

UNED

**LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA**



INDICE

DATOS GENERALES	4
EXTENSIÓN DE LAS CARRERAS	4
ALUMNOS POR ÁMBITO GEOGRÁFICO	5
ALUMNOS POR FACULTADES/ESTUDIOS	5
TUTORES/AS	5
ASIGNATURAS TUTORIZADAS	6
SESIONES TUTORIALES IMPARTIDAS	7
PLANIFICACIÓN TUTORIAL	8
PRÁCTICAS PROFESIONALES	9
PRÁCTICAS EXPERIMENTALES	13
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	14
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	14
CURSOS DE VERANO	16
UNED SENIOR	17
AULA DE SOSTENIBILIDAD	19
JORNADAS DE ACOGIDA	22
SERVICIOS	23
BIBLIOTECA	23
LIBRERÍA	24
INFORMACIÓN	24
COIE	25
SEMINARIO DE HUMANIDADES "AGUSTÍN MILLARES CARLO"	25
COMUNICACIÓN Y ACTOS INSTITUCIONALES	26
PRENSA	26
ACTO DE APERTURA 2019/2020 / ENTREGA DE ORLAS 2018/2019	30
PLAN DE GESTIÓN	33

MEMORIA ACADÉMICA

Esta memoria recoge las actividades administrativas y docentes que el Centro Asociado de la UNED de Las Palmas de Gran Canaria llevó a cabo a lo largo del Curso Académico 2019/2020.

Comprende datos generales, como es el caso de alumnos matriculados, número de tutores, tutorías impartidas, etc.

Así como datos relativos a la Extensión Universitaria, cursos de verano, etc.

Igualmente se incluyen aspectos relativos a los servicios prestados por el centro como Biblioteca, Librería...

Relativo a la comunicación se presentan las apariciones en prensa y otros.

Por último, se incorpora el Plan de Gestión Anual del centro 2019-20

Como se indica en el Plan de Gestión, el Centro de la UNED en Las Palmas de Gran Canaria, como entidad universitaria, ha sido evaluado y encontrado conforme con el SGICG-CA, en el nivel 1 de implantación, en octubre de 2016. En marzo de 2018 fue sometido a una auditoría de mantenimiento, la cual ha resultado con una propuesta de la certificación FAVORABLE. Encontrándose actualmente en evaluación para su renovación.

Todos los procesos del Centro se están ajustando a los criterios de dicha certificación. Resulta fundamental para ello que todo el personal de administración y servicio, así como los profesores tutores, se impliquen en su aplicación, lo cual requiere del correspondiente conocimiento de las distintas herramientas y procesos. Hasta la fecha se ha formado en auditoría interna de la gestión de la calidad, impartida por la Cátedra de Tudela, al director del Centro, tres personas del PAS y a un profesor-tutor. Tener personas con competencias en esta materia resultan un elemento imprescindible de la estrategia del Centro.

El Centro se ha ido incorporando paulatinamente a la realidad inherente a la Administración Electrónica, a la Sociedad de la Información, implementando las TIC y herramientas de gestión desarrolladas por otras Administraciones Públicas que no sólo suponen un bajo coste económico, sino que dan garantías de cumplimiento de calidad. En esta línea se vienen implementando desde 2018 las denominadas Instrucciones del Director, a modo de manual de procedimientos donde se van reflejando la forma de actuar en todos los ámbitos de la entidad: educativos, contables, económico-financiero, de personal, etc., adaptándose a las obligaciones legales exigibles en cada momento.

El desarrollo de la digitalización representa un objetivo que facilita cumplir con uno de nuestros valores: “compromiso con la sociedad”, que se plasma en la realización de reuniones a distancia, el teletrabajo, la teleasistencia al alumnado y usuarios en general, etc. Todas estas actividades se han visto impulsadas por la situación de COVID-19, siendo que en este momento puntual se ha visto cómo de facto su uso se ha generalizado llegando a representar un pilar básico para este curso y, puede afirmarse con total seguridad, para los futuros. Mientras dure esta crisis de salud pública el Centro tendrá que ir incorporando a su acervo todas las instrucciones y demás obligaciones que emanen de las autoridades sanitarias estatales, autonómicas y locales, así como del Rectorado de la UNED.

El segundo semestre del curso 19/20 se ha desarrollado en gran parte en período de crisis sanitaria. Todas las tutorías se han tenido que realizar exclusivamente en modalidad webconferencia, sin presencia ni de alumnos ni de tutores. El nivel de realización de las videoconferencias impartidas sobre las planificadas ha sido de un 97.5%.



Datos generales

Extensión de las carreras

El Centro ha tutelado a los 2.753 Estudiantes adscritos, en los siguientes Grados y Cursos de Formación Reglada:

- Grado Derecho
- Grado Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas
- Grado Criminología
- Grado Trabajo Social
- Grado Geografía e Historia
- Grado Historia del Arte
- Grado Lengua y Literatura Españolas
- Grado Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura
- Grado Psicología
- Grado Pedagogía
- Grado Educación Social
- Grado Filosofía
- Grado Antropología Social y Cultural
- Grado Economía
- Grado Administración y Dirección de Empresas
- Grado Turismo
- Grado Ciencia Política y de la Administración
- Grado Sociología
- Grado Ciencias Físicas
- Grado Ciencias Matemáticas
- Grado Ciencias Químicas
- Grado Ciencias Ambientales
- Grado Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática
- Grado Ingeniería Eléctrica
- Grado Ingeniería Mecánica
- Grado Ingeniería en Tecnología Industrial
- Grado Ingeniería Informática
- Grado Ingeniería en Tecnologías de la Información
- Curso de Acceso para Mayores de 25 años, sin titulación académica
- Curso de Acceso para Mayores de 45 años

Alumnos por ámbito geográfico

Las Palmas de Gran Canaria	2504	90.96%
Otros	249	9.04%

Alumnos por facultades/estudios

GRADO EN DERECHO	406
GRADO EN CC. JURÍDICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	70
GRADO EN CRIMINOLOGÍA	120
GRADO EN TRABAJO SOCIAL	107
GRADO EN GEOGRAFIA E HISTORIA	80
GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	82
GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA	42
GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	67
GRADO EN PSICOLOGÍA	693
GRADO EN PEDAGOGÍA	77
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	70
GRADO EN FILOSOFÍA	49
GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	54
GRADO EN ECONOMÍA	49
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCION DE EMPRESAS	167
GRADO EN TURISMO	84
GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN	48
GRADO EN SOCIOLOGÍA	37
GRADO EN FISICA	33
GRADO EN MATEMÁTICAS	31
GRADO EN QUÍMICAS	23
GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	46
GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	12
GRADO EN INGENIERÍA TÉCNICA MECÁNICA	19
GRADO INGENIERÍA EN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL	2
GRADO INGENIERÍA ELÉCTRICA	6
GRADO INGENIERÍA INFORMÁTICA	30
GRADO INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INFORMACIÓN	15
CURSO DE ACCESO	103
CUID	87
MASTER UNIVERSITARIOS	167
TOTAL	3007

Tutores/as

Durante el curso 2019/2020 el Centro contó con **110 Profesores-Tutores** quienes realizaron las funciones propias de la organización docente (Coordinadores y Profesores de asignaturas). Repartiéndose en los distintos Grados, Cursos de Acceso, CUID y Másteres de la siguiente forma:

Tutores	
Curso de Acceso	11
Grado	110
CUID	2
Master Universitario	13

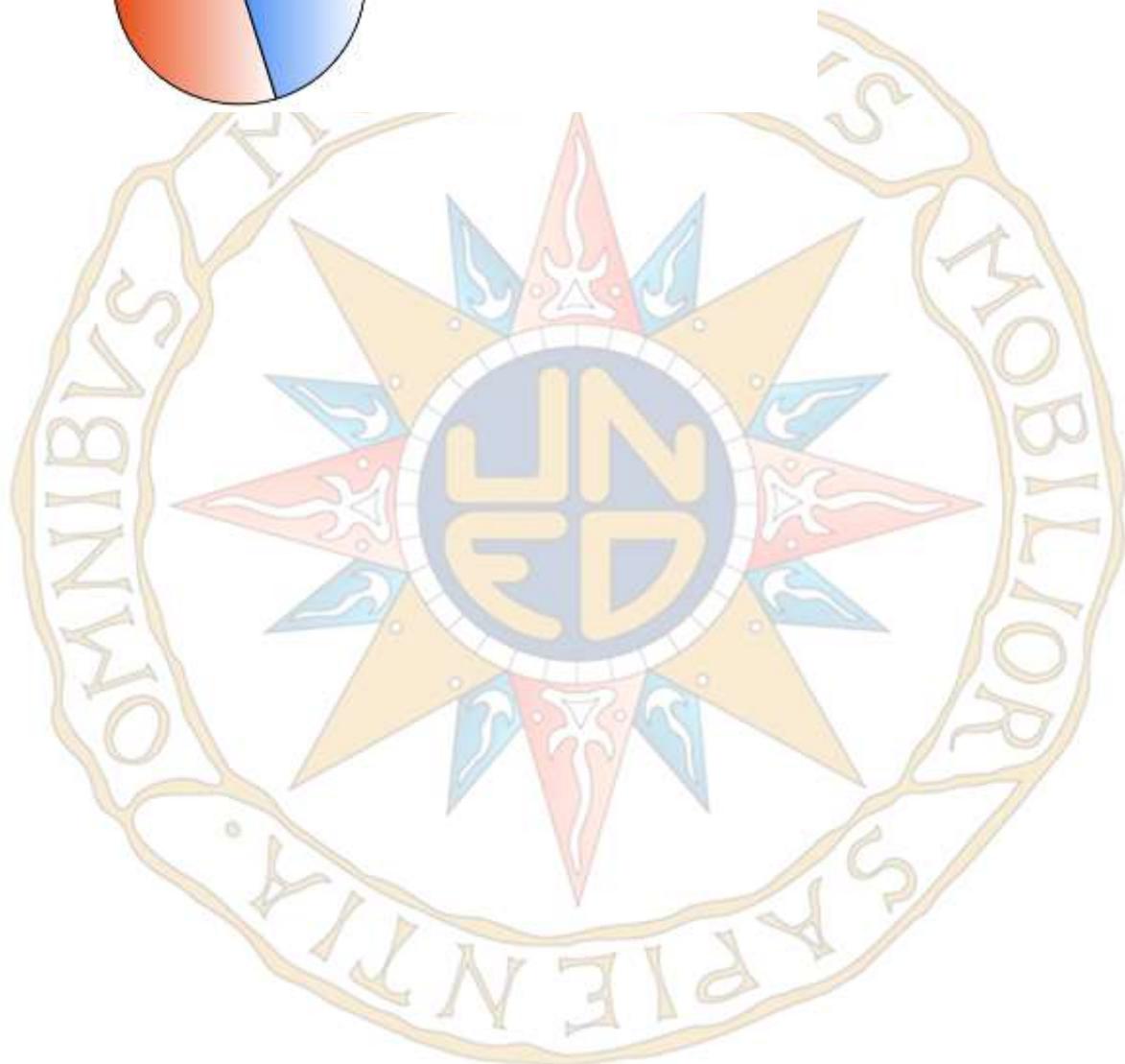
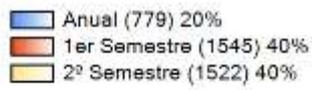
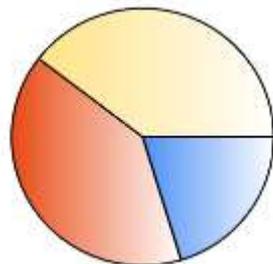
Asignaturas tutorizadas

Durante el curso 2019/2020 el Centro contó con **363 asignaturas** con tutoría. Repartiéndose en los distintos Grados, Cursos de Acceso, CUID y Másteres de la siguiente forma:

Tutorías	
Curso de Acceso	12
Grado	319
CUID	3
Master Universitario	15

Sesiones tutoriales impartidas

Durante el curso 2019/2020 el Centro impartió un total de 3846 sesiones tutoriales. Con la siguiente distribución:



Planificación tutorial



HORARIO TUTORÍAS – PRIMER CUATRIMESTRE – CUID

CUID

IDIOMA	ASIGNATURA	PROFESORADO	AULA	HORA	NOVIEMBRE				DICIEMBRE			ENERO		
					2	5-9	12-16	19-23	26-30	3-7	10-14	17-21	7-11	14-18
INGLÉS	Inglés – A2	Dª Gara Álvarez Maizquez S S	3-3	17-18 -V	2	9	16	23	30	-	14	21	11	18
	Inglés – B1	Dª Angeles Medina Padilla	3-5	18-19 -V	2	9	16	23	30	-	14	21	11	18
	Inglés – B2 Inglés – C1	Dª Gara E. Alvarez Maizquez	3-3	18-19 -V	2	9	16	23	30	-	14	21	11	18

Ver anexo



Prácticas profesionales

Grado en Pedagogía	
Prácticas Profesionales III y IV	
Tutor	Alexis M. Hernández Del Rosario
Estudiantes	8
Centros de prácticas	<ul style="list-style-type: none"> • C.E.P. SAN JUAN BOSCO • ACTIVA EDUCA • C.E.I.P. CERVANTES • PROYECTO INVESTIGACION U.N.E.D. • C.E.P. SAN IGNACIO DE LOYOLA. • GABINETE PSCOPEDAGÓGICO ADELANTE. • SERV. SOCIALES, AYTO. STA. BRIGIDA.

Grado en Educación Social	
Prácticas Profesionales III y IV	
Tutor	Alexis M. Hernández Del Rosario
Estudiantes	6
Centros de prácticas	<ul style="list-style-type: none"> • RADIO ECCA (2 alumnos/as) • ADISNOR- GALDAR • ADARGOMA- PENITENCIARIAS • MENSAJEROS DE LA PAZ

Grado en Trabajo social	
Prácticas Profesionales	
Tutora	Miren Koldobike Velasco Vázquez
Estudiantes	7
Centros de prácticas	<ul style="list-style-type: none"> • ASOCIACION A TI MUJER • Asociación cultural y social Tribarte. • PROGRAMA DANIELA Hermanas Oblatas del Santísimo Redentor • Médicos del Mundo • Centro de Servicios Sociales distrito Isleta Puerto Guanarteme • Centro de Estancias Diurnas de Mayores San Juan • Asociación de enfermedades neuromusculares de Canarias (ASENECAN) • Mutua MAC (Mutua de accidentes de Canarias) • Ayuntamiento de Las Palmas de G.C., Equipo de Familia e Infancia de Distrito Centro. • Hospital Juan Carlos I
<p>Observaciones del tutor: Reseñar las dificultades para acceder a centros de prácticas de Trabajo Social y que combinen todas las características del alumnado. Muy buenas relaciones con las instituciones, organizaciones y tutoras de campo. La secretaría de esta sede siempre con una atención exquisita; así como el personal de la misma.</p>	

Grado en Psicología	
Prácticas Profesionales	
Tutor	Juan Fernando Pérez Ramírez
Estudiantes	28
Centros de prácticas	<ul style="list-style-type: none"> • ASIGERCA • Centro de Orientación Familiar de Canarias (COF) • Centro de Psicología Infantil FORTEA • Centro de Psicología Juan Fernando Pérez Ramírez • Centro Multidisciplinar Vohale • Centro Multidisciplinar Volcán de Sonrisas • FIAPSI • GAPSIA • Hospital Universitario de Gran Canaria Doctor Negrín (Servicio de Psiquiatría y Psicología Clínica) • Instituto de Terapia Gestalt • María Rodríguez, Psicología • Mentalia Las Palmas • Recursos y Habilidades Web 2.0.
Observaciones del tutor:	
Adecuada participación e implicación del alumnado durante las tutorías presenciales. Muy baja asistencia en las tutorías a través de INTECCA durante el estado de alarma.	

Grado en Pedagogía	
PRACTICUM I,II y Especialidad Orientación Educativa	
Tutor	Alexis M. Hernández Del Rosario
Estudiantes	10
Centros de prácticas	<p>Practicum I</p> <ul style="list-style-type: none"> • I.E.S. EL RINCON • I.E.S. SIETE PALMAS • I.E.S. PEREZ GALDOS • E.O.I. LAS PALMAS. • POLITÉCNICO LAS PALMAS. • I.E.S. ISABEL DE ESPAÑA • I.E.S. LA MINILLA <p>Practicum II</p> <ul style="list-style-type: none"> • I.E.S. DOMINGO RIVERO (Aruca) • I.E.S. EL RINCON



Prácticas experimentales

Impartidas por los Profesores-Tutores del Grado de Ciencias e Ingeniería se realizaron las siguientes prácticas de laboratorio:

PRÁCTICAS DE LABORATORIO DE CIENCIAS, ETSII, INFORMÁTICA y PSICOLOGÍA					
GRADO	ASIGNATURA	ALUMNOS		CENTRO	HORAS
		PROPIOS	OTROS		
Grado AMBIENTALES	Diversidad Animal	7	0	Gran Canaria	6
Grado AMBIENTALES	Diversidad Vegetal	3	1	Lanzarote	6
Grado AMBIENTALES	Geología II	4	2	Lanzarote	8
Grado AMBIENTALES	Biología II	8	1	Fuerteventura	4
Grado AMBIENTALES	Ecología II	4	0	Gran Canaria	3
Grado AMBIENTALES	Geología I Geología	10	3	Lanzarote	8
Grado AMBIENTALES	Biología I	8	1	Lanzarote	12
Grado AMBIENTALES	Ecología I	5	1	Lanzarote	6
Grado AMBIENTALES	Bases de la Ingeniería Ambiental	3	0	Gran Canaria	12
Grado AMBIENTALES	Bases Químicas del Medio Ambiente	5	1	Fuerteventura	16
Grado AMBIENTALES	Técnicas Instrumentales	4	0	Gran Canaria	12
Grado INGENIERÍA	Mecánica	4	0	Gran Canaria	16
Grado INGENIERÍA	Física II	2	1	Fuerteventura	12
Grado AMBIENTALES	Bases Físicas Medioambiente	4	1	Lanzarote	12
Grado INGENIERÍA	Física I	4	0	Gran Canaria	12
Grado INGENIERÍA	Expresión Gráfica	3	1	Fuerteventura	18
Grado FÍSICA	Técnicas Experimentales II	2	0	Gran Canaria	40
Grado INGENIERÍA	Fundamentos CC. Materiales I	2	0	Gran Canaria	4
Grado FÍSICAS	Técnicas Experimentales I	5	0	Gran Canaria	40
Grado QUÍMICAS	Operaciones Básicas en el Laboratorio de Químicas	3	0	Gran Canaria	0
Grado QUÍMICAS	Int. a la Experimentación en Q. Inorgánica y Q. Orgánica	1	0	Gran Canaria	32
Grado QUÍMICAS	Int. a la Experimentación en Q. Física y Q. Analítica	1	0	Gran Canaria	40
Grado INFORMÁTICA	Programación Orientada a Objetos	8	2	Lanzarote	2
Grado INFORMÁTICA	Estrategias de Programación y Estructuras de Datos	1	0	Gran Canaria	1
Grado PSICOLOGÍA	Fundamentos de Psicobiología	30	0	Gran Canaria	26
Grado INGENIERÍA	Fundamentos de Informática	1	1	Fuerteventura	16

Extensión Universitaria

Extensión universitaria

La Psicología aplicada a la investigación criminal y evaluación de delitos	
Alumnos	151
Créditos	0.5
Fechas	Del 20 al 24 de abril de 2020
Lugar	C. Asociado de Las Palmas de Gran Canaria
Modalidad	Online
Dirigido por	Heriberto Rodríguez Mateo
Dirigido a	Estudiantes de Psicología y Criminología
Programa	 <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a los perfiles criminológicos • Dossier del psicópata • Crimen y fanatismo: una aproximación al estudio de las sectas • Copycat killers • Violencia de género y tecnología: nuevas formas de hacer daño
Precio	30 €
Titulación requerida	Ninguna

