuez, Roberto Cilleros Conde, Diego Cuenca Gómez-Limón, David Prieto Serrano.