

El de Trabajo Social ante la crisis y la futura preparación de los trabajadores sociales

Annamaria Campanini
President, IASSW
Prof. Phd in Socia Work
Milano Bicocca University



IASSW AIETS

IASSW-AIETS

- Fundada en 1928 al primer congreso internacional que se realizó a Paris, es la principal organización internacional que apoya y aboga por la educación del trabajo social a nivel mundial
- Tiene representación en la ONU de Nueva York , Geneva y Bangkok

MISION DE LA AIETS

desarrollar y promover la excelencia en la educación, en la investigación, manteniendo una comunidad dinámica y favoreciendo la participación y el intercambio de informaciones y de experiencias así como de representar la educación al trabajo social a nivel internacional.

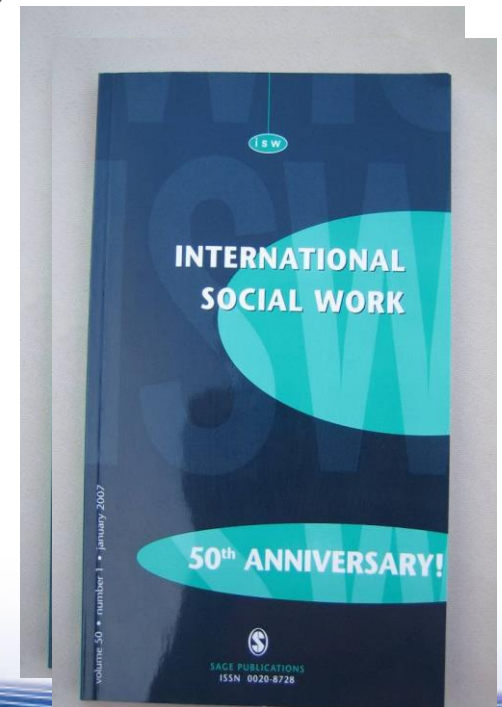
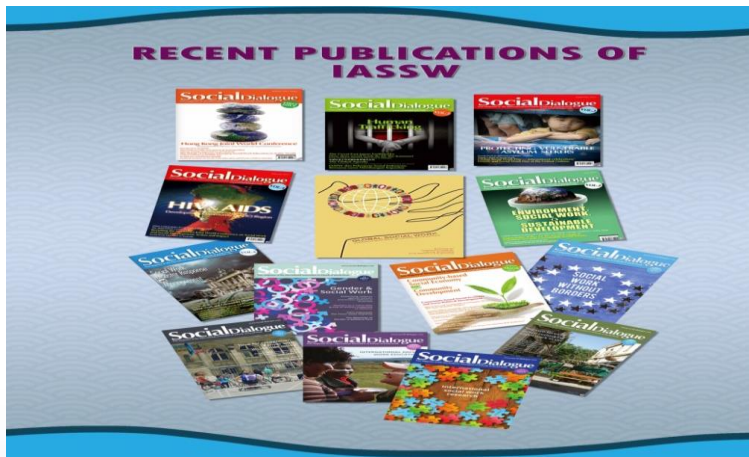
IASSW- AIETS Actividades

- *Suporte a proyectos de investigaciones internacionales,*
- *Suporte a la creación de centro de recursos regionales,*
- *Creación de redes de intercambios entre los miembros,*
- *Organización de los congresos internacionales,*



IASSW- AIETS Actividades

- *Revista Social Dialogue, y otras publicaciones*
- *Actividad de capacitación y de valoración de currículos*



IASSW Activities

En cooperación con la FITS:

- ❑ **Definición International de Trabajo Social (2014, Melbourne)**
- ❑ **Declaración de principio Éticos en Trabajo social (Dublin, 2018)**
- ❑ **las normas mundiales para educación y formación en materia de trabajo social (2020)**

(www.iassw-aiets.org)

IASSW-AIETS

- IASSW junto con el Comité internacional de bienestar social y la FITS se comprometieron en 2000 a crear la Agenda Global por el trabajo y el desarrollo social.
- AGENDA 2020/2030:
Co-construcción de la transformación inclusiva

IASSW-AIETS FRENTE AL COVID 19

- *Espacio especial en el sitio web con tres diferentes áreas*
- *Participación a diferentes paneles, seminarios, webinar*
- *Financiación de proyectos sobre COVID*
- *Colección de diferentes experiencias en un reporte*
- *Cuestionario*