RELACIONES PATERNOFILIALES	
PROBLEMÁTICA ACTUAL Y PERSPECTIVA HISTÓRICA	
Alumnos	29 alumnos
Créditos	0.5
Fechas	Del 11 al 15 de mayo de 2020
Lugar	C. Asociado de Las Palmas de Gran Canaria
Modalidad	Online
Dirigido por	Silvestre Amado Bello Rodríguez
Dirigido a	Estudiantes de Derecho, Trabajo social, Ciencias jurídicas de las administraciones públicas y de otros grados afines.
Programa 	<ul style="list-style-type: none"> • El interés superior del menor: medidas de protección y justicia juvenil. • Las acciones de filiación: procedimientos y medios de prueba. • Cuestiones prácticas de Derecho de familia • La obligación alimentaria como obligación parental. • Tráfico de menores y explotación sexual: una perspectiva histórica. • Algunas cuestiones de interés sobre la desheredación.
Titulación requerida	Ninguna

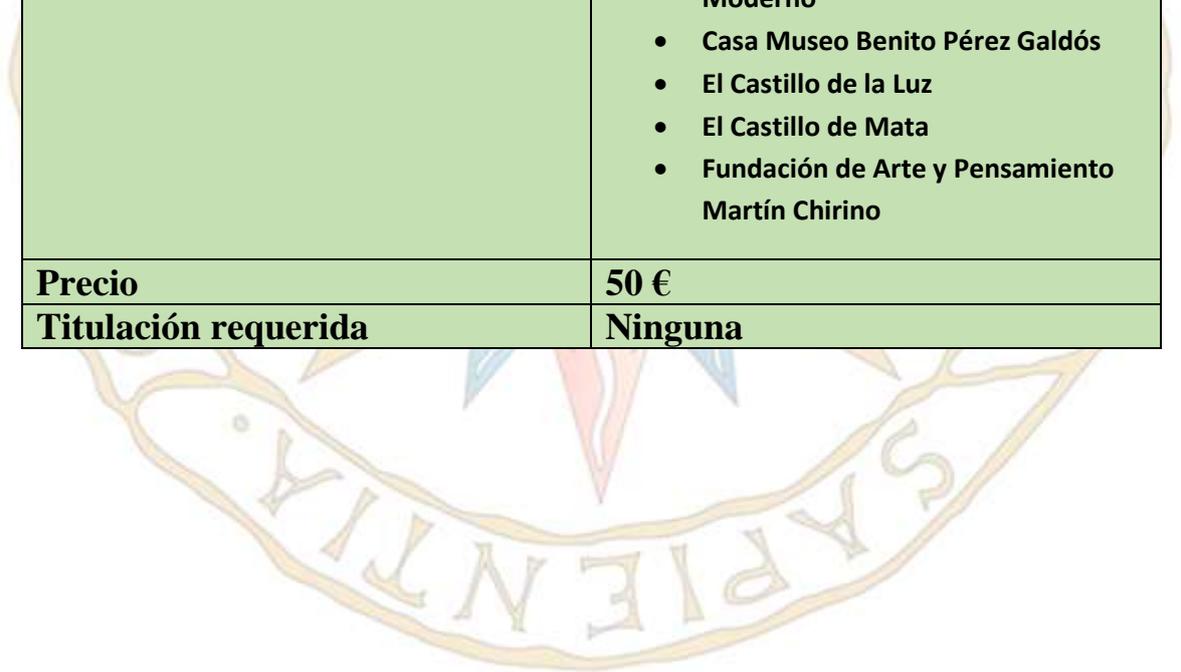
Cursos de verano

Inteligencia emocional, gestión del estrés y bienestar	
Alumnos	112 alumnos
Créditos	1
Fechas	Del 30 de junio al 2 de julio de 2020
Lugar	C. Asociado de Las Palmas de Gran Canaria
Modalidad	Online
Dirigido por	Juan Antonio Moriano León
Programa	 <ul style="list-style-type: none"> • Emociones y pensamientos: un tango para dos • Aprendiendo a gestionar las emociones y los pensamientos • El sentido de la felicidad actual. La Felicidad del ser humano como animal social • Psicología Positiva e Inteligencia Emocional en el Trabajo • Gestión del estrés en el día a día • Psicología y Bienestar • Inteligencia emocional y su influencia en la comunicación familiar
Precio	32 - 108 €
Titulación requerida	Ninguna

UNED Senior

Inglés para viajeros	
Alumnos	47 alumnos
Fecha comienzo	Del 4 de diciembre de 2019 al 19 de febrero de 2020
Lugar	C. Asociado de Las Palmas de Gran Canaria
Modalidad	Presencial
Dirigido por	Gara Álvarez Máiquez
Dirigido a	Población canaria mayor de 55 años.
Programa	<ul style="list-style-type: none"> • Unit 1: Relaciones sociales. • Unit 2: Expresiones de uso frecuente. • Unit 3: Desplazamientos. • Unit 4: En el aeropuerto. • Unit 5: Alojamiento. • Unit 6: Restauración. • Unit 7: Turismo. • Unit 8: Ocio. • Unit 9: Shopping. • Unit 10: Emergencia y salud.
Precio	50 €
Titulación requerida	Ninguna

“Conociendo la historia a través de los museos”	
Alumnos	47 alumnos
Fecha comienzo	26 de enero de 2019
Lugar	C. Asociado de Las Palmas de Gran Canaria
Modalidad	Presencial
Dirigido por	Monica Ramos del Socorro
Dirigido a	Población canaria mayor de 55 años.
Programa	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación curso • El Museo Canario • Fundación Juan Negrín • La Casa de Colón • Cómo leer un cuadro • La lectura y la escritura canaria • El Centro Atlántico de Arte Moderno • Casa Museo Benito Pérez Galdós • El Castillo de la Luz • El Castillo de Mata • Fundación de Arte y Pensamiento Martín Chirino
Precio	50 €
Titulación requerida	Ninguna



Aula de sostenibilidad

Impacto de la geopolítica del Brexit en la UE, España y Canarias	
Ponente	Dr. Juan José Rodríguez Guerra
Fecha	6 de febrero de 2020 – 18:30h

Aula de Sostenibilidad




Impacto de la geopolítica del Brexit en la UE, España y Canarias.

Dr. Juan José Rodríguez Guerra

Director Centro Asociado UNED Las Palmas de Gran Canaria

6 de febrero de 2020

18:30 horas

UNED. C/ Luis Doreste Silva 101-5ª. Salón de actos



¿Una educación para el cambio climático?	
Ponente	Dr. Carlos Guitian Ayneto
Fecha	19 de febrero de 2020 – 18:30h

Aula de Sostenibilidad




¿Una educación para el cambio climático?

Dr. Carlos Guitian Ayneto. *Catedrático de Escuela Universitaria*



29 de febrero de 2019 – 18:30h
 UNED. C/ Luis Doreste Silva 101-5ª. Salón de actos



¿Una educación para el cambio climático?	
Ponente	Dr. Ricardo Redondas Marrero
Fecha	12 de marzo de 2020 – 18:30h
Cancelada	




Aula de Sostenibilidad

Impacto sanitario y socioeconómico de las enfermedades transmisibles.

Dr. Ricardo Redondas Marrero

*Gerente de Atención Primaria de Gran Canaria.
Membro del Comité Científico de Canarias para la preparación y respuesta frente a situaciones de emergencias sanitarias ante el brote de coronavirus.*

12 de marzo de 2020
18:30 horas
UNED. C/ Luis Doreste Silva 101-5ª. Salón de actos

Jornadas de acogida

JORNADA INFORMATIVA PARA NUEVOS ESTUDIANTES	
La UNED y su metodología.	
Ponente	COIE
Fecha	17 de septiembre de 2019 19 de septiembre de 2019 24 de septiembre de 2019 26 de septiembre de 2019 3 de octubre de 2019 17 de octubre de 2019 17 de febrero de 2020

JORNADA INFORMATIVA PARA NUEVOS ESTUDIANTES	
Información sobre procedimiento de Exámenes.	
Ponente	COIE
Fecha	23 de Enero

JORNADA PRÁCTICA Y FORMATIVA PARA NUEVOS TUTORES	
La UNED y su metodología.	
Ponente	Departamento de Informática
Fecha	24 de septiembre 6 de febrero

Servicios

Biblioteca



El fundamental servicio de Biblioteca sigue desarrollando su labor de préstamo de bibliografía básica y ordenadores a los Estudiantes y Profesorado del Centro. El número de volúmenes con los que cuenta en la actualidad es de 16.952. También pueden solicitarse préstamos interbibliotecarios de la bibliografía no disponible en ese momento en la Biblioteca.

Librería



Este Servicio sigue prestando su eficaz ayuda al Alumnado con la venta y distribución de material necesario para el estudio de las materias impartidas por la UNED, remitiéndose las solicitudes de pedidos a cualquier parte de nuestro archipiélago.

Información



COIE



Seminario de Humanidades "AGUSTÍN MILLARES CARLO"

Bajo la dirección de don Vicente Suárez Grimón, Doctor en Historia Moderna y Catedrático de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, el Seminario de Humanidades Agustín Millares Carlo se encuentra actualmente en proceso de organización y catalogación de su Biblioteca, contando en total con 13.160 volúmenes entre revistas, bibliografía y fondos antiguos, con la entidad HISTORIA, TURISMO Y CULTURA EN CANARIAS, S.L, contratada al efecto.

Comunicación y actos institucionales

Prensa

LA PROVINCIA

PAÍS: España
PÁGINAS: 30
TARIFA: 2872 €
ÁREA: 595 CM² - 87%

FRECUENCIA: Diario
O.J.D.: 12466
E.G.M.: 120000
SECCIÓN: ECONOMÍA

7 Febrero, 2020



Juan José Rodríguez, director del Centro Asociado a la UNED en la capital grancanaria, explica el origen y los efectos de la ruptura de la Unión Europea y el Reino Unido en su ponencia 'Impacto de la geopolítica del brexit en la UE, España y Canarias'.

Juan José Rodríguez

Director del Centro Asociado a la UNED en Las Palmas de Gran Canaria

“El Reino Unido entró en la UE para frenar la integración política de Europa”

A. Saevedra LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

En su ponencia 'Impacto de la geopolítica del brexit en la Unión Europea, España y Canarias' repasa el origen y los efectos de la decisión de Reino Unido. ¿Cuáles son las principales cuestiones que aborda?

El brexit es un fenómeno de mucha actualidad, han pasado varios años desde que el Reino Unido tomó la decisión de convocar un referéndum de salida. Esto nos perjudica todos, en mayor o menor medida. En la ponencia explico como afecta el factor geopolítico del brexit a la UE, España, y Canarias. Y la historia del Reino Unido es muy importante para entender todo esto.

Durante la ponencia usted se remite al año 1534 para explicar el 'brexit'. ¿Cuáles son los hechos históricos que explican la ruptura con la UE?

La decisión del Reino Unido no es aislada. Se entiende al conocer su propia trayectoria. Hay que remontarse a 1534, cuando se firma el acta de supremacía, e Inglaterra decide romper con la iglesia de Roma y proclamar al rey de Inglaterra como cabeza suprema de la iglesia. Este es el inicio de lo conocido como soberanía. Después aparece el concepto de estado nación, e Inglaterra busca permanentemente el equilibrio de las potencias soberanas europeas para que ninguna ponga en riesgo los intereses

británicos. Intenta que Europa se mantenga dividida. Ya lo dijo Lor Palmerston, ex primer ministro de Reino Unido, "Inglaterra no tiene ni amigos, ni enemigos permanentes, solo tiene intereses permanentes". Entendemos el brexit desde esa óptica.

¿Y qué papel jugó el Reino Unido una vez que entró en la UE?

Se creía que podría ser un caballo de Troya que buscaba minar la integración política desde dentro. En 1973 finalmente se incorpora a la Comunidad Económica Europea por dos razones. La primera era para resolver su débil situación económica. Y la segunda, razón no confesa, es que lo hizo para frenar desde dentro a la UE y poner vetos. Y así fue. Después empiezan las reivindicaciones para que Europa no solo construya pensando en mercados, sino también en las personas. Y finalmente David Cameron convocó el referéndum y triunfa la salida.

¿Qué efectos tendrá el divorcio en la UE? ¿Y en España?

Pierde a la segunda mejor economía. El Reino Unido representa un 15% del PIB de la UE. Y aporta un 6,2% del total del presupuesto comunitario. Pero la salida afecta más al propio estado inglés. También es verdad que perdemos una importante potencia militar y un miembro permanente en el Consejo de Seguridad de Naciones Unidas. Ahora solo nos queda Francia. En España los sectores que más sufrirán serán: el del automóvil y el hortofrutícola. Los



Juan José Rodríguez, director de la UNED en Las Palmas de Gran Canaria. (A. SAEVEDRA)



“Hay que reorientar las RUP, dotarlas de sectores de desarrollo que permitan avanzar a sus economías”

“Canarias tiene que diversificar su producción; el 90% de lo que consumimos lo importamos”

economistas prevén que el impacto del brexit en el PIB español no llegará ni al 1%, haya acuerdo o no. Esto da tranquilidad.

¿Y en Canarias? El hecho de que haya un marco aduanero propio de Reino Unido supondrá que las Islas

tengan dificultades para su sector hortofrutícola, que básicamente se centra en el tomate y el pepino. Hay un nivel de dependencia importante, sobre todo con las exportaciones. El turismo también va a ser uno de los principales afectados. Sin las conexiones aéreas no llegan turistas. Teniendo en cuenta que el dueño de Iberia y de Air Europa es de capital británico, ¿qué va a pasar? Puede verse afectada nuestra conexión con la Península.

¿Cómo se puede acabar con esa elevada dependencia que tienen las Islas del exterior?

Canarias se tiene que plantear que a lo mejor su negocio no está en la exportación de tomates y de pepinos. Hay que diversificar la producción. Solo el 10% de lo que consumimos lo producimos localmente, el 90% lo importamos. Además, frenaríamos el cambio climático al no fomentar el transporte de productos.

¿Puede servir la condición de Región Ultraperiférica (RUP) de la UE para fomentar la diversificación de la economía canaria?

El modelo canario es un modelo insostenible, basado en el monocultivo de siempre. El turismo representa el 35% del PIB, y el 40% de la mano de obra contratada en Canarias. Y eso es un nivel de dependencia tan bestial que lo hace insostenible, cualquier tropiezo nos genera una neumonía. La diversificación es necesaria y la figura de las RUP puede ayudar. A estas regiones hay que darles una reordenación, no pueden ser regiones subvencionadas y puritas. En general son territorios pobres, con altas tasas de desempleo y con una renta per cápita por debajo de la de los países de los que forman parte. Hay que dotarlos de sectores de desarrollo como el bancario, financiero, de seguros, empresas tecnológicas, etc. Y aquí está la oportunidad del Archipiélago. La investigación y el desarrollo es lo que crea verdaderamente una economía desarrollada. España debería dedicar mayor parte del presupuesto que recibe de Europa a esto.

¿Cree que en Canarias se apuesta lo suficiente por el uso de energías renovables?

El Archipiélago es una región dependiente de los fósiles, porque no producimos hidrocarburos, lo tenemos que importar todo. Tenemos condiciones suficientes para producir nuestra propia energía. En el Hierro casi se ha conseguido, y ha sido gracias a una aportación pública. Yo creo que esto se tiene que ampliar a toda Canarias. Por lo menos que la participación de las renovables sea cada vez mayor. Y además esto también genera oportunidad de empleos verdes por lo que es positivo para Canarias en todos los sentidos.

En los últimos meses se ha vivido en el Archipiélago un repunte en las llegadas de migrantes. ¿Cree que la situación se está gestionando correctamente?

La política migratoria es una política compartida. Europa se tiene que implicar más. Con control de fronteras, que ahora mismo dependen de los estados miembros. Es un problema de Europa, se tiene que afrontar conjuntamente con recursos de todos. La migración irregular va a existir siempre y la mayor parte de los inmigrantes irregulares que hay en España han llegado por avión. El problema hay que resolverlo con visión global.

PORTADA > Educación

Educación -08/11/2019 - Actualizada a las 18:52

El teldense Francisco Mireles dicta la lección inaugural del nuevo curso de la UNED Las Palmas

El acto tendrá lugar este sábado a partir de las 10.30 horas



Francisco Mireles, en una imagen de archivo (Foto TA)

TELDEACTUALIDAD

Telde.- El antropólogo y arqueólogo teldense, Francisco Mireles Betancor, dictará este sábado la lección inaugural del nuevo año académico del centro de la Universidad a Distancia de Las Palmas.

Mireles, profesor tutor del centro, es técnico de la Fundación para el Estudio y Desarrollo de la Artesanía Canaria (Fedac), organismo autónomo dependiente del Cabildo de Gran Canaria.

La lección inaugurará versará sobre notas etno-antropológicas del espacio Patrimonio de la Humanidad de Risco Caído.

El acto académico de apertura del curso 2019-2020 de la UNED de Las Palmas, cuyo rector es Juan José Rodríguez Guerra, se desarrollará a partir de las 10.30 horas en el salón de actos del edificio de Usos Múltiples I del Gobierno de Canarias, sito en la Plaza de los Derechos Humanos.

Además de la lección inaugural, en el acto se hará un reconocimiento al personal y profesorado tutor del centro que se jubila y se entregarán las becas a los graduados de la 43ª promoción de la UNED Las Palmas. En la clausura intervendrá el Coro Schola Cantorum, de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, que interpretará el tema *Gaudeamus Igitur*.

Noticias de Las Palmas de Gran Canaria

De belingo

La UNED celebra la apertura del curso

Fernando Multitud | 11.11.2019 | 01:34

La UNED en Las Palmas de Gran Canaria, que dirige **Juan José Rodríguez Guerra**, celebró el pasado sábado la apertura del curso académico 2019-2020, un acto que estuvo presidido por **Jesús de Andrés Sanz**, vicerrector de Centros Asociados y Extensión Universitaria, en representación del rector de la UNED. En el mismo se dio lectura de la Memoria Académica y de Actividades del curso 2018-2019, con un total de 3.000 alumnos en dicho período.



La UNED celebra la apertura del curso

La lección inaugural corrió a cargo del profesor tutor del Centro **Francisco Mireles Betancor**, con el título *Notas etno-antropológicas del Patrimonio de Risco Caído*. La UNED ha reconocido al personal laboral y profesorado tutor jubilados durante el curso. La parte central del acto ha sido la imposición de becas a la 43 promoción de graduados del Centro, tras lo cual el vicerrector destacó que la UNED en Las Palmas de Gran Canaria se ha convertido en un modelo de gestión a nivel nacional. Con el *Gaudeamus igitur* por la Coral Schola Cantorum de la **ULPGC** se clausuró el acto.



www.uned.es

QUE NADA TE FRENE

Oferta educativa en:

Grados

Másteres

Doctorados

Idiomas

Formación Permanente

Acceso a la Universidad (> 25, 40 y 45)

Estudia en la **Universidad Pública**, sin nota de corte
y a tu alcance en todas las Islas Canarias:

Fuerteventura Plaza del Centenario del Cabildo N° 1
Palacio de Formación y Congresos - 3°
Puerto del Rosario
info@fuerteventura.uned.es
928 531 339

Gran Canaria C/ Luis Doreste Silva, 101
Las Palmas de Gran Canaria
info@las-palmas.uned.es
928 231 177

Lanzarote C/ Blas Cabrera Felipe, s/n. Arrecife
info@lanzarote.uned.es
928 810 727

La Palma Plaza de España, 1
S/C de La Palma
Llano de Argual
Los Llanos de Aridane
info@santa-cruz.uned.es
922 462 230

Tenerife C/ San Agustín, 30
La Laguna
info@la-laguna.uned.es
922 259 609

La Gomera
El Hierro



Acto de apertura 2019/2020 / Entrega de orlas 2018/2019

El día 9 de noviembre de 2019, se celebró el Acto de Apertura del Curso 2019/2020, celebrado en el Salón de Actos del edificio Usos Múltiples I del Gobierno de Canarias, siendo presidido por el Dr. D. Jesús de Andrés Sanz, Vicerrector de Centros Asociados de la UNED. La conferencia inaugural estuvo a cargo del Sr. D. Francisco Mireles Betancor, profesor tutor del Centro sobre “Notas etno-antropológicas del espacio Patrimonio de la Humanidad de Risco Caído”.

