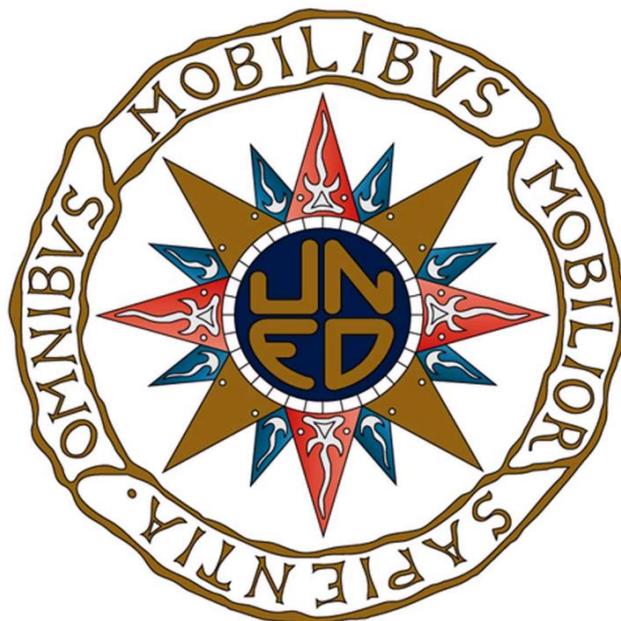


# UNIVERSIDADE NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA



CENTRO ASOCIADO DE OURENSE

EXTENSIÓN DE A RÚA-VALDEORRAS

Memoria do curso académico 2020/2021

Edita: Centro Asociado UNED en Ourense

Imprime: Centro Asociado UNED en Ourense

Depósito Legal: OU 76-2013

UNIVERSIDADE NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA



CENTRO ASOCIADO DE OURENSE

EXTENSIÓN DE A RÚA-VALDEORRAS

Memoria do curso académico 2020/2021

## Índice

|  |     |
|--|-----|
| 1. Saúdo do Excmo Sr. Presidente do Consorcio.....                                 | 5   |
| 2. Entidades colaboradoras .....   | 8   |
| 3. Consorcio do Centro Asociado á UNED .....                                       | 10  |
| 4. Órganos de Goberno .....  | 16  |
| 5. Profesores – Titores .....  | 21  |
| 6. Alumnado.....   | 40  |
| 7. Datos estatísticos da biblioteca .....  | 53  |
| 8. Instalacións.....   | 55  |
| 9. Financiamento .....   | 58  |
| 10. Comunicacións .....  | 60  |
| 11. Anexos .....   | 77  |
| a. <i>Anexo I: Memoria Actividades Culturales e de Extensión Universitaria....</i> | 78  |
| b. <i>Anexo II: Memoria UNED Senior .....</i>                                      | 99  |
| c. <i>Anexo III: Memoria C.O.I.E. ....</i>   | 113 |

**Saúdo do Excmo.**

**Sr. Presidente do Consorcio**

---

### Saúdo

Como presidente do Consorcio do Centro Asociado á UNED en Ourense, resulta especialmente grato para min ser testemuña do labor desta entidade tan arraigada na nosa provincia que cumpriu as súas expectativas para seguir afianzando a UNED do século XXI. Coa apertura das súas instalacións o 31 de outubro de 1992, deuse resposta a unha vella demanda precedida dunha importante mobilización social que evidenciou o interese da sociedade ourensá por contar cun ensino a distancia de calidade ao servizo dos que, por diversas razóns, non podían acceder ás ensinanzas universitarias reguladas de carácter presencial. Desde aquela data, a UNED en Ourense vén desenvolvendo unha importante función social: a mellora da formación e a cualificación dos ourensáns, sen descoidar aos colectivos que precisan unha mellor integración social como os inmigrantes, as persoas con discapacidade ou aqueles sometidos a un réxime penitenciario. Podemos dicir con orgullo que durante estes xa case trinta anos milleiros de persoas, non só de Ourense senón tamén do resto de Galicia, buscaron e atoparon na UNED de Ourense unha segunda oportunidade para ampliar a súa formación e prosperar laboralmente. O Centro Asociado á UNED en Ourense e a Aula Universitaria da Rúa de Valdeorras son parte dunha universidade moderna fiel á premisa que xustificou o seu nacemento fai cinco lustros: posibilitar o acceso á formación superior a persoas que por circunstancias xeográficas, familiares ou laborais non poden cursar estudos noutras universidades do SUG, o que fai dos seus alumnos os verdadeiros protagonistas dun modelo que premia, sobre todo, o esforzo individual e o tesón de quen a elixe. A UNED é unha universidade semipresencial, con titulacións oficiais adaptadas ao Espazo Europeo de Educación Superior e que se acha en constante proceso de renovación e mellora.

Este curso seguiu véndose afectado pola pandemia da COVID-19, o que non impediu o bon funcionamento desta Universidade. As tutorías foron emitidas pola Rede e presenciais, e non se parou a actividade en todo o confinamento. Por elo as institucións que integramos a Xunta Reitora do Consorcio do Centro Asociado á UNED felicitamos á dirección pola organización especial e apoio aos estudantes

que remataron os seus exames grazas á aplicación AvEx. Neste curso desvolvéronse tamén iniciativas de achegamento da UNED a diversos colectivos. E séguese consolidando a UNED Senior coas súas experiencias vitais e laborais, sen necesidade de formación académica previa.

Todo iso fai do Centro Asociado da UNED en Ourense un referente no panorama educativo universitario da nosa provincia, que foi posible grazas ao compromiso das institucións que nos implicamos na súa posta en marcha e no seu sostemento ano tras ano; ao esforzo dos equipos directivos que o veñen administrando no seu día a día; ao compromiso dos titores; á implicación do persoal administrativo e, sobre todo, á constancia e ao ánimo dos seus estudantes. Polo tanto, longa vida ao Centro Asociado á UNED en Ourense, cos nosos mellores desexos para que aquí nos atopemos nos fastos da celebración permanente do coñecemento.

José Manuel Baltar Blanco

Presidente do Consorcio do Centro Asociado á UNED en Ourense

**Entidades**

**Colaboradoras**

---

|  |  |
|--|--|
|  <p>DEPUTACIÓN<br/>OURENSE</p>  | <p>Excmo. Deputación Provincial de Ourense</p>                             |
|  <p>CONCELLO<br/>DE OURENSE</p>   | <p>Excmo. Concello de Ourense</p>  |
|    | <p>Universidade Nacional de Educación a Distancia</p>                      |
|  <p>XUNTA DE GALICIA<br/>CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN<br/>E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA</p> | <p>Xunta de Galicia (Consellería de Cultura, Educación e Universidade)</p> |
|   | <p>Excmo. Concello de A Rúa de Valdeorras</p>                              |

**Consorcio do Centro Asociado**

**á UNED en Ourense**

---

## Composición do Pleno do Consorcio

### 1. Presidente:

Ilmo. Sr. D. José Manuel Baltar Blanco (Presidente da Excma. Deputación Provincial).

### 2. Vicepresidente:

Ilmo. Sr. D. Gonzalo Pérez Jácome (Alcalde Presidente do Concello de Ourense).

### 3. Secretaria:

Dna. María Concepción Álvarez Gómez (Secretaria do Centro)

### 4. Vogais:

Excmo. Sr. D. Jesús de Andrés Sanz (Vicerreitor de Centros Asociados da U.N.E.D.)

D. Rosendo Luis Fernández Fernández (Vicepresidente da Deputación Provincial)

D. Jesús Manuel García Díaz (Director de Centro)

D. Juan José Barreiro Iglesias (Representante de Profesores Tutores ata decembro de 2020)

D. Julio Prada Rodríguez (Representante de Profesores Tutores dende xaneiro de 2021)

D. Luis Carballo Gil (Delegado de Alumnos ata decembro de 2020)

D. Alberto Blanco Díaz (Delegado de Alumnos dende xaneiro de 2021)

D. Purificación Prado Fernández (Representante do PAS)

## 5. Asistentes por invitación:

Ilmo. Sr. D. Román Rodríguez González (Conselleiro de Cultura, Educación Universidade da Xunta de Galicia)

D. Álvaro José Fernández López (Alcalde do Excmo. Concello de A Rúa de Valdeorras)

D. Gonzalo Alonso Álvarez (Interventor do Excmo. Concello de Ourense)

## Xuntas Celebradas

### 15 de decembro de 2020.

1. Aprobación da acta da sesión anterior, correspondente ó día 27 de xullo de 2020.
2. Informe do Director do Centro.
3. Aprobación da Memoria Académica do Curso 2019-2020.
4. Proposta de nomeamento de profesores titores con venia docendi para o curso 2020-21
5. Aprobación, se procede, da saída a concurso de diversas prazas de profesortutor con venia docendi.
6. Asuntos de urxencia
7. Rogos e preguntas.

### 27 de xullo de 2021.

1. Aprobación da acta da sesión anterior, correspondente ó día 15 de decembro de 2020.
2. Informe do Director do Centro.
3. Aprobación, se procede, da Planificación Académica do Curso 2020-21.
4. Aprobación, se procede, da Conta Xeral do exercicio económico de 2020.
5. Dación de conta do informe IRCIA remitido pola Intervención Xeral da Administración do Estado (IGAE).
6. Aprobación, se procede, da baixa no inventario de diversos bens polo seu carácter inservible ou perda sufrida dos mesmos e actualización do inventario do Consorcio co Centro Asociado á UNED en Ourense.
7. Aprobación, se procede, do incremento do 0.9% ó persoal de dirección, administración e servizos, administrador, colaborador informático e coordinadores (académico, tecnolóxico, de extensión universitaria, de A Rúa e da Senior) do Centro Asociado á UNED en Ourense.

8. Aprobación, se procede, do recoñecemento do complemento de antigüedad ó Personal de dirección do Centro Asociado.
9. Aprobación, se procede, da compensación do 0.9% ós profesores tutores do Centro Asociado á UNED en Ourense.
10. Aprobación, se procede, do presuposto para ó exercicio 2022.
11. Aprobación, se procede, da Relación de Postos de Trabajo do persoal de administración e servicios do Centro Asociado á UNED en Ourense.
12. Asuntos de urxencia
13. Rogos e preguntas.

## Órganos de Gobierno

---

## Membros do Consello de Centro

1. Director: D. Jesús Manuel García Díaz

2. Secretaria: Dna. Concepción Álvarez Gómez

3. Coordinadores:

Prof. D. José Luis López Fernández (Coordinador Tecnolóxico)

Prof. D. Roberto Fernández López (Coordinador Actividades Culturais e Extensión Universitaria)

Prof. D. Julio Prada Rodríguez (Coordinador Académico)

Dna. M<sup>a</sup> Concepción Álvarez Gómez (Coordinadora UNED Senior)

Profa. Dna. M<sup>a</sup> José López Cid (Coordinadora da Extensión de Valdeorras)

4. Representante de Profesores - Titores: Prof. D. Juan José Barreiro Iglesias (ata decembro 2020)

Prof. D. Julio Prada Rodríguez (dende xaneiro 2021)

5. Representante de Alumnos: D. Luis Carballo Gil (ata decembro 2020)

D. Alberto Blanco Díaz (dende xaneiro 2021)

6. Representante de PAS: Dna. Purificación Prado Fernández

## Reunións do Consello de Centro

### Xunta do 18 de decembro de 2020.

- 1.- Aprobación, se procede, da acta da sesión anterior.
- 2.- Informe do Director.
- 3.- Informe dos coordinadores.
- 4.- Ronda de intervención.

### Xunta do 26 de xullo de 2021.

- 1.- Aprobación, se procede, da acta da sesión anterior.
- 2.- Informe do Director.
- 3.- Informe dos coordinadores.
- 4.- Ronda de intervención.

## Membros do Claustro do Centro

|                                  |
|----------------------------------|
| <b>SECTOR PROFESORES TUTORES</b> |
| Alén González, María Elisa       |
| Bolaño Novoa, Concepción         |
| Fernández Sobrino, Ramón Á.      |
| López Fernández, José Luis       |
| López Viso, Mónica               |
| Prada Rodríguez, Julio           |
| Rodríguez Teijeiro, Domingo      |
| Barreiro Iglesias, Juan José     |
| Suárez Blázquez Guillermo        |
| Yáñez López, José Carlos         |
| <b>SECTOR PAS</b>                |
| Lage Vidal, José Manuel          |
| Prado Fernández, Purificación    |
| <b>SECTOR ESTUDIANTES</b>        |
| Fernández Souto, Rubén           |
| González Gómez, Yolanda          |

## Reunións do Claustro do Centro

### Xuntanza do 18 de decembro de 2020. Asuntos tratados:

- 1.- Aprobación, se procede, da acta da sesión anterior.
- 2.- Informe do director.
- 3.- Roda de intervencións.

## Profesores-Titores

---

## Relación de profesores tutores do Centro Asociado de Ourense

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| Alañón Olmedo, Fernando                       | Darriba Barba, Xermán            |
| Alén González, María Elisa                    | De Prada Creo, Elena             |
| Álvarez Gómez, María Concepción               | Díaz Barreiros, Susana           |
| Aranda Vélez, Jesús César                     | Díaz Portas, Ana Belén           |
| Barreiro Iglesias, Juan José                  | Domínguez Alonso, José           |
| Bolaño Novoa, Concepción                      | Doval Adán, Antonio              |
| Braña Rey, Fátima                             | Estévez Rodríguez, Roberto       |
| Calle Santos, Isabel                          | Faílde Garrido, José María       |
| Carballo Bouzas, Jesús Alberto                | Fernández López, Roberto Ignacio |
| Carballo Rodríguez, Julia                     | Fernández Méndez, José Luis      |
| Carnicero Villamarín, Natalia                 | Fernández Vázquez, María Teresa  |
| Carrera Fernandez, María Victoria             | Ferreiro Nóvoa, José Luis        |
| Carvajales Domínguez, M <sup>a</sup> . Begoña | Figueroa Revilla, Beatriz        |
| Cereiño Ruiz, M <sup>a</sup> . Esther         | Fraiz Brea, José Antonio         |
| Cotos Yáñez, Tomás Raimundo                   | García Lloréns, Luis Vicente     |
| Dapía Conde, María Dolores                    | Gómez Suárez, Águeda             |

González Rodríguez, Rubén

Guerra Rodríguez, Miguel

López Fernández, José Luis

López Viso, Mónica

Ojea Fernández, María Elena

Olivieri, David

Outomuro Nieves, Santiago I.

