



## CURSO ACADÉMICO 2023/2024

**DOCENTE:** M.<sup>a</sup> del Carmen Mora Domínguez

**TÍTULO DE LA MATERIA:** La lectura en familia. Fomentar desde la primera infancia para minimizar las diferencias

**Nº DE HORAS:** 30

- **Presenciales en el aula:** 30
- **Presenciales fuera del aula:**

### DESCRIPCIÓN GENERAL

El objetivo de este curso es acortar un poco la brecha generacional, pues el concepto de infancia ha cambiado mucho en las últimas décadas.

A partir de teoría y los hitos del desarrollo en la infancia, entenderemos mejor que es lo que ha cambiado y como todas las generaciones tienen cabida en la colaboración y la convivencia intergeneracional.

Además aprenderemos y compartiremos actividades que fomenten esta convivencia de un ambiente sano y enriquecedor.

### OBJETIVOS

- Entender la evolución de la infancia, para comprender mejor a los niños del hoy.
- Conocer las etapas de la infancia
- Comprender el desarrollo del individuo y sus principales hitos.
- Exponer las principales señales de alerta en el desarrollo de los niños
- Interpretar el cuento como un útil de comunicación

### COMPETENCIAS

- Gestionar y planificar la actividad.
- Desarrollar procesos cognitivos superiores.
- Comunicarse de forma oral y escrita en todas las dimensiones de su actividad diaria con todo tipo de interlocutores.
- Utilizar de forma eficaz y sostenible las herramientas y recursos de la sociedad del conocimiento.
- Trabajar en equipo.
- Promover una cultura de paz a través del fomento de los derechos humanos, los

principios democráticos, el principio de igualdad y el de accesibilidad universal.

- Conocer mejor a la infancia actual.
- Tener recursos para realizar con ellos
- Promover una sana relación intergeneracional.
- Gestionar los hitos del desarrollo

## CONTENIDOS

1. **Concepto de infancia: transformación histórica**
2. **Etapas de la infancia**
3. **Desarrollo e hitos importantes**
  - 3.1. Desarrollo emocional
  - 3.2. Desarrollo físico
  - 3.3. Desarrollo cognitivo
  - 3.4. Desarrollo del lenguaje
  - 3.5. Desarrollo sensorial
4. **El cuento**
  - 4.1. Concepto y valor educativo
  - 4.2. Origen y evolución de la literatura infantil
  - 4.3. La figura de Cuentacuentos
  - 4.4. Ilustraciones
  - 4.5. Formas de literatura infantil

## METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura contará con clases de gran grupo en las que utilizará la exposición de la materia desde un enfoque clásico, donde se empleará la metodología magistral, apoyado en una metodología de flipped classroom para la primera toma de contacto con la materia de cada tema. Así mismo se acompañará cada tema de un trabajo en pequeño grupo a partir de un taller en el que se llevará a la práctica los conceptos trabajados y su propia experiencia. Además de una conclusión final de lo que cada tema aporte a cada uno de manera individual, que serán tenidas en cuenta para el enfoque de las siguientes clases.



<b>ACTIVIDADES FUERA DEL AULA (descripción y temporalización)</b>
<b>EVALUACIÓN</b>  La evaluación se llevará a cabo desde diferentes prismas, pues lo que prima en este curso es prevención del envejecimiento prematuro partiendo de los intereses propios del alumnado.  Aunque la evaluación no será una evaluación al uso, se tendrá en cuenta la entrega de los trabajos grupales propuestos, la visualización de los vídeos introductorios de la materia y la entrega de las conclusiones finales de cada tema.
<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y RECURSOS</b>