

Título del Proyecto

PROYECTO CONSTRUCCION DE ESCUELA-RESIDENCIA SOSTENIBLE

Área receptora: TAWANG, ARUNACHAL PRADESH

Susana Sáiz Medinger, en colaboración con la asociación Khetpa.

Contacto: ssaiz33@alumno.uned.es



Breve Resumen

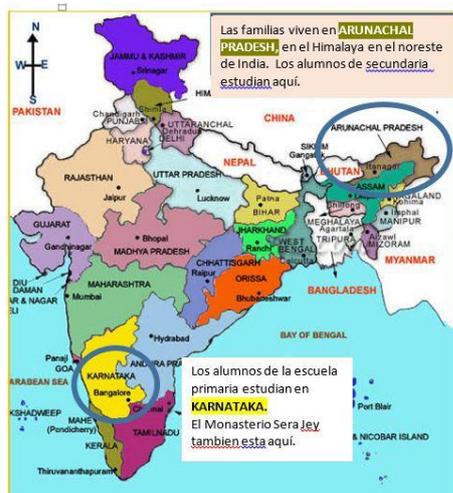
La asociación Khetpa está registrada en el Ministerio del Interior (Nº de registro 601610), desde el año 2015 y declarada de utilidad pública en la orden INT/2375/2015. <http://www.khetpa.org/index.html>

La asociación provee de alojamiento y educación a jóvenes de distintas edades que provienen del distrito de Tawang en Arunachal Pradesh, en el Himalaya, frontera con Tíbet, un área mayormente habitada por comunidades tibetanas en el exilio, muy empobrecida, con escasos recursos y un nivel de alfabetización por debajo del mínimo. Los habitantes pertenecen a la etnia Monpa, una de las 56 minorías oficialmente reconocidas por el gobierno de la República Popular de China. Tawang ha sido un foco de conflicto entre India y China a lo largo de todos estos años de guerra fría y la presencia

del Ejército indio en Tawang es enorme. Debido a la situación de exilio, muchos niños y niñas son huérfanos y aunque cuentan con la nacionalidad india su estatus de desplazados se refleja en la precariedad de sus aldeas. Los niños de la zona no cuentan con educación y por esta razón la asociación se formó para dar la oportunidad a los jóvenes de tener una formación de educación superior y de esta manera aportar a la zona personas formadas en diferentes carreras como arquitectos, enfermeros u otras profesiones que enriquecerán la zona de la que provienen. La asociación cuida de los jóvenes desde una edad muy temprana hasta su edad adulta, en un compromiso de 20 años para asegurarse de ofrecerles todo lo que necesiten hasta finalizar sus estudios y poderse incorporar al mundo laboral. Las familias, al ser agricultores de subsistencia no cuentan con los medios para que puedan desplazarse a un lugar en el que puedan recibir educación, por lo que la asociación cuenta con casas en alquiler en las que conviven los niños cerca de un lugar donde hay escuelas públicas, muy lejos de sus familias. Los niños conviven en casas en las que los más mayores cuidan de los pequeños y algunos de ellos ya han completado estudios superiores. La Asociación Khetpa quiere establecerse en la zona de Tawang, Arunachal Pradesh, zona natal de los niños, con la compra de terreno y la construcción de una escuela-residencia para los niños y jóvenes que están realizando sus estudios.

Justificación.

El proyecto contribuye con la agenda de Naciones Unidas para poner fin a la pobreza y



proveer de una educación de calidad, ya que se estima que el 50% de los niños viven en zonas afectadas por conflictos y que 617 millones de jóvenes carecen de los conocimientos básicos en aritmética y de un nivel mínimo de alfabetización. De esta forma, se pretende cumplir con unas metas u objetivos que forman parte de la agenda 2030 y en específico con el ODS número 4, obteniendo así los siguientes beneficios:

1. Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos.

2. Asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria.
3. Asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.
4. Aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.
5. Eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad.
6. Asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética
7. Asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible
8. Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos
9. Aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados.

