



# TUTORÍAS Y REUNIONES CON TEAMS

---



# Dinamización de la tutoría, mediante el uso de encuestas a través de Teams

The logo of the Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), consisting of the letters 'UNED' in white on a dark green square background.

UNED

# Uso de cuestionarios para dinamizar la tutoría

---

Otra forma de dinamizar la tutoría y hacerla más participativa es plantear pequeñas encuestas a los estudiantes para recoger información, conocer sus opiniones o valoraciones o para que participen en actividades prácticas en las que les plantearemos preguntas.

Para ello podemos incorporar a la tutoría una herramienta para realizar encuestas, basada en Forms, pero limitada a preguntas del tipo encuesta.

**En esta guía  
visual se  
explica  
paso a paso  
cómo**

- Añadir la herramienta de encuestas a la reunión de Teams, que utilizamos para nuestra tutoría (esto debe hacerse para cada reunión en la que deseemos lanzar preguntas)
- Crear una encuesta.
- Presentar la encuesta a los estudiantes durante la tutoría
- Compartir los resultados.

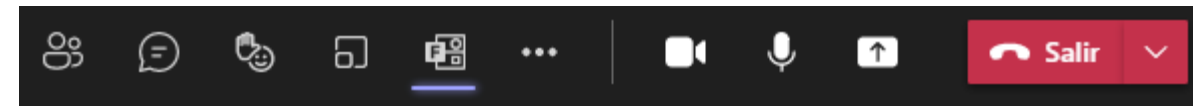
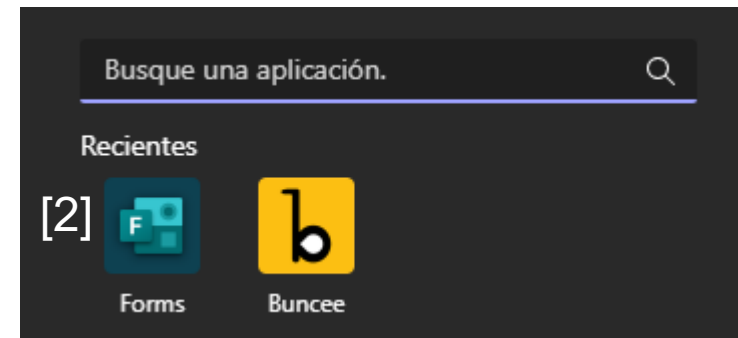
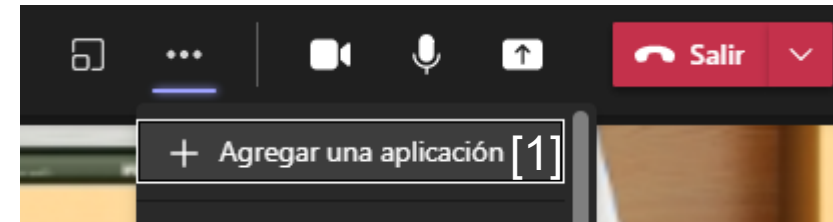
# Cómo añadir la herramienta de encuestas a nuestra sala de tutoría

Accedemos a la sala de tutoría a través de Akademos

Pulsamos en el menú más opciones y seleccionamos “Agregar una aplicación” [1]

Pulsamos en el icono de Forms [2] y aceptamos las opciones que se nos plantean.

Una vez finalizado el proceso veremos que en la barra de herramientas de la reunión de Teams ha aparecido un nuevo icono [3]



# Crear un sondeo o pregunta de opción múltiple

Al pulsar en el nuevo icono se despliega la ventana sondeos a la derecha de la pantalla y en ella encontramos el enlace “Crear un nuevo sondeo” [1]

Al pulsar en nuevo sondeo se nos da la opción de crear un sondeo [2] o una pregunta de respuesta múltiple [3]

The image shows a meeting interface with a dark theme. At the top right, there is a 'Sondeos' (Polls) panel with a close button. Below it, a 'Forms' dialog box is open, titled 'Forms' and 'Crear un sondeo interactivo'. The dialog box contains the heading 'Elija una forma de atraer a sus encuestados' and two options: 'Sondeo de opciones múltiples [2]' (Multiple choice poll) and 'Cuestionario de opciones múltiples [3]' (Multiple choice questionnaire). To the right of the dialog box, a 'Sondear a la audiencia' (Poll the audience) section is visible, with a sub-heading 'Sondear a la audiencia' and the text 'Los usuarios pueden votar antes, durante o después de la reunión.' Below this, there is a '+ Crear nuevo sondeo [1]' button.

