



## CURSO ACADÉMICO 2022/2023

**DOCENTE:** Dr. Álvaro de Castro Palomares.

**TÍTULO DE LA MATERIA:** Historia de la Medicina.

**Nº DE HORAS:** 30

- **Presenciales en el aula:** 25
- **Presenciales fuera del aula:** 5 (Visita didáctica, incluye la última sesión teórico-práctica, al Museo del Médico Rural en Maceda).

### DESCRIPCIÓN GENERAL

“El médico es el único hombre de ciencia a quién todo el mundo conoce”. Esta evidencia, en frase del maestro Henry Ernest Sigerist, hace que la medicina sea una preocupación siempre presente en personas y gobiernos. Es indudable el interés del público en general por los asuntos médicos, propios y ajenos, y en los nuevos descubrimientos constantes, que hacen esperar un futuro pleno de logros y mejora de la calidad de vida de las gentes. Pedro Laín Entralgo justificaba la utilidad de la Historia de la Medicina conforme a la “dignidad, claridad y libertad y opción a la originalidad personal” y empleaba palabras como las de Ortega y Gasset que dicen: “El recuerdo es la carrerilla que el hombre toma para saltar hacia adelante en la ejecución de sus proyectos. El hombre recuerda el pasado para lanzarse hacia el futuro”.

Pretendemos acercar a los alumnos a cómo se ha producido la evolución de estos temas desde la antigüedad hasta llegar a nuestros días, con la visión puesta en un futuro próximo.

### OBJETIVOS

- Dar a conocer la evolución del pensamiento médico y de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos empleados a lo largo de la Historia.
- Acercar al alumno a las figuras más importantes de la historia de la Medicina y su obra. Poner en su justo valor el papel del saber médico en la Comunidad Gallega en relación a las corrientes científicas punteras en cada momento.
- Referir con terminología apropiada, ciertos aspectos útiles en consulta.
- Poder buscar información médica referida a pacientes, con base científica y de contrastadas fuentes.

### COMPETENCIAS

- Conocimientos generales de Historia de las civilizaciones.
- Conocimientos generales de avances y progresos en Medicina.

- Conocimientos generales de Ética Médica y Bioética.
- Conocimientos generales sobre terminología médica. Utilidad en consulta médica para referir dolencias y otros aspectos vinculados a la atención sanitaria recibida.

## CONTENIDOS

1. Medicina e Historia. Medicinas arcaicas. (1ª sesión)
2. Medicina y cirugía en el antiguo Egipto e India. (1ª sesión)
3. Hipócrates y el Corpus Hippocraticum. Aforismos. (2ª sesión)
4. Medicina Helenística. Galeno de Pérgamo. (2ª sesión)
5. Medicina árabe medieval. (3ª sesión)
6. La Medicina en la Edad Media. Escuelas de Salerno y Guadalupe. La Universidad. (3ª sesión)
7. Medicina en el Renacimiento. Vesalio y Paracelso. (4ª sesión)
8. Servet, De Reyna, Harvey y Sydenham. (4ª sesión)
9. Epidemias en el Renacimiento. (5ª sesión)
10. Medicina, cirugía y enfermedad en el Barroco. (5ª sesión)
11. La Medicina en el S.XVIII. Böerhaave. (6ª sesión)
12. Vacunas. Jenner. Expedición filantrópica de la vacuna. (6ª sesión)
13. Claude Bernard y la patología experimental. Medicina y laboratorio. (7ª sesión)
14. La revolución de la cirugía en el s.XIX: Morton, Semmelweis, Lister y Von Bergmann. (7ª sesión)
15. La escuela anatomoclínica. Laennec, Rokitansky y Virchow. (8ª sesión)
16. La Microbiología. Pasteur y Koch. (8ª sesión)
17. El pensamiento fisiopatológico Ludolf von Krehl, Miguel Gil Casares y Roberto Nóvoa Santos. (9ª sesión)
18. Las especialidades médicas. (9ª sesión).
19. Psiquiatría. Psiquiatría en Ourense. El Sanatorio de Toén. Manuel Cabaleiro Goás. (10ª sesión)
20. La Historia Clínica. Partes. Evolución histórica. (10ª sesión)
21. La Ética Médica. (11ª sesión)
22. La Bioética. El progreso científico médico del S.XX (11ª sesión)
23. Terminología médica. Saber de qué se habla. (12ª sesión)
24. Búsqueda de documentación médica. (12ª sesión)
25. La importancia de las Humanidades Médicas. “A la Medicina, nada le es ajeno”. (13ª sesión).

## METODOLOGÍA DOCENTE

**Sesiones participadas de 2 horas. A razón de 2 capítulos (1+1 horas). Total 25 horas. 5 horas para dedicar en una jornada con visita guiada al Museo de la Medicina Rural de Maceda. Si la situación de la pandemia lo permite. Se realizaría en una mañana de sábado del primer cuatrimestre (Curso 2022-2023).**

## ACTIVIDADES FUERA DEL AULA (descripción y temporalización)



**Visita al Museo de Medicina Rural de Maceda en una mañana de sábado, en la que se conocerán diversos aspectos de la Atención médica llevada a cabo por el médico rural y se estudiará diverso material e instrumental sanitario.**

**Se cerrará la visita al Museo de Medicina Rural de Maceda ([Presentación - Museo Medico Rural Maceda](#) ) con una ponencia resumen de los aspectos más relevantes del curso.**

### **EVALUACIÓN**

**30 preguntas tipo test. Cada pregunta, a escoger entre 5 respuestas. No resta negativos por cada respuesta fallada. (Parte que acumulará una nota máxima de sobresaliente). Además, quien desee optar a la Matrícula de Honor, realizará un trabajo de extensión corta (no más de 15 folios DinA4) en el que se expondrán aspectos relacionados con la Historia de la Medicina en cualquiera de sus aspectos (asistenciales, de investigación científica, de salud pública o de biografías de personalidades médicas desconocidas o poco estudiadas).**

**Se requerirá un correcto apartado de referencias y bibliografía (Se recomienda entre 10-15 referencias bibliográficas, orientativamente). Descartándose recursos como Wikipedia o consulta directa en Google. (Se evitará el conocido “cortapega”). Será especialmente valorada la originalidad del tema tratado.**

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y RECURSOS**

Lopez Piñero, J.M.: (2003). Breve Historia de la Medicina, Madrid. Alianza.  
Sánchez González, M.A. (2012) Historia de la medicina y humanidades médicas.  
López Piñero, J.M.: (2002) La Medicina en la Historia. Madrid. La Esfera de los Libros.  
Babini, J: (2000) Historia de la Medicina. Gedisa. Barcelona.

### **BIBLIOGRAFÍA AVANZADA:**

**Laín Entralgo, P (Dir.) (1972) Historia Universal de la Medicina. Salvat.**