La razón fundamental de que la asociación Khetpa se constituyera en el año 1996, fue, que los recursos educativos en la zona no eran adecuados y los niños se veían obligados a abandonar su zona natal para estudiar. Cuando se construya la escuela-residencia en el área de Tawang, los niños estudiarán en su propio medio cultural, cerca de sus familias, integrados en su comunidad, donde vivirán y trabajarán. La escuela se construirá con materiales sostenibles y será un ejemplo para zonas colindantes de sostenibilidad e inclusión.

Se inició la búsqueda de terreno en verano 2019 con intención de elaborar y presentar un proyecto formal de compra y construcción a principios de 2020. Con la llegada de la pandemia el proyecto ha quedado paralizado y sin fondos para llevarlo a cabo.

Objetivo General

Garantizada una educación de calidad para erradicar la pobreza, establecer la igualdad de géneros, construyendo comunidades sostenibles a través del establecimiento de alianzas para lograr los objetivos.

Objetivo específico

Eliminar la falta de acceso a una educación de calidad en el área de Tawang, Arunachal Pradesh.

Resultados e indicadores de impacto

1. Se ha conseguido dinamizar la zona y disminuir la pobreza gracias a que el nivel educativo ha aumentado.
 2. Se han podido beneficiar directamente los 41 jóvenes, chicas y chicos de diferentes edades que ya pertenecen a la asociación y se ha favorecido a gran número de familias residentes en el área, de una población de unos 11.000 habitantes del distrito de Tawang.
 3. Se han creado puestos de trabajo gracias a la escuela.
 4. El compromiso con el medioambiente y la sostenibilidad se ha convertido en una prioridad que ha hecho que surjan más empresas relacionadas con este campo y con el turismo sostenible.
 5. También se ha observado un cambio considerable en inclusión e igualdad de género dando lugar a un empoderamiento de las mujeres del área.
- Se ha establecido una hermandad de colaboración entre España y el distrito de Tawang.

Indicadores objetivamente verificables

R.1-I.O.V.1 Ha aumentado la calidad de la educación en un 70%.

R.1-I.O.V.2 La red comercial ha aumentado en un 20% desde la finalización del proyecto

R.2-I.O.V.1 Ha aumentado el número de jóvenes preparados y formados en el área de Tawang un 28%.

R.2-I.O.V.2 El número de familias que poseen un miembro de su unidad familiar con estudios superiores ha aumentados un 25%.

R.3-I.O.V.1 Las personas que forman parte del proyecto, constructores, arquitectos formadores, educadores y cuidadores, cuentan con un puesto laboral fijo.

R.4-I.O.V.1 Los jóvenes, chicos y chicas miembros del proyecto y algunos familiares han construido una red comercial y aumentado el volumen de negocio con varias empresas que están sensibilizadas y comprometidas con el mediomambiente y la sostenibilidad.

R.5-I.O.V.1 Las mujeres que participan en el proyecto han sensibilizado a los hombres con sus actividades de la igualdad de género y han puesto en marcha normativas y estrategias institucionales que facilitan el empoderamiento femenino.

Fuentes de verificación

Fotografías de la zona de construcción y evolución del proyecto.

Planos de construcción.

R.1,2,3,4-F.V.1 Estudio-informes anuales poblacionales del área.

R. 1,2,3,4-F.V.1 Estudio-informe antropológico-etnográfico del área y el impacto de la construcción en la comunidad.

Actualización de la página web y redes sociales con todos los detalles del proyecto.

R. 1,2,3,4-F.V.1 Informes actualizados de los educadores y cuidadores residentes sobre evaluaciones e impacto sobre la perspectiva de género en el proyecto.

Actividades

Medios e insumos

Recursos materiales, salarios, gastos de funcionamiento, costes indirectos.

Costes

Se ha estimado un coste del proyecto en unos 200.000 euros contabilizando mano de obra y materiales.

Condiciones previas

Se mantienen buenas relaciones institucionales, los socios de la asociación, participantes, trabajadores y líderes comunitarios.

El equipo del proyecto se mantiene estable y unido antes, durante y después de la ejecución del proyecto, manteniendo como premisa de constitución el largo plazo del compromiso.

Los beneficiarios del proyecto están muy motivados y gracias a ello la comunidad y compañeros apoyan de forma continua el mantenimiento del proyecto