Se hizo entrega de la medalla de la FESAD a D^a Isabel Hernández Acosta, Secretaria del Centro de la UNED durante 37 años y reconocimiento a los tutores que se jubilan en el centro en el curso 19/20:

- D. Manuel Ramírez Muñoz
- D^a M^a Luisa Blanco Roca
- D. Miguel Guerra García de Celis
- D. Antonio Medina Medina
- D. Gonzalo Rodríguez López
- D. José Juan Suárez Cabello
- D. José M. Oseguera Lomeña
- D. Carmelo Herrera Sánchez

En ese mismo acto de apertura de curso se hizo entrega de orlinas y becas a los 36 estudiantes que se orlaron en el curso 2019/20 de los siguientes estudios:

Grado en GEOGRAFÍA E HISTORIA

- Daniel Guillermo FERNÁNDEZ DEL PINO
- Pedro Julio PÉREZ GIRONES
- Susana VILLARREAL WITTICH

Grado en CIENCIAS AMBIENTALES

- David HALABY ASCASO

Grado en PSICOLOGÍA

- Yanelys María AFONSO PÉREZ
- Carmelo Cristian BRUNO OJEDA
- Estefanía DÁMASO HERNÁNDEZ
- Miriam DINAR VILLARREAL
- Mauro Carlos GÓMEZROJAS

- Idaira del Pino HERNÁNDEZ SUÁREZ
- Beatriz JIMÉNEZ PÉREZ
- Inmaculada Concepción MAYORJIMÉNEZ
- Orlando NAVARRO MORALES
- Jonay PÉREZ CARREÑO
- María Consuelo RICO CALVO
- Leticia María SANTANA SOSA
- Moisés SUÁREZ NORDELO
- Amada Fátima SUÁREZ SANTANA

Grado en ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

- Ana María SOSA MEDINA

Grado en DERECHO

- Francisca BARRETO MARTEL
- Cristo Jesús CORREA CARO
- Sara HENRÍQUEZ GARCÍA
- Juan Rodolfo MARTÍN GODOY
- Carmen Dara RAVELO RAMÍREZ
- Grado en
- EDUCACIÓN SOCIAL
- María Loreto BELLO POMARES
- Elizabeth MARTEL FAJARDO
- Yeray MUÑOZ SOTO
- Dara del Carmen PÉREZ MELIÁN
- Noemí Patricia RUÍZ RAMÍREZ

Grado en TRABAJO SOCIAL

- Santiago BOLAÑOS SANABRIA
- Cristina de los Ángeles DE LA FUENTE DEL RÍO
- Verónica HERNÁNDEZ SILVA
- Antonia María MARTÍN SARMIENTO

Grado en PEDAGOGÍA

- Marta NUEZ RODRÍGUEZ

Grado en TURISMO

- Marina Lucía ELOLA
- Remedios MONZÓN ROQUE

Entrega de Diplomas UNED Senior

En el mismo acto se hizo entrega de diplomas a los 15 estudiantes que realizaron los cursos de UNED Senior.



UNED

LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

PLAN DE GESTIÓN

2019/2020

Provisional 04/11/2019



Juan José Rodríguez Guerra

INDICE

INTRODUCCIÓN	3
INDICADORES	4
AULAS Y SEMINARIOS	5
Aula extensión universitaria en San Bartolomé de Tirajana.	5
Seminario Millares Carlo	5
Aula de sostenibilidad	5
PLAN ACADÉMICO	6
Introducción	6
Calendario	6
Grados	6
Curso de Acceso para mayores de 25 años/ 45 años.....	7
CUID.....	7
Profesorado-Tutor	8
Tutorías.....	8
Prácticas experimentales	9
COIE.....	9
Difusión del PAD a los grupos de interés	10
Evaluación del desarrollo del PAD	11
PLAN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.....	12
Introducción	12
Propuesta	12
UNED Senior	13
Cursos de idiomas	13
Cursos de verano	13
PLAN DE GESTIÓN CALIDAD, TECNOLOGÍA, RECURSOS	14
Introducción	14
Mejoras el equipamiento de las aulas AVIP.....	14
Infraestructura tecnológica.....	14
Comunicación (Web y redes).....	14



Personal	15
PLAN DE GESTIÓN DE PERSONAS Y COLABORACIONES	16
Representación de Profesores Tutores.....	16
Representación de Estudiantes	16
Representación del PAS	16
Objetivos	16
Acciones	16
ANEXOS	17
Resumen del PGA 2018-2019	17
Calendario de prácticas experimentales	17
Calendario Académico.....	17
Calendario Laboral	17
Proyecto 2018-2019 y Memoria 2017-18 COIE.....	17



INTRODUCCIÓN

El plan de gestión anual es una herramienta del **Sistema de Garantía Interna de Calidad en la Gestión de los Centros Asociados, SGICG-CA**, definido por la UNED, que se fundamenta en torno a cuatro planes: académico, extensión universitaria, calidad-tecnología-recursos y personas.

Está enmarcado en el Plan Estratégico del Centro Asociado a la UNED de Las Palmas de Gran Canaria, el cual sin estar estructurado en un documento ad hoc, si está esbozado en varias de sus dimensiones mediante publicaciones, comunicaciones, decisiones de los órganos representativos, etc. Entre los objetivos estratégicos de la Misión del Centro se encuentra el de integrar los “avances europeos en calidad y tecnología”.

Así, el Centro Universitario de la UNED en Las Palmas de Gran Canaria ha sido evaluado y encontrado conforme con el SGICG-CA, en el nivel 1 de implantación, en octubre de 2016. En marzo de 2018 fue sometido a una auditoría de mantenimiento, la cual ha resultado con una propuesta de la certificación FAVORABLE. Encontrándose actualmente en evaluación para su renovación

Todos los procesos del Centro se están ajustando a los criterios de dicha certificación. Resulta fundamental para ello que todo el personal de administración y servicio, así como los profesores tutores, se impliquen en su aplicación, lo cual requiere del correspondiente conocimiento de las distintas herramientas y procesos. Hasta la fecha se ha formado en auditoría interna de la gestión de la calidad, impartida por la Cátedra de Tudela, al director del Centro, tres personas del PAS y a un profesor-tutor.

Tener personas con competencias en esta materia se erige en un elemento imprescindible de la estrategia del Centro.

El presenta PGA 2019-2020, provisional, parte del Plan del curso anterior. Comienza con unos indicadores generales, un espacio dedicado a las Aulas y Seminarios, para continuar con los cuatro planes que lo conforman.

Cada uno de estos planes comienza con un resumen de los objetivos y acciones del curso anterior para continuar con datos del curso actual y aportaciones adicionales para el siguiente.

INDICADORES

El proceso de planificación estratégica hace necesaria la coordinación, control y supervisión, a través de indicadores, del avance del plan estratégico. Es por ello que el plan de gestión anual se nutre de los indicadores de calidad ofrecidos por la plataforma *Qinnova* (qinnova.uned.es). Estos indicadores son el reflejo de los resultados de las encuestas cumplimentadas por alumnos, tutores y PAS.

CLIENTES	43 Satisfacción de los estudiantes con la biblioteca	70.1	73.4	17 % Matriculas discapacidad	5.6 0	6.6	% Variación matriculas extensión
	44 Satisfacción de los estudiantes con la WEB del centro	65.9	70.5	20 % variación de créditos matriculados enseñanzas oficiales	-6.6 0	-2.9	Visitas web por estudiante
	45 Satisfacción de los estudiantes con las pruebas presenciales	82.8	81.9	21 % Variación de estudiantes matriculados de acceso	-14.1 0	-17.2	50 Satisfacción de los estudiantes con la oferta de extensión universitaria
	46 Satisfacción de los estudiantes con los recursos tecnológicos disponibles	54.9	60.8	23 Tasa de abandono de estudios primera matricula			
	47 Satisfacción de los estudiantes con los servicios administrativos del centro	69.8	71.6	48 Satisfacción de los estudiantes con los tutores de Grado	81.7	83.3	
				49 Satisfacción de los estudiantes con los tutores de Acceso	60.0		

Gestión y tecnología excelentes

Transmisión y reconocimiento universitario

Dinamización y desarrollo cultural

CLAVE	% Créditos ejecutados sobre el total de créditos presupuestados		42 Tasa de progreso normalizado o de eficiencia de egresados (grados)	76.0	Rentabilidad neta de Extensión
	% Gastos de Inversión sobre total de gastos		5 Tasa de evaluación en acceso	52.5	
	% Ingresos propios sobre el total de ingresos		6 Tasa de evaluación en grado	50.8	
			8 Tasa de éxito académico en acceso	53.1	
			9 Tasa de éxito académico en grado	76.8	

AULAS Y SEMINARIOS

Aula extensión universitaria en San Bartolomé de Tirajana.

El Consejo de Patronato de la FESAD, Fundación que sostiene al Centro Asociado a la UNED de Las Palmas de Gran Canaria, da el visto bueno en su reunión de marzo de 2018 a la solicitud del Ayuntamiento de la Villa de San Bartolomé de Tirajana para la creación de un Aula Universitaria en San Bartolomé de Tirajana. Remitida la solicitud y conformidad al Rectorado de la UNED se está pendiente de que el Ayto. apruebe formalmente exigencias del rectorado antes de su posible aprobación en el consejo de Gobierno

Esta implantación es un eje estratégico del Centro al dar respuesta a una implantación territorial que abarcaría las dos principales zonas de Gran Canaria: su área metropolitana en el norte, y el sur de la isla, donde no sólo se ubica la principal industria insular sino también una comarca con unos 150000 habitantes de derecho, incrementada por una considerable población de hecho.

De esta forma damos respuesta a nuestra principal Misión

“Que todos los ciudadanos/as de nuestro entorno tengan acceso flexible al conocimiento relacionado con la educación superior mediante la modalidad de aprendizaje semipresencial y a distancia, y al desarrollo profesional y cultural de mayor interés social...”.

Seminario Millares Carlo

El Seminario Agustín Millares Carlo del Centro Asociado de la UNED de Las Palmas se constituye con el objeto de recoger, clasificar y estudiar toda la obra del insigne polígrafo canario para, a través de ello, continuar las investigaciones en los diversos campos del conocimiento. en los que el profesor Millares Carlo desarrolló su magisterio.

El Seminario está orgánicamente integrado en el Centro Asociado, por tanto, sometido a las directrices y supervisión de los estamentos rectores del mismo, y a toda la normativa que regula la organización y funcionamiento del Centro y de la Universidad Nacional de Educación a Distancia.

En el presente curso académico se ha marcado el objetivo de optimizar la explotación de los importantes recursos bibliográficos con que cuenta, dinamizar las actividades culturales con una programación anual y promocionar los distintos canales de divulgación de su actividad investigadora. En el presente curso se ha contratado la catalogación y organización de su importante fondo bibliográfico y documental, con empresa especializada, integrándolo en la plataforma de servicios bibliotecarios ALMA, que es el programa con el que se gestiona de manera integrada los flujos de trabajo (adquisiciones en cualquier formato, proceso técnico de documentos, control de las revistas, préstamo, devolución, etc.), que comparten las bibliotecas de la sede central y de los centros asociados de la UNED.

Aula de sostenibilidad

Entre los objetivos de investigación y divulgación, propios de una entidad de carácter universitario, este curso supone la consolidación de este aula que aborda con carácter permanente el concepto de “Sostenibilidad”, principalmente en materia turística.

PLAN ACADÉMICO

Introducción

El Plan Académico Docente (PAD) de la UNED de Las Palmas de Gran Canaria, según lo establecido en el art. 62 y siguientes de su Reglamento de Organización y Funcionamiento, contiene la programación académica prevista para el curso 2019-2020, relativa a la impartición de las tutorías, prácticas experimentales y profesionales, cursos de idiomas digitales y a distancia del CUID, planes de acogida, orientación e información al estudiante, coordinación con los Centros del Campus Sur, seminarios y actividades con profesorado de la UNED.

En general se pueden dar por cumplidos los objetivos durante el curso 2018-2019

Calendario

Acto Apertura curso: 9 de noviembre de 2019

Tutorías presenciales primer cuatrimestre (Ver calendario en Anexos)

Tutorías presenciales segundo cuatrimestre (Ver calendario en Anexos)

Tutorías CUID (Ver calendario en Anexos)

Jornadas informativas COIE

Jornadas de acogida a tutores

Pruebas presenciales

Horarios especiales Biblioteca/Información

Períodos de Cierre del Centro

Grados

Tutorías impartidas durante el primer semestre:

Primer curso 1.394 horas; 2 c. 381; 3 c.59 horas; 4 c.24 horas. Total 1.859 horas

Tutorías impartidas durante el segundo semestre:

Primer curso 1.416 horas; 2 c. 377 horas; 3 c. 48 horas; 4 c. 0.Total 1.844 horas

Asignaturas anuales 1 c. 74; 2c. 30; 3 c 6; 4 c. 6 Total 114 horas

Total, tutorías impartidas..... 334 asignaturas – 3.827 horas

Todas las tutorías han sido programadas para su seguimiento a través de webconferencias. Lo que ha supuesto una mejora en el seguimiento de las mismas.

Prácticas Laboratorio (Ver calendario en Anexos)

Anual: 1 asignatura

Primer cuatrimestre:

- primer curso: 6 asignaturas;
- segundo curso, 3 asignaturas

Segundo cuatrimestre:

- primer curso: 11 asignaturas;
- segundo curso: 7 asignaturas

Total: 28 asignaturas, con 374 horas

Asignaturas intercampus

Primer semestre: 9 asignaturas

Segundo semestre: 9 asignaturas

Total: 18 asignaturas, 216 horas

[Curso de Acceso para mayores de 25 años/ 45 años](#)

Lengua castellana, matemáticas e inglés un total de 72 horas

Matemáticas aplicadas y comentario de texto un total de 47 horas

7 asignaturas de introducción para diferentes grados un total de 112 horas.

Todas las tutorías han sido programadas para su seguimiento a través de webconferencias. Lo que ha supuesto una mejora en el seguimiento de las mismas.

CUID

- Se han impartido 4 asignaturas anuales con un total de 67 horas.
- Para la elaboración del PAD para el próximo curso 2019-2020 se han tenido en cuenta los siguientes aspectos:
 - La oferta educativa de la UNED, así como las indicaciones de los equipos docentes.
 - La plantilla de profesorado-tutor con la que cuenta el Centro de Las Palmas de Gran Canaria.
 - El número, características y equipamiento de las aulas disponibles.
 - Los acuerdos tomados en el Campus Sur relativos a la coordinación tutorial entre sus Centros.

- Los objetivos académicos establecidos en la Certificación de Calidad SGICG-CA.
- El calendario académico de la UNED, y los calendarios festivos de la Comunidad Autónoma de Canarias y, en la medida de lo posible, de la isla de Gran Canaria y la ciudad de Las Palmas de Gran Canaria.
- Las aportaciones y sugerencias de la comunidad educativa del Centro.
- Los datos aportados por las encuestas de satisfacción de la actividad docente realizadas durante el curso anterior.
- Los acuerdos y las indicaciones de la Junta Rectora y/o Consejo de Patronato, así como la dotación presupuestaria aprobada por estos para el año en curso.

Profesorado-Tutor

Se propondrá a la Junta Rectora el nombramiento de Profesor-Tutor de la UNED de Las Palmas de Gran Canaria para el Curso 2019-2020:

A los profesores-tutores que hayan estado en activo durante el curso 2018-2019 que, en su caso, hayan realizado la memoria solicitada por el Centro y hayan presentado la correspondiente solicitud de renovación para el curso 2019-2020.

- A los profesores-tutores que hayan obtenido plaza en el concurso convocado en febrero de 2019 por el Centro de la UNED de Las Palmas de Gran Canaria.
- A los profesores-tutores suplentes que sea imprescindible seleccionar posteriormente por causas sobrevenidas.

A la fecha, los Profesores-Tutores con venia son 62, incluyendo los que han obtenido la venia provisional en el concurso de plazas de febrero de 2017. Sin venia hay un total de 56 tutores. Siendo un total de 118 tutores.

Asignaturas con venia: 168

Asignaturas sin venia: 214

Total asignaturas: 382

Se seguirá regularizando la situación de las tutorías sin venia en la convocatoria de febrero de 2020 en aras a conseguir el objetivo de la UNED de alcanzar una mayoría de profesores tutores con venia. Para el curso 2019-2020 se han sacado a concurso público 15 plazas.

Tutorías

Las tutorías presenciales comenzarán en Las Palmas de Gran Canaria a partir de la semana del 7 de octubre de 2019, en horario de 16:00 a 21:00 de lunes a viernes. Se podrá programar también tutorías de 15.00 a 16.00. Todo ello supeditado a los acuerdos de armonización con el Campus Sur del que este Centro forma parte.

La realización de tutorías a través de AVIP, comenzarán también a partir de la misma fecha.

En el curso 2019-2020 todas las tutorías presenciales que se impartan se harán en aulas que disponen del equipamiento mínimo imprescindible para simultanearse por Web conferencia en las Aulas AVIP.

Para el curso 2019-2020 el Centro ofertará similar número de tutorías presenciales que en el curso 2018-2019, además de las asignaturas de 2º del nuevo Grado en Criminología.

Está previsto para el curso 2019-2020 continuar con la dotación en cada aula de monitores en las mesas de los profesores tutores para un mejor seguimiento de las tutorías por webconferencias.

Desde el Centro de Las Palmas de Gran Canaria se apoya a otros Centros de Canarias, del Campus Sur y del resto de Campus impartiendo a través de las aulas AVIP tutorías de campus o intercampus.

El calendario provisional de tutorías para el curso 2019-2020 se puede consultar en línea en www.unedgrancanaria.es, en el apartado *Akaderos Web (Tutorías y horarios)*.

Total asignaturas a impartir: 3729

Total tutorías: 337 (12 sesiones en todas las asignaturas de primer curso)

Total tutores: 120

Prácticas experimentales

La realización de **prácticas experimentales** obligatorias en los distintos Laboratorios y en el Aula de Informática comenzará a partir de octubre. El calendario provisional de prácticas experimentales 2019-2020 se puede consultar en línea en www.unedgrancanaria.es, en el apartado *Prácticas de Laboratorio (horarios)*. Desde el Centro de Las Palmas de Gran Canaria se apoya preferentemente a los estudiantes de Lanzarote y Fuerteventura de forma directa en la realización de prácticas experimentales.

La organización y seguimiento de las asignaturas de **prácticas profesionales** dentro de los planes de estudios, se realizará por parte de los respectivos profesores-tutores responsables, con la supervisión de la coordinación y el apoyo administrativo habitual.

COIE

Proyecto 2019-20 y Memoria 2018-19(Anexo)

Plan de Acogida

El Centro de Orientación y Empleo (COIE) de Las Palmas en sus funciones de información llevará a cabo durante el curso 2019/2020 un total de siete jornadas informativas:

- **Jornadas de acogida a nuevos alumnos/as de la UNED**

El objetivo de estas jornadas es informar a los futuros alumnos/as sobre la UNED, su oferta académica y su metodología.

Se llevarán a cabo en dos sesiones, una a finales de septiembre y otra a principios de octubre.

- **Jornada informativa sobre la metodología en el Centro Penitenciario Las Palmas II**
Se llevarán a cabo en una única sesión a mediados de octubre.
- **Jornada sobre técnicas de estudio**
Dirigido principalmente a nuevos alumnos/as aunque dado la temática cualquier estudiante interesado podrá asistir. Tiene como objetivo asesorar al estudiante sobre aquellas técnicas básicas de estudio que le puedan ayudar a mejorar su rendimiento académico.
Se desarrollará en una única sesión durante el mes de noviembre.
- **Jornada informativa sobre el desarrollo de las pruebas presenciales en la UNED**
Tiene como objetivo informar y clarificar al alumnado cualquier duda sobre el procedimiento de exámenes.
Se desarrollará en una sesión a mediados del mes de diciembre.
- **Jornada Informativa sobre los Programas Oficiales de Posgrados (EEES) de la UNED**
El objetivo de esta jornada es el de informar sobre los Programas Oficiales de Posgrado que conducen a la obtención de los títulos de Máster y Doctor, ajustados a los criterios del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Además, se explicará la metodología UNED aplicada a los estudios de posgrado.
Esta jornada tendrá lugar durante el mes de febrero.
- **Jornada informativa sobre la realización del Trabajo de Fin de Grado (TFG)**
Orientado principalmente a estudiantes de último año de grado. Se llevará a cabo en una única sesión a mediados del mes de marzo.
- **Jornadas Informativas sobre la realización de prácticas extracurriculares**
Tiene como objetivo asesorar al alumno/a sobre todo lo relacionado con la realización de prácticas extracurriculares en la UNED (requisitos, duración, etc.,).
Se realizará en dos sesiones en el mes de abril.