# Crear una encuesta o sondeo

Tras el paso anterior se nos da la opción de crear un nuevo sondeo [1]

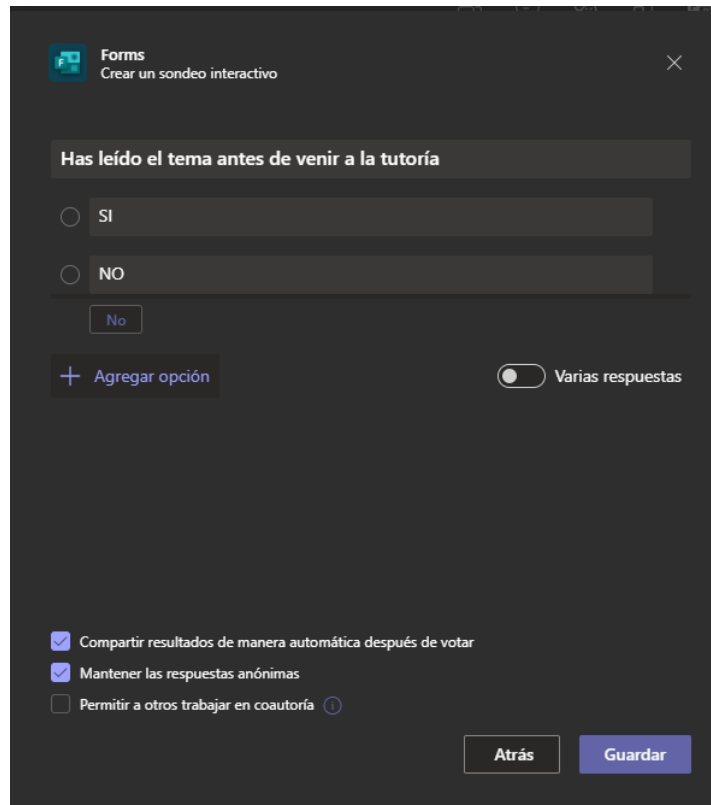
Se abre un formulario en el que puedo introducir la pregunta [2]. Cada sondeo solo puede contener una pregunta. Esta puede tener varias opciones y se puede permitir que marquen solo una o varias de ellas.

Cada pregunta tiene estas opciones de configuración:

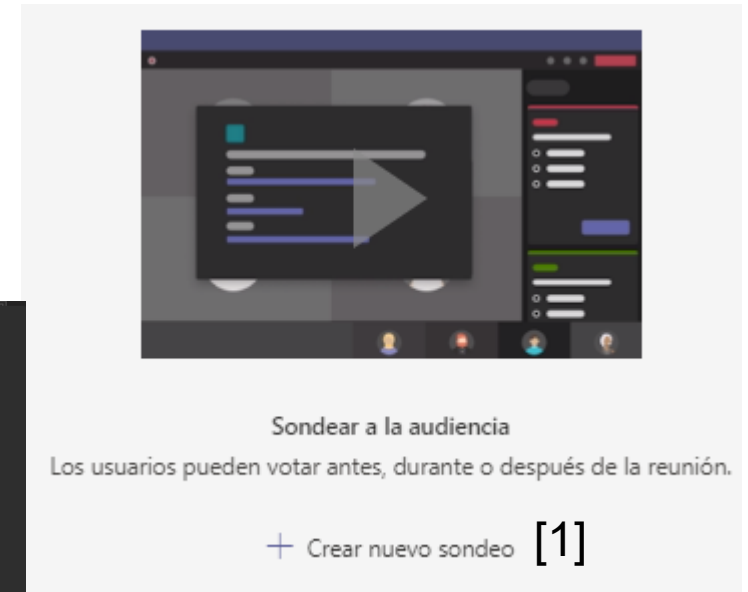
- Compartir resultados tras la votación
- Mantener las respuestas anónimas
- Permitir trabajar en co-autoría, permite que los participantes puedan modificar las preguntas.

En una tutoría, normalmente, mantendríamos activadas las dos primeras opciones.

