

# PROYECTO DE REDUCCIÓN DEL FRACASO ESCOLAR DE JÓVENES Y ADOLESCENTES DE LA PARROQUIA PILAHUIN (ECUADOR)

## ODS 4 DE LA AGENDA 2030



 **SOSTENIENDO  
PUEBLOS - ONG**

**Autora:** Jéssica Espín

## **RESUMEN**

La parroquia Pilahuín es un lugar con graves carencias socioeconómicas. Se trata de una región de media montaña dedicada principalmente a actividades agrícolas. La parroquia cuenta con una población de 5000 habitantes, mayoritariamente indígena. Los índices de mortalidad, desnutrición y analfabetismo son muy superiores al promedio de la región. Las Autoridades parroquiales han elaborado un Plan de Desarrollo local con el objetivo de equiparar los niveles de vida de la zona con los del resto del país. Dentro de los objetivos de plan se encuentra el de la mejora de los niveles educativos de la población.

Se ha solicitado por parte del gobierno local la colaboración de la ONG Sosteniendo Pueblos para la elaboración y aplicación de un proyecto que cumpla con el último objetivo señalado. Con este fin, se propone realizar un proyecto para reducir los niveles de analfabetismo infantil a través de la reducción del fracaso escolar. Para consumir este propósito, se llevarán a cabo una serie de actividades durante un tiempo de 12 meses, que comenzarán el 1 de enero de 2021 y finalizarán el 31 de diciembre de 2021. Cada actividad solucionará alguno de los problemas que causan el fracaso escolar (por ejemplo, el hacinamiento de los niños y las deficiencias de la planta docente).

## **JUSTIFICACIÓN**

Se registran unas elevadas tasas de analfabetismo infantil, que a su vez están causadas por una importante tasa de fracaso escolar entre los 850 niños que van a la institución educativa. El fracaso escolar tiene su origen en diversos problemas, entre ellos: el hacinamiento en las aulas, provocado por unas infraestructuras educativas deficientes y por el insuficiente número de docentes; la deficiente formación del profesorado, ya que, de los 28 maestros contratados, 8 que no han acabado su formación y toda la planta docente no han actualizado conocimientos desde que egresaron de la universidad.

Frente a la posibilidad de colaborar en forma mancomunada con las autoridades locales, se propone la implicación de la ONG Sosteniendo Pueblos en la zona para que a través de las alianzas generadas con la empresa privada y la población de la zona, se logre mitigar o contrarrestar la problemática mencionada en el presente proyecto. De esta manera, podemos aportar en el desarrollo educativo de los niños que asisten a la institución educativa, disminuyendo el fracaso escolar evidenciado en la zona.

## **OBJETIVO GENERAL:**

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

## **OBJETIVO ESPECIFICO:**

Reducir el fracaso escolar de jóvenes y adolescentes de la Parroquia Pilahuín - Ecuador

## **RESULTADOS:**

### **RE1:**

Disminuido el hacinamiento de la institución educativa de la parroquia que cuenta con 850 estudiantes.

### **RE2:**

Mejorada la formación de 28 profesores de la institución educativa.

#### **ACTIVIDADES:**

##### **Actividad 1. RE 1:**

Ejecución de reformas de 3 aulas que se encuentran en mal estado en la única institución de la parroquia durante los 2 primeros meses del proyecto.

##### **Actividad 2. RE 1:**

Gestionar el ingreso de 5 profesores a la institución a través de un programa de voluntariado nacional educativo durante el primer mes desde el inicio del proyecto

##### **Actividad 3. RE 1:**

Construcción de dos aulas en la institución de la parroquia durante los 2 primeros meses a partir del inicio del proyecto.

##### **Actividad 1. RE 2:**

Implementar un programa de modalidad semipresencial para culminar la formación de 8 profesores durante todo el año de duración del proyecto.

##### **Actividad 2. RE 2:**

Impartir cursos de actualización para el total de profesores de la institución (15 hombres y 13 mujeres) durante los 4 primeros meses de ejecución del proyecto.

#### **INDICADORES**

##### **Indicador 1. Actividad 1. RE1:**

3 aulas reformadas por completo durante los dos primeros meses de ejecución del proyecto

##### **Indicador 1. Actividad 2. RE1:**

5 profesores inician sus actividades docentes en la institución a partir del inicio del segundo mes de ejecución del proyecto

##### **Indicador 1. Actividad 3. RE1:**

3 aulas construidas y listas para usar a partir del primer día del tercer mes de ejecución del proyecto.

##### **Indicador 1. Actividad 1. RE2:**

8 profesores culminan su formación docente a través de clases semipresenciales durante el año de duración del proyecto.

##### **Indicador 1. Actividad 2. RE2:**

28 profesores reciben clases de actualización de conocimientos durante 2 días a la semana de los primeros 4 meses de ejecución del proyecto