Difusión del PAD a los grupos de interés

El presente Plan Académico Docente tendrá el siguiente calendario para su aprobación y difusión:

- Se informa en Consejo de Centro de la propuesta de aprobación provisional por la Junta Rectora, solicitando sugerencias previo a su aprobación definitiva (octubre 2019)
- Se propone aprobación provisional a la Junta Rectora (noviembre 2019)
- Se informa al Claustro de la aprobación provisional (octubre 2020)



- Publicación en la web de la aprobación provisional (noviembre 2020)

Evaluación del desarrollo del PAD

El presente Plan Académico Docente se evaluará de la siguiente forma:

- Informe de la Coordinación Académica al finalizar cada uno de los cuatrimestres (febrero/mayo 2020).
- Autoevaluación por parte del Consejo de Centro (marzo/junio 2020).
- Análisis de las encuestas de satisfacción realizadas por la Sede Central a los Profesores-Tutores y a los estudiantes (cuando se disponga de los datos).
- Análisis de los datos obtenidos mediante los cuestionarios-memoria al finalizar el curso, mediante la aplicación a realizar por el Departamento de Informática del Centro, según los contenidos elaborados por la Coordinación Académica y aprobados por la Dirección.



PLAN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Introducción

Las actividades de extensión universitaria son todos aquellos cursos, jornadas, seminarios, congresos, simposios, etc., impartidos en los distintos Centros Asociados, que se realizan bajo las diversas formas de metodología contempladas, cualquiera que sea la titulación exigida a los alumnos inscritos en los mismos y encaminadas a la expedición de un diploma o certificado.

También estarán comprendidas en las actividades de extensión universitaria, los congresos y seminarios organizados en la Sede Central.

La UNED dispone de una normativa específica que rige estas actividades. Esta información es de interés especial para aquellos Centros o profesores que estén interesados en organizar y someter a aprobación algún curso o actividad.

El Centro Asociado de la UNED de Las Palmas de Gran Canaria ha venido desarrollando este tipo de actividades con una demanda significativamente decreciente de participantes pese a la adecuada publicitación y promoción de las actividades formativas, especialmente para los cursos generales, y al contrario de los cursos de verano, que la nueva Dirección del centro ha inaugurado con notable éxito, tras una etapa de inexistencia de estos cursos veraniegos.

Este plan incluye las actividades de extensión universitaria propiamente dichas, los cursos de verano y el programa de UNED senior. Todo ello forma parte de la denominada Formación Permanente. Además, también se incorporan los idiomas ofertados por el centro universitario de idiomas digitales y a distancia, que coadyuban a la adquisición de unas competencias fundamentales, máxime para una comunidad como la canaria cuya principal industria es el turismo.

Propuesta

Se propone una adecuada formulación y selección de actividades formativas para los cursos generales durante el periodo escolar lectivo y el periodo veraniego.

Para el periodo académico se plantean actividades formativas de nivelación en materias básicas como las matemáticas y sus especialidades o las competencias informáticas fundamentales (procesamiento de textos, manejo de hojas de cálculo, uso de bases de datos, elaboración de presentaciones multimedia, gestión de aplicaciones como correo electrónico, repertorios bibliográficos y redes sociales,). Y para el periodo veraniego la propuesta de actividades con una clara orientación formativa en sus vertientes lúdica, histórica, ecológica, artística o deportiva.

- Seminario internacional sobre la eficacia de los derechos humanos y los derechos fundamentales (noviembre 2019)
- Inserción laboral (marzo 2020)

UNED Senior

De cara al próximo curso se pretende contar con la siguiente oferta formativa que parte de mantener la de este curso para nuevos alumnos y ofrecer nuevas actividades para nuevos alumnos, como se indica a continuación:

- Inglés para viajeros (noviembre 2019)
- Psicología: que hacer cuando parece que hay menos que hacer (noviembre 2019)
- Conociendo la historia a través de los museos (enero 2020)

Cursos de idiomas

En cuanto al Centro Universitario de Idiomas Digital y a Distancia -CUID-, para este curso se ofertarán en lengua inglesa, en función de la matrícula final, los siguientes niveles:

- Inglés: A2, B1, B2

Cursos de verano

Como objetivos específicos se pretende mantener los cursos de las áreas que en años anteriores han tenido buena acogida, incorporar cursos de áreas de conocimiento hasta ahora poco representadas o con gran demanda de la comunidad educativa.

Prevedemos una programación de actividades de extensión universitaria y culturales que se podrá consultar en www.unedgrancanaria.es, en el apartado *Ext. Universitaria*, durante el curso académico, en cada uno de los cuatrimestres.

Por último, se podrán realizar **seminarios específicos** con profesores de la sede central o con profesores tutores para aquellas asignaturas cuyas características especiales así lo aconsejen.

PLAN DE GESTIÓN CALIDAD, TECNOLOGÍA, RECURSOS

Introducción

El plan de gestión de calidad, tecnología y recursos recoge una serie de mejoras que tiene como objetivo principal ofrecer una óptima experiencia tecnológica a los usuarios del centro asociado. Por ello se apuesta por la mejora y optimización de los recursos tecnológicos del centro, la capacidad de ofrecer una alta disponibilidad de los servicios, mejorar la comunicación interna y externa además de la formación del personal.

Se plantean los siguientes objetivos y acciones, algunos de los cuales tienen una temporalidad superior a un año:

Mejoras el equipamiento de las aulas AVIP

- Instalación de un monitor adicional al proyector de cada aula con el fin de mejorar la experiencia del profesor en la respuesta a las aulas virtuales.
- Instalación de equipamiento de sonido, micrófonos de “solapa” Bluetooth y altavoces para mejorar el audio de las videoconferencias.
- Reubicar el equipamiento informático de manera que sea óptimo el aprovechamiento del espacio (soporte para proyectores, extensores usb, etc)

Infraestructura tecnológica

- Consolidar la monitorización la electrónica de red de manera que podamos prevenir fallos y ofrecer una mayor disponibilidad de los servicios.
- Consolidar la monitorizar equipos de administración y servicios para prevenir averías que supongan un paro en servicios básicos (información, contabilidad, biblioteca, librería, secretaria, dirección)
- Actualizar el inventario al 100% del equipamiento tecnológico (Plataforma GLPI)
- Implementar una plataforma de ticket de forma que el PAS pueda notificar por escrito las averías/incidencias informáticas y que facilite a los técnicos su gestión.
- Mejorar el equipamiento del laboratorio de Informática.
- Acondicionar la red de voz y datos, así como la acometida eléctrica de la 5ª planta, cableado estructurado vertical y horizontal, armario de telecomunicaciones, etc.
- Mejorar las conexiones Wifi del centro, prestando especial atención a las zonas de sombra.

Comunicación (Web y redes)

- Elaborar un calendario online anual con los eventos de periodicidad fija o anual (matriculas, exámenes, cursos de verano, etc.), de manera que podamos organizar la calendarización de las publicaciones/campañas en las redes sociales.
- Publicitar, antes de su celebración, los cursos y otros actos como eventos en Facebook. Eso ayudará a una difusión más sencilla a nuestros seguidores.

- Mejorar el SEO de la web de manera que obtengamos en algún portal de referencia (por definir) al menos una puntuación del 70%.
- Terminar el proyecto web que se está desarrollando que permita una gestión más accesible de la web.
- Aumentar el número de publicaciones mensuales.
- Implementar un sistema de aviso de publicaciones en navegadores para los nuevos contenidos publicados en la web, fidelización de clientes.
- Mejorar el área de transparencia de la web, añadiendo contratos en vigor, perfil del contratante, documentos derivados del área de calidad, etc.
- Implementación de la Librería Online.
- Implementar un servicio de ayuda Online, integrado en la web, en época de matrícula.

Personal

- Desarrollo de una intranet que permita el control horario de coordinadores, PAS y tutores, la descarga de los distintos reglamentos, cuadernos de acogida, guías prácticas, retenciones, nómicas, días de vacaciones restantes, etc.
- Desarrollar una plataforma que permita alojar cursos de formación para el PAS, coordinadores y nuevos profesores-tutores.

PLAN DE GESTIÓN DE PERSONAS Y COLABORACIONES

Representación de Profesores Tutores

La representación de tutores del Centro apuesta por aportar un plan de acción tutorial que incluya una programación secuenciada de temas y un esquema-resumen de los contenidos temáticos a tutorizar o impartir, tanto para las asignaturas como para los cursos, dada la moda de suscribir acuerdos simbólicos del personal con la calidad en los servicios como divisa corporativa distintiva.

Representación de Estudiantes

Para la representación de estudiantes del Centro, la solución a los problemas que ocurren en algunas tutorías ya sea referentes al profesor como a las condiciones de las aulas. Llegar tarde, no tener el temario actualizado, ordenadores, etc. Muchos alumnos han dejado de ir por dichos motivos y sería conveniente supervisar todo lo referente a las tutorías para que se cumpla el aumento de la asistencia.

Fomentar el ámbito social de la UNED, actividades culturales para los alumnos de la UNED, participación en UNIDIS, conferencias, charlas, etc.

Representación del PAS

La representación del PAS del centro aporta los siguientes:

Objetivos

- Lograr Personal eficiente para dar al Alumnado/Profesorado buen servicio de Calidad.
- Analizar competencias del Personal para el cumplimiento de sus funciones (Todo esto supervisado por Dirección, Jefe de Negociado...)

Acciones

- Recursos para formación y reciclaje del PAS tanto a nivel informático como de Servicios.
- Relación especificando Funciones / Responsabilidad de cada puesto de trabajo
- Suficiente personal para cubrir todos los servicios, por tanto, cuando se produzcan jubilaciones sean cubiertas.
- Motivación para superarse en Calidad



ANEXOS

Calendario de prácticas experimentales

Calendario Académico

Calendario Laboral (pendiente de negociación colectiva)

Proyecto 2019-2020 y Memoria 2018-19 COIE



Prácticas de laboratorio.

Primer cuatrimestre Curso 2019/2020

ASIGNATURA	DÍAS	HORA	TUTOR PRÁCTICAS y AULA	CENTROS
Bases Físicas Medioambiente (Grado AMBIENTALES) 61011041	16-17-18-19/12/2019	16:00-19:00	D. Santiago Guerra Laboratorio de Físicas	Ftv/Lnz
Geología I (Grado AMBIENTALES) 61011012	Prác. 1 20/11/2019	16:00-20:00	D. Ioannis Basdos Aula 6.5	Ftv/Lnz
Geología (Grado QUÍMICA) 61031109	Prác. 2 11/12/2019			
Biología I (Grado AMBIENTALES) 61011029	17-18-19/12/2019	16:00-20:00	D ^a Lidia Medina Laboratorio de Químicas	Ftv/Lnz
Ecología I (Grado AMBIENTALES) 61012046	Aula. 6-20/11/2019 Lab. 11/12/2019	19:00-20:00 16:00-20:00	D ^a Lidia Medina Laboratorio de Químicas	Ftv/Lnz
Diversidad Vegetal (Grado AMBIENTALES) 6101203-	Prác. 1 16/12/2019 Prác. 2 10/01/2020	17:00-20:00	D. Francisco Santana Laboratorio de Químicas	Ftv/Lnz
Física I (Grados INGENIERÍAS) 68901016	9-10-11-12/12/2019	16:00-19:00	D. Santiago Guerra Laboratorio de Físicas	Ftv/Lnz
F. Químicos de la Ingeniería (Grados INGENIERÍAS) 68901111	18-19-20-21/11/2019	16:00-20:00	D. Rayco Guedes Laboratorio de Químicas	Ftv/Lnz
Expresión Gráfica (Grado INGENIERÍAS) 68011044	14-21/11/2019 12-19/12/2019 9-16/01/2020	17:00-20:00	D. Alejandro Ruiz Laboratorio Informática	Ftv/Lnz
P. y Estructura de Datos Avanzada (Grado INFORMÁTICA) 71902019	15/11/2019 13/12/2019	17:00-18:00	Moisés Díaz Laboratorio de Informática	
Fundamentos de Psicobiología (Grado PSICOLOGÍA) 62011014	8-15-29/11/2019 22/11/2019 20/12/2019	En tutorías 18:00-20:00 En tutorías	Rafael Carmona Aula 3.6	

Segundo cuatrimestre Curso 2019/2020

ASIGNATURA	DÍAS	HORA	TUTOR PRÁCTICAS y AULA	CENTROS
Diversidad Animal (Grado AMBIENTALES) 61012081	06/03/2020 03/04/2020	17:00-20:00	D. Francisco Santana Laboratorio de Químicas	Ftv/Lnz
Geología II (Grado AMBIENTALES) 61011064	Prác. 1 10/03/2020 Prác. 2 05/05/2020	16:00-20:00	D. Ioannis Basdos Aula 6.5	Ftv/Lnz
Biología II (Grado AMBIENTALES) 61011070	22/04/2020	16:00-20:00	D ^a Lidia Medina Laboratorio de Químicas	Ftv/Lnz
Ecología II (Grado AMBIENTALES) 61012052	Prác. 1 12/03/2020 Prác. 2 16/04/2020 Prác. 3 23/04/2020 Salida 14/03/2020*	20:00-21:00 20:00-21:00 20:00-21:00 09:00-13:00	D ^a Lidia Medina Laboratorio de Químicas *(En caso de malas condiciones meteorológicas Se retrasa al 28 de marzo)	Ftv/Lnz
Bases de la Ingeniería Ambiental (Grado AMBIENTALES) 61012112	20-21-22/04/2020	17:00-20:00	D. Rayco Guedes Laboratorio de Químicas	Ftv/Lnz
Bases Químicas del Medio Ambiente (Grado AMBIENTALES) 61011093	09-10-11-12/03/2020	17:00-21:00	D. Javier Sobrino Laboratorio de Químicas	Ftv/Lnz
Técnicas Instrumentales (Grado AMBIENTALES) 61012069	13-14-15/05/2020	17:00-21:00	D. Rayco Guedes Laboratorio de Químicas	Ftv/Lnz
Mecánica (Grados INGENIERÍAS) 68901022	09-10-11-12/03/2020	16:00-19:00	D. Santiago Guerra Laboratorio de Físicas	Ftv/Lnz
Física II (Grados INGENIERÍAS) 68901039	17-18-19-20/03/2020	16:00-19:00	D. Santiago Guerra Laboratorio de Físicas	Ftv/Lnz
Fundamentos de Informática (Grado INGENIERÍAS) 68901097	11-18-25/04/2020	17:00-21:00	D. David Freire Laboratorio de Informática	Ftv/Lnz
Técnicas Experimentales II (Grado FÍSICA) 61042099	20-21-22-23-24/04/20 4-5-6-7-8/05/20	16:00-20:00	D. Santiago Guerra Laboratorio de Físicas	Ftv/Lnz
Fundamentos CC. Materiales I (Grado INGENIERÍAS) 68031070	15/05/2020	17:00-21:00	D. Moisés Díaz Laboratorio de Químicas	Ftv/Lnz
Técnicas Experimentales I (Grado FÍSICAS) 61041102	16-17-18-19-20/03/20 13-14-15-16-17/04/20	16:00-20:00	D. Santiago Guerra Laboratorio de Físicas	Ftv/Lnz
Operaciones Básicas en el Laboratorio de Químicas (Grado QUÍMICAS) 61031090	2-3-4-5-6-9-10-11-12-13-26/03/2020	17:00-21:00	D. Rayco Guedes Laboratorio de Químicas	Ftv/Lnz
Int. a la Experimentación en Q. Inorgánica y Q. Orgánica (Grado QUÍMICAS) 61032103	Química Orgánica: Del 16 al 20/03/2020 Química Inorgánica: Del 4 al 8/05/2020	17:00-21:00	D. Rayco Guedes Laboratorio de Químicas	La Palma Ftv/Lnz



Prácticas de laboratorio.

ASIGNATURA	DÍAS	HORA	TUTOR PRÁCTICAS y AULA	CENTROS
Int. a la Experimentación en Q. Física y Q. Analítica (Grado QUÍMICAS) 61032103	Química Física: <i>Del 30/04 al 03/05/20</i> Química Analítica: <i>Del 13 al 17/05/20</i>	17:00-21:00	D. Rayco Guedes Laboratorio de Químicas	La Palma Ftv/Lnz
Programación Orientada a Objetos (Grado INFORMÁTICA) 71901072	5-12/05/20	17:00-18:00	D. Alberto Benítez Laboratorio de Informática	Ftv/Lnz
E. de Programación y E. de Datos (Grado INFORMÁTICA) 71901043	17/03/20	17:00-18:00	Moisés Díaz Cabrera Laboratorio de Informática	Ftv/Lnz
Fundamentos de Psicobiología (Grado PSICOLOGÍA) 62011014	Del 16 al 20/03/20	16:00-20:00	Rafael Carmona Ojeda Aula 3.6	

CALENDARIO ACADÉMICO CURSO 2019/2020 Provisional

El calendario académico provisional para el curso 2019-2020 contempla lo siguiente:

- **Plazo de matrícula general**
GRADOS-ACCESO: del 5 de julio al 23 de octubre de 2019 – Ampliado al 7 de noviembre de 2019
CUID: del 3 de septiembre al 8 de noviembre de 2019
- **Jornadas informativas del COIE** (Plan de Acogida Estudiantes) De 18:00 a 19:30 horas los días:17; 19; 24 y 26 de septiembre; 3 y 17 de octubre (Coordinador COIE)
- **Jornadas informativas Metodológicas/AVIP para Tutores** (Plan Acogida Tutores) Coordinadores Académico y Tecnológico: 24 de septiembre de 2019(primer semestre) y 6 de febrero de 2020 (segundo semestre)
- **Jornada informativas prácticas extracurriculares (COIE)** –pendiente de fecha
- **Jornada informativa para exámenes.**- pendiente de fecha
- **Acto apertura:** 9 de noviembre de 2019
- **Acto entrega Becas/orlinas** graduados curso 2018/2019 (43ª promoción): 9 de noviembre de 2019

Comienzo Tutorías presenciales: (Grados y Acceso)

Primer cuatrimestre: del 7 de octubre de 2019 al 24 de enero de 2020

Segundo cuatrimestre: del 17 de febrero de 2020 al 22 de mayo de 2020

Prácticas experimentales: a partir de octubre (ver calendario específico)

Comienzo Tutorías presenciales: (CUID)

Primer cuatrimestre: 8 de noviembre de 2019

Segundo cuatrimestre: 21 de febrero de 2020

Pruebas Presenciales

1ª Pruebas Presenciales

1ª semana: del 27 al 31 de enero de 2020

2ª semana: del 10 al 14 de febrero de 2020

2ª Pruebas Presenciales

1ª semana: del 25 al 29 de mayo de 2020

CALENDARIO ACADÉMICO CURSO 2019/2020 Provisional

2ª semana: del 8 al 12 de junio de 2020

Extraordinaria: del 2 al 8 de septiembre de 2020 (día 6 no se realizarán exámenes)

Período no lectivo PRIMER CUATRIMESTRE- HORARIO NORMAL: (Centro abre pero no se han programado tutorías)

-OCTUBRE: 29, 30 Y 31 de octubre de 2019 (martes, miércoles y jueves)

-DICIEMBRE: 2, 3, 4 y 5 de diciembre de 2019 (lunes, martes, miércoles y jueves)

Período no lectivo SEGUNDO CUATRIMESTRE- HORARIO NORMAL: (Centro abre pero no se han programado tutorías)

-FEBRERO de 2020: 26 y 27 de febrero (miércoles y jueves)

Períodos con horarios especiales o cerrado

-NAVIDAD: del 21 de diciembre de 2019 al 6 de enero de 2020

Abierto Sala de lectura (sin préstamo) e Información: 23, 26, 27 y 30 de diciembre; 2 y 3 de enero de 16:00 a 20:00 horas

Cerrado: sábados, domingos y días 24, 25 y 31 de diciembre; 1 y 6 de enero

-CARNAVAL:

Cerrado 24 y 25 de febrero de 2020 (lunes y martes)

-SEMANA SANTA: del 4 al 12 de abril de 2020

Abierto Sala de lectura (sin préstamo) e Información: 6, 7 y 8 de abril de 10:00 a 14:00

Cerrado: del 9 al 12 de abril (festivos)

-VERANO:

Del 15 de junio al 16 de julio, y del 17 al 31 de agosto:

Abierto de 10:00 a 21:00 horas

Biblioteca con préstamos de 10.00 a 13.00 y de 17.00 a 20.30

Sala de lectura sin préstamo: de 13.00 a 17.00

CALENDARIO ACADÉMICO CURSO 2019/2020 Provisional

Del 17 al 31 de julio:

Abierto de 10:00 a 18:00 horas. Sala de lectura (sin préstamo) e Información

Cerrado del 3 al 16 de agosto.