Una vez seleccionado lo que se desee pulsamos en Guardar [2]



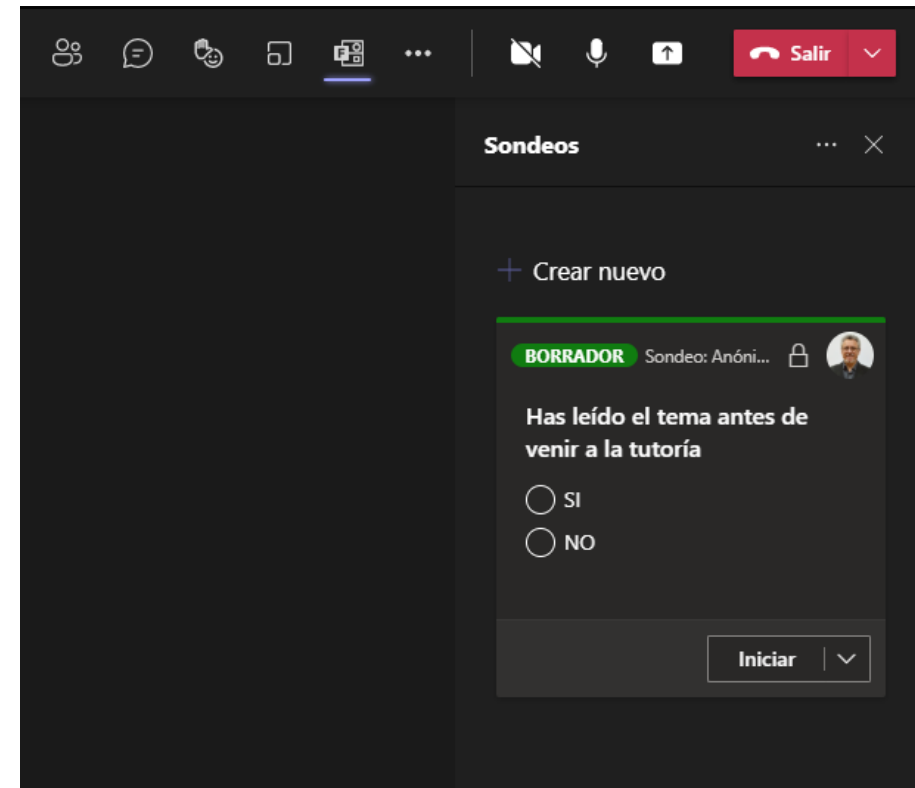
The screenshot shows a dark-themed window titled 'Forms' with the subtitle 'Crear un sondeo interactivo'. The main question is 'Has leído el tema antes de venir a la tutoría'. There are two radio button options: 'SI' and 'NO'. Below the 'NO' option is a 'No' button. At the bottom left, there is a '+ Agregar opción' button. At the bottom right, there is a toggle switch for 'Varias respuestas' which is currently turned off. At the very bottom, there are three checkboxes: 'Compartir resultados de manera automática después de votar' (checked), 'Mantener las respuestas anónimas' (checked), and 'Permitir a otros trabajar en coautoría' (unchecked). At the bottom right, there are two buttons: 'Atrás' and 'Guardar'.



[2]

# El cuestionario ha quedado añadido a la reunión

Podemos añadir otros Sondeos, para tenerlos listos y poder lanzarlos durante la tutoría, aunque también podremos añadir preguntas sobre la marcha durante la tutoría. Esto equivale a las preguntas que podemos lanzar durante una exposición o durante una actividad práctica, como se verá más adelante.



# Crear una pregunta de opción múltiple

Al pulsar sobre el icono de Forms además de ver los sondeos creados se nos da la opción de crea un nuevo sondeo [1]

Ahora seleccionamos crear un cuestionario. Se nos da la opción de añadir las opciones de respuesta y de marcar la respuesta o respuestas correctas [2]

Cada pregunta tiene estas opciones de configuración:

- Compartir resultados tras la votación
- Mantener las respuestas anónimas
- Permitir trabajar en co-autoría, permite que los participantes puedan modificar las preguntas.

En una tutoría, normalmente, mantendríamos activadas las dos primeras opciones.