Peaguda Pérez, Pedro

Pereira Lorenzo, Nemesio

Pérez Losada, Fermín

Prada Rodríguez, Julio

Presedo Garazo, Antonio

Ramil Rego, Eduardo

Rivero Fernández, M<sup>a</sup>. Dolores

Rodríguez Castro, Yolanda

Rodríguez Díaz, Elisa Mercedes

Rodríguez Díaz, José Manuel

Rodríguez Teijeiro, Domingo

Rodríguez Varela, Mario

Seara Fernández, Antonio F.

Seijas Fernández, Nuria

Suárez Blázquez, Guillermo

Tugores Martorell, Francisco

Udias Vázquez, Ana Luisa

## Relación de profesores tutores da Extensión de A Rúa-Valdeorras

Arias Gómez, Ana Isabel

Díaz Díaz, Dorinda

Díaz Ocampo, José

Fernández López, José

Garrido Gómez, Miguel Ángel

González Álvarez, Diego

González Santos, María Ángel de la Guarda

López Cid, María José

Martínez Martínez, M<sup>a</sup>. Azucena

Peique Valle, Luis

Sánchez García, Jacinta

## Representantes de profesores-titores

### Coordinadores do Centro

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Representante de P. Tutores:       | D. Juan José Barreiro Iglesias (ata decembro 2020)<br>D. Julio Prada Rodríguez (dende xaneiro 2021) |
| Coordinador Tecnolóxico:           | D. José Luis López Fernández  |
| Coordinador Actividades Culturais: | D. Roberto Fernández López  |
| Coordinador Académico:             | D. Julio Prada Rodríguez  |
| Coordinadora Extensión A Rúa:      | Dna. María José López Cid   |
| Coordinadora UNED Senior:          | Dna. M <sup>a</sup> Concepción Álvarez Gómez  |

## Materias e profesorado

### CURSO DE ACCESO DIRECTO PARA MAIOR DE 25 ANOS

|  |   |
|--|---|
| Matemáticas avanzadas                        | <i>Francisco Tugores Martorell</i>              |
| Lingua extranxeira: inglés                   | <i>Beatriz Figueroa Revilla</i>                 |
| Lingua castelá                               | <i>Natalia Carnicero Villamarín</i>             |
| Comentario de texto                          | <i>Natalia Carnicero Villa marín</i>            |
| Nocións xurísticas básicas                   | <i>Guillermo Suárez Blázquez</i>                |
| Literatura                                   | <i>Ana Belén Díaz Portas</i>                    |
| Política e sociedade                         | <i>Mónica López Viso</i>                        |
| Lingua castelá (A Rúa)                       | <i>Dorinda Díaz Díaz</i>                        |
| Comentario de texto (A Rúa)                  | <i>Dorinda Díaz Díaz</i>                        |
| Matemáticas aplicadas ás CC. Sociais         | <i>Tomás Cotos Yáñez</i>                        |
| Biloxía                                      | <i>Julia Carballo Rodríguez</i>                 |
| Historia do mundo contemporáneo              | <i>Domingo Rodríguez Teijeiro</i>               |
| Administración e dirección de empresas       | <i>José Antonio Fraiz Brea</i>                  |
| Lingua extranxeira: inglés (A Rúa)           | <i>Ana Isabel Arias Gómez</i>                   |
| Psicoloxía                                   | <i>José Fernández López</i>                     |
| Historia do arte                             | <i>M<sup>a</sup> Concepción Álvarez Gómez</i>   |
| Física                                       | <i>Juan José Barreiro Iglesias</i>              |
| Xeografía                                    | <i>Antonio Doval Adán</i>                       |
| Fundamentos da informática                   | <i>David Olivieri</i>                           |
| Fundamentos da tecnoloxía                    | <i>Santiago I. Outomuro Nieves</i>              |
| Biloxía (A Rúa)                              | <i>Jacinta Sánchez García</i>                   |
| Matemáticas aplicadas ás CC. Sociais (A Rúa) | <i>María Ángel de la Guarda González Santos</i> |

## GRAO DE PSICOLOXÍA

|  |  |
|--|--|
| Fundamentos de investigación                   | Ana L. Udías Vázquez                     |
| Evaluación psicolóxica                         | José María Failde Garrido                |
| Psicofarmacoloxía                              | Jesús Carballo Bouzas                    |
| Historia da Psicoloxía                         | Ana L. Udías Vázquez                     |
| Psicoloxía da percepción                       | José María Failde Garrido                |
| Psicoloxía dos grupos                          | Isabel Calle Santos                      |
| Psicoloxía das organizacións                   | Ana L. Udías Vázquez                     |
| Psicoloxía das diferenzas individuais          | Jesús Carballo Bouzas                    |
| Psicoloxía da aprendizaxe                      | María Victoria Carrera Fernández         |
| Introdución ó análise de datos                 | Ana L. Udías Vázquez                     |
| Psicoloxía social                              | José María Failde Garrido                |
| Psicopatoloxía                                 | Isabel Calle Santos                      |
| Fundamentos de psicobioloxía                   | Jesús Carballo Bouzas                    |
| Psicoloxía do desenvolvemento II               | María Victoria Carrera Fernández<br>(TC) |
| Psicoloxía do desenvolvemento I                | José Fernández López                     |
| Psicoloxía da memoria                          | José María Failde Garrido                |
| Psicoloxía da motivación                       | Isabel Calle Santos                      |
| Psicoloxía da educación                        | María Victoria Carrera Fernández         |
| Psicoloxía fisiolóxica                         | Roberto Estévez Rodríguez                |
| Psicoloxía da emoción                          | Isabel Calle Santos                      |
| Psicoloxía da personalidade                    | Nuria Seijas Fernández                   |
| Técnicas de intervención cognitivo-conductuais | Yolanda Rodríguez Castro                 |
| Psicoloxía da linguaxe                         | Yolanda Rodríguez Castro                 |
| Psicometría                                    | Roberto Estévez Rodríguez                |
| Neuropsicoloxía do desenvolvemento             | María José López Cid                     |
| Psicoloxía da atención                         | Roberto Estévez Rodríguez                |
| Psicoloxía do pensamento                       | Yolanda Rodríguez Castro                 |
| Antropoloxía                                   | Fátima Braña Rey                         |
| Psicoloxía social aplicada                     | José Fernández López                     |
| Introdución á socioloxía                       | Águeda Gómez Suárez                      |
| Terapia cognitivo-conductual                   | María José López Cid                     |

## GRAO DE EDUCACIÓN SOCIAL

Medios, tecnoloxía e recursos para a intervención socioeducativa

Pedagogía diferencial

Pedagogía social

Didáctica xeral

Sociedade do coñecemento, tecnoloxía e educación

Asesoramento e consulta en Educación Social

Corrientes e institución

contemporáneas da educación

Historia da educación

Deseño de programas de desenvolvemento social e cultural

Diversidade e igualdade en educación

Teoría da educación

Estadística aplicada á educación

Picología do desenvolvemento

Comunicación e educación

Prácticas profesionais I, II, III e IV

Diagnóstico en Educación Social

Métodos de investigación en Educación Social

Bases do aprendizaxe e educación

Dereitos humanos e educación

*María Dolores Dapía Conde (TC)*

*José Domínguez Alonso*

*Yolanda Rodríguez Castro*

*M<sup>a</sup> Azucena Martínez Martínez*

*Fátima Braña Rey*

*Yolanda Rodríguez Castro (TC)*

*María Dolores Dapía Conde*

*M<sup>a</sup> Azucena Martínez Martínez*

*Rubén González Rodríguez*

*José Domínguez Alonso*

*M<sup>a</sup> Azucena Martínez Martínez*

*José Domínguez Alonso*

*María José López Cid*

*M<sup>a</sup> Azucena Martínez Martínez*

*Jesús Carballo Bouzas*

*José Domínguez Alonso*

*José Domínguez Alonso (TC)*

*Miguel Guerra Rodríguez*

*José Domínguez Alonso*

### GRAO DE PEDAGOXÍA

Estatística aplicada á educación  
Picoloxía do desenvolvemento  
Didáctica xeral  
Sociedade do coñecemento,  
tecnoloxía e educación  
Historia da educación  
Teoría da educación  
Dereitos humanos e educación  
Comunicación e educación  
Avaliación dos aprendizaxes e das  
competencias dos estudantes  
Prácticas profesionais I, II, III, IV e V  
Bases do aprendizaxe e educación

*José Domínguez Alonso*  
*María José López Cid*  
*M<sup>a</sup> Azucena Martínez Martínez*  
  
*Fátima Braña Rey*  
  
*M<sup>a</sup> Azucena Martínez Martínez*  
*M<sup>a</sup> Azucena Martínez Martínez*  
*José Domínguez Alonso*  
*M<sup>a</sup> Azucena Martínez Martínez*  
  
*M<sup>a</sup> Azucena Martínez Martínez (TIC)*  
  
*Jesús Carballo Bouzas*  
*Miguel Guerra Rodríguez*

### GRAO DE LINGUA E LITERATURA ESPAÑOLA

Introdución á teoría literaria  
Linguaxe humana  
Textos literarios do século de ouro  
Comunicación oral e escrita en  
lingua española I  
Textos literarios contemporáneos  
Comunicación oral e escrita en  
lingua española II

*Ana Belén Díaz Portas*  
*M<sup>a</sup> Elena Ojea Fernández*  
*M<sup>a</sup> Elena Ojea Fernández*  
  
*Ana Belén Díaz Portas*  
  
*M<sup>a</sup> Elena Ojea Fernández*  
  
*Ana Belén Díaz Portas*

### GRAO EN ESTUDOS INGLESES: LINGUA, LITERATURA E CULTURA

Pronunciación da lingua inglesa  
Inglés instrumental I  
Inglés instrumental II  
Linguaxe humana  
Comunicación oral e escrita en lingua española I  
Teoría lingüística. Métodos, ferramentas e paradigmas  
Inglés instrumental III  
Comunicación oral e escrita en lingua española II  
Mundos anglófonos en perspectiva histórica e cultural  
Literatura inglesa I: eixos da literatura medieval e renacentista  
Inglés instrumental IV

*Beatriz Figueroa Revilla*  
*Elena de Prada Creo*  
*Elena de Prada Creo*  
*M<sup>a</sup> Elena Ojea Fernández*  
*Ana Belén Díaz Portas*  
*M<sup>a</sup> Elena Ojea Fernández*  
*Elena de Prada Creo*  
*Ana Belén Díaz Portas*  
*Domingo Rodríguez Teijeiro*  
*Elena de Prada Creo*  
*Elena de Prada Creo (TC)*

### GRAO EN ECONOMÍA

Historia económica mundial  
Introducción ó dereito  
Economía mundial  
Fundamentos de contabilidade  
Fundamentos da Unión Europea  
Introducción á economía da empresa  
Matemáticas para a economía: cálculo  
Introducción á macroeconomía  
Matemáticas para a economía: álgebra  
Historia do pensamento económico  
Presuposto e gasto público en España

*Mario Rodríguez Varela*  
*Guillermo Suárez Blázquez*  
*Mario Rodríguez Varela*  
*M<sup>a</sup> Dolores Rivero Fernández*  
*M<sup>a</sup> Teresa Fernández Vázquez (TC)*  
*M<sup>a</sup> Elisa Alén González*  
*José Luis Fernández Méndez*  
*Nemesio Pereira Lorenzo*  
*José Luis Fernández Méndez (TC)*  
*Mario Rodríguez Varela (TIC)*  
*Luis V. García Llorens (TIC)*

### GRAO EN TURISMO

Xestión financeira  
Planificación e dirección da empresa turística  
Fundamentos de matemáticas das ciencias sociais  
Introdución á economía da empresa  
Prácticas  
Introdución á economía internacional do turismo

*M<sup>a</sup> Elisa Alén González*

*José A. Fraiz Brea*

*Tomás R. Cotos Yáñez*

*José A. Fraiz Brea*

*Jesús A. Carballo Bouzas*

*José A. Fraiz Brea*

### GRAO EN ADMINISTRACIÓN E DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Dirección da produción  
Introdución á contabilidade  
Matemáticas I  
Introdución á macroeconomía  
Matemática financeira  
Economía mundial  
Contabilidade financeira superior  
Contabilidade de xestión  
Estatística empresarial  
Prácticas  
Microeconomía  
Renta e diñeiro  
Introdución á economía da empresa  
Introdución á estatística  
Introdución á microeconomía  
Introdución ás finanzas  
Introdución ó márketing  
Historia económica  
Estratexias e políticas de empresa  
Economía da empresa  
Introdución ó dereito  
Contabilidade financeira