Período Pruebas Presenciales. Horario especial de Biblioteca:

1ª PP - días: 25 y 26 de enero 2020; 1, 2, 8 y 9 de febrero de 2020- de 10:00 a 16:00h

2ª PP – días: 23, 24, 30 y 31 de mayo; 6 y 7 de junio- de 10:00 a 16:00 horas

Extraordinaria- días: 29 y 30 de agosto; 5 y 6 de septiembre- de 10:00 a 16:00 h

UNED Senior/ Aula Sostenibilidad/ Cursos Extensión/ Cursos Verano

(Se incorporarán a la programación según se apruebe cada actividad)

UNED Senior

(Se incorporará programación según se apruebe cada actividad)

Aula Sostenibilidad UNED Gran Canaria

(Se incorporará programación según se apruebe cada actividad)

Cursos Extensión

(Se incorporará programación según se apruebe cada actividad)

Cursos Verano

(Se incorporará programación según se apruebe cada actividad)

UNED

COIE
Centro de
Orientación
y Empleo

Proyecto Anual del COIE del Centro Asociado



Coordinador: Francisco Rodríguez

Luque

COIE del Centro Asociado Las Palmas
de Gran Canaria

Curso académico 2019-2020

ÍNDICE

1. Antecedentes del COIE
2. Recursos
3. Análisis y autoevaluación del funcionamiento del COIE
4. Plan de acción (objetivos, acciones y propuesta de evaluación)
 - 4.1. Orientación académica
 - 4.1.1. Definición de objetivos
 - 4.1.2. Acciones desarrolladas
 - 4.1.3. Evaluación de las acciones
 - 4.2. Prácticas profesionales extracurriculares / Empleo
 - 4.2.1. Definición de objetivos
 - 4.2.2. Acciones desarrolladas
 - 4.2.3. Evaluación de las acciones
 - 4.3. Orientación profesional y para el empleo / Inserción y desarrollo profesional
 - 4.3.1. Definición de objetivos
 - 4.3.2. Acciones desarrolladas
 - 4.3.3. Evaluación de las acciones
 - 4.4. Asesoramiento y orientación al emprendimiento
 - 4.4.1. Definición de objetivos
 - 4.4.2. Acciones desarrolladas
 - 4.4.3. Evaluación de las acciones

1. ANTECEDENTES DEL COIE

El COIE en el Centro Asociado de Las Palmas comienza su actividad en el curso 2001-2002. En sus inicios la dirección del Centro Asociado estaba a cargo de Dña. M^a del Pino Marrero Henning quien apuesta por la creación del COIE. En el transcurso de los años, las funciones del COIE la han realizado Dña. Mónica Guerra Santana, Dña. Jennifer de Jesús Villa con el apoyo en información y orientación de D. Alexis Matías Hernández.

Al inicio, el COIE era un servicio completamente desconocido, pero hoy en día en nuestro centro asociado todos/as lo reconocen y acuden con frecuencia a realizar sus consultas. Nos encontramos situados en la planta cuarta del Centro Asociado. El COIE cuenta con un espacio en la web de nuestro centro asociado (www.unedgrancanaria.es) lo que nos ha permitido tener un espacio propio donde colgamos nuestros servicios, datos de contacto, cursos de formación, o cualquier información relevante para nuestros/as alumnos/las.

Una de las actividades que más se valora del COIE son las Jornadas de Acogida, donde cada año contamos con la asistencia de un gran número de alumnos/as o futuro alumnado, que luego solicitan información personal desde el COIE. También ahí, como en la web, aprovechamos para difundir la oportunidad de realizar prácticas extracurriculares que, a lo largo de los años, son más solicitadas. El resto de las consultas se dirigen especialmente a salidas profesionales o necesidades formativas especializadas una vez finalizados los estudios.

Entre los servicios ofertados, destacamos:

- **Orientación Académica:** Dirigido al alumnado de acceso, alumnado de otras universidades que quieren pasarse a nuestra universidad, alumnado que tras salir de los estudios medios quieren incorporarse en la UNED, antiguos/as alumnos/as que preguntan sobre nuevos planes de estudio, información sobre realización de cursos de postgrado.
- **Orientación sobre Becas**
- **Orientación Laboral.** Preguntas relativas a las perspectivas profesionales de determinadas carreras y cómo afrontar el mercado laboral al finalizar sus estudios.
- **Prácticas en empresas.** La prioridad del COIE, pues entendemos que la formación académica se complementa con una actitud y filosofía del trabajo que sólo se consiguen a través de prácticas. Para ello hemos contado con diferentes entidades y esperamos aumentar el número de convenios firmados y la calidad de las prácticas.
- **Información sobre ofertas de empleo**
- **Jornadas de Acogida.** Con el objetivo de dar a conocer qué es la UNED, su oferta académica y su metodología.
- **Divulgación cursos de la UNED**
- **Charla informativa sobre el Trabajo de Fin de Grado**
- **Funcionamiento de la página WEB**

2. RECURSOS ACTUALES DEL COIE

- **Recursos humanos:**

Coordinador: Francisco Rodríguez Luque (coie@las-palmas.uned.es)

Personal de apoyo: Alexis Hernández del Rosario

Días de la semana	Horario	Persona/s que atiende/n
Lunes y jueves	17-18 horas	Francisco Rodríguez Luque (Información, orientación y gestión de prácticas extracurriculares)
Martes y miércoles	11-12 horas	Aléxis Hernández del Rosario (Funciones de apoyo)

- **Recursos económicos:** son los recursos con los que el centro asociado sostiene al COIE (subvención del COIE central, aportación del centro asociado, subvenciones de otros proyectos, etc.).

Subvención del COIE central	Aportación del Centro Asociado	Otras subvenciones o aportes económicos	TOTAL

- **Recursos materiales:**
 - Instalaciones: el COIE se encuentra ubicado en el Centro Asociado de Las Palmas, en la 4ª planta donde también se encuentra el servicio de información al público, secretaría, dirección y biblioteca. Cuenta con un despacho de uso exclusivo en horario de COIE. Así mismo, también se cuenta con espacio propio en la web del centro en el cual es posible publicar eventos en la agenda.
 - Infraestructura tecnológica: equipo informático con acceso a internet, línea de teléfono independiente (con centralita) e impresora compartida con información.
 - Materiales: inventario con las principales becas y ayudas al estudio, las salidas profesionales de cada formación y bibliografía sobre orientación laboral.
- **Apoyo y coordinación con el centro asociado:**
 - Formación y reuniones anuales: formación desde el COIE central a través de cursos online y UNED ABIERTA y somos convocados al menos a una reunión anual.
 - Apoyo y coordinación con el centro asociado: el COIE está apoyado por el director y el PAS. Del mismo modo, se encuentra en colaboración directa con la gestión de calidad académica. El coordinador del COIE pertenece también al Consejo del Centro.

3. ANÁLISIS Y AUTOEVALUACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO DEL COIE

El Coordinador del COIE elaborará un DAFO y MARE partiendo de un análisis de la realidad del propio COIE, que le ayudará a redactar con mayor criterio el proyecto de orientación. En la siguiente ficha, se muestran algunas notas aclaratorias sobre cómo hacerlo.

Positivo		Negativo		
Interno	<p>F - FORTALEZAS Aspectos positivos de una situación interna y actual (ej: equipo comprometido de trabajo)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivación con la labor desempeñada • Compromiso por la mejora constante • Formación en inserción laboral • Conocimiento interno del funcionamiento de la UNED • Apoyo de la dirección del Centro Asociado • Apoyo del PAS • Apoyo de los profesores-tutores del Centro Asociado • Contar con una agenda de contactos con responsables de RRHH de la isla (especialmente de medianas y grandes empresas) 	<p>M - Mantener y mejorar Ej: Un equipo comprometido</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mantener nuestro compromiso con el alumnado de la UNED • Mantener el apoyo de la directiva del Centro Asociado • Mejorar la calidad de las prácticas extracurriculares ofertadas a través de la firma de nuevos convenios de cooperación • Mantener y mejorar la visibilización del servicio que presta el COIE 	<p>D - DEBILIDADES Aspectos negativos de una situación interna y actual (ej: limitación de recursos, desmotivación, escasa difusión del servicio)</p> <ul style="list-style-type: none"> • No tener sistematizados los informes de atención y visita • Desconocimiento del alumnado de la posibilidad de hacer prácticas extracurriculares • Desconocimiento parcial de la normativa COIE 	<p>R – Reducir/Corregir Ej: la desmotivación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar un procedimiento de sistematización de informes y visitas • Publicitar los servicios que presta el COIE a través de diferentes medios (Jornadas, Web, etc.) • Profundizar en la normativa COIE

Externo	<p>O - OPORTUNIDADES Aspectos positivos del entorno exterior y su proyección futura (ej: firmar convenios de cooperación educativa con empresas)</p>	<p>A - Aumentar y explotarlas Ej: Los recursos disponibles y la firma de convenios con empresas</p>	<p>A - AMENAZAS Aspectos negativos del entorno y su proyección futura (ej: ubicación del centro)</p>	<p>E – Eliminar/Afrontar para solucionarlas Ej: desconocimiento de las necesidades de estudiantes, aumentando la difusión</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Buena imagen de nuestro trabajo y la formación de nuestro alumnado a través de las prácticas extracurriculares • Aumento en la isla de las ofertas para realizar prácticas remuneradas • Coordinación directa con el desarrollo web • Coordinación con los procedimientos de calidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conocer el servicio que presta el COIE a las empresas • Facilitar a las empresas la publicación de ofertas de empleo a través del COIE así como gestionarles la búsqueda de posibles candidatos • Mejorar el servicio del COIE con la colaboración de Gestión de calidad académica 	<ul style="list-style-type: none"> • La FULP tiene casi un monopolio con las ofertas de prácticas remuneradas en la isla • Confusión por parte del alumnado de cuáles son las funciones del COIE y cuáles son las funciones de información del Centro. • Desconocimiento de la calidad y/o de la dificultad que supone estudiar en la UNED 	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar el servicio y visibilizarlo para poder competir con la FULP • Explicación clara de los servicios que presta el COIE con el objetivo de que el alumnado sepa dónde dirigirse • Ampliar las charlas informativas sobre la UNED y su metodología a través de jornadas fuera del Centro (por ejemplo, institutos)

4. PLAN DE ACCIÓN (objetivos, acciones y propuesta de evaluación)

La actuación del COIE no se limitará al periodo en que es efectiva la matrícula del estudiante, sino que se amplía a tres etapas:

1. Antes de formalizar la solicitud de matrícula, asesorándole en la elección de los estudios.
2. Durante los estudios, contribuyendo a la mejora del rendimiento académico por medio de la adquisición de destrezas para el aprendizaje a distancia, dándole a conocer los medios de apoyo al estudio, propios de la metodología de la enseñanza en la UNED y orientándole en la toma de decisiones académicas.
3. En los últimos cursos y después de superarlos, facilitándole formación para la inserción laboral, la realización de prácticas extracurriculares y contratos en prácticas, informándole sobre el mercado de trabajo, asesorándole en la elección del campo profesional, y procurándole estrategias de apoyo para la transición al mundo laboral.

Los objetivos generales serán:

1. La información y orientación académica
2. La información y orientación profesional, y formación para el empleo
3. La investigación y prospección empresarial

4.1. ORIENTACIÓN ACADÉMICA

4.1.1. Definición de objetivos

1. Informar de toda la oferta formativa existente y asesorar en la toma de decisiones académicas y profesionales.
2. Asesorar en la planificación del estudio.
3. Entrenar en las competencias genéricas y específicas para el estudio, especialmente, aquellas de la metodología de la enseñanza a distancia.
4. Visibilizar el servicio de orientación académica (participación en jornadas de acogida, sesiones informativas, Conferencias, Difusión en web o redes sociales, etc.).

Objetivos	Necesidades que pretende atender	Destinatarios	Cambios previstos en los destinatarios
Informar y asesorar sobre la oferta formativa existente	Toma de decisiones académicas	Futuro alumnado de la UNED	Clarificar la oferta académica que ofrece la UNED
Asesorar en la planificación en el estudio	Saber gestionar las horas de estudios, distribución de asignaturas, etc.	Dirigido a nuevo alumnado y actuales alumnos de la UNED	Mejora de la gestión del tiempo de estudio y el rendimiento
Entrenar en competencias genéricas y específicas para el estudio	Las debilidades en técnicas de estudios	Dirigido especialmente a nuevo alumnado de la UNED	Aprovechamiento de las horas de estudio para obtener un mejor rendimiento
Visibilizar el servicio de orientación académica	Conocer dónde dirigirse para resolver cualquier duda sobre orientación académica	Dirigido tanto al futuro alumnado de la UNED como al alumnado actual	Mejor conocimiento de las funciones que presta el servicio de orientación

4.1.2. Acciones a desarrollar y evaluación de las mismas.

Partiendo de los objetivos definidos anteriormente en el área de *orientación académica*, indique los siguientes aspectos para implementarlos.

Planificación				
Acción	Destinatarios	Temporalización	Medios	Beneficios esperados
Informar y asesorar sobre la oferta formativa existente	Futuro alumnado	Durante todo el curso académico	Web, teléfono, presencialidad	Clarificar la oferta académica que ofrece la UNED
Asesorar en la planificación en el estudio	Nuevo alumnado	Inicios del primer cuatrimestre	Presencialidad	Mejora de la gestión del tiempo de estudio y el rendimiento
Entrenar en competencias genéricas y específicas para el estudio	Nuevo alumnado	Inicios del primer cuatrimestre	Presencialidad	Aprovechamiento de las horas de estudio para obtener un mejor rendimiento
Visibilizar el servicio de orientación académica	Futuro alumnado como al alumnado actual	Durante todo el curso académico	Web, teléfono, presencialidad	Mejor conocimiento de las funciones que presta el servicio de orientación

4.1.3. Evaluación de los objetivos¹.

Objetivos	Quién lo evalúa	Como se evalúa	Cuándo se evalúa	Indicador medible
Informar sobre nuestra completa oferta formativa incluyendo cursos de extensión	Comunidad universitaria	Web, teléfono, presencialidad	Todo el curso escolar	Aumento matriculas
Realización de Jornadas informativas sobre la metodología de exámenes	Alumnado que comienza sus estudios	PowerPoint en el salón de actos	Diciembre 2019	Reducción de la incertidumbre de los estudiantes y de los errores de hora, situación, etc.
Realización de Jornadas informativas sobre los Másteres impartidos en la UNED	Comunidad universitaria	PowerPoint en el salón de actos	Febrero de 2020	Aumento matriculas máster y resolución dudas estudiantes
Realización jornadas de Acogida con información sobre nuestra metodología de estudio	Comunidad universitaria	PowerPoint, videos y simulación web en el salón de actos	Septiembre-octubre 2020	Reducción miedos, incertidumbres y dudas de estudiantes, mejora en su planificación
Sesión informativa en Institutos de Secundaria	Alumnado	Abril 2020 pendiente planificación	Pendiente de planificación	Aumento matriculas 2020/2021

¹ No podrá aprobarse el Proyecto Anual si no incluye las herramientas de evaluación dado que es un requisito imprescindible para el proceso del sistema de garantía de calidad (procedimientos Audit).

4.2. PRÁCTICAS PROFESIONALES EXTRACURRICULARES / EMPLEO

4.2.1. Definición de objetivos

Seleccione o defina los objetivos de las *prácticas / empleo* que desea llevar a cabo en su centro asociado.

Objetivos	Necesidades que pretende atender	Destinatarios	Cambios previstos en los destinatarios
Difundir las ofertas de empleo y prácticas existentes	Tomar conciencia de la posibilidad de realizar prácticas extracurriculares	Egresados y estudiantes de últimos cursos	Conocimiento de las ofertas de empleo y prácticas existentes
Formar en competencias para la empleabilidad	Reducir la incertidumbre sobre el mercado laboral	Egresados y estudiantes de últimos cursos	Facilitar el acceso al mercado laboral
Orientar a personas con necesidades específicas	Reducir la incertidumbre sobre el mercado laboral de las personas con necesidades específicas	Comunidad universitaria con capacidades diferentes o necesidades específicas	Facilitar el acceso de las personas con necesidades específicas al mundo laboral

4.2.2. Acciones a desarrollar

Partiendo de los objetivos definidos anteriormente en el área de *prácticas / empleo*, indique los siguientes aspectos para implementarlos.

Planificación				
Acción	Destinatarios	Temporalización	Medios	Beneficios esperados
Difundir las ofertas de empleo y prácticas existentes	Egresados y estudiantes de últimos cursos	Todo el curso escolar	Atención presencial, web del COIE, tablón de anuncios	Mayor número de alumnos/as en prácticas y cobertura de ofertas de empleo por egresados de la UNED
Formación en competencias para la empleabilidad e	Egresados y estudiantes de últimos cursos	Todo el curso escolar y curso de empleabilidad	Atención presencial, buzón consultas	Mejora de las competencias de empleabilidad de nuestro alumnado

inserción laboral				
Orientación de los servicios del centro y empleabilidad de personas con capacidades diferentes o necesidades específicas	Comunidad universitaria con capacidades diferentes o necesidades específicas	Todo el curso escolar	Atención presencial, buzón de consultas	Mejora de la atención y empleabilidad de las personas con necesidades específicas

4.2.3. Evaluación de los objetivos².

Objetivos	Quién lo evalúa	Cómo se evalúa	Cuándo se evalúa	Indicador medible
Difundir las ofertas de empleo y prácticas existentes	Coordinador	Publicación ofertas web y en tablón de anuncios	Cada semana	Número de ofertas publicadas
Formación en competencias para la empleabilidad e inserción laboral	Coordinador	Seguimiento de las atenciones a través de CRM	Atención presencial del COIE	Número de atenciones
Orientación de los servicios del centro y empleabilidad de personas con capacidades diferentes o necesidades específicas	Coordinador	Cuestionario satisfacción de la atención	Atención presencial del COIE	Respuestas cuestionario

4.3. ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y PARA EL EMPLEO / INSERCIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL

4.3.1. Definición de objetivos

Orientación profesional: Facilitar el proceso de toma de decisiones de carácter profesional, fundamentado en el conocimiento de uno mismo (actitudes, aptitudes, intereses, cualificación, motivación, etc.) y de las oportunidades profesionales (características del mercado laboral, nuevos yacimientos de empleo, etc.)

- Evaluar el potencial profesional del futuro titulado, utilizando el balance de competencias
- Orientar en las salidas profesionales de los títulos y en los perfiles profesionales demandados
- Asesorar al futuro titulado a elaborar el Proyecto Profesional

² No podrá aprobarse el Proyecto Anual si no incluye las herramientas de evaluación dado que es un requisito imprescindible para el proceso del sistema de garantía de calidad (procedimientos Audit).

- Orientar la toma de decisiones profesionales, relacionando capacidades/intereses con las posibilidades reales del mercado laboral
- Ofrecer formación para el empleo, priorizando las habilidades y competencias para la empleabilidad que faciliten el acceso, la permanencia y la promoción en el empleo

Inserción y desarrollo profesional: Facilitar la inserción profesional de los graduados en ocupaciones / profesiones afines a su formación o bien en la reorientación de la carrera profesional y transiciones profesionales.