Una vez seleccionado lo que se desee pulsamos en Guardar [3]

Forms  
Crear un sondeo interactivo [2]

Cuantos lados tiene un heptágono

5

7

9

+ Agregar opción  Varias respuestas

Compartir resultados de manera automática después de votar

Mantener las respuestas anónimas

Permitir a otros trabajar en coautoría ⓘ

Atrás Guardar [3]

Sondeos

+ Crear nuevo [1]

BORRADOR Sondeo: Anóni... [lock icon]

Has leído el tema antes de venir a la tutoría

SI

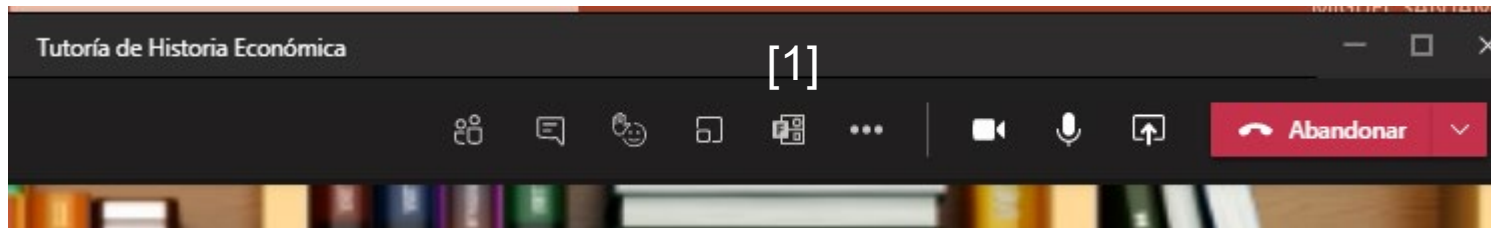
NO

Iniciar [dropdown arrow]

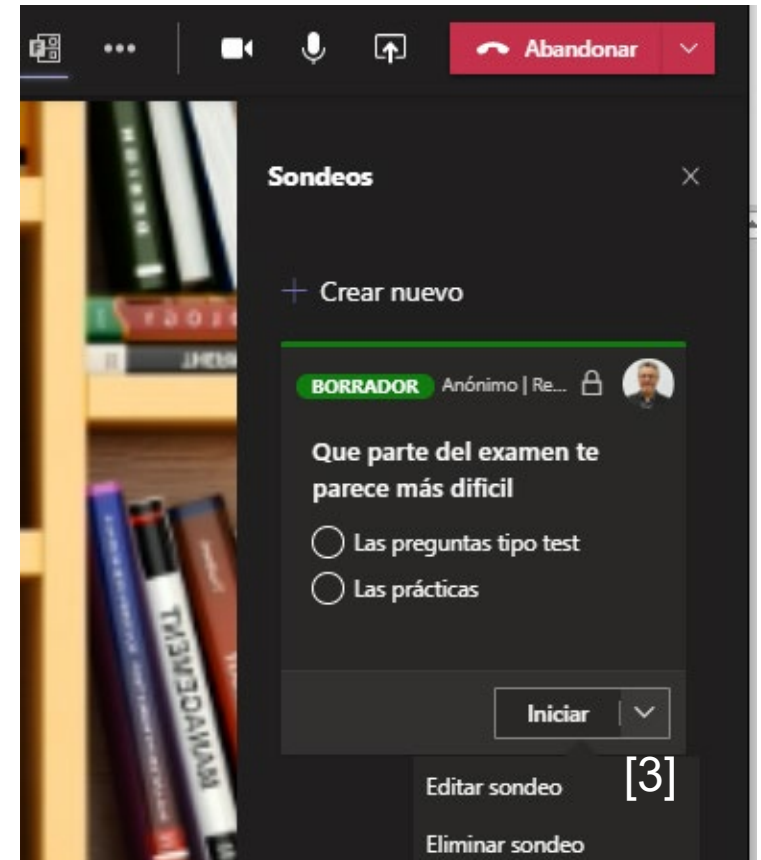


# Cómo lanzar sondeos o cuestionarios durante la tutoría

Una vez que hemos añadido a nuestra tutoría la herramienta para hacer sondeos, cuando accedemos a ella veremos que hay un nuevo icono de funcionalidades [1]. Al pulsar en él se abre un menú en la parte derecha de la pantalla [2]



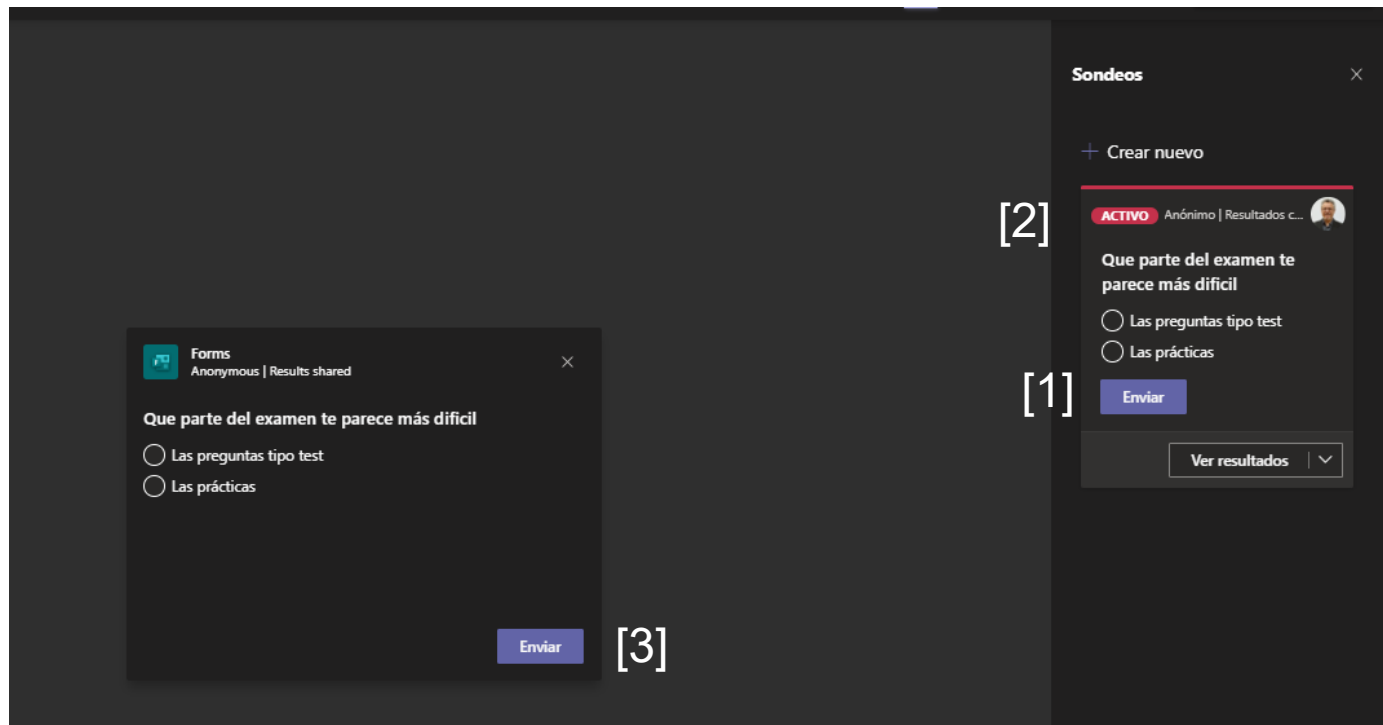
En dicho menú vemos el sondeo que hemos preparado. Antes de iniciarlo, si fuera necesario podemos editarlo, pulsando en la flecha que aparece a la derecha de "Iniciar" [3]



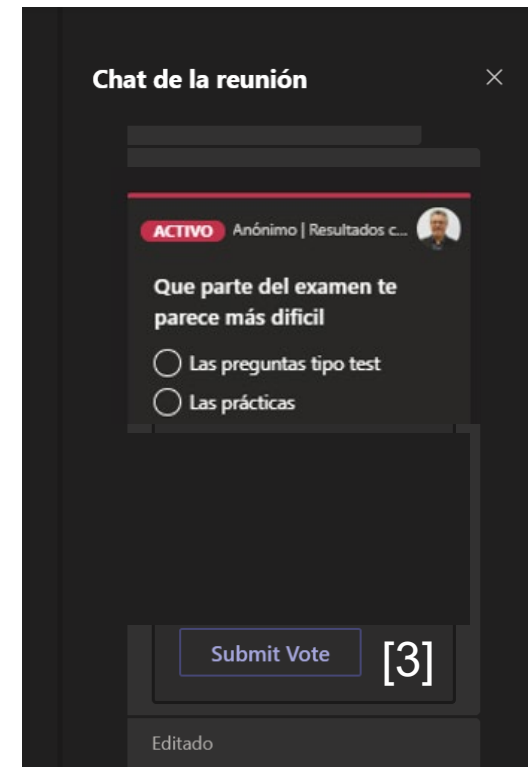
# Iniciar el sondeo o cuestionario

Al pulsar en Iniciar [1], el estado del sondeo para a Activo [2] y la pregunta se muestra a los estudiantes en el centro de la pantalla [3]. Los estudiantes también pueden ver la pregunta si tienen activada la vista del chat en la zona derecha de la pantalla. Los estudiantes pueden responder en cualquiera de los dos sitios[3]..

A cada participante se le muestran los resultados después de haber votado

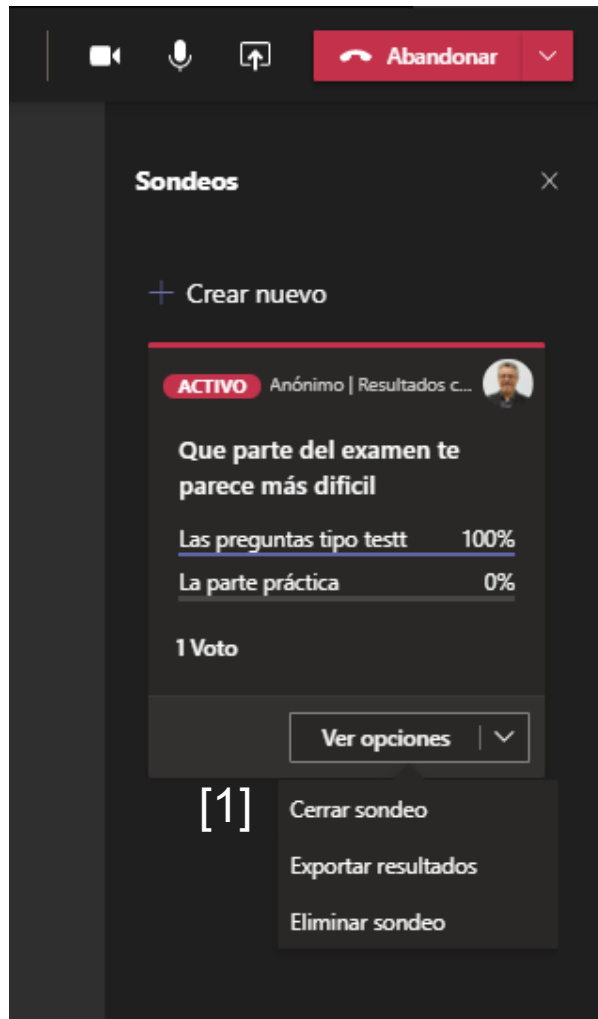


Vista del tutor/a



Vista del estudiante

# Cerrar el sondeo o cuestionario



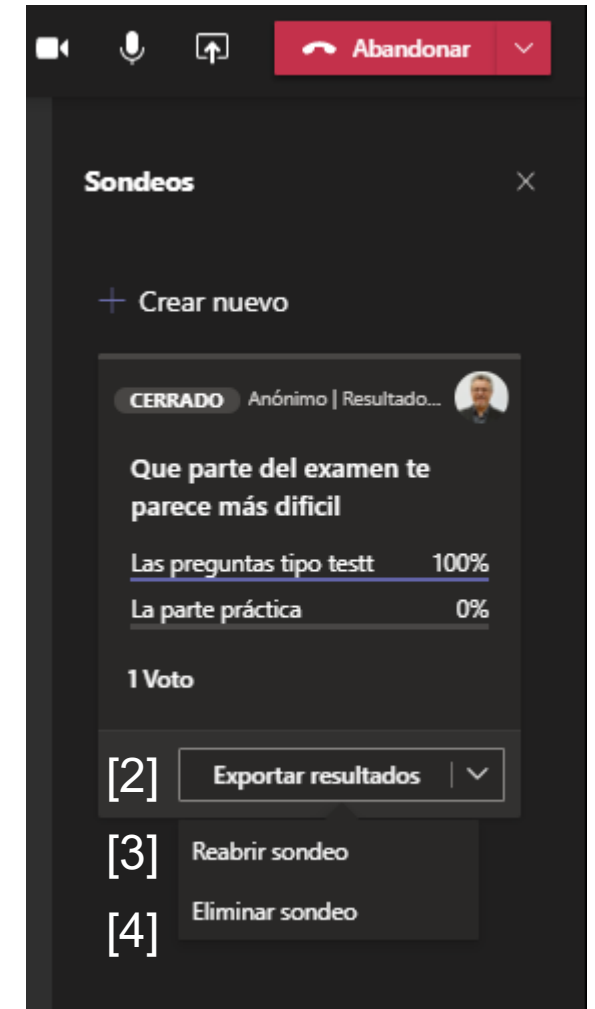
Transcurrido el tiempo que consideremos necesario para finalizar el sondeo, en el desplegable seleccionamos “Cerrar sondeo” [1]

Una vez cerrado el sondeo las opciones disponibles son:

Exportar los resultados [2], en un Excel que se guarda en la carpeta descargas de nuestro ordenador.

Reabrir el sondeo [3], para repetirlo

Eliminarlo [4]



# Utilización en actividades prácticas, durante la tutoría

Los sondeos pueden utilizarse durante la realización de actividades prácticas, lanzando preguntas sobre la marcha. Supongamos que se trata de comentar una tabla estadística. Una vez que mostramos la tabla a los estudiantes podemos crear un nuevo sondeo, mientras ellos analizan los datos.

Al lanzar el sondeo a los estudiantes se les muestran las preguntas, tanto en el centro de la pantalla, como en el menú lateral si tienen activada la vista del chat (imagen de la izquierda). En este caso, les indicaríamos que cierren la ventana con la pregunta, ya que les impide ver la tabla y que respondan en el menú lateral (imagen de la derecha).

Tabla 6.10 Contribución sectorial al valor añadido de la industria británica en 1770, 1801 y 1831

	1770	1801	1831
Lana	5,9	14,1	15,9
Piel	9,9	8,7	9,8
Construcción	6,5	23,5	26,5
Hierro	7,6	6,7	7,6
Cerveza	5,2	4,6	5,2
Lino	5,0	4,4	5,0
Seda	5,8	5,1	5,8
Carbón	7,9	7,0	7,9
Algodón	5,3	22,4	25,3
Velas	1,2	1,1	1,2
Jabón	1,2	1,1	1,2
Cobre	0,8	0,7	0,8
Papel	0,8	0,7	0,8
Total	22,8	100	113

En que período se incrementó más porcentualmente hablando, la contribución del sector industrial

1770-1801

1801-1831

Enviar

Ver resultados

Fuente: Crafts (1983:180), cit. en Berg (1985:48). Libras esterlinas corrientes y porcentajes.

Las posibilidades de esta herramienta son múltiples y cada persona puede adaptarla a las características de sus tutorías y de las asignaturas correspondientes.

Tabla 6.10 Contribución sectorial al valor añadido de la industria británica en 1770, 1801 y 1831

	1770		1801		1831	
	millones £	%	millones £	%	millones £	%
Lana	7,0	30,7	10,1	18,3	15,9	14,1
Piel	5,1	22,4	8,4	15,2	9,8	8,7
Construcción	2,4	10,5	9,3	16,9	26,5	23,5
Hierro	1,5	6,6	4,0	7,3	7,6	6,7
Cerveza	1,3	5,7	2,5	4,5	5,2	4,6
Lino	1,9	8,3	2,6	4,7	5,0	4,4
Seda	1,0	4,4	2,0	3,6	5,8	5,1
Carbón	0,9	3,9	2,7	4,9	7,9	7,0
Algodón	0,6	2,6	9,2	16,7	25,3	22,4
Velas	0,5	2,2	1,0	1,8	1,2	1,1
Jabón	0,3	1,3	1,8	3,3	1,2	1,1
Cobre	0,2	0,9	0,9	1,6	0,8	0,7
Papel	0,1	0,4	0,6	1,1	0,8	0,7
Total	22,8	100	55,1	100	113	100

En que período se incrementó más porcentualmente hablando, la contribución del sector industrial

1770-1801

1801-1831

Enviar

Ver resultados

Fuente: Crafts (1983:180), cit. en Berg (1985:48). Libras esterlinas corrientes y porcentajes.



# TUTORÍAS Y REUNIONES CON TEAMS

---