*Mario Rodríguez Varela*

*M<sup>a</sup> Dolores Rivero Fernández*

*José Luis Fernández Méndez (TC)*

*Nemesio Pereira Lorenzo*

*Luis V. García Llorens*

*Mario Rodríguez Varela*

*M<sup>a</sup> Dolores Rivero Fernández*

*Luis V. García Llorens (TIC)*

*Santiago I. Outomuro Nieves*

*Jesús A. Carballo Bouzas*

*Susana Díaz Barreiros*

*Mario Rodríguez Varela*

*M<sup>a</sup> Elisa Alén González*

*Tomás R. Cotos Yáñez*

*Nemesio Pereira Lorenzo*

*Mario Rodríguez Varela*

*José A. Fraiz Brea (TC)*

*M<sup>a</sup> Teresa Fernández Vázquez*

*M<sup>a</sup> Elisa Alén González (TIC)*

*Luis V. García Llorens*

*Begoña Carvajales Domínguez*

*M<sup>a</sup> Dolores Rivero Fernández*

**GRAO EN DEREITO**

Dereito mercantil II: sociedades  
 Fundamentos clásicos da  
 democracia e da administración  
 Dereito administrativo III  
 Dereito do traballo  
 Dereito civil I. 1: parte xeral e persoa  
 Dereito civil I. 2: familia  
 Dereito administrativo II  
 Dereito da protección social  
 Dereito financeiro e tributario I. 1:  
 introducción  
 Dereito constitucional III  
 Historia do dereito español  
 Filosofía do dereito  
 Dereito penal I  
 Dereito romano  
 Teoría do dereito  
 Dereito administrativo I  
 Dereito mercantil I: empresario e  
 empresa, competencia e propiedade  
 industrial  
 Dereito administrativo IV  
 Dereito financeiro e tributario I. 2:  
 procedimentos tributarios  
 Cultura europea en España  
 Dereito procesal I. 1: xeral  
 Teoría do estado constitucional  
 Dereito mercantil III: obrigación e  
 contratos comerciais  
 Dereito constitucional II  
 Dereito internacional público  
 Introducción ó dereito procesal  
 Institucións da Unión Europea  
 Dereito mercantil IV: títulos-valores,  
 instrumentos de pago e crédito e  
 dereito concursal  
 Dereito civil II. 1: obrigacións  
 Dereito civil II. 2: contratos  
 Dereito procesal I. 2: especial  
 Dereito internacional privado

*Concepción Bolaño Novoa*  
*Guillermo Suárez Blázquez*  
*Begoña Carvajales Domínguez*  
*Concepción Bolaño Novoa*  
*José M. Rodríguez Díaz (TC)*  
*José M. Rodríguez Díaz (TC)*  
*Elisa M. Rodríguez Díaz*  
*Diego González Álvarez*  
*Roberto I. Fernández López (TC)*  
*Jesús C. Aranda Vélez*  
*M<sup>a</sup> Esther Cereijo Ruiz*  
*Miguel Ángel Garrido Gómez*  
*José Díaz Ocampo*  
*Guillermo Suárez Blázquez*  
*Miguel Ángel Garrido Gómez*  
*Elisa M. Rodríguez Díaz (TC)*  
*Concepción Bolaño Novoa*  
*Begoña Carvajales Domínguez*  
*Roberto I. Fernández López (TC)*  
*M<sup>a</sup> Esther Cereijo Ruiz*  
*Diego González Álvarez*  
*Jesús C. Aranda Vélez (TC)*  
*Concepción Bolaño Novoa*  
*Pedro M. Peaguda Pérez*  
*Elisa M. Rodríguez Díaz*  
*Diego González Álvarez*  
*Miguel Ángel Garrido Gómez*  
*Concepción Bolaño Novoa*  
*José M. Rodríguez Díaz*  
*José M. Rodríguez Díaz*  
*José Díaz Ocampo*  
*Jesús C. Aranda Vélez*

Dereito financeiro e tributario II. 1:  
imposición directa  
Dereito financeiro e tributario II. 2:  
imposición indirecta e sistema  
tributario local  
Economía política  
Dereito internacional público  
Dereito civil III: dereitos reais e  
hipotecarios  
Dereito constitucional I  
Dereito procesal II  
Dereito penal II  
Dereito civil IV: dereito de sucesións  
Facenda pública

*Roberto I. Fernández López*

*Roberto I. Fernández López*

*Miguel Ángel Garrido Gómez  
Elisa M. Rodríguez Díaz*

*José Díaz Ocampo*

*Jesús C. Aranda Vélez  
Pedro M. Peaguda Pérez  
Begoña Carvajales Domínguez  
José M. Rodríguez Díaz  
Elisa M. Rodríguez Díaz*

### GRAO EN CRIMINOLOXÍA

Psicoloxía da adolescencia e  
mocidade  
Sistema de xusticia penal  
Programas de prevención e  
tratamento da delincuencia  
Técnicas de investigación social  
aplicadas á criminoloxía  
Introdución á criminoloxía  
Mediación e medios alternativos de  
resolución de conflitos  
Estado constitucional  
Dereito penitenciario  
Dereito penal II  
Psicopatoloxía forense  
Delincuencia e vulnerabilidade social  
Fundamentos do sistema de  
responsabilidade penal  
Historia do delito e do castigo na  
idade contemporánea  
Psicoloxía social  
Practicum  
Introdución á socioloxía  
Ciencia política  
Victimoloxía

*M<sup>a</sup> Victoria Carrera Fernández (TC)*

*José Luis Ferreiro Nóvoa (TC)*

*Ana Luisa Udías Vázquez (TC)*

*Águeda Gómez Suárez (TC)*

*Fernando Alañón Olmedo*

*Miguel Ángel Garrido Gómez (TC)*

*José Luis Ferreiro Nóvoa  
Fernando Alañón Olmedo  
Begoña Carvajales Domínguez  
María José López Cid (TC)  
Águeda Gómez Suárez*

*Fernando Alañón Olmedo*

*José Luis Ferreiro Nóvoa*

*María José López Cid  
Jesús A. Carballo Bouzas  
Águeda Gómez Suárez  
José Luis Ferreiro Nóvoa  
María José López Cid*

### GRAO EN TRABALLO SOCIAL

|  |   |
|--|---|
| Psicoloxía social                                  | <i>Ana Luisa Udías Vázquez</i>                  |
| Orixes e desenvolvemento do traballo social        | <i>Miguel Guerra Rodríguez</i>                  |
| Procesos psicolóxicos básicos                      | <i>Isabel Calle Santos</i>                      |
| Psicoloxía do desenvolvemento                      | <i>M<sup>a</sup> Victoria Carrera Fernández</i> |
| Introducción ós servizos sociais                   | <i>Miguel Guerra Rodríguez</i>                  |
| Estado constitucional                              | <i>Jesús César Aranda Vélez (TC)</i>            |
| Dereito administrativo                             | <i>Elisa M. Rodríguez Díaz</i>                  |
| Fundamentos de traballo social                     | <i>Miguel Guerra Rodríguez</i>                  |
| Socioloxía xeral                                   | <i>Diego González Álvarez</i>                   |
| Dereito civil: familia                             | <i>José M. Rodríguez Díaz</i>                   |
| Traballo social con casos                          | <i>Miguel Guerra Rodríguez (TC)</i>             |
| Estado e sistemas de benestar social               | <i>M<sup>a</sup> Azucena Martínez Martínez</i>  |
| Política social                                    | <i>Rubén González Rodríguez</i>                 |
| Teoría do traballo social con grupos               | <i>Miguel Guerra Rodríguez</i>                  |
| Alteracións do desenvolvemento                     | <i>José Fernández López (TC)</i>                |
| Antropoloxía                                       | <i>Fátima Braña Rey</i>                         |
| Historia política e social contemporánea de España | <i>Domingo Rodríguez Teijeiro (TC)</i>          |
| Dereito dos servizos públicos sociais              | <i>José Díaz Ocampo (TC)</i>                    |
| Métodos e técnicas de investigación I              | <i>Águeda Gómez Suárez</i>                      |
| Prácticas externas                                 | <i>Jesús A. Carballo Bouzas</i>                 |
| Dereito civil: persoa e patrimonio                 | <i>José Díaz Ocampo</i>                         |

### GRAO EN CC. XURÍDICAS DAS ADMINISTRACIÓNS PÚBLICAS

|  |  |
|--|--|
| Fundamentos clásicos da democracia e da administración | <i>Guillermo Suárez Blázquez</i>         |
| Dereito administrativo III                             | <i>Begoña Carvajales Domínguez</i>       |
| Dereito local  | <i>Pedro M. Peaguda Pérez</i>            |
| Dereito administrativo II                              | <i>Elisa M. Rodríguez Díaz</i>           |
| Dereito da protección social                           | <i>Diego González Álvarez</i>            |
| Dereito constitucional II                              | <i>Pedro M. Peaguda Pérez</i>            |
| Historia da administración en España                   | <i>M<sup>a</sup> Esther Cereijo Ruiz</i> |
| Fundamentos de dereito administrativo                  | <i>Begoña Carvajales Domínguez (TC)</i>  |
| Institucións da Unión Europea                          | <i>Miguel Ángel Garrido Gómez</i>        |
| Dereito administrativo I                               | <i>Elisa M. Rodríguez Díaz (TC)</i>      |

Dereito administrativo IV

*Begoña Carvajales Domínguez*

**GRAO EN XEOGRAFÍA E HISTORIA**

Xeografía xeral I: física

*Antonio Doval Adán*

Historia medieval I: séculos V-XII

*Luis Peique Valle*

Historia antiga I: Próximo Oriente e Exipto

*Fermín Pérez Losada (TC)*

Historia antiga II: o mundo clásico

*Fermín Pérez Losada*

Historia contemporánea I: 1789-1914

*Julio Prada Rodríguez*

Historia medieval de España II: séculos XIV e XV

*Luis Peique Valle (TC)*

Xeografía xeral II: humana

*Antonio Doval Adán*

Historia contemporánea de España II: dende 1923

*Julio Prada Rodríguez*

A transición á democracia en España

*Julio Prada Rodríguez (TIC)*

Arte prehistórico

*Xermán Darriba Barba*

Introducción á socioloxía

*Águeda Gómez Suárez*

Historia medieval de España I: séculos VIII-XIII

*Luis Peique Valle (TC)*

Historia contemporánea de España I: 1808-1923

*Julio Prada Rodríguez*

Historia da cultura material do mundo clásico

*Fermín Pérez Losada*

Prehistoria I: as primeiras etapas da humanidade

*Eduardo Ramil Rego*

Historia medieval II: séculos XIII-XV

*Luis Peique Valle*

Iconografía e mitoloxía

*M<sup>a</sup> Concepción Álvarez Gómez*

Historia do mundo actual: dende 1989

*Julio Prada Rodríguez*

Historia da administración en España

*M<sup>a</sup> Esther Cereijo Ruiz*

Introducción á economía

*José Luis Fernández Méndez*

Prehistoria II: as sociedades metalúrxicas

*Xermán Darriba Barba*

Historia contemporánea II: 1914-1989

*Julio Prada Rodríguez (TC)*

### GRAO EN HISTORIA DA ARTE

Xeografía das paisaxes culturais  
Historia contemporánea  
Historia moderna  
Textos literarios do século de ouro  
Teoría da arte I  
Historia medieval  
Historia antiga  
Técnicas e medios artísticos  
Textos literarios contemporáneos  
Arte prehistórico  
Iconografía e mitoloxía

*Antonio Doval Adán*  
*M<sup>a</sup> Concepción Álvarez Gómez*  
*Antonio Presedo Garazo*  
*M<sup>a</sup> Elena Ojea Fernández*  
*M<sup>a</sup> Concepción Álvarez Gómez*  
*Luis Peique Valle*  
*Fermín Pérez Losada*  
*M<sup>a</sup> Concepción Álvarez Gómez*  
*M<sup>a</sup> Elena Ojea Fernández*  
*Xermán Darriba Barba*  
*M<sup>a</sup> Concepción Álvarez Gómez*

### GRAO EN ENXEÑERÍA ELÉCTRICA

Expresión gráfica en enxeñería eléctrica  
Álgebra  
Física I  
Ciencia e enxeñería de materiais  
Física II  
Ecuacións diferenciais  
Mecánica  
Fundamentos de informática

*Antonio F. Seara Fernández*  
*Francisco Tugores Martorell*  
*Juan José Barreiro Iglesias*  
*Antonio F. Seara Fernández (TC)*  
*Juan José Barreiro Iglesias*  
*Santiago I. Outomuro Nieves*  
*Antonio F. Seara Fernández*  
*José Luis López Fernández*

### GRAO EN ENXEÑERÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL E AUTOMÁTICA

Álgebra  
Física I  
Ciencia e enxeñería de materiais  
Física II  
Ecuacións diferenciais  
Mecánica  
Fundamentos de informática

*Francisco Tugores Martorell*  
*Juan José Barreiro Iglesias*  
*Antonio F. Seara Fernández (TC)*  
*Juan José Barreiro Iglesias*  
*Santiago I. Outomuro Nieves*  
*Antonio F. Seara Fernández*  
*José Luis López Fernández*

### GRAO EN ENXEÑERÍA MECÁNICA

Álgebra  
Física I

*Francisco Tugores Martorell*  
*Juan José Barreiro Iglesias*

|                                   |                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| Fundamentos químicos da enxeñería | <i>José Luis López Fernández</i>   |
| Física II                         | <i>Juan José Barreiro Iglesias</i> |
| Ecuacións diferenciais            | <i>Santiago I. Outomuro Nieves</i> |
| Fundamentos de informática        | <i>José Luis López Fernández</i>   |
| Cálculo                           | <i>Francisco Tugores Martorell</i> |

### GRAO EN ENXEÑERÍA EN TECNOLOXÍA INDUSTRIAL

|                                   |                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| Álgebra                           | <i>Francisco Tugores Martorell</i> |
| Física I                          | <i>Juan José Barreiro Iglesias</i> |
| Fundamentos químicos da enxeñería | <i>José Luis López Fernández</i>   |
| Física II                         | <i>Juan José Barreiro Iglesias</i> |
| Ecuacións diferenciais            | <i>Santiago I. Outomuro Nieves</i> |
| Mecánica                          | <i>Antonio F. Seara Fernández</i>  |
| Fundamentos de informática        | <i>José Luis López Fernández</i>   |