- Informar sobre las tendencias del mercado laboral y exploración de oportunidades laborales.
- Ofrecer formación para el empleo, que comprenderá actividades para el desarrollo de habilidades y competencias para la empleabilidad que faciliten la búsqueda activa, la adecuación y la promoción en el empleo.
- Orientar para la inserción laboral al graduado, apoyándose en una red de Mentoría de profesionales.
- Reorientar la carrera profesional.
- Asesorar en las transiciones profesionales.
- Aportar recursos que favorezcan el desarrollo profesional del titulado acorde a la coyuntura laboral.

Seleccione o defina los objetivos de *orientación profesional y para el empleo / inserción y desarrollo profesional* que desea llevar a cabo en su centro asociado.

Objetivos	Necesidades que pretende atender	Destinatarios	Cambios previstos en los destinatarios
Gestionar convenios de prácticas	Adquisición de experiencia laboral a través de las practicas extracurriculares	Estudiantes últimos años	Mayor número de alumnos/as en prácticas
Aumentar la posibilidad de empleabilidad para egresados	Aumentar la empleabilidad	Egresados	Cobertura de ofertas de empleo por egresados de la UNED
Fomentar la empleabilidad de personas con necesidades específicas	Aumentar la empleabilidad	Alumnado con necesidades especiales	Facilitar el acceso de personas con necesidades específicas al mundo laboral

4.3.2. Acciones a desarrollar

Partiendo de los objetivos definidos anteriormente en el área de *orientación profesional y para el empleo / inserción y desarrollo profesional*, indique los siguientes aspectos para implementarlos.

Planificación				
Acción	Destinatarios	Temporalización	Medios	Beneficios esperados
Gestionar convenios de prácticas	Estudiantes últimos años	Curso académico	Publicación web, firma de convenios de colaboración	Mayor número de alumnos/as en prácticas
Fomentar la colaboración con empresas para cubrir sus ofertas de empleo con egresados	Egresados	Curso académico	Flujo constante de información entre empresas y COIE a través de mail y	Cobertura de ofertas de empleo por egresados de la UNED

			teléfono, búsqueda en las webs de empleo	
Firmar convenios con empresas que se dediquen a la empleabilidad de personas con necesidades especiales	Alumnado con necesidades especiales	Curso académico	Búsqueda en las webs institucionales, búsqueda en las webs de empleo	Mejora de la empleabilidad de personas con necesidades especiales

4.3.3. Evaluación de los objetivos³.

Objetivos	Quién lo evalúa	Cómo se evalúa	Cuándo se evalúa	Indicador medible
Gestionar convenios de prácticas	Coordinador	Seguimiento en CRM y cuestionario evaluación	Al inicio y fin de las prácticas, recuento en memoria final	Número alumnos/as en prácticas y resultados evaluación
Fomentar la colaboración de la UNED con empresas para cubrir sus ofertas de empleo con egresados	Coordinador	Informe de las ofertas cerradas con alumnos/as del centro	Un mes después de su difusión	Número de ofertas cerradas con egresados UNED
Firma de convenios con empresas que se dediquen a la empleabilidad de personas con necesidades especiales	Coordinador	Seguimiento CRM número de convenios firmados	Final del curso	Número de convenios firmados

4.4. **ASESORAMIENTO Y ORIENTACIÓN AL EMPRENDIMIENTO**

4.4.1. Definición de objetivos

Asesoramiento al emprendimiento: Fomentar el espíritu emprendedor y las iniciativas innovadoras de los estudiantes y titulados de la UNED, facilitando formación específica, asesoría de proyectos y mentores para el emprendimiento.

- Detectar ideas de negocios sostenibles.
- Facilitar formación específica en emprendimiento, a través de cursos gratuitos ofertados.
- Asesorar proyectos empresariales, a través de asesores gratuitos.
- Captar mentores para los emprendedores.
- Iniciar diversas acciones para el impulso de los emprendedores de la UNED (recursos, búsqueda de patrocinios, espacios de coworking, etc.)

Seleccione o defina los objetivos de *asesoramiento y orientación al emprendimiento* que desea llevar a cabo en su centro asociado.

³ No podrá aprobarse el Proyecto Anual si no incluye las herramientas de evaluación dado que es un requisito imprescindible para el proceso del sistema de garantía de calidad (procedimientos Audit).

Objetivos	Necesidades que pretende atender	Destinatarios	Cambios previstos en los destinatarios
Motivar al alumnado en la emprendeduría	Hacer ver al alumno las posibilidades de emprender	Alumnos de último curso y egresados	Tomar conciencia de las posibilidades de emprender
Formar al alumnado en el desarrollo de proyectos laborales	Aumentar el emprendimiento laboral	Alumnos de último curso y egresados	Adquirir otras posibilidades de inserción laboral

4.4.2. Acciones a desarrollar

Partiendo de los objetivos definidos anteriormente en el *área de asesoramiento y orientación al emprendimiento*, indique los siguientes aspectos para implementarlos.

Planificación				
Acción	Destinatarios	Temporalización	Medios	Beneficios esperados
Motivar al alumnado en la emprendeduría	Alumnos de último curso y egresados	Curso académico	Colaboración con mentores y charlas orientativas	Tomar conciencia de las posibilidades de emprender
Formar al alumnado en el desarrollo de proyectos laborales	Alumnos de último curso y egresados	Curso académico	Charlas orientativas	Adquirir otras posibilidades de inserción laboral

4.4.3. Evaluación de los objetivos⁴.

Objetivos	Quién lo evalúa	Cómo se evalúa	Cuándo se evalúa	Indicador medible
Motivar al alumnado en la emprendeduría	Coordinador	Seguimiento y cuestionario	Curso académico	Encuesta de satisfacción
Formar al alumnado en el desarrollo de proyectos laborales	Coordinador	Seguimiento y cuestionario	Curso académico	Número de proyectos planteados por el alumnado y encuesta de satisfacción

⁴ No podrá aprobarse el Proyecto Anual si no incluye las herramientas de evaluación dado que es un requisito imprescindible para el proceso del sistema de garantía de calidad (procedimientos Audit).

UNED

COIE
Centro de
Orientación
y Empleo

Memoria Anual del COIE del Centro Asociado Las Palmas de Gran Canaria.



Francisco Rodríguez Luque

COIE del Centro Asociado Las Palmas
de Gran Canaria

Curso académico 2018/2019

ÍNDICE

1. Introducción
2. Recursos del COIE disponibles en este curso académico
3. Acciones y actividades realizadas
 - 3.1. Nivel de implementación de las acciones
 - 3.2. Datos cuantitativos
 - 3.2.1. Perfil de consultas atendidas
 - 3.2.2. Indicadores sobre consultas atendidas
 - 3.2.3. Indicadores de prácticas y empleo
 - 3.2.4. Indicadores de emprendimiento
 - 3.3. Datos cualitativos
4. Evaluación de las acciones realizadas en el COIE
5. Otras actividades realizadas
6. Limitaciones y dificultades encontradas al implementar las acciones del COIE
7. Sugerencias y comentarios para el COIE central
8. ¿Cómo definiría el perfil de estudiantes de su CA y cuáles son las principales necesidades y demandas que tiene?
9. Anexos

1. INTRODUCCIÓN

Breve resumen de las novedades, problemas o dificultades encontradas y no previstas en el proyecto anual de este curso académico, que han afectado al desarrollo de las acciones previstas en el COIE.

No se ha encontrado dificultades no previstas que hayan podido afectar al desarrollo del proyecto anual de este curso académico.

2. RECURSOS DEL COIE DISPONIBLES EN ESTE CURSO ACADÉMICO

Se solicita que se cumplimente SOLO en el caso de que los recursos indicados en el Proyecto anual hayan variado.

RECURSOS HUMANOS			
Nombre de personas del COIE	Periodo de atención (fecha inicio/fin)	Días de atención semanal y horario	Horario de atención semanal
Francisco Rodríguez Luque		Lunes y jueves de 17:00 a 18:00 horas	2 horas semanales
Alexis Hernández Rosario		Martes y miércoles de 11:00 a 12:00 horas	2 horas semanales

RECURSOS ECONOMICOS			
Subvención del COIE central	Aportación del Centro Asociado	Otras subvenciones o aportes económicos	TOTAL
No ha variado			

RECURSOS MATERIALES		
Instalaciones	Infraestructura tecnológica	Materiales
No ha variado		

APOYO Y COORDINACIÓN CON EL CENTRO ASOCIADO	
Formación y reuniones anuales	Apoio y coordinación con el centro asociado
No ha variado	

3. ACCIONES Y ACTIVIDADES REALIZADAS

3.1 Nivel de implementación de las acciones

Se solicita que se cumplimente **solo** en el caso de que las acciones y actividades hayan variado respecto a lo planificado en el proyecto anual. En su caso, indicar solo los cambios producidos respecto a lo previsto.

Áreas	Planificación			
	Acción	Destinatarios	Temporalización	Medios
1. Orientación académica	No ha variado según el proyecto anual del COIE			
2. Prácticas profesionales extracurriculares/empleo	No ha variado según el proyecto anual del COIE			
3. Orientación profesional y para el empleo	No ha variado según el proyecto anual del COIE			
4. Inserción y desarrollo profesional	No ha variado según el proyecto anual del COIE			
5. Asesoramiento y orientación para el emprendimiento	No ha variado según el proyecto anual del COIE			

3.2. Datos cuantitativos

Se solicita la frecuencia de datos en relación a los indicadores cuantitativos de las acciones del COIE.

Perfil de consultas

Perfil del usuario	Nº
Estudiantes	61
Empresas	5
Tutores	
PAS	
PDI	
Otros	
TOTAL	66

Modalidad de consulta	Nº
Personalmente	27
Formulario Quinnova	14
Email	12
Teléfono	8
Otros	
TOTAL	61

Curso/Situación	Nº
Futuro estudiante	5
Curso >25, 40 y 45 años	1
1º	3
2º	
3º	11
4º	32
Doctorado	
Posgrados/Formación continua	9
Titulado universitario	
Otros	
TOTAL	61

Tipo de estudios	Nº
GRADOS	
G. Antropología social y cultural	
G. Estudios ingleses: lengua, literatura y cultura	
G. Filosofía	
G. Geografía e historia	
G. Historia del arte	
G. Lengua y literatura españolas	
G. Ciencias ambientales	
G. Física	
G. Matemáticas	
G. Química	
G. Psicología	
G. Administración y dirección de empresas	
G. CC. Jurídicas de las administraciones públicas	
G. Ciencia política y de la administración	
G. Derecho	
G. Economía	
G. Educación social	
G. Pedagogía	
G. Sociología	
G. Trabajo social	
G. Turismo	
G. Ing. En Electrónica industrial y automática	
G. Ingeniería eléctrica	
G. Ingeniería en tecnologías de la información	
G. Ingeniería en tecnologías industriales	
G. Ingeniería informática	
G. Ingeniería mecánica	
MASTER (cómputo global)	
TOTAL	

Las personas que contactan con el COIE, frecuentemente son atendidas en más de un tema. A continuación, se solicita aportar el nº de aspectos consultados por los usuarios. Para cumplimentar estas tablas, es necesario sumar: a) Consultas presenciales, b) Consultas recibidas por el formulario de Quinnova, c) Consultas recibidas por email, d) Consultas recibidas por teléfono

Indicadores sobre consultas atendidas

1. ORIENTACIÓN ACADÉMICA	Nº
Adaptación e integración académica	0
Elección y planificación de estudios	2
Competencias y técnicas de estudio	3
Asesoramiento sobre opciones formativas (cursos, posgrados, etc)	14
Becas	5
Otros:	
TOTAL	24

2. PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES /EMPLEO	Nº
Consultas sobre ofertas de prácticas	47
Consultas sobre ofertas de empleo	3
Extranjero (prácticas, empleo, estudios)	1
Gestión de prácticas	2
Tutorización de las prácticas (estudiante, empresa, tutor)	4
Prospección de empresas	
Otros:	
TOTAL	57

3. ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y PARA EL EMPLEO	Nº
Evaluación del potencial profesional	
Salidas profesionales y perfiles profesionales	
Asesoramiento del Proyecto Profesional	
Orientación para la toma de decisiones	2
Otros:	
TOTAL	2

4. INSERCIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL	Nº
Información sobre el mercado laboral (tendencias, empresa, directorios...)	1
Técnicas de búsqueda de empleo (CV, carta, entrevista, búsqueda 2.0...)	
Reorientación de la carrera profesional	
Asesoramiento en transiciones profesionales	
Otros:	
TOTAL	1

5. ASESORAMIENTO Y ORIENTACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO	Nº
Consultas sobre formación en emprendimiento	
Asesoramiento de proyectos	
Consultas sobre recursos para emprendedores (financiación, patrocinios, socios,...)	
Consultas en el PAE (Punto de Atención al Emprendedor), si lo hubiera	
Otros:	
Otros	
TOTAL	

Indicadores de prácticas y empleo

PROSPECCIÓN DE EMPRESAS	2018/19
Nº de visitas y/o contactos con empresas	6
Nº actividades conjuntas con empresas (describir en <i>Anexo</i>)	
Nº de empresas/instituciones nuevas con convenio de prácticas firmado (describir en <i>Anexo</i>)	5
Nº acumulado de empresas con convenio de prácticas activo (describir en <i>Anexo</i>)	7
Otros:	

PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES	2018/19
Nº de ofertas de prácticas publicadas	2
Nº de preselecciones realizadas sobre las ofertas recibidas	
Nº de convenios de prácticas gestionados	6
Nº de estudiantes que han realizado prácticas extracurriculares	4
Nº de estudiantes tutorizados en prácticas extracurriculares	3
Remuneración promedio de las prácticas (si es el caso)	
Otros:	

EMPLEO	2018/19
Nº de ofertas de empleo publicadas	
Nº de preselecciones realizadas sobre las ofertas recibidas	
Nº de contrataciones producidas, a partir de la preselección	
Otros:	

CÓDIGO	TITULACIONES	Nº ofertas prácticas	Nº ofertas empleo
		2018/19	2018/19
GRADOS			
Artes y Humanidades			
7002	G. Antropología social y cultural		
6402	G. Estudios ingleses: lengua, literatura y cultura		
7001	G. Filosofía		
6701	G. Geografía e historia		
6702	G. Historia del arte		
6401	G. Lengua y literatura españolas		
Ciencias			
6101	G. Ciencias ambientales		
6104	G. Física		
6102	G. Matemáticas		
6103	G. Química		
Ciencias de la Salud			
6201	G. Psicología		
Ciencias Sociales y Jurídicas			
6502	G. Administración y dirección de empresas		
6601	G. CC. Jurídicas de las administraciones públicas		
6901	G. Ciencia política y de la administración		
6602	G. Derecho		
6501	G. Economía		
6301	G. Educación social		
6302	G. Pedagogía		
6902	G. Sociología		

6603	G. Trabajo social		
6503	G. Turismo		
Ingeniería y Arquitectura			
6802	G. Ing. En Electrónica industrial y automática		
6801	G. Ingeniería eléctrica		
7102	G. Ingeniería en tecnologías de la información		
6804	G. Ingeniería en tecnologías industriales		
7101	G. Ingeniería informática		
6803	G. Ingeniería mecánica		
MASTER	Cómputo global		
TOTAL			

Indicadores de emprendimiento

EMPREDIMIENTO	2018/19
Nº de cursos impartidos sobre emprendimiento	
Nº de alumnos que han recibido la formación en emprendimiento	
Nº de proyectos asesorados	
Nº de mentores y/o asesores conseguidos para asesorar proyectos (de SECOT, etc)	
Nº de proyectos de emprendimiento patrocinados o financiados	
Nº de empresas constituidas (en caso de disponer de PAE)	
Otros:	

3.3 Datos cualitativos

Se solicita la enumeración de las acciones específicas realizadas, en su caso, en cada uno de estos aspectos.

3.3.1 Difusión del COIE

Indique las actividades de difusión en las que colabora del COIE) (se ofrecen algunos ejemplos)

Actividad	Descripción/Título	Nº asistentes	Fecha/s
Jornadas Informativas	2 sesiones informativas sobre todo lo relacionado con las prácticas extracurriculares	8	Septiembre

3.3.2 Elaboración de materiales

Indique los materiales elaborados para apoyar la labor del COIE (se ofrecen algunos ejemplos)

Material	Responsable	Objetivo	Destinatario	Canales de difusión
Presentaciones	Francisco Rodríguez Luque	Power Point de las Jornadas impartidas sobre prácticas extracurriculares	Asistentes a las jornadas	Presencial

3.3.3 Formación de estudiantes

Indique los cursos que ha organizado o colaborado el COIE (se ofrecen algunos ejemplos)

Curso	Horas	Nº asistentes	Modalidad (presencial/virtual)	Nº cursos y Fecha/s

3.3.4 Tareas de coordinación

Indique las tareas de coordinación que ha realizado, colaborado o asistido como Coordinador de COIE (se ofrecen algunos ejemplos)

Tipo de reunión	Asistentes
Reuniones en el CA sobre Cursos de extensión y Cursos de verano	Director del CA y Coordinador de extensión universitaria
Reunión en el CA sobre el "Plan de Gestión Anual"	Director del CA, Secretario del Centro y Coordinadores de Centro
Reunión de Consejo de Centro	Director del CA, Secretario del Centro, Representante de tutores, Representante del PAS y Coordinadora de UNED Senior

3.3.5 Asistencia y participación en jornadas, seminarios, etc.

Indique si ha asistido o participado en jornadas, seminarios, congresos, etc.

Título	Organizador	Lugar	Fecha

3.3.6 Iniciativas y actividades de evaluación de acciones realizadas en su COIE

Indique las actividades de evaluación que ha llevado a cabo para llevar el seguimiento de algunas acciones del COIE (se ofrecen algunos ejemplos)

Instrumento de evaluación	Qué evalúa
Cuestionario de evaluación de las prácticas (estudiante)	Satisfacción del estudiante con las prácticas realizadas
Cuestionario de evaluación de las prácticas (empresa)	Satisfacción de la empresa con la gestión y estudiante
Cuestionario de evaluación de curso formación	Satisfacción del estudiante con la formación recibida
Ficha de valoración del servicio	Satisfacción del usuario con la atención recibida
Otros:	

4. EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES REALIZADAS EN EL COIE

En caso de que se hayan evaluado las acciones del COIE, describir los resultados.

5. OTRAS ACTIVIDADES REALIZADAS

6. LIMITACIONES Y DIFICULTADES ENCONTRADAS AL IMPLEMENTAR LAS ACCIONES DEL COIE

7. SUGERENCIAS Y COMENTARIOS PARA EL COIE CENTRAL

¿Cómo definiría el perfil de estudiantes de su CA y cuáles son las principales necesidades y demandas que tiene?

En los últimos años el perfil del alumnado de la UNED es el de una persona más joven en comparación a años anteriores. Una gran mayoría compatibilizan estudios y trabajo.

8. ANEXOS

Si lo desea, puede describir las acciones que ha realizado e informado cuantitativamente. Asimismo, indicar el listado de empresas.

Listado de empresas/instituciones nuevas con convenio de prácticas firmado	Listado de empresas con convenio de prácticas activo

PRIMERA PROGRAMACIÓN DE TUTORÍAS (OCTUBRE-ENERO) – CURSO 2019/2020
CURSO DE ACCESO PARA MAYORES DE 25 Y 45 AÑOS PRIMER SEMESTRE

	ASIGNATURA	PROFESORADO	CÓDIGO	HORA	OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE		ENERO			
					7-11	14-18	21-25	28	4-8	11-15	18-22	25-29	9-13	16-20	7-10	13-17	20-25	
ACCESOS MAYORES	POLÍTICA Y SOCIEDAD – 5.3	Dr. D. Federico González Ramírez	0001324	17-18- X	9		23		6		20	27	11		8		22	
	N. JURÍDICAS BÁSICAS 3.1	Dra. D ^a Tewise Ortega González	00001198	18-19 X	9		23		6		20	27	11		8		22	
	H ^a MUNDO CONTEMPORÁNEO 5.3	D ^a Carmen Bello Rodríguez	00001117	18-19 X	9		23		6		20	27	11		8		22	
	ADM. Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS 6.2	D ^a Mónica Ramos Montesdeoca	00001146	18-19 X	9		23		6		20	27	11		8		22	
	MATEMÁTICAS AVANZADAS – 6.2	D. José M. González Cabrera	00001330	17-18 J	10	17	24		7	14	21	28	12	19	9	16	23	
	LENGUA CASTELLANA 6.2	D ^a Belén González Morales	00001028	19-20 J	10	17	24		7	14	21	28	12	19	9	16	23	
	INGLÉS 6.2	D ^a . Ángeles Medina Padilla	00001057	19-20 X	9	16	23		6	13	20	27	11	18	8	15	22	
	MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CCSS 6.2	D ^a Anabella Medina Machín	00001181	20-21 X	9	16	23		6	13	20	27	11	18	8	15	22	
	25	EDUCACIÓN – 3.2	D ^a Carmen Sánchez Betancor	00001152	18-19 J	10		24		7		21		12	19	9		23
	AÑOS	PSICOLOGÍA 6.2	D. Juan Francisco Santana Armas	00001206	18-19 J	10		24		7		21		12	19	9		23
BIOLOGÍA 3.1		Moisés García Arencibia	00001229	18-19 J	10		24		7		21		12	19	9		23	
COMENTARIO DE TEXTOS 6.2		D ^a Belén González Morales	00001011	20-21 J	10	17	24		7	14	21	28	12	19	9	16	23	
RESTO ASIGNATURAS CAMPUS /INTERCAMPUS			CAMPUS (Ceuta) SUR															

PRIMERA PROGRAMACIÓN DE TUTORÍAS (OCTUBRE-ENERO) – CURSO 2019/2020

GRADO EN CIENCIAS JURÍDICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS (6601)-PRIMER SEMESTRE

ASIGNATURA	PROFESORADO	CÓDIGO	HORA	OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE		ENERO			
				7-11	14-18	21-25	28	4-8	11-15	18-22	25-29	9-13	16-20	7-10	13-17	20-24	
1º C U R S O	Ética y Deontología Públicas 3.5	Dra. D. Laura Miraut Martín	66011040	16-17 L	7	14	21	28	4	11	18	25	9	16		13	20
	Int. Ciencia Política I 3.5	Dr. D. Juan José Rodríguez Guerra	66012016	17-18L	7	14	21	28	4	11	18	25	9	16		13	20
	Ftos. Clásicos Democracia y Admón. 3.8 Junto con derecho	Dr. D. Silvestre Bello Rodríguez	66901012	18-19 L	7	14	21	28	4	11	18	25	9	16		13	20
	Ftos. de Derecho Administrativo 3.8 Junto con Políticas	D. Vicente Santana González	66011011	20-21L	7	14	21	28	4	11	18	25	9	16		13	20
	Economía Política I 3.8 (junto con la de 2º derecho)	D. Juan Francisco Santana Armas	66011034	17-18J	10	17	24	-	7	14	21	28	12	19	9	16	23
2º C U R S O	Derecho Administrativo II 3.8 Junto con la de derecho	D. Marcelino López Peraza	66902017	19-20 J	10		24			14		28		19		16	
	RESTO ASIGNATURAS CAMPUS SUR	RESTO ASIGNATURAS CAMPUS SUR															
3º Y 4º C U R S O	Sistemas Administrativos Comparados-3º <i>Intercampus 3º</i>	Dª Hortensia Rguez Morales	69013022														
	Análisis Políticas Públicas 4º Junta con Int Políticas Públicas (2º Crimi) 3.13	D. César Cárdenes Sosa	69902012 66042017	20-21 L	7		21		4		18		9			13	
	<i>Procedimientos Tributarios</i> <i>(Intercampus- 4º)</i>	Dª Carmen Delia Rodríguez García	66014067	12 s													
	RESTO ASIGNATURAS	CAMPUS SUR	CAMPUS (Ceuta) SUR														

PRIMERA PROGRAMACIÓN DE TUTORÍAS (OCTUBRE-ENERO) – CURSO 2019/2020

GRADO EN DERECHO (6602) – PRIMER SEMESTRE

ASIGNATURA	PROFESORADO	CÓDIGO	HORA	OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE		ENERO			
				7-11	14-18	21-25	28	4-8	11-15	18-22	25-29	9-13	16-20	7-10	13-17	20-24	
1º C U R S O	Teoría del Derecho 3.8	Dra. Dª Laura Miraut Martín	66021021	17-18L	7	14	21	28	4	11	18	25	9	16		13	20
	Ftos. Clásicos Democracia y Admón. 3.8	Dr. D. Silvestre Bello Rodríguez	66901012	18-19L	7	14	21	28	4	11	18	25	9	16		13	20
	Int. al Derecho Procesal 3.8	D. José Ramón García Aragón	66021044	19-20L	7	14	21	28	4	11	18	25	9	16		13	20
	Historia del Derecho Español 3.8	Dª Inmaculada Rodríguez Rguez.	66021015	17-18M	8	15	22	-	5	12	19	26	10	17	7	14	21
	Derecho Civil I Parte Gral y Persona 3.8	Dr. D. Silvestre Bello Rodríguez	66021096	18-19M	8	15	22	-	5	12	19	26	10	17	7	14	21
	Tª del Estado Constitucional 3.8	Dr. D. José L. Zamora Manzano	66021038	19-20M	8	15	22	-	5	12	19	26	10	17	7	14	21
2º C U R S O	Derecho Constitucional II (Derecho) 6.1	Dra. Dª Laura Miraut Martín	66022026	18-19L	7		21		4		18		9			13	
	Derecho Penal I (ANUAL) 6.1	Dra. Dª Laura Miraut Martín	66022078	19-20L	7		21		4		18		9			13	
	Economía Política 3.8 Se da junta con las de CCJJAAPP	Dr. D. Juan Francisco Santana Armas	6602201-	17-18J	10	17	24		7	14	21	28	12	19	9	16	23
	Dcho. Financiero y Tributario I Introducción 3.8	Dr. D. Víctor Sánchez Blázquez	66022084	18-19J	10		24			14		28		19		16	
	Derecho Administrativo II 3.8	D. Marcelino López Peraza	66902017	19-20J	10		24			14		28		19		16	
	Derecho Civil II -Obligaciones 3.8	Dr. D. Ignacio Díaz de Lezcano S.	66022061	20-21J	10		24			14		28		19		16	
3º C U R S O	Derecho Internacional Público (ANUAL) 3.11	Dª Ana Ylenia Guerra Vaquero	66023043	18-19L	7		21		4		18		9			13	
	Dcho. Financiero y Tributario II Imposición Directa 3.11	Dª Carmen Delia Rodríguez García	66023072	20-21L	7		21		4		18		9			13	
	Derecho Penal II (ANUAL) 3.11 Junto con Criminología	D. Marcelino López Peraza	66023066	19-20L	7		21		4		18		9			13	
	RESTO ASIGNATURAS	CAMPUS SUR		CAMPUS (Ceuta) SUR													

PRIMERA PROGRAMACIÓN DE TUTORÍAS (OCTUBRE-ENERO) – CURSO 2019/2020

GRADO EN TRABAJO SOCIAL (6603) –SEGUNDO SEMESTRE

	ASIGNATURA	PROFESORADO	CÓDIGO	HORA	OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE		ENERO		
					7-11	14-18	21-25	28	4-8	11-15	18-22	25-29	9-13	16-20	7-10	13-17	20-24
1º C U R S O	Derecho Civil: Persona y Patrimonio 6.3	Dr. D. José L. Zamora Manzano	66031048	17-18M	8	15	22		5	12	19	26	10	17	7	14	21
	Estado Constitucional 6.3	Dr. D. José L. Zamora Manzano	66031054	18-19M	8	15	22		5	12	19	26	10	17	7	14	21
	Estado y Sistemas de Bienestar social 6.3	Dª Miren K Velasco Vázquez	66031108	19-20M	8	15	22		5	12	19	26	10	17	7	14	21
	Introducción Servicios Sociales 6.3	D. José L. Pérez Bermudez	66031019	18-19X	9	16	23		6	13	20	27	11	18	8	15	22
	Origen y Desarrollo del Trabajo Social 6.3	Dª Miren K Velasco Vázquez	66031077	19-20X	9	16	23		6	13	20	27	11	18	8	15	22
	Fundamentos Trabajo Social 6.3	Dª Miren K Velasco Vázquez	66031031	20-21X	9	16	23		6	13	20	27	11	18	8	15	22
2º C U R S O	Historia Política y Social Contemp junto con políticas 3.5	D. Rafael Camacho Rosales	69901024	19-20M	8	15	22		5	12	19	26	10	17	7	14	21
	Trabajo Social con Casos 3.11	Dª Mª Helena Henríquez Santana	66032013	17-18X	9		23			13		27		18		15	
	Derecho del Trabajo 3.11	D. Antonio Doreste Armas	66032042	18-19J	10		24			14		28		19		16	
	Sistema Público de Servicios Sociales 3.11	D. José L. Pérez Bermudez	66032036	19-20X	9		23			13		27		18		15	
	Antropología- junto con psicología 3.11	Dr. D. Daniel Becerra Romero	66032102	17-18J	10		24			14		28		19		16	
	Dcho. Administrativo 3.11	D. Marcelino López Peraza	6603202	18-19x	9		23			13		27		18		15	
3º Y 4º C U R S O	Prácticas Externas (4º CURSO) 3.8	Dª Miren K Velasco Vázquez	66034035	20-21M	8	15	22		5	12	19	26	10	17	7	14	21
	RESTO ASIGNATURAS	CAMPUS SUR	CAMPUS (Ceuta) SUR														

PRIMERA PROGRAMACIÓN DE TUTORÍAS (OCTUBRE-ENERO) – CURSO 2019/2020

GRADO EN CRIMINOLOGÍA (6604) – PRIMER SEMESTRE

ASIGNATURA	PROFESORADO	CÓDIGO	HORA	OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE		ENERO			
				7-11	14-18	21-25	28	4-8	11-15	18-22	25-29	9-13	16-20	7-10	13-17	20-24	
1º C U R S O	Hª del Delito y del Castigo en la Edad Contemporánea 6.3	D. Juan E. Quintana Ramos	66041041	18-19 L	7	14	21	28	4	11	18	25	9	16		13	20
	Int. a la Sociología junto con Ps-Pol y Geogr e H 6.3	D. Rafael de Juan y Miñón	69011017	19-20 L	7	14	21	28	4	11	18	25	9	16		13	20
	Int. a la Teoría del Derecho 6.3	Dra. Dª Laura Miraut Martín	66041029	20-21 L	7	14	21	28	4	11	18	25	9	16		13	20
	Fundamentos Sistema Responsabilidad Penal (Derecho Penal) -ANUAL 3.8	D. Enrique Aguilera Cros	66041064	17-18 V	11	18	25		8	15	22	29	13	20	10	17	24
	Técnicas Investigación Social Aplicadas a la Criminología – ANUAL 3.8	D. Juan del Río Alónso	66041012	18-19 V	11	18	25		8	15	22	29	13	20	10	17	24
	Int. a la Criminología 3.8	D. Carlos Ruiz Díaz-Trechuelo	66041070	19-20 V	11	18	25		8	15	22	29	13	20	10	17	24
2º C U R S O	Estructura Social 3.13	D. Juan del Río Alonso	66042069	17-18 V		18			8		22		13		10		24
	Int. Políticas Públicas 3.13	D. César Cárdenes Sosa	66042017	20-21 L	7		21		4		18		9			13	
	Derecho Penal II (Anual) JUNTO CON DERECHO-3.11	D. Marcelino López Peraza	66023066	19-20 L	7		21		4		18		9			13	
	Psicopatología Forense 3.13	D. Francisco Rodríguez Luque	66042052	18-19L	7		21		4		18		9			13	
	Teoría Criminológica 3.13	D. Carlos Ruiz Díaz-Trechuelo	66042046	18-19 V		18			8		22		13		10		24
	Estadística Social (Anual) 3.13	D. Yeray Gutiérrez Cedrés	66042081	19-20 V		18			8		22		13		10		24
3º C U R S O	CAMPUS SUR	CAMPUS SUR															
	RESTO ASIGNATURAS	CAMPUS SUR	CAMPUS (Ceuta) SUR														

1º curso nuevo en 2017/18 - 2º curso nuevo en curso 2018/19 – 3º curso en 2019/20 a campus

PRIMERA PROGRAMACIÓN DE TUTORÍAS (OCTUBRE-ENERO) – CURSO 2019/2020

GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA (6701) - PRIMER SEMESTRE

	ASIGNATURA	PROFESORADO	CÓDIGO	HORA	OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE		ENERO		
					7-11	14-18	21-25	28	4-8	11-15	18-22	25-29	9-13	16-20	7-10	13-17	20-24
1º C U R S O	H. Medieval I: siglos V-XII 5.3	D. Israel Campos Méndez	67011059	18-19L	7	14	21	28	4	11	18	25	9	16		13	20
	Hª Filosofía Antigua y Medieval 5.3	Dr. D. Daniel Becerra Romero	6701102-	17-18L	7	14	21	28	4	11	18	25	9	16		13	20
	Prehistoria I 3.3	Dª Guacimara Medina Pérez	67011036	18-19M	8	15	22	-	5	12	19	26	10	17	7	14	21
	Hª Antigua I: Próximo Oriente y Egipto 3.3	Dª Guacimara Medina Pérez	67011042	19-20M	8	15	22	-	5	12	19	26	10	17	7	14	21
	Geografía General I: Física 3.3	D. Iván Ojeda Quintana	67011013	20-21M	8	15	22	-	5	12	19	26	10	17	7	14	21
2º Y 3º C U R S O	CAMPUS /INTERCAMPUS				CAMPUS/INTERCAMPUS												
4º C U R S O	Introducción a la Sociología junto con Crim-Psi y Pol	D. Rafael Juan y Miñón			69011017												19-20
	Lengua Moderna I: Inglés junto con Lengua y Literatura Españolas	Dª Mª Ángeles Medina Padilla			64011053												18-19
	Introducción a la Economía junto Pol y Soc	Dª Yurena Rodríguez González			69901047												20-21

PRIMERA PROGRAMACIÓN DE TUTORÍAS (OCTUBRE-ENERO) – CURSO 2019/2020

GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS (6401)- PRIMER SEMESTRE

	ASIGNATURA	PROFESORADO	CÓDIGO	HORA	OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE		ENERO		
					7-11	14-18	21-25	28	4-8	11-15	18-22	25-29	9-13	16-20	7-10	13-17	20-24
1º C U R S O	Lengua Moderna I: Inglés -3.4	Dª Ángeles Medina Padilla 1	64011053	18-19 M	8	15	22	--	5	12	19	26	10	17	7	14	21
	Textos Lit. del Siglo de Oro 3.4	Dª Gloria Arteaga Ortiz	64011024	19-20 M	8	15	22	--	5	12	19	26	10	17	7	14	21
	Textos Lit. de la Edad Media 3.4	Dª Gloria Arteaga Ortiz	64011018	20-21 M	8	15	22	--	5	12	19	26	10	17	7	14	21
	El Lenguaje Humano 3-5	D. Miguel A. Martínez Perera	64901019	18-19 J	10	17	24	-	7	14	21	28	12	19	9	16	23
	Comunicación Oral y Escrita en Lengua Española I 3.5	D. Miguel A. Martínez Perera	64901025	19-20 J	10	17	24	-	7	14	21	28	12	19	9	16	23
	Lengua Moderna I: Francés	Campus sur	64011047	HORARIO CAMPUS SUR													
2º 3º y 4º C U R S O	CAMPUS SUR		Campus sur														

1.- Sustituye a Patricia Méndez Coello curso 2018/19 y 2019/2020

PRIMERA PROGRAMACIÓN DE TUTORÍAS (OCTUBRE-ENERO) – CURSO 2019/2020

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES (6402)- PRIMER SEMESTRE

	ASIGNATURA	PROFESORADO	CÓDIGO	HORA	OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE		ENERO		
					7-11	14-18	21-25	28	4-8	11-15	18-22	25-29	9-13	16-20	7-10	13-17	20-24
1º C U R S O	Comentario Textos Lit. Lengua Inglesa 3.5	Dª Gara Álvarez Maiquez	64021028	18-19 X	9	16	23	-	6	13	20	27	11	18	8	15	22
	Mundos Anglófonos en Perspectiva Histórica y Cultural – Anual – 3.5	Dª Yolanda García Bordón	64021040	19-20 X	9	16	23	-	6	13	20	27	11	18	8	15	22
	Inglés Instrumental I – 3.5	Dª Ángela Medina Padilla	64021011	20-21 X	9	16	23	-	6	13	20	27	11	18	8	15	22
	El Lenguaje Humano – 3.5	D. Miguel A. Martínez Perera	64901019	18-19 J	10	17	24	-	7	14	21	28	12	19	9	16	23
	Comunicación Oral y Escrita en Lengua Española I – 3.5	D. Miguel A. Martínez Perera	64901025	19-20 J	10	17	24	-	7	14	21	28	12	19	9	16	23
	Literatura Inglesa I – Anual -3.5	Dª Gara Álvarez Maiquez	64021034	17-18 J	10	17	24	-	7	14	21	28	12	19	9	16	23
2º 3º y 4º C U R S O	TODAS ASIGNATURAS		CAMPUS SUR														

PRIMERA PROGRAMACIÓN DE TUTORÍAS (OCTUBRE-ENERO) – CURSO 2019/2020 – 1º semestre

GRADO EN ANTROPOLOGÍA

	ASIGNATURA	PROFESORADO	CÓDIGO	HORA	OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE		ENERO		
					7-11	14-18	21-25	28	4-8	11-15	18-22	25-29	9-13	16-20	7-10	13-17	20-24
1º C U R S O	Hª de la Antropología I 3.13	D. Francisco Mireles Betancort	70021050	18-19M	8	15	22	-	5	12	19	26	10	17	7	14	21
	Antropología Social y Cultural 3.13	Dr. D. Daniel Becerra Romero	70021015	19-20M	8	15	22	-	5	12	19	26	10	17	7	14	21
	Hª de la Teoría Sociológica 3.13	Dª Clara Hernández Navarro tut rojo nov, dcbre y enero sustituye Juan del Río	70021044	20-21M	8	15	22	-	5	12	19	26	10	17	7	14	21
	PA-Lingüística – DE 1º PASA A 2º CURSO	D. Miguel Ángel Martínez Perera	70021073	NO TUTORÍAS EN 2º CURSO													
	Geografía Humana – DE 1º PASA A 2º CURSO	Dª Natalia Cruz Averó	70021038	NO TUTORÍAS EN 2º CURSO													
2º 3º 4º C U R S O	Antropología Cognitiva y Simbólica I- PASA A 1º CURSO-3.6	D. Francisco Mireles Betancor	70022032	17-18J	10	17	24	-	7	14	21	28	12	19	9	16	23
	Antropología Parentesco I- - 3.6 PASA A 1º CURSO	D. Franciso Mireles Betancor	70022026	18-19J	10	17	24	-	7	14	21	28	12	19	9	16	23
	<i>Antropología y Perspectivas de Género (Intercampus 3º)</i>	Dr. D. Daniel Becerra Romero	70023095														
	<i>Tiempo y Tª Cultura: Etnohistoria (Intercampus 3º)</i>	D. Francisco Mireles Betancor	70023103														
	RESTO ASIGNATURAS	CAMPUS /INTERCAMPUS	CAMPUS SUR														

PRIMERA PROGRAMACIÓN DE TUTORÍAS (OCTUBRE-ENERO) – CURSO 2019/2020

GRADO EN PSICOLOGÍA (6201)-PRIMER SEMESTRE

	ASIGNATURA	PROFESORADO	CÓDIGO	HORA	OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE		ENERO		
					7-11	14-18	21-25	28	4-8	11-15	18-22	25-29	9-13	16-20	7-10	13-17	20-24
1º C U R S O	Psicología de la Motivación – 3.6	D. Daniel Moyano Ambrosio	62011089	17-18 X	9	16	23	-	6	13	20	27	11	18	8	15	22
	Psicología Social (ANUAL) – 3.6	D. Daniel Moyano Ambrosio	62011020	18-19 X	9	16	23	-	6	13	20	27	11	18	8	15	22
	Fundamentos de Investigación – 3.6	D. Juan F. Pérez Ramírez	62011043	19-20 X	9	16	23	-	6	13	20	27	11	18	8	15	22
	Fundamentos de Psicobiología (ANUAL) 3.6	D. Rafael Carmona Ojeda	62011014	20-21 J	10	17	24	-	7	14	21	28	12	19	9	16	23
	Introducción al Análisis de Datos -3.6	D. Juan Francisco Santana Armas	62011037	19-20J	10	17	24	-	7	14	21	28	12	19	9	16	23
2º C U R S O	Psicología Fisiológica 3.6	Dª Mónica González Ramos	62012048	18-19 M	8		22			12		26		17		14	
	Diseño de Inv. y Anal. Datos 3.-6	D. Francisco Rguez Luque	62012054	19-20 M	8	15	22		5	12	19	26	10	17	7	14	21
	Psicología del Desarrollo I (ANUAL) 3.6	Dr. D. Heriberto Rodríguez Mateo	62012019	20-21 M	8		22			12		26		17		14	
	Psicología de la Memoria 3.8	D. Fayeq F Tabraue El Jaber	62012077	19-20 X	9		23			13		27		18		15	
	Psicopatología (ANUAL) 3.8	D. Juan F. Pérez Ramírez	62012025	20-21 X	9	16	23	-	6	13	20	27	11	18	8	15	22
3º C U R S O	Psicología del Lenguaje 3.6	D. José R. Moreno Miranda	62013071	18-19 L	7		21		4		18		9			13	
	Psicofarmacología 3.6	D. Francisco Rodríguez Luque	6201302-	19-20 L	7		21		4		18		9			13	
	Evaluación Psicológica 3.6	Dª Mónica González Ramos	62013094	17-18 L	7		21		4		18		9			13	
	Psicología de los Grupos – 3.8	Dª Anabel Romero Báez	62013065	17-18 X	9		23			13		27		18		15	
	Psicología del Desarrollo II 3.8	D. Jorge Santana Acosta	62013036	18-19 X	9		23			13		27		18		15	
4º C U R S O	Introducción a la Sociología junto con Crimin_Polit y Geogr e Hª – 6.3	D. Rafael Juan y Miñón	69011017	19-20 L	7	14	21	28	4	11	18	25	9	16		13	20
	Prácticas Externas (ANUAL) 6.1	D. Juan F. Pérez Ramírez	62014047	18-19 X	9	16	23	-	6	13	20	27	11	18	8	15	22
	Alteraciones del Desarrollo 6.1	Dr. D. Heriberto Rodríguez Mateo	62014024	19-20 X	9		23			13		27		18		15	
	Terapia Cognitivo Conductual – 6.1	D. Francisco Rodríguez Luque	62014030	20-21 X	9		23	-		13		27		18		15	
	Antropología – junto Trabajo Social 3.11	Dr. D. Daniel Becerra Romero	66032102	17-18 J	10		24			14		28		19		16	

PRIMERA PROGRAMACIÓN DE TUTORÍAS (OCTUBRE-ENERO) – CURSO 2019/2020

GRADO EN ECONOMÍA (6501)-PRIMER SEMESTRE

	ASIGNATURA	PROFESORADO	CÓDIGO	HORA	OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE		ENERO		
					7-11	14-18	21-25	28	4-8	11-15	18-22	25-29	9-13	16-20	7-10	13-17	20-24
1º C U R S O	Mat. para la Economía. Cálculo 6.4	D. Moisés Díaz Cabrera	65011026	19-20-L	7	14	21	28	4	11	18	25	9	16		13	20
	Int. a la Economía de la Empresa 6.2 junto con la de ADE	D. Francisco J. Rodríguez Pérez	65901010	20-21 L	7	14	21	28	4	11	18	25	9	16		13	20
	Ftos. de Contabilidad 6.4 Junto con Introducción. a la Contabilidad 6.4 (ADE)	Sánchez La O, Juan Antonio	65011032	17-18 M	8	15	22	-	5	12	19	26	10	17	7	14	21
	Historia Económica Mundial – 6.4	Sánchez La O, Juan Antonio	65011049	18-19 M	8	15	22	-	5	12	19	26	10	17	7	14	21
	Int. a la Microeconomía 6.4	D. José M. Rodríguez González	6501101-	19-20 M	8	15	22	-	5	12	19	26	10	17	7	14	21
2º 3º Y 4º C U R S O	Economía Mundial 6.2 JUNTO CON 1º ADE	D. José M. Rodríguez González	65902015	19-20 L	7	14	21	28	4	11	18	25	9	16	13	20	
	RESTO ASIGNATURAS	CAMPUS SUR															

PRIMERA PROGRAMACIÓN DE TUTORÍAS (OCTUBRE-ENERO) – CURSO 2019/2020

GRADO EN ADE (6502) PRIMER SEMESTRE

	ASIGNATURA	PROFESORADO	CÓDIGO	HORA	OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE		ENERO		
					7-11	14-18	21-25	28	4-8	11-15	18-22	25-29	9-13	16-20	7-10	13-17	20-24
1º C U R S O	Int. a la Microeconomía 6.2	D. José M. Rodríguez González	65021013	18-19 L	7	14	21	28	4	11	18	25	9	16		13	20
	Economía Mundial 6.2 Junto CON 2º ECONOMÍA	D. José M Rodríguez González	65902015	19-20 L	7	14	21	28	4	11	18	25	9	16		13	20
	Int. a la Economía de la Empresa 6.2 junto con Economía	D. Francisco J. Rodríguez Pérez	65901010	20-21 L	7	14	21	28	4	11	18	25	9	16		13	20
	Matemáticas I 6.2	Dr. D. Jackie Harjani Sauco	6502102	18-19 M	8	15	22	-	5	12	19	26	10	17	7	14	21
	Introducción. a la Contabilidad 6.4Junto con Fundamentos Contabilidad (Economía)	Sánchez La O, Juan Antonio	65021036	17-18 M	8	15	22	-	5	12	19	26	10	17	7	14	21
2º C U R S O	Matemáticas Financieras 3.4	D. Yeray Gutiérrez Cedrés	65022030	18-19 L	7		21		4		18		9			13	
	Economía de la Empresa 3.4	D. Francisco J. Rodríguez Pérez	65022053	19-20 L	7		21		4		18		9			13	
	Matemáticas II 3.13	Dª Mª Dolores Sosa Nuez	65022024	18-19 X	9		23			13		27		18		15	
	Microeconomía (ADE) 3.13	Dª Yurena Rodríguez González	65022018	19-20 X	9		23			13		27		18		15	
	Int. Al Marketing 3.13	D. Enrique Fustagueras Morán	65022047	20-21 X	9		23			13		27		18		15	
3º Y 4º C U R S O																	
	RESTO ASIGNATURAS	CAMPUS SUR	CAMPUS (Ceuta) SUR														

PRIMERA PROGRAMACIÓN DE TUTORÍAS (OCTUBRE-ENERO) – CURSO 2019/2020

GRADO EN QUÍMICA (6103) – PRIMER SEMESTRE

	ASIGNATURA	PROFESORADO	CÓDIGO	HORA	OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE		ENERO		
					7-11	14-18	21-25	28	4-8	11-15	18-22	25-29	9-13	16-20	7-10	13-17	20-24
1º C U R S O	Matemáticas I 6.5	D. Jackie Harjani Saucó	61031049	19-20 X	9	16	23	-	6	13	20	27	11	18	8	15	22
	P. Básicos de Química y Estructura 6.5	D. Javier Sobrino Castro	61031026	20-21 X	9	16	23	-	6	13	20	27	11	18	8	15	22
	Geología 6.5 Junto con Geología I (Ambientales)	D. Ioannis Basdos	61031109	18-19 L	7	14	21	28	4	11	18	25	9	16		13	20
	Biología 6.5 Junto con la de CCAA y Físicas	D. Moisés García Arencibia	61031032	19-20 L	7	14	21	28	4	11	18	25	9	16		13	20
	Mecánica y Ondas 6.4	Dr. D. Santiago Guerra Guillén	6103101	20-21 L	7	14	21	28	4	11	18	25	9	16		13	20
2º 3º Y 4º C U R S O																	
	TODAS ASIGNATURAS	CAMPUS SUR	CAMPUS SUR														

SEGUNDA PROGRAMACIÓN DE TUTORÍAS (FEBRERO-MAYO) – CURSO 2019/2020

GRADO EN DERECHO – SEGUNDO SEMESTRE

	ASIGNATURA	PROFESORADO	CÓDIGO	HORA	Febrero		MARZO					ABRIL				MAYO		
					17-21	28	2-6	9-13	16-20	23-27	30-31	1-3	13-17	20-24	27-30	4-8	11-15	18-22
1º C U R S O	Derecho Romano – 3.8	Dr. D. Silvestre Bello Rodríguez	66021067	18-19 L	17		2	9	16	23	30		13	20	27	4	11	18
	Derecho Civil I.2: Familia 3.8	Dr. D. Silvestre Bello Rodríguez	66021104	19-20 L	17		2	9	16	23	30		13	20	27	4	11	18
	Derecho Administrativo I -3.8 Junto con CCJJAAPP	D. Marcelino López Peraza	66901029	20-21 L	17		2	9	16	23	30		13	20	27	4	11	18
	Cultura Europea España-3.8	Dª Inmaculada Rodríguez Rdgz	66021050	18-19 M	18		3	10	17	24	31		14	21	28	5	12	19
	Derecho Constitucional I -3.8	Dr. D. José L. Zamora Manzano	66021073	19-20 M	18		3	10	17	24	31		14	21	28	5	12	19
2º C U R S O	Hacienda Pública 6.1	Dª Mª Carmen Rodríguez García	66022032	17-18 L	17			9		23			13		27		11	
	Derecho Constitucional III 6.1	Dra. Dª Laura Miraut Martín	66022055	18-19 L	17			9		23			13		27		11	
	Derecho Penal I <u>Anual</u> 6.1	Dra. Dª Laura Miraut Martín	66022078	19-20 L	17			9		23			13		27		11	
	Dcho. Financiero y Tributario I Procedimientos Tribut 3.8	D. Víctor Sánchez Blázquez	66022084	18-19 J	20			12		26			16		30		14	
	Dcho. Eclesiástico Estado-3.8	Dª Ana Serafina Gómez Carballo	66022049	19-20 J	20			12		26			16		30		14	
	Derecho Civil II -Contratos-3.8	Pasó a campus curso 2019/20	66022109	20-21 J	20			12		26			16		30		14	
3º C U R S O	Dcho. Financiero y Tributario II – Imposic dir y Sist Trib Local 3.11	Dª Mª Carmen Rodríguez García	66023072	18-19 L	17			9		23			13		27		11	
	Derecho Penal II Anual (Junto Criminología) 3.11	D. Marcelino López Peraza	66023066	19-20 L	17			9		23			13		27		11	
	Derecho Internacional Público <u>ANUAL-3.11</u>	Dª Ana Ylenia Guerra Vaquero	66023043	20-21 L	17			9		23			13		27		11	
	RESTO ASIGNATURAS	CAMPUS SUR																
4º C U R S O	TODAS ASIGNATURAS CAMPUS SUR	CAMPUS SUR																

SEGUNDA PROGRAMACIÓN DE TUTORÍAS (FEBRERO-MAYO) – CURSO 2019/2020

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (6301) SEGUNDO SEMESTRE

	ASIGNATURA	PROFESORADO	CÓDIGO	HORA	Febrero		MARZO					ABRIL				MAYO		
					17-21	28	2-6	9-13	16-20	23-27	30-31	1-3	13-17	20-24	27-30	4-8	11-15	18-22
1º C U R S O	Pedagogía Diferencial 6.1	D. Laureano Vicente Cabrera	63901081	20-21 M	18		3	10	17	24	31		14	21	28	5	12	19
	Estadística Aplicada a la Educación 6.1	D. Laureano Vicente Cabrera	63901052	19-20 M	18		3	10	17	24	31		14	21	28	5	12	19
	Didáctica General 6.1	D. Laureano Vicente Cabrera	63901106	18-19 J	20		5	12	19	26		2	16	23	30	7	14	21
	Teoría de la Educación 6.1	Dª Carmen Sánchez Betancor	63901069	19-20 J	20		5	12	19	26		2	16	23	30	7	14	21
	Bases del Aprendizaje y Educación 6.1	Dª Carmen Pérez Vega	63901098	20-21 J	20		5	12	19	26		2	16	23	30	7	14	21
2º C U R S O	Corrientes e Inst. Contemporáneas 3.11	D. Laureano Vicente Cabrera	63012062	17-18 J	20			12		26			16		30		14	
	Métodos de Inv. en E.S. 3.2	Dª Carmen Sánchez Betancort	63012085	18-19 J			5		19		2		23		7			21
	Prácticas Profesionales II 3.11	Dª Goretti Almeida Hernández	63013096	18-19 J	20			12		26			16		30		14	
	Animación Sociocultural 3.11	Dª Carmen Pérez Vega	63012056	19-20 J	20			12		26			16		30		14	
	Medios, Tcgía y Recursos Int. Soc. 3.2	Dª Carmen Sánchez Betancor	63012091	20-21 J			5		19		2		23		7			21
3º C U R S O	Prácticas Profesionales IV 5.2	D. Alexis Hernández del Rosario	63014026	18-19 J	20			12		26		2		23			14	
	RESTO ASIGNATURAS	CAMPUS SUR																
4º C U R S O	<i>Formación de Formadores en la Empresa (Intercampus)</i>	Dª Nayra León Rivero	63024131															
	<i>Génesis y Sistemas E.S. (Intercampus)</i>	Dª Alicia Hernández Vega	63012033															
	<i>Infancia, Adolescencia y Juventud (Intercampus)</i>	Dª Goretti Almeida Hernández	63014115															
	RESTO ASIGNATURAS	INTERCAMPUS																

SEGUNDA PROGRAMACIÓN DE TUTORÍAS (FEBRERO-MAYO) – CURSO 2019/2020

GRADO EN CC. POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN (6901)- SEGUNDO SEMESTRE

	ASIGNATURA	PROFESORADO	CÓDIGO	HORA	Febrero		MARZO					ABRIL				MAYO		
					17-21	28	2-6	9-13	16-20	23-27	30-31	1-3	13-17	20-24	27-30	4-8	11-15	18-22
1º C U R S O	Sociología y Estructura Social 3.4	D. Rafael de Juan y Miñón	69011046	19-20 L	17	-	2	9	16	23	30	-	13	20	27	4	11	18
	Sistema Político Español I 3.11	Dr. D. Juan J. Rodríguez Guerra	6990303-	17-18 M	18	-	3	10	17	24	31	-	14	21	28	5	12	19
	Teoría del Estado I 3.11	Dr. D. Juan José Rodríguez Guerra	69011023	18-19 M	18	-	3	10	17	24	31	-	14	21	28	5	12	19
	Administraciones Publicas España 3.11	D. Mario M. Regidor Arenales	69011052	19-20 M	18	-	3	10	17	24	31	-	14	21	28	5	12	19
	Economía Política/JUNTO CON Econ Política II (CCJJAAPP) 3.13	D. Juan Francisco Santana Armas	69011075	20-21 M	18	-	3	10	17	24	31	-	14	21	28	5	12	19
2º C U R S O	Sistema Político Español II 3.11	D. Rafael Camacho Rosales	69012040	20-21 M	18	-	-	10	-	24		-	14		28		12	
	RESTO ASIGNATURAS	CAMPUS SUR	Campus sur															
3º Y 4º C U R S O	<i>Sistema Político de la Unión Europea (Intercampus- 3º) 69903017</i>	Dr. D. Juan José Rodríguez Guerra	69903017															
	TODAS ASIGNATURAS	INTERCAMPUS																

SEGUNDA PROGRAMACIÓN DE TUTORÍAS (FEBRERO-MAYO) – CURSO 2019/2020

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES (6101) -SEGUNDO SEMESTRE

	ASIGNATURA	PROFESORADO	CÓDIGO	HORA	Febrero		MARZO					ABRIL				MAYO			
					17-21	28	2-6	9-13	16-20	23-27	30-31	1-3	13-17	20-24	27-30	4-8	11-15	18-22	
1º C U R S O	Matemáticas II 6.4 JUNTO AM II DE FÍSICAS	D. Víctor Castro Santana	61011087	18-19 L	17		2	9	16	23	30		13	20	27	4	11	18	
	Biología II 6.4	D. Moisés García Arencibia	61011070	19-20 L	17		2	9	16	23	30		13	20	27	4	11	18	
	Geología II 6.5	D. Ioannis Basdos	61011064	20-21 L	21	28	6	13	20	27		3	17	24	-	8	15	22	
	Sistemas de Información Geográfica 6.5	Dª Natalia Cruz Avero	61011101	18-19 V	21	28	6	13	20	27		3	17	24	-	8	15	22	
	Bases Químicas del Medio Ambiente 6.5	D. Javier Sobrino Castro	61011093	19-20 V	21	28	6	13	20	27		3	17	24	-	8	15	22	
2º C U R S O	Técnicas Instrumentales/JUNTA CON Base de la Ingeniería Ambienta 6.4	D. Rayco Guedes Alonso	61012069	16-17 J	20			12		26			16		30		14		
	Diversidad Animal 6.4	Dr. D. Francisco J. Santana	61012081	18-19 J	20			12		26			16		30		14		
	Ecología II 6.4	Dra. Dña. Lidia Medina Falcón	61012052	19-20 J	20			12		26			16		30		14		
	RESTO ASIGNATURAS	CAMPUS	CAMPUS	CAMPUS															
	RESTO ASIGNATURAS 2º y 3	CAMPUS SUR	Campus sur																
4º C U R S O	TODAS INTERCAMPUS	TODAS INTERCAMPUS	INTERCAMPUS																

SEGUNDA PROGRAMACIÓN DE TUTORÍAS (FEBRERO-MAYO) – CURSO 2019/2020

GRADO EN MATEMÁTICAS (6102)

ASIGNATURA		PROFESORADO	CÓDIGO	HORA	Febrero		MARZO				ABRIL			MAYO			
					17-21	28	2-6	9-13	16-20	23-27	30-31	1-3	13-17	20-24	27-30	4-8	11-15
1º C U R S O	<i>Física</i> <i>(Intercampus-1º)</i> 61021097	D. Santiago Guerra Guillén															
	<i>Geometría Básica (Intercampus-1º)</i> 61021105	D. Víctor Castro Santana															
	TODAS ASIGNATURAS 1º, 2º, 3º Y 4º	TODAS INTERCAMPUS	TODAS INTERCAMPUS														

SEGUNDA PROGRAMACIÓN DE TUTORÍAS (FEBRERO-MAYO) – CURSO 2019/2020

GRADO EN QUÍMICAS (6103) SEGUNDO SEMESTRE

	ASIGNATURA	PROFESORADO	CÓDIGO	HORA	Febrero		MARZO					ABRIL				MAYO		
					17-21	28	2-6	9-13	16-20	23-27	30-31	1-3	13-17	20-24	27-30	4-8	11-15	18-22
1º C U R S O	Matemáticas II 6.4	D. José M. González Cabrera	61031061	17-18 X	19	-	4	11	18	25	-	1	15	22	29	6	13	20
	Principales Compuestos Químicos 6.4	D. Javier Sobrino Castro	61031084	18-19 X	19	-	4	11	18	25	-	1	15	22	29	6	13	20
	Reacción Química 6.4	D. Javier Sobrino Castro	61031078	19-20 X	19	-	4	11	18	25	-	1	15	22	29	6	13	20
	Electromagnetismo y Óptica 6.4	D. Florencio Oliver Rodríguez	61031055	20-21 X	19	-	4	11	18	25	-	1	15	22	29	6	13	20
2º 3º Y 4º C U R S O	TODAS INTERACMPUS	TODAS INTERCAMPUS	TODAS INTERCAMPUS															