IASSW-AIETS FRENTE AL COVID 19

- LA NUEVA AGENDA GLOBAL 2020/2030 CUADRO GENERAL
- *Co-construcción de la transformación social inclusiva*
- *PRIMER PILAR 2020/2022*
- *Ubuntu: fortalecimiento de la solidaridad social y la connctividad global*

ASPECTOS CENTRALES POR LA EDUCACION EN TRABAJO SOCIAL

- Globalización y la dimensión internacional son aspectos presentes hasta el inicio del trabajo social
- Alice Salomon: *las injusticias sociales son consecuencia de un sistema económico injusto que opera a nivel internacional y por lo tanto requiere un compromiso global*



ASPECTOS CENTRALES POR LA EDUCACION EN TRABAJO SOCIAL

Atención a los nuevos escenarios:

- *Ámbito de la salud*
- *Ámbito demográfico*
- *Fenómeno migratorio*
- *Aumento de la inestabilidad familiar*
- *Ámbito de la política social y económica con el proceso de mercantilización de los derechos sociales*



ASPECTOS CENTRALES POR LA EDUCACION EN TRABAJO SOCIAL

- *Ayudar los estudiantes a tomar conciencia de ser parte de una comunidad internacional*
- *Atención a las posibles tensiones entre visión global y el desarrollo de prácticas locales*
- *Atención a la dimensión ética*



ASPECTOS CENTRALES POR LA EDUCACION EN TRABAJO SOCIAL

- *Atención al concepto de persona en su entorno*
- *Atención a la protección del medio ambiente natural*
- *Desarrollo sostenible*
- *Trabajo social verde (Dominelli)*
- *Contrastar burocratización y sostener un trabajo social transformador*



ASPECTOS CENTRALES POR LA EDUCACION EN TRABAJO SOCIAL

- *Modelo de intervención en situación de crisis*
- *Integración de las diferentes dimensiones del trabajo social : individual, grupal y comunitaria*
- *Digitalización*



NORMAS MUNDIALES PARA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN EN MATERIA DE TRABAJO SOCIAL

- **Asegurar la consistencia en la educación en Trabajo Social, al tiempo que se aprecie y valore la diversidad, la equidad y la inclusión.**
- **Asegurar que la educación en Trabajo Social adhiera a los valores y políticas de la profesión tal como están articulados por la AIETS y la FITS.**



NORMAS MUNDIALES PARA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN EN MATERIA DE TRABAJO SOCIAL

- **Apoyar y salvaguardar al personal, estudiantes y usuarios y usuarias de servicios involucrados en el proceso educativo.**
- **Asegurar que la próxima generación de Trabajadores y Trabajadoras Sociales tenga acceso a un aprendizaje de excelente calidad, y oportunidades que también incorporen el conocimiento del Trabajo Social derivado de la investigación, la experiencia, las políticas y la práctica**



NORMAS MUNDIALES PARA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN EN MATERIA DE TRABAJO SOCIAL

- **Fomentar un espíritu de colaboración y transferencia de conocimiento entre diferentes escuelas de Trabajo Social y entre educación, práctica e investigación en Trabajo Social.**
- **Apoyar a las escuelas de Trabajo Social para que se conviertan en entornos de enseñanza y aprendizaje prósperos, con buenos recursos, inclusivos y participativos.**



NORMAS MUNDIALES PARA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN EN MATERIA DE TRABAJO SOCIAL

- Se identifica como fundamental la exposición a dos áreas:

a) Trabajo Social en contexto

b) Trabajo Social en la práctica

- importancia de la educación práctica como componente crítico de la educación profesional en Trabajo Social



NORMAS MUNDIALES PARA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN EN MATERIA DE TRABAJO SOCIAL

En diferentes partes del documento se recuperan los temas

- de la internacionalización,**
- de la indigenización,**
- de la justicia social,**
- de los derechos humanos,**
- de Incorporar los derechos, puntos de vista e intereses de los usuarios y usuarias del servicio y de las comunidades**



For more information on IASSW

IASSW official web-site: www.iassw-aiets.org

IASSW at Facebook:

<http://www.facebook.com/IASSW.AIETS>

IASSW at Twitter: @IASSW_AIETS

IASSW at LinkedIn: International Association of Schools of Social Work (group)



IASSW AIETS