### GRAO EN CIENCIA POLÍTICA E DA AMINISTRACIÓN

|  |   |
|--|---|
| Fundamentos de ciencia política  | <i>Mónica López Viso</i>                |
| Relacións internacionais I: teoría e historia das relacións internacionais     | <i>Diego González Álvarez</i>           |
| Fundamentos de dereito administrativo  | <i>Begoña Carvajales Domínguez (TC)</i> |
| Introdución á economía   | <i>José Luis Fernández Méndez</i>       |
| Teoría do estado I: o estado e as súas institucións                            | <i>Mónica López Viso</i>                |
| Introdución á socioloxía   | <i>Águeda Gómez Suárez</i>              |
| Historia política e social contemporánea de España                             | <i>Domingo Rodríguez Teijeiro (TC)</i>  |
| Relacións internacionais II: sociedade internacional, organización e dinámicas | <i>Diego González Álvarez</i>           |
| Dereito internacional público  | <i>Elisa M. Rodríguez Díaz</i>          |
| Aministracións públicas en España  | <i>Miguel Ángel Garrido Gómez</i>       |
| Historia das ideas políticas I   | <i>Mónica López Viso</i>                |
| Historia das ideas políticas II  | <i>Mónica López Viso</i>                |

### GRAO EN SOCIOLOXÍA

|                                 |                          |
|---------------------------------|--------------------------|
| Fundamentos de ciencia política | <i>Mónica López Viso</i> |
|---------------------------------|--------------------------|

Psicoloxía social  
Introdución á economía  
Historia política e social  
contemporánea de España

*José M<sup>a</sup> Failde Garrido*  
*José Luis Fernández Méndez*  
*Domingo Rodríguez Teijeiro (TC)*

### GRAO EN FILOSOFÍA

Historia antiga e medieval  
Historia moderna e contemporánea

*Luis Peique Valle (TC)*  
*Domingo Rodríguez Teijeiro*

### GRAO EN ANTROPOLOXÍA SOCIAL E CULTURAL

Lingüística  
Historia da teoría sociolóxica  
Historia moderna  
Relacións interculturais  
Introducción á economía  
Psicoloxía social  
Etnografía e prácticas introdutorias ó  
traballo de campo I  
Etnografía e prácticas introdutorias ó  
traballo de campo II

*Ana Belén Díaz Portas*  
*Fátima Braña Rey*  
*Antonio Presedo Garazo*  
*Fátima Braña Rey (TC)*  
  
*José M<sup>a</sup> Failde Garrido*  
*Fátima Braña Rey*  
  
*Fátima Braña Rey (TC)*

### GRAO EN CIENCIAS MATEMÁTICAS

Funcións de unha variable II

*Francisco Tugores Martorell (TIC)*

### GRAO EN ENXEÑERÍA INFORMÁTICA

Fundamentos físicos da informática  
Programación orientada a obxectos  
Estratexias de programación e  
estructura de datos  
Redes de computadores  
Fundamentos matemáticos da  
informática  
Enxeñería de computadores I  
Enxeñería de computadores II  
Autómatas, gramáticas e linguaxes  
Fundamentos da programación

*David Olivieri*  
*José Luis López Fernández*  
  
*David Olivieri*  
  
*José Luis López Fernández*  
  
*Santiago I. Outomuro Nieves*  
  
*David Olivieri*  
*David Olivieri*  
*José Luis López Fernández*  
*José Luis López Fernández*

Lóxica e estruturas discretas

*Santiago I. Outomuro Nieves*

**GRAO EN ENXEÑERÍA EN TECNOLOXÍAS DA INFORMACIÓN**

Programación orientada a obxetos  
Estratexias de programación e  
estructura de datos

*José Luis López Fernández*

Enxeñería de computadores I

*David Olivieri*

Enxeñería de computadores II

*David Olivieri*

Autómatas, gramáticas e linguaxes

*David Olivieri*

Fundamentos da programación

*José Luis López Fernández*

Lóxica e estruturas discretas

*José Luis López Fernández*

*Santiago I. Outomuro Nieves*

**Alumnado**

---

## Estadísticas de alumnos matriculados

### segundo poboación de residencia

#### PROVINCIA DE OURENSE

#### Agrupado por comarcas. Curso 2020-2021

| ALUMNADO OURENSANO POR COMARCAS |            |               |
|---------------------------------|------------|---------------|
| Allariz                         | 24         | 2,76%         |
| Baños de Molgas                 |            | 0,00%         |
| Maceda                          | 7          | 0,80%         |
| Paderne de Allariz              | 2          | 0,23%         |
| Xunqueira de Ambía              | 1          | 0,11%         |
| Xunqueira de Espadañedo         | 2          | 0,23%         |
| <b>Allariz-Maceda</b>           | <b>36</b>  | <b>4,14%</b>  |
|                                 |            |               |
| Amoeiro                         | 3          | 0,34%         |
| Barbadás                        | 24         | 2,76%         |
| Coles                           | 7          | 0,80%         |
| Esgos                           | 1          | 0,11%         |
| Nogueira de Ramuín              | 3          | 0,34%         |
| Ourense                         | 521        | 59,89%        |
| Pereiro de Aguiar               | 19         | 2,18%         |
| A Peroxa                        | 1          | 0,11%         |
| San Cibrao das Viñas            | 15         | 1,72%         |
| Taboadela                       | 1          | 0,11%         |
| Toén                            | 10         | 1,15%         |
| Vilamarín                       |            | 0,00%         |
| <b>Ourense</b>                  | <b>605</b> | <b>69,54%</b> |
|                                 |            |               |
| Castro Caldelas                 |            | 0,00%         |
| Montederramo                    | 1          | 0,11%         |
| Parada de Sil                   | 1          | 0,11%         |
| A Teixeira                      |            | 0,00%         |
| <b>Terra de Caldelas</b>        | <b>2</b>   | <b>0,23%</b>  |
|                                 |            |               |

|                          |           |              |
|--------------------------|-----------|--------------|
| Chandrexela de Queixa    |           | 0,00%        |
| Manzaneda                |           | 0,00%        |
| San Xoán de Río          |           | 0,00%        |
| A Pobra de Trives        | 3         | 0,34%        |
| <b>Terra de Trives</b>   | <b>3</b>  | <b>0,34%</b> |
|                          |           |              |
| O Barco de Valdeorras    | 16        | 1,84%        |
| O Bolo                   |           | 0,00%        |
| Carballeda de Valdeorras |           | 0,00%        |
| Larouco                  |           | 0,00%        |
| Petín                    | 1         | 0,11%        |
| A Rúa                    | 9         | 1,03%        |
| Rubiá                    |           | 0,00%        |
| A Veiga                  | 1         | 0,11%        |
| Vilamartín de Valdeorras | 3         | 0,34%        |
| <b>Valdeorras</b>        | <b>30</b> | <b>3,45%</b> |
|                          |           |              |
| A Gudiña                 | 1         | 0,11%        |
| A Mezquita               | 2         | 0,23%        |
| Viana do Bolo            | 9         | 1,03%        |
| Vilariño de Conso        | 1         | 0,11%        |
| <b>Viana</b>             | <b>13</b> | <b>1,49%</b> |
|                          |           |              |
| Castrelo do Val          |           | 0,00%        |
| Cualedro                 | 3         | 0,34%        |
| Laza                     |           | 0,00%        |
| Monterrei                | 3         | 0,34%        |
| Oímbra                   |           | 0,00%        |
| Riós                     |           | 0,00%        |
| Verín                    | 32        | 3,68%        |
| Vilardevós               | 4         | 0,46%        |
| <b>Verín</b>             | <b>42</b> | <b>4,83%</b> |
|                          |           |              |
| Baltar                   |           | 0,00%        |
| Os Blancos               | 1         | 0,11%        |
| Calvos de Randín         | 1         | 0,11%        |
| Porqueira                | 1         | 0,11%        |
| Rairiz de Veiga          | 1         | 0,11%        |
| Sandiás                  | 2         | 0,23%        |
| Sarreaus                 |           | 0,00%        |
| Trasmiras                |           | 0,00%        |

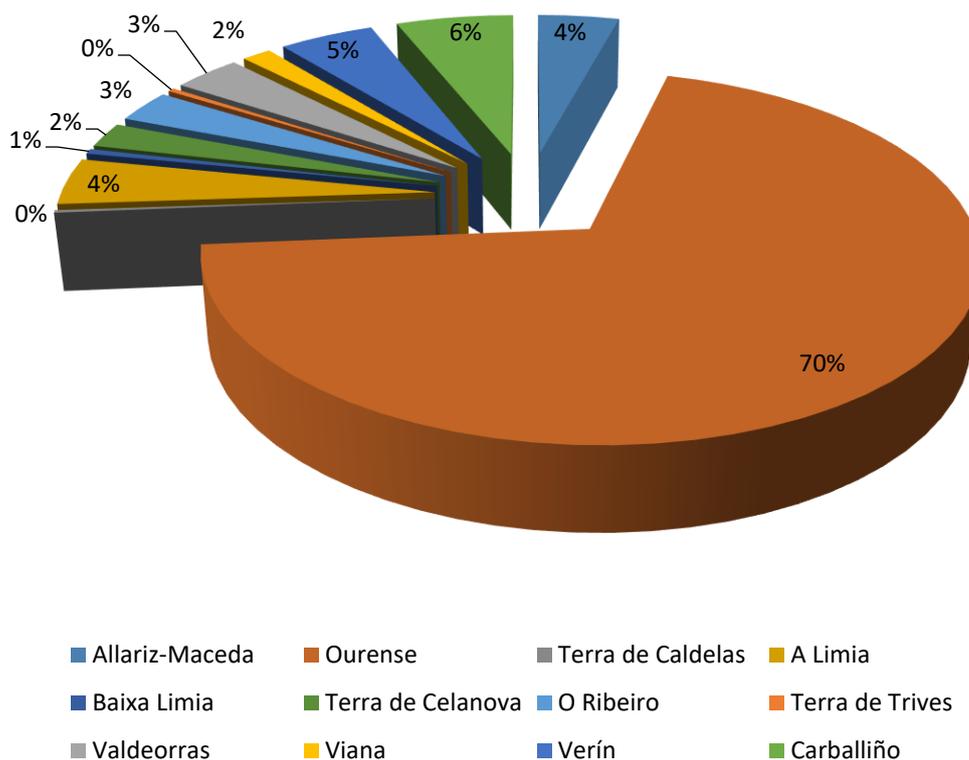
|                          |           |              |
|--------------------------|-----------|--------------|
| Vilar de Barrio          | 1         | 0,11%        |
| Vilar de Santos          | 1         | 0,11%        |
| Xinzo de Limia           | 29        | 3,33%        |
| <b>A Limia</b>           | <b>37</b> | <b>4,25%</b> |
|                          |           |              |
| Bande                    | 1         | 0,11%        |
| Entrimo                  | 1         | 0,11%        |
| Lobeira                  |           | 0,00%        |
| Lobios                   | 2         | 0,23%        |
| Muíños                   |           | 0,00%        |
| <b>Baixa Limia</b>       | <b>4</b>  | <b>0,46%</b> |
|                          |           |              |
| A Bola                   |           | 0,00%        |
| Cartelle                 | 5         | 0,57%        |
| Celanova                 | 7         | 0,80%        |
| Gomesende                |           | 0,00%        |
| A Merca                  | 5         | 0,57%        |
| Padrenda                 |           | 0,00%        |
| Pontedeva                | 1         | 0,11%        |
| Quintela de Leirado      |           | 0,00%        |
| Ramirás                  | 2         | 0,23%        |
| Verea                    |           | 0,00%        |
| <b>Terra de Celanova</b> | <b>20</b> | <b>2,30%</b> |
|                          |           |              |
| Avión                    |           | 0,00%        |
| Arnoia                   |           | 0,00%        |
| Beadé                    | 1         | 0,11%        |
| Carballeda de Avia       | 2         | 0,23%        |
| Castrelo de Miño         | 1         | 0,11%        |
| Cenlle                   | 2         | 0,23%        |
| Cortegada                | 3         | 0,34%        |
| Leiro                    | 2         | 0,23%        |
| Melón                    | 1         | 0,11%        |
| Ribadavia                | 14        | 1,61%        |
| <b>O Ribeiro</b>         | <b>26</b> | <b>2,99%</b> |
|                          |           |              |
| Beariz                   |           | 0,00%        |
| Boborás                  | 3         | 0,34%        |
| Carballiño               | 41        | 4,71%        |
| Cea, San Cristovo de     | 2         | 0,23%        |
| Irixo                    | 1         | 0,11%        |

|                      |            |                |
|----------------------|------------|----------------|
| Maside               | 3          | 0,34%          |
| Piñor                | 1          | 0,11%          |
| Punxín               |            | 0,00%          |
| San Amaro            | 1          | 0,11%          |
| <b>O Carballiño</b>  | <b>52</b>  | <b>5,98%</b>   |
|                      |            |                |
| <b>TOTAL OURENSE</b> | <b>870</b> | <b>100,00%</b> |

|                   |        |
|-------------------|--------|
| Allariz-Maceda    | 4,14%  |
| Ourense           | 69,54% |
| Terra de Caldelas | 0,23%  |
| A Limia           | 4,25%  |
| Baixa Limia       | 0,46%  |
| Terra de Celanova | 2,30%  |
| O Ribeiro         | 2,99%  |
| Terra de Trives   | 0,34%  |
| Valdeorras        | 3,45%  |
| Viana             | 1,49%  |
| Verín             | 4,83%  |
| Carballiño        | 5,98%  |

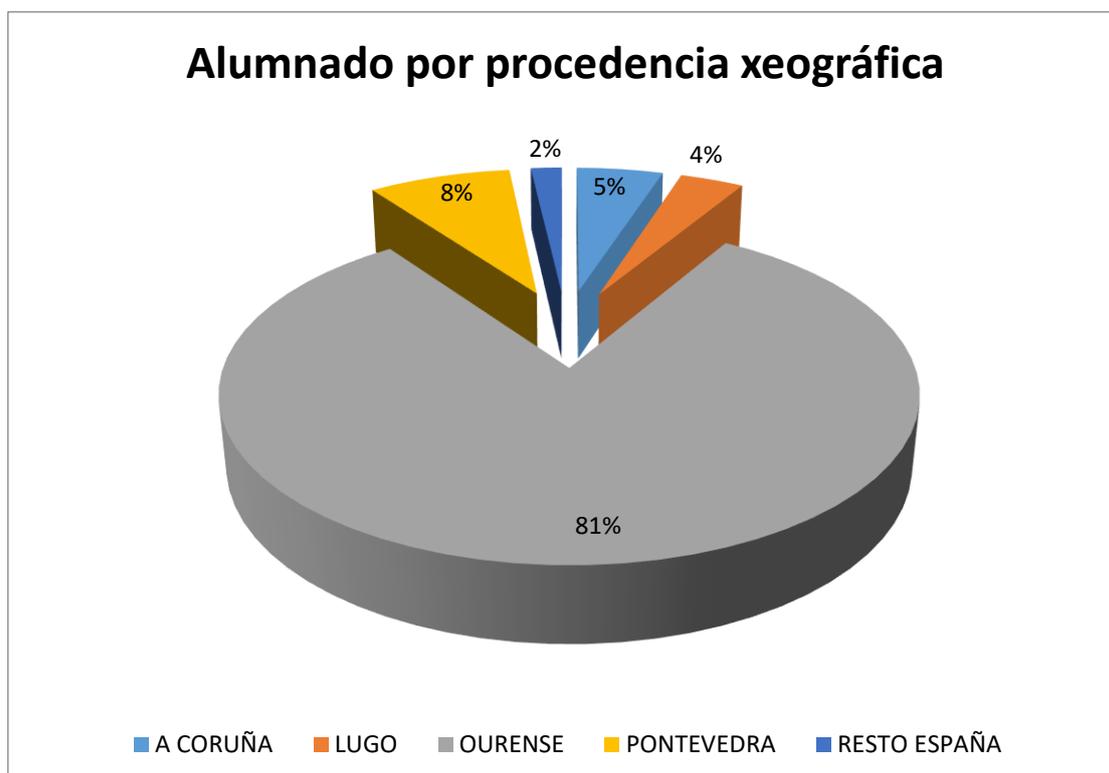
Alumnos por provincia de procedencia. Curso 2020-2021

Procedencia por comarcas do alumnado de Ourense



| Reconto de Alumnos por Provincia |    |              |             |
|----------------------------------|----|--------------|-------------|
| A CORUÑA                         | 53 | LUGO         | 39          |
| ALICANTE                         | 2  | MADRID       | 7           |
| BARCELONA                        | 1  | OURENSE      | 870         |
| CASTELLÓN                        | 1  | PONTEVEDRA   | 87          |
| GUADALAJARA                      | 1  | SANTANDER    | 1           |
| GUIPÚZCOA                        | 1  | SEVILLA      | 1           |
| ILLES BALEARES                   | 1  | TARRAGONA    | 1           |
| LEÓN                             | 1  | ZAMORA       | 1           |
|                                  |    | <b>Total</b> | <b>1068</b> |

| Alumnado por procedencia xeográfica |      |         |
|-------------------------------------|------|---------|
|                                     | Nº   | %       |
| A CORUÑA                            | 53   | 4,95%   |
| LUGO                                | 39   | 3,64%   |
| OURENSE                             | 870  | 81,31%  |
| PONTEVEDRA                          | 87   | 8,13%   |
| RESTO ESPAÑA                        | 19   | 1,78%   |
| OUTROS                              | 2    | 0,19%   |
| TOTAL                               | 1070 | 100,00% |
| SIMULTANEIDADE                      | 64   |         |



### Matrícula por Graos. Curso 2020/2021

| Nome Titulación (Grao)                                 | Nº Alumnos |
|--|------------|
| Grao en Matemáticas                                    | 20         |
| Grao en Psicoloxía                                     | 222        |
| Grao en Educación Social                               | 41         |
| Grao en Pedagogía                                      | 37         |
| Grao en Lingua e Literatura Españolas                  | 24         |
| Grao en Estudos Ingleses: Lingua, Literatura e Cultura | 33         |
| Grao en Economía                                       | 15         |
| Grao en Administración e Dirección de Empresas         | 34         |
| Grao en Turismo  | 20         |
| Grao en CC. Xurídicas das Administracións Públicas     | 32         |
| Grao en Dereito  | 136        |
| Grao en Traballo Social                                | 58         |
| Grao en Criminoloxía                                   | 58         |
| Grao en Xeografía e Historia                           | 45         |
| Grao en Historia da Arte                               | 48         |
| Grao en Enxeñaría Eléctrica                            | 4          |
| Grao en Enxeñaría Electrónica Industrial e Automática  | 1          |
| Grao en Enxeñaría Mecánica                             | 8          |
| Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais           | 1          |
| Grao en Ciencia Política e da Administración           | 18         |
| Grao en Socioloxía                                     | 10         |
| Grao en Filosofía                                      | 22         |
| Grao en Antropoloxía Social e Cultural                 | 15         |
| Grao en Enxeñaría Informática                          | 33         |
| Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías da Información        | 6          |
| <b>TOTAL</b>   | <b>941</b> |

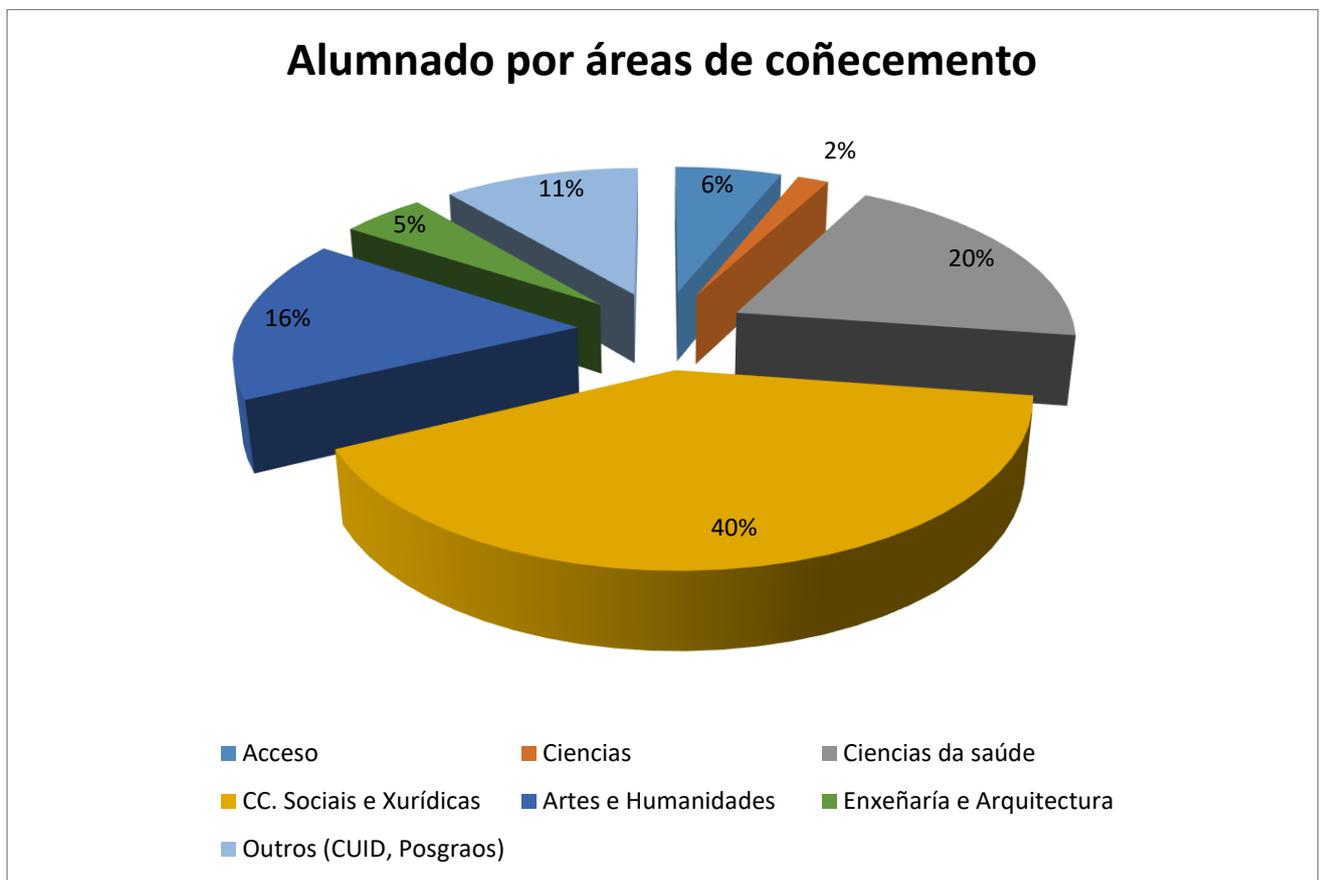
### Matrícula noutras actividades. Curso 2020/2021

| Nome Titulación (Outras)                 | Nº Alumnos |
|--|------------|
| Máster                                   | 60         |
| Acceso maiores de 45 anos (Curso)        | 14         |
| Acceso maiores de 45 anos (Prueba libre) | 4          |
| Acceso maiores de 25 anos (Curso)        | 41         |
| Acceso maiores de 25 anos (Prueba libre) | 9          |
| CUID                                     | 55         |
| MICROGRADOS                              | 10         |
| TOTAL                                    | 193        |

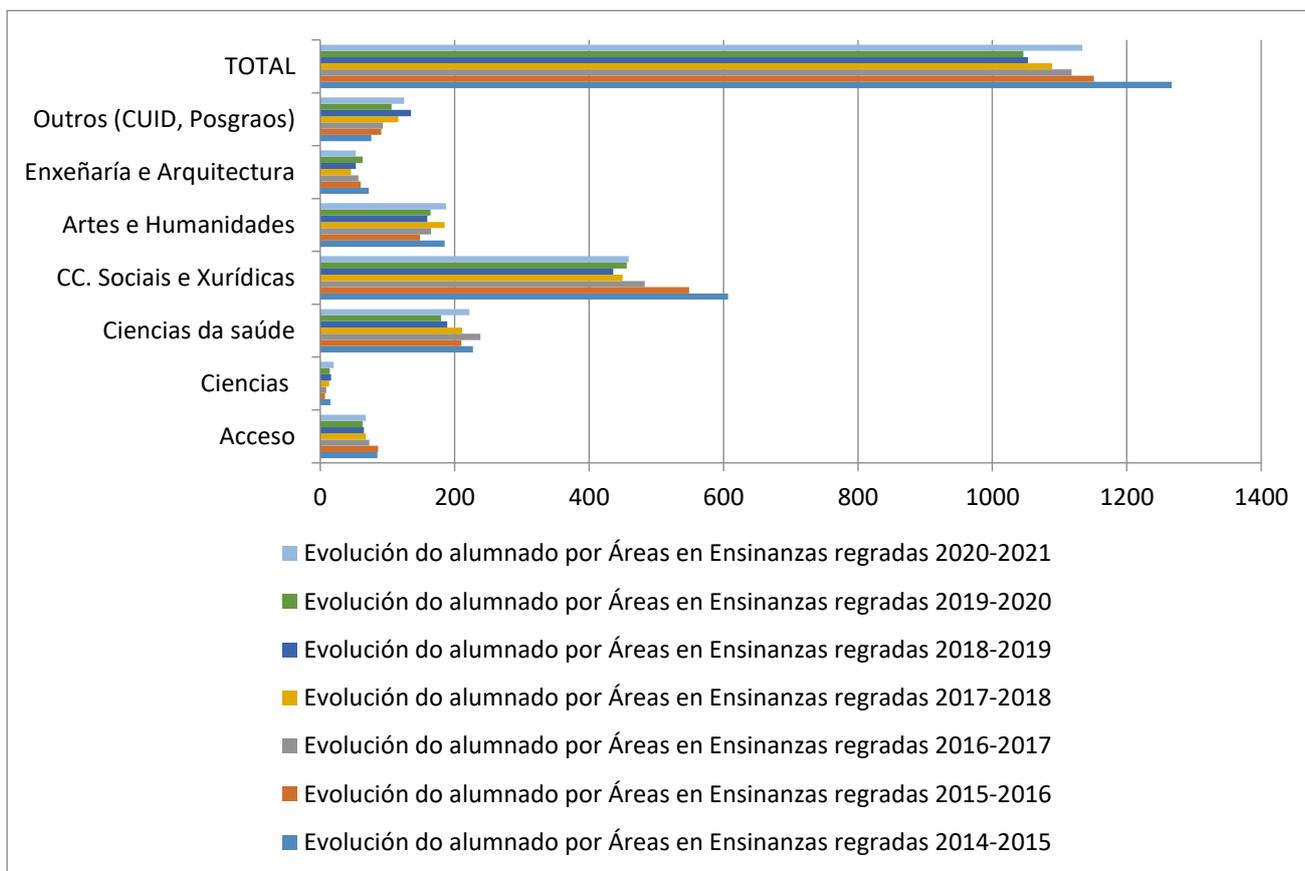
### Distribución de alumnos por idades



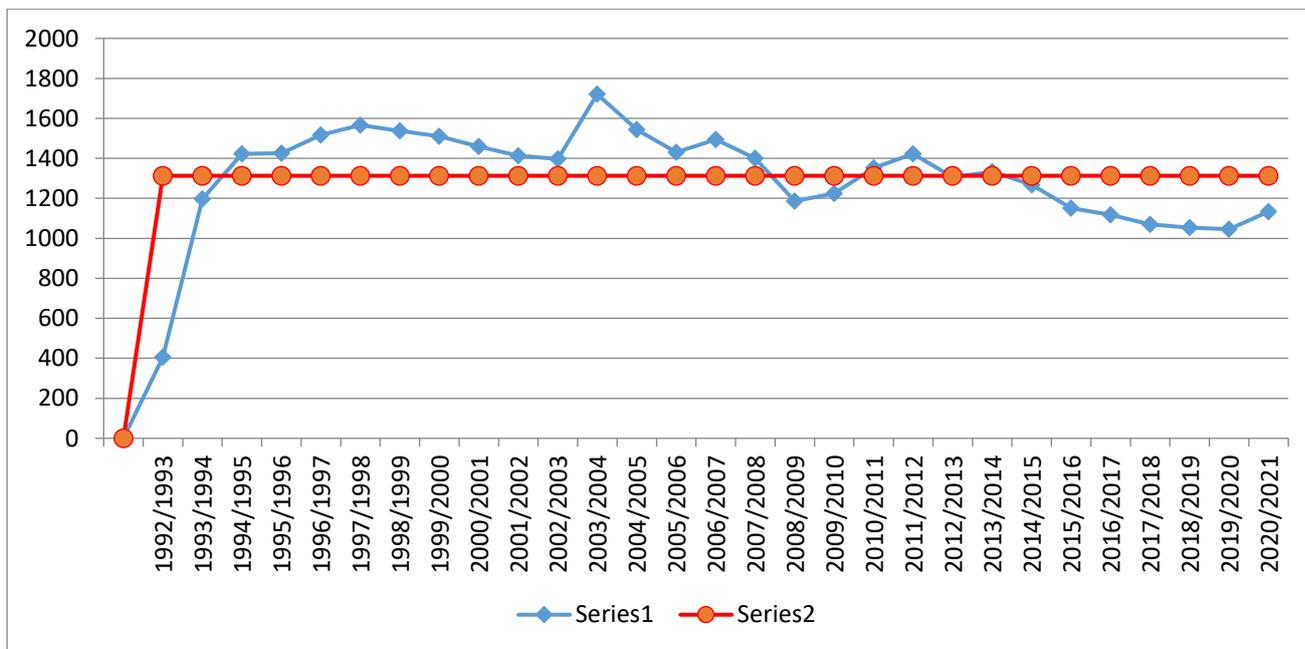
Gráfica distribución alumnado por áreas de coñecemento no curso  
2020/2021



| Evolución do alumnado por Áreas en Ensinanzas regradas |             |             |             |             |             |             |             |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|  | 2014-2015   | 2015-2016   | 2016-2017   | 2017-2018   | 2018-2019   | 2019-2020   | 2020-2021   |
| Acceso   | 85          | 86          | 73          | 68          | 65          | 63          | 68          |
| Ciencias   | 15          | 7           | 9           | 13          | 16          | 14          | 20          |
| Ciencias da saúde                                      | 227         | 210         | 238         | 211         | 189         | 180         | 222         |
| CC. Sociais e Xurídicas                                | 607         | 549         | 483         | 450         | 436         | 456         | 459         |
| Artes e Humanidades                                    | 185         | 148         | 165         | 185         | 159         | 164         | 187         |
| Enxeñaría e Arquitectura                               | 72          | 60          | 57          | 46          | 53          | 63          | 53          |
| Outros (CUID, Posgraos)                                | 76          | 91          | 93          | 116         | 135         | 106         | 125         |
| <b>TOTAL</b>   | <b>1267</b> | <b>1151</b> | <b>1118</b> | <b>1089</b> | <b>1053</b> | <b>1046</b> | <b>1134</b> |



### Evolución da matrícula



## Representación de alumnos

- **Cargos por Facultades**

Delegada Facultade de Educación

Dna. M<sup>a</sup> Almudena Vega González

- **Cargos Consello de Alumnos**

Delegado de Centro

D. Luis Carballo Gil (ata decembro 2020)

D. Alberto Blanco Díaz (dende xaneiro 2021)

## Datos estadísticos da Biblioteca

---

|  |                    |
|--|--------------------|
| 1.- Superficie                             | 270 m <sup>2</sup> |
| 2.- Número total de usuarios da biblioteca | 1067               |
| 2.- Material impreso                       |                    |
| Existencias totais                         | 14.205             |
| Adquisicións curso 2019-2020               | 222                |
| Préstamo de libros                         | 1.234              |
| Préstamo interbibliotecario                | 50                 |
| 3. Material audiovisual                    |                    |
| Existencias DVDs, CDs...                   | 1012               |
| Coleccións de diapositivas                 | 35                 |

## Instalacións

---

O noso centro atópase situado nos baixos das Torres do Pino, en Ourense. A dirección completa é: Torres do Pino s/n. 32001 - Ourense. Os teléfonos do Centro son: 988 371 444 ou 988 371 445; e o FAX: 988 371 440. Correo electrónico ([info@ourense.uned.es](mailto:info@ourense.uned.es)).

Durante o curso 2020/2021, o Centro Asociado da UNED de Ourense contou coas seguintes instalacións:

- . Aulas de exames (120 prazas).
- . Tres aulas con 50 prazas cada unha.
- . Despachos de titorías (12).
- . Oficinas de administración.
- . Sala de lectura (con 40 postos e dous puntos de acceso informáticos).
- . Salón de Actos.
- . Biblioteca.
- . Sala de profesores .
- . Despacho para Delegación de Alumnos.
- . Aula de informática (con 15 postos de traballo e conectada a Internet).
- . Sala de Audiovisuais.
- . Zona de aparcadoiros.
- . Laboratorio de Química.
- . Laboratorio de Física.

- . C.O.I.E. (Centro de Orientación, Información e Emprego).

- . Aulas AVIP (7).

- . Rede WIFI.

- . Ordenadores para uso dos alumnos.

A extensión de A Rúa de Valdeorras, situada no colexio “Manuel Respino” (32350 – A Rúa), e con dirección de correo electrónico: [info@la-rua.uned.es](mailto:info@la-rua.uned.es), contou no curso 2020/21 coas seguintes instalacións:

- . Conexión a Internet por ADSL.

- . Oficinas de administración.

- . Aulas AVIP (3).

- . Rede WIFI.

- . Tres aulas con 30 prazas.

- . Seis aulas con 15 prazas.

- . Sala de profesores.

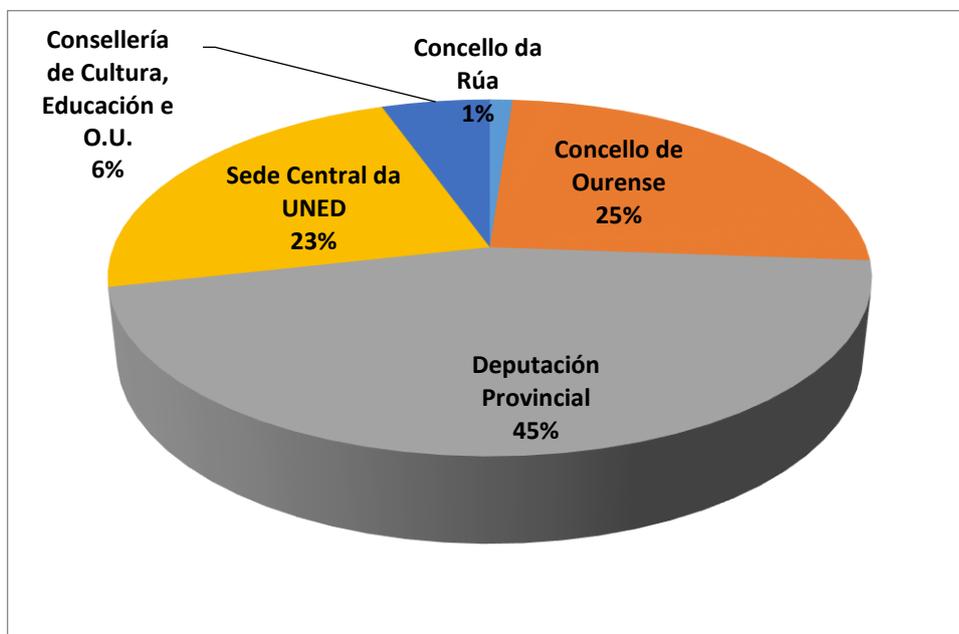
## Financiamento

---

Achegas de entidades patrocinadoras

(Orzamento do ano 2020)

|  |           |
|--|-----------|
| Concello de A Rúa  | 10.000 €  |
| Concello de Ourense  | 222.000 € |
| Deputación Provincial  | 401.000 € |
| Sede Central UNED  | 205.000 € |
| Xunta de Galicia Consellería de Cultura, Educación e<br>Universidade | 48.000 €  |



## Comunicación

---

## INFORME SOBRE WEB Y REDES SOCIALES DE UNED OURENSE CURSO 2020-2021

### **Página Web:** [unedourense.es](http://unedourense.es)

La página web de UNED Ourense continúa ofreciendo toda la actualidad tanto del centro Asociado como de la Universidad. Y así, desde su puesta en servicio, estas son las cifras de informaciones publicadas, teniendo en cuenta que el año 2021 todavía no ha finalizado:

2021 (70 noticias)

2020 (146 noticias)

2019 (99 noticias)

2018 (38 noticias)

### **Twitter:** <https://twitter.com/UNEDOurense>

Se encuentra ahora en 663 seguidores, produciéndose una subida importante en septiembre, pues pasó de 650 a 663 en menos de una semana. Ello significa el tirón que de forma sostenida de mantiene en este perfil de UNED Ourense, la primera red social a la que van las noticias de nuestro Centro Asociado tras pasar por la web. Es un perfil activo, que mantiene al día de forma muy aceptable la actualidad de nuestro Centro y Universidad.

### **Facebook:** <https://www.facebook.com/UNEDOurense>

Esta red cuenta hoy con 659 seguidores, siendo el alcance de sus publicaciones de 538 personas con 81 interacciones. Se registran cuatro seguidores nuevos en los últimos tres meses. La sigue un 59,30% de mujeres frente a un 40,75% de hombres. Entre las mujeres, predominan las seguidoras entre las siguientes franjas de edad, de mayor a menor: de 35 a 44 años, seguidas las de 45 a 54 años y las de 25 a 34 años. Entre los seguidores, la franja de edad que predomina es la de 45 a 54 años, seguida de la de 56 a 64 años y, en tercer lugar, la de 35 a 44 años. Por ubicación de nuestros seguidores, predominan los de Ourense ciudad, 227, seguidos de los 67 de A Rúa, 47 de O Barco; 25 de Vigo y 17 de Madrid en los últimos meses.

### **Instagram:** [@unedourense](https://www.instagram.com/unedourense)

En esta red, el número de seguidores crece a diario y en estos momentos se sitúa en 444, y se va produciendo un incremento cada semana. Es la menor de las tres redes que utilizamos, pero se cuida igualmente como otra ventana de buena imagen de nuestro Centro Asociado.

En conclusión, la respuesta de las redes en UNED Ourense es satisfactoria después de tres años de pleno servicio. El público se informa a través de nosotros y lo agradece. Aquí también se juega el prestigio de nuestro Centro.

Idioma

**Todos los usuarios**  
100,00 % Usuarios

7 sept 2020 - 13 sept 2021

Explorador

Resumen



| Idioma    | Adquisición  |  |  | Comportamiento   |  |  | Conversiones   |  |  |
|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|           | Usuarios   | Usuarios nuevos                                    | Sesiones   | Porcentaje de rebote                                     | Páginas/sesión                                     | Duración media de la sesión                                | Tasa de conversión del objetivo                        | Objetivos cumplidos                    | Valor del objetivo                               |
|           | <b>20.787</b><br>% del total: 100,00 %<br>(20.787) | <b>20.827</b><br>% del total: 100,09 %<br>(20.808) | <b>23.821</b><br>% del total: 100,00 %<br>(23.821) | <b>84,61 %</b><br>Media de la vista: 84,61 %<br>(0,00 %) | <b>1,37</b><br>Media de la vista: 1,37<br>(0,00 %) | <b>00:00:51</b><br>Media de la vista: 00:00:51<br>(0,00 %) | <b>0,00 %</b><br>Media de la vista: 0,00 %<br>(0,00 %) | <b>0</b><br>% del total: 0,00 %<br>(0) | <b>0,00 €</b><br>% del total: 0,00 %<br>(0,00 €) |
| 1. es-es  | <b>11.455</b><br>(54,81 %)                         | <b>11.427</b><br>(54,87 %)                         | <b>13.392</b><br>(56,22 %)                         | <b>83,91 %</b>   | <b>1,42</b>  | <b>00:00:57</b>  | <b>0,00 %</b>  | <b>0</b><br>(0,00 %)                   | <b>0,00 €</b><br>(0,00 %)                        |
| 2. es     | <b>4.426</b><br>(21,18 %)                          | <b>4.395</b><br>(21,10 %)                          | <b>4.841</b><br>(20,32 %)                          | <b>81,64 %</b>   | <b>1,40</b>  | <b>00:00:52</b>  | <b>0,00 %</b>  | <b>0</b><br>(0,00 %)                   | <b>0,00 €</b><br>(0,00 %)                        |
| 3. en-us  | <b>1.981</b><br>(9,48 %)                           | <b>1.982</b><br>(9,52 %)                           | <b>2.037</b><br>(8,55 %)                           | <b>96,86 %</b>   | <b>1,07</b>  | <b>00:00:09</b>  | <b>0,00 %</b>  | <b>0</b><br>(0,00 %)                   | <b>0,00 €</b><br>(0,00 %)                        |
| 4. es-419 | <b>866</b><br>(4,14 %)                             | <b>863</b><br>(4,14 %)                             | <b>934</b><br>(3,92 %)                             | <b>85,65 %</b>   | <b>1,33</b>  | <b>00:00:51</b>  | <b>0,00 %</b>  | <b>0</b><br>(0,00 %)                   | <b>0,00 €</b><br>(0,00 %)                        |
| 5. es-us  | <b>462</b><br>(2,21 %)                             | <b>457</b><br>(2,19 %)                             | <b>569</b><br>(2,39 %)                             | <b>86,82 %</b>   | <b>1,24</b>  | <b>00:00:35</b>  | <b>0,00 %</b>  | <b>0</b><br>(0,00 %)                   | <b>0,00 €</b><br>(0,00 %)                        |
| 6. es-mx  | <b>263</b><br>(1,26 %)                             | <b>263</b><br>(1,26 %)                             | <b>306</b><br>(1,28 %)                             | <b>90,20 %</b>   | <b>1,17</b>  | <b>00:00:27</b>  | <b>0,00 %</b>  | <b>0</b><br>(0,00 %)                   | <b>0,00 €</b><br>(0,00 %)                        |
| 7. en-gb  | <b>178</b><br>(0,85 %)                             | <b>176</b><br>(0,85 %)                             | <b>200</b><br>(0,84 %)                             | <b>92,50 %</b>   | <b>1,16</b>  | <b>00:00:35</b>  | <b>0,00 %</b>  | <b>0</b><br>(0,00 %)                   | <b>0,00 €</b><br>(0,00 %)                        |
| 8. gl     | <b>170</b><br>(0,81 %)                             | <b>169</b><br>(0,81 %)                             | <b>192</b><br>(0,81 %)                             | <b>81,25 %</b>   | <b>1,34</b>  | <b>00:00:49</b>  | <b>0,00 %</b>  | <b>0</b><br>(0,00 %)                   | <b>0,00 €</b><br>(0,00 %)                        |
| 9. ca-es  | <b>137</b><br>(0,66 %)                             | <b>137</b><br>(0,66 %)                             | <b>160</b><br>(0,67 %)                             | <b>83,12 %</b>   | <b>1,48</b>  | <b>00:01:03</b>  | <b>0,00 %</b>  | <b>0</b><br>(0,00 %)                   | <b>0,00 €</b><br>(0,00 %)                        |
| 10. gl-es | <b>120</b><br>(0,57 %)                             | <b>118</b><br>(0,57 %)                             | <b>157</b><br>(0,66 %)                             | <b>77,71 %</b>   | <b>1,50</b>  | <b>00:01:34</b>  | <b>0,00 %</b>  | <b>0</b><br>(0,00 %)                   | <b>0,00 €</b><br>(0,00 %)                        |

Filas 1 - 10 de 94

## Ubicación

 **Todos los usuarios**  
100,00 % Usuarios

7 sept 2020 - 13 sept 2021

Gráfico de visitas por ubicación

Resumen



| País             | Adquisición  |  |  | Comportamiento   |  |  | Conversiones   |  |  |
|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                  | Usuarios   | Usuarios nuevos                                    | Sesiones   | Porcentaje de rebote                                     | Páginas/sesión                                     | Duración media de la sesión                                | Tasa de conversión del objetivo                        | Objetivos cumplidos                    | Valor del objetivo                               |
|                  | <b>20.787</b><br>% del total: 100,00 %<br>(20.787) | <b>20.827</b><br>% del total: 100,09 %<br>(20.808) | <b>23.821</b><br>% del total: 100,00 %<br>(23.821) | <b>84,61 %</b><br>Media de la vista: 84,61 %<br>(0,00 %) | <b>1,37</b><br>Media de la vista: 1,37<br>(0,00 %) | <b>00:00:51</b><br>Media de la vista: 00:00:51<br>(0,00 %) | <b>0,00 %</b><br>Media de la vista: 0,00 %<br>(0,00 %) | <b>0</b><br>% del total: 0,00 %<br>(0) | <b>0,00 €</b><br>% del total: 0,00 %<br>(0,00 €) |
| 1. Spain         | <b>15.899</b><br>(76,63 %)                         | 15.984<br>(76,75 %)                                | 18.572<br>(77,96 %)                                | 82,89 %  | 1,42   | 00:00:57   | 0,00 %   | 0<br>(0,00 %)                          | 0,00 €<br>(0,00 %)                               |
| 2. United States | <b>1.600</b><br>(7,71 %)                           | 1.601<br>(7,69 %)                                  | 1.613<br>(6,77 %)                                  | 98,33 %  | 1,03   | 00:00:03   | 0,00 %   | 0<br>(0,00 %)                          | 0,00 €<br>(0,00 %)                               |
| 3. Mexico        | <b>903</b><br>(4,35 %)                             | 903<br>(4,34 %)                                    | 1.000<br>(4,20 %)                                  | 88,40 %  | 1,25   | 00:00:35   | 0,00 %   | 0<br>(0,00 %)                          | 0,00 €<br>(0,00 %)                               |
| 4. Argentina     | <b>469</b><br>(2,26 %)                             | 469<br>(2,25 %)                                    | 535<br>(2,25 %)                                    | 86,36 %  | 1,22   | 00:00:44   | 0,00 %   | 0<br>(0,00 %)                          | 0,00 €<br>(0,00 %)                               |
| 5. Colombia      | <b>231</b><br>(1,11 %)                             | 231<br>(1,11 %)                                    | 247<br>(1,04 %)                                    | 90,69 %  | 1,14   | 00:00:20   | 0,00 %   | 0<br>(0,00 %)                          | 0,00 €<br>(0,00 %)                               |
| 6. Peru          | <b>172</b><br>(0,83 %)                             | 173<br>(0,83 %)                                    | 196<br>(0,82 %)                                    | 90,82 %  | 1,17   | 00:00:33   | 0,00 %   | 0<br>(0,00 %)                          | 0,00 €<br>(0,00 %)                               |
| 7. Chile         | <b>136</b><br>(0,66 %)                             | 136<br>(0,65 %)                                    | 149<br>(0,63 %)                                    | 86,58 %  | 1,27   | 00:00:51   | 0,00 %   | 0<br>(0,00 %)                          | 0,00 €<br>(0,00 %)                               |
| 8. Venezuela     | <b>125</b><br>(0,60 %)                             | 126<br>(0,60 %)                                    | 141<br>(0,59 %)                                    | 92,20 %  | 1,29   | 00:00:20   | 0,00 %   | 0<br>(0,00 %)                          | 0,00 €<br>(0,00 %)                               |
| 9. Ecuador       | <b>87</b><br>(0,42 %)                              | 87<br>(0,42 %)                                     | 97<br>(0,41 %)                                     | 88,66 %  | 1,37   | 00:01:03   | 0,00 %   | 0<br>(0,00 %)                          | 0,00 €<br>(0,00 %)                               |
| 10. Portugal     | <b>86</b><br>(0,41 %)                              | 85<br>(0,41 %)                                     | 100<br>(0,42 %)                                    | 75,00 %  | 1,61   | 00:01:12   | 0,00 %   | 0<br>(0,00 %)                          | 0,00 €<br>(0,00 %)                               |

Filas 1 - 10 de 78

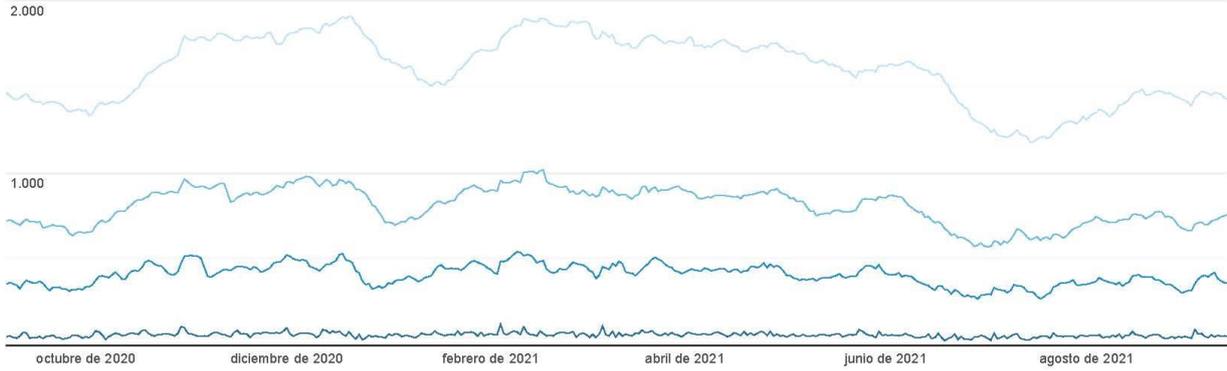
Usuarios activos

Todos los usuarios  
100,00 % Usuarios

7 sept 2020 - 13 sept 2021

Usuarios activos

- Usuarios activos en un día
- Usuarios activos durante 7 días
- Usuarios activos durante 14 días
- Usuarios activos durante 28 días



Usuarios activos en un día

**52**  
% del total: 100,00 % (52)

Usuarios activos durante 7 días

**361**  
% del total: 100,00 % (361)

Usuarios activos durante 14 días

**759**  
% del total: 100,00 % (759)

Usuarios activos durante 28 días

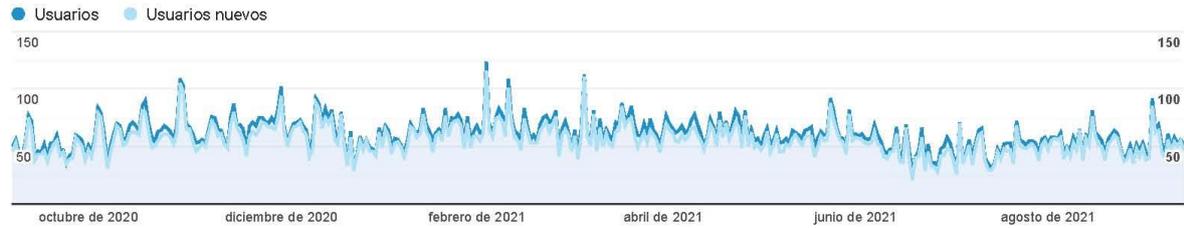
**1.426**  
% del total: 100,00 % (1.426)

## Vista general de la audiencia

**Todos los usuarios**  
100,00 % Usuarios

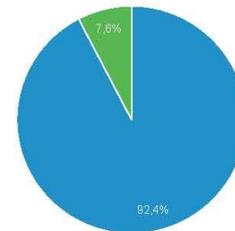
7 sept 2020 - 13 sept 2021

Vista general



|  |  |                               |
|--|--|-------------------------------|
| <b>Usuarios</b><br>20.787                      | <b>Usuarios nuevos</b><br>20.808       | <b>Sesiones</b><br>23.821     |
| <b>Número de sesiones por usuario</b><br>1,15  | <b>Vistas de una página</b><br>32.702  | <b>Páginas/sesión</b><br>1,37 |
| <b>Duración media de la sesión</b><br>00:00:51 | <b>Porcentaje de rebote</b><br>84,61 % |                               |

■ New Visitor ■ Returning Visitor

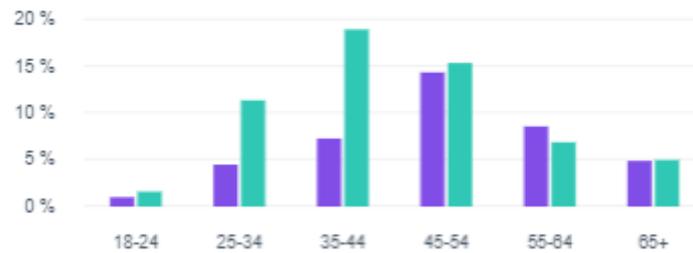


| Idioma    | Usuarios | % Usuarios |
|-----------|----------|------------|
| 1. es-es  | 11.455   | 54,81 %    |
| 2. es     | 4.426    | 21,18 %    |
| 3. en-us  | 1.981    | 9,48 %     |
| 4. es-419 | 866      | 4,14 %     |
| 5. es-us  | 462      | 2,21 %     |
| 6. es-mx  | 263      | 1,26 %     |
| 7. en-gb  | 178      | 0,85 %     |
| 8. gl     | 170      | 0,81 %     |
| 9. ca-es  | 137      | 0,66 %     |
| 10. gl-es | 120      | 0,57 %     |

## Audiencia

### Edad y sexo

■ Hombres 40.70%  
■ Mujeres 59.30%



### Ubicación

Ciudades

Países

|                        |     |
|------------------------|-----|
| Orense                 | 217 |
| La Rúa                 | 67  |
| El Barco de Valdeorras | 47  |
| Vigo                   | 25  |
| Madrid                 | 17  |
| Santiago de Compostela | 17  |
| La Coruña              | 15  |
| Petín                  | 12  |
| Verín                  | 11  |
| Ribadavia              | 8   |

## Información general de la página

### Descubrimiento

|   |     |
|---|-----|
|  Alcance de las publicaciones      | 538 |
|  Interacción con las publicaciones | 81  |
|  Nuevos seguidores de la página    | 4   |

### Interacciones

|   |    |
|---|----|
|  Reacciones                | 23 |
|  Comentarios               | 0  |
|  Contenido compartido      | 14 |
|  Visualizaciones de fotos | 9  |
|  Clics en el enlace      | 16 |

### Otros

|   |   |
|---|---|
|  Ocultar todas las publicaciones     | 0 |
|  Personas que han dejado de seguirte | 0 |

|  |   |                                  |                   |
|--|---|----------------------------------|-------------------|
|  | #seadaptadu<br>sáb, 26 jun  |                                  |                   |
|  | 📌 Investigación en la #UNED: "Reómetro interfacial de cizalla",...<br>vie, 25 jun | Alcance de la publicación<br>53  | Interacción<br>0  |
|  | 📌 Los cursos de extensión de UNED Ourense reunieron a...<br>vie, 25 jun           | Alcance de la publicación<br>293 | Interacción<br>12 |
|  | --<br>sáb, 19 jun   | Alcance de la publicación<br>114 | Interacción<br>0  |
|  | --<br>vie, 18 jun   | Alcance de la publicación<br>102 | Interacción<br>6  |
|  | 📌 Apostamos con firmeza por la Calidad. Hoy hemos...<br>jue, 17 jun               | Alcance de la publicación<br>454 | Interacción<br>81 |
|  | Centro Asociado Uned Ourense- Aula Universitaria A Rúa h...<br>jue, 17 jun        | Alcance de la publicación<br>0   | Interacción<br>0  |
|  | 📌 La campaña de admisión de Grados y Grados Combinados...<br>jue, 17 jun          | Alcance de la publicación<br>67  | Interacción<br>3  |
|  | 📌 Aquí tienes un máster puntero que podría interesarte: ...<br>mié, 16 jun        | Alcance de la publicación<br>155 | Interacción<br>4  |
|  | Centro Asociado Uned Ourense- Aula Universitaria A Rúa h...<br>jue, 3 jun         | Alcance de la publicación<br>0   | Interacción<br>0  |
|  | Centro Asociado Uned Ourense- Aula Universitaria A Rúa h...<br>mié, 16 jun        | Alcance de la publicación<br>0   | Interacción<br>0  |

### Resumen de 28 días mostrando cambios respecto al periodo anterior

Tweets  
17 5,6 %  
Impresiones de Tweets  
9.887 19,1 %  
Visitas al perfil  
1.901 73,0 %  
Menciones  
5  
Seguidores  
663 3

*Sep 2021 • 13 días hasta la fecha...*

*Datos destacados del Tweet*

#### Tweet principal tuvo 3.323 impresiones

🔔 Hoy se abre matrícula de las jornadas UNED para revisar el legado arquitectónico y urbanístico de Antonio Palacios.

👉 [unedourense.es/noticias/noticia/2021/08/24/abre-matricula-jornadas-uned-revisar-legado-arquitectonico-urbanistico-antonio-palacios](https://unedourense.es/noticias/noticia/2021/08/24/abre-matricula-jornadas-uned-revisar-legado-arquitectonico-urbanistico-antonio-palacios) ... [@roslufe](#) [@UnedHistoria](#) [@HistoriaOurense](#) [@arquitectosCOAG](#) [@COAMadrid](#) [@cbamadrid](#) [@UniversidadeUSC](#) [@DeputacionOU](#) [@CCulturalOu](#) [@UNED](#) [pic.twitter.com/4vHGRxjLqM](https://pic.twitter.com/4vHGRxjLqM)

10 19

[Ver toda la actividad del Tweet](#) Ver la Actividad del Tweet

#### Seguidor principal Seguido por 1.085 personas

[AnaM Martín Cuadrado](#)

[@ANACOIE](#) le sigue

Profesora Titular Univ. Prácticas Ext. Facultad de Educación, UNED. Coordinadora Prácticum Máster Formación Profesorado. Coordina GID Prácticas Profesionales.

[Ver perfil](#)

#### Mención principal tuvo 1 interacciones

[Acceso25mates @acceso25mates 24](#)

[ago. #ejercicio](#) de [#naturales](#) [#Acceso](#) [#mayores25años](#) - [#Matemáticas](#) [acceso25mates.blogspot.com/2021/08/452.ht](#) ... [#UNED](#) [#ejerciciosresueltos](#) [#examenesUNED](#) [#examenes](#) [@bryanarismendy](#) [@UNEDAbierta](#) [@UNEDcoria](#) [@INTECCAUNED](#) [@UNED MENORCA](#) [@UNEDilles](#) [@UNEDOurense](#) [@UNED CIUDADREAL](#) [pic.twitter.com/uVxzT12l8q](https://pic.twitter.com/uVxzT12l8q)

1

[Ver Tweet](#)

**Tweet con contenido multimedia principal tuvo 485 impresiones**

🔊 Aquí os dejamos la entrevista en Onda Cero Ourense por [@pgsarría](#) a nuestro director, Jesús Manuel García, sobre las jornadas de Antonio Palacios.

👉 [ondacero.es/emisoras/galic ... @roslufe @ccarballino @PorrinoConcello @CONCE LLOCARBALL @ConCelanova @HistoriaOurense @UnedHistoria pic.twitter.com/aZ658uF1ix](#)

3 4

[Ver toda la actividad del Tweet](#) Ver la Actividad del Tweet

*Anúnciese en Twitter*

**Haga que sus Tweets lleguen más gente**

Los Tweets Promocionados y el contenido amplían su alcance en Twitter a más personas.

[Comenzar](#)

*Resumen de Sep 2021*

Tweets

15

Impresiones de Tweets

8.033

Visitas al perfil

1.868

Menciones

1

Nuevos seguidores

9

Aug 2021 • 31 días

Datos destacados del Tweet

### **Tweet principal tuvo 461 impresiones**

📖 Os dejamos este artículo de nuestro director sobre las interesantes jornadas de estudio sobre el legado del arquitecto Antonio Palacios que celebraremos en Ourense este octubre. @uneduniv [@roslufe](#) [@unedlugo](#) @uned\_pontevedra [@unedacoruna](#) [@arquitectoscoa](#) [g @deputacionou](#) [pic.twitter.com/k2iSAq3uom](https://pic.twitter.com/k2iSAq3uom)

4 6

[Ver toda la actividad del Tweet](#) Ver la Actividad del Tweet

### **Seguidor principal Seguido por 1.085 personas**

[AnaM Martín Cuadrado](#)

[@ANACOIE](#) le sigue

Profesora Titular Univ. Prácticas Ext. Facultad de Educación, UNED. Coordinadora Prácticum Máster Formación Profesorado. Coordina GID Prácticas Profesionales.

[Ver perfil](#)

### **Mención principal tuvo 24 interacciones**

🍷 [Quevo Mitona](#) 🍷 [@quevomitona](#) 18 ago. Ten moita razón!!! É tan dramático como inxusto que estemos secuestrad@s por esta "banda" [@emerxenciaOU](#) [@consellocultura](#) [@AcademiaGalega](#) [@AcademiaGalegaA](#) [@ICOMOU](#) [@arquitectosCOAG](#) [@ArquitectosdeOU](#) [@escuaou](#) [@UNEDOurense](#) [@LICEORENSE](#) [@CoralDeRuada](#) [@clia](#) [g la region.es/articulo/ouren ...](https://laregion.es/articulo/ouren...)

3 14

[Ver Tweet](#)

### **Tweet con contenido multimedia principal tuvo 201 impresiones**

📣 El [@col eco ourense](#) premiará los mejores expedientes de Económicas, ADE y Turismo en UNED Ourense 🌟 "Debemos ser creativos porque la creatividad está ligada a la innovación", dijo el rector, [@rmairal](#) [unedourense.es/noticias/notic ...](https://unedourense.es/noticias/notic...) [@roslufe](#) [@DeputacionOU](#) [@Concell](#) [oOurense](#) [@concelloarua](#) [pic.twitter.com/66dmrsd7Np](https://pic.twitter.com/66dmrsd7Np)

2 3

[Ver toda la actividad del Tweet](#) Ver la Actividad del Tweet

*Resumen de Aug 2021*

Tweets

4

Impresiones de Tweets

4.375

Visitas al perfil

135

Menciones

4

Nuevos seguidores

-3

*Jul 2021 • 31 días*

*Datos destacados del Tweet*

**Tweet principal tuvo 805 impresiones**

Otra opción de formación. Especialista en Gestión de Nóminas y Seguridad Social.

con [@FundacionUNED](#) [@roslufe](#) [@DeputacionOU](#) [@ConcelloOurense](#) [@concelloaru](#)  
[a twitter.com/FundacionUNED/ ...](#)

1 2

[Ver toda la actividad del Tweet](#) [Ver la Actividad del Tweet](#)

**Seguidor principal Seguido por 719 personas**

[María del Pilar](#)

[@Piallano](#) le sigue

[Ver perfil](#)

**Mención principal tuvo 23 interacciones**

[emilio.leton](#) [@emilioleton](#) 27 jul. A mis colegas de los centros asociados de la [@UNED](#) el post prometido "¿Estás agotado de ser

digital?" [informaticaunedblog.wordpress.com/2021/07/26/est ...](#) [@UNEDOurense](#) [@unedcalatayud](#) [@unedbarbastro](#) [@UNEDTalavera](#) [@UNEDMadrid](#) [@UNEDMalaga](#) [@UnedMexico](#) [@unedcantabria](#) [@UnedCartagena](#) [@UNEDMadridSur](#) [@UnedSegovia](#)

2 6

[Ver Tweet](#)

**Tweet con contenido multimedia principal tuvo 508 impresiones**

📣 La [@UNED](#) organiza unas jornadas para revisar el legado arquitectónico y urbanístico de Antonio Palacios

👉 [unedourense.es/noticias/notic ...](#) [@UnedHistoria](#) [@HistoriaOurense](#) [@roslufe](#) [@Por](#)

[rinoConcello](#) [@ConCelanova](#) [@ccarballino](#) [@cbamadrid](#) [@CulturaXunta](#) [@TouzaArquitecto](#) [@arquitectosCOAG](#) [pic.twitter.com/pWEojnozM8](https://pic.twitter.com/pWEojnozM8)

24

[Ver toda la actividad del Tweet](#) Ver la Actividad del Tweet

*Resumen de Jul 2021*

Tweets

27

Impresiones de Tweets

11 mil

Visitas al perfil

2.504

Menciones

7

Nuevos seguidores

8

*Jun 2021 • 30 días*

*Datos destacados del Tweet*

**Tweet principal tuvo 1.066 impresiones**

🔊 La UNED presenta el Máster Universitario en Dirección Pública, Políticas Públicas y Tributación.

🏠 [portal.uned.es/portal/page?\\_p...](https://portal.uned.es/portal/page?_p...) [@roslufe](#) [@UNED](#) [@FacDerecho UNED](#) [@IEF ES](#) [@DeputacionOU](#) [@ConcelloOurense](#) [pic.twitter.com/xrYlvc8DSM](https://pic.twitter.com/xrYlvc8DSM)

410

[Ver toda la actividad del Tweet](#) Ver la Actividad del Tweet

**Seguidor principal Seguido por 7.980 personas**

[Tiberio Feliz Murias](#)

[@tfeliz](#) le sigue

Cuenta personal en galego, português, English, français, español.

[Ver perfil](#)

### Mención principal tuvo 18 interacciones

[oscuroabismo @oscuroabismo 8 jun.](#) Estas son las preciosidades que me visitaron hoy.  
Maravillosas 😊 [#arte #examenuned @UNEDOurens](#) [pic.twitter.com/8m2ZaSWGOW](https://pic.twitter.com/8m2ZaSWGOW)

1 1 1

[Ver Tweet](#)

### Tweet con contenido multimedia principal tuvo 891 impresiones

📖 La profesora tutora de UNED Ourense, María Elena Ojea, publica una edición crítica de cuentos feministas de Pardo Bazán.

👉 [unedourense.es/noticias/notic ...](https://unedourense.es/noticias/notic...) [@IES12deOutubro](#) [@roslufe](#) [@uned\\_filologia](#) [@UNED](#) [@Edelvives](#) [@UnedSegovia](#) [@UNEDLugo](#) [@unedpontevedra](#) [@unedacoruna](#) [@UNED\\_Ponferrada](#) [pic.twitter.com/6TZPD3G7qk](https://pic.twitter.com/6TZPD3G7qk)

1 4

[Ver toda la actividad del Tweet](#) Ver la Actividad del Tweet

*Resumen de Jun 2021*

Tweets

27

Impresiones de Tweets

13,9 mil

Visitas al perfil

3.049

Menciones

10

Nuevos seguidores

6

<http://www.unedourense.es>

**UNED OURENSE**

Inicio Centro Servicios Estudiantes Cursos y actividades Noticias Calidad Transparencia Otros Contacto UJ www.uned.es Búsqueda

Noticias > Los alumnos de UNED Senior Ourense...

## Los alumnos de UNED Senior Ourense disfrutaron de una visita cultural al rico patrimonio de Monforte de Lemos

17 de Junio de 2019

### Con la excursión estos mayores de 55 años culminaron la actividad lectiva del curso 2018-2019

**OURENSE, 17 de Junio de 2019.** Un nutrido grupo de alumnos de la UNED Benlor de Ourense se desplazó a la vecina provincia de Lugo para hacer una visita cultural al rico patrimonio histórico que guarda la ciudad de Monforte de Lemos. La expedición ourensana partió a primera hora de la mañana para, a las 11.00 horas, visitar el Museo de Arte Sacro del monasterio de las monjas clarisas, que está considerado como el segundo más importante de España a este nivel. Recoge piezas de primera categoría, muchas italianas, sobre todo por la relación de los condes de Lemos con el pasado. También muestra esculturas de gran relevancia de la imaginería castelana, especialmente el Cristo de Gregorio Fernández, que es impresionante y asombró a los visitantes. Al término de esta visita, los alumnos Benlor de Ourense tuvieron tiempo libre para pasear por Monforte, aprovechando que era festivo local debido al San Antonio de Padua, desde las 12.30 hasta las 14.00 horas, tiempo este para comenzar el almuerzo.

Ya en la sesión de tarde visitaron el edificio de los Escolapios o Colegio del Cardenal, donde admiraron tanto la monumental iglesia más el resto del conjunto, de grandes dimensiones. Entre tan históricos muros vieron igualmente la pinacoteca con los cuadros que se conservan del Greco y de Andrea del Sarto. Por último subieron al promontorio de la ciudad, donde visitaron el Parador, que ocupa el edificio que tiempo atrás había sido monasterio de San Vicente do Pino. Junto al Parador se conserva la torre de la Casa de Lemos, amén de disfrutar de interesantes panorámicas de la ciudad del Cabe y su rudo ferroviario. Acabada la ruta por Monforte, los miembros de la UNED Benlor regresaron a Ourense, dando así por finalizado el curso 2018-2019, toda vez que la víspera de la excursión acudieron al acto de clausura del curso...

Cualquier ourensano mayor de 55 años puede inscribirse en la UