



CURSO ACADÉMICO 2022/23

TÍTULO DE LA MATERIA: APROXIMACIÓN A LA FILOSOFÍA ESPAÑOLA

DOCENTE: MIGUEL GUERRA RODRIGUEZ

DESCRIPCIÓN GENERAL

Realizar una aproximación introductoria a las principales corrientes filosóficas fundamentales que han nacido o se han desarrollado en España a lo largo de la Historia resaltando los principales paradigmas, autores y obras fundamentales en el desarrollo del corpus filosófico español

OBJETIVOS

- Presentar las principales corrientes filosóficas de la Historia española
- Desarrollar aspectos biográficos y filosóficos de los principales autores hispanos
- Analizar las principales obras que componen el corpus filosófico español

COMPETENCIAS

- Análisis crítico de las principales corrientes filosóficas en España
- Comparación entre autores relevantes en cada periodo histórico
- Detectar las principales características de cada Escuela de Pensamiento español
- Familiarizarse con la biografía y la obra de los principales pensadores hispanos
- Distinguir entre textos filosóficos de diferentes autores filosóficos españoles

NUCLEOS TEMÁTICOS

1. El pensamiento hispano en el Mundo Clásico
2. Filósofos españoles relevantes en la Alta Edad Media
3. El pensamiento español durante la Baja Edad Media
4. Impacto de las ideas Renacentistas en la Península Ibérica
5. Impacto e influencia de la Ilustración en el territorio español
6. El siglo XIX en el pensamiento filosófico español
7. El siglo XX: Más allá de Unamuno y Ortega
8. Autores actuales del pensamiento filosófico español

i

METODOLOGÍA DOCENTE

- Activa y participativa partiendo del nivel de conocimientos previos del grupo de discentes
- Análisis y comentario de textos filosóficos actuales

EVALUACIÓN

- Cuestionario personal y anónimo de valoración de la acción formativa
- Feedback recogido en cada una de las sesiones formativas semanales

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y RECURSOS

Se proporcionará en las sesiones lectivas amplio material bibliográfico de consulta sobre la etapa histórica y los autores concretos expuestos para la ampliación de conceptos por parte del alumnado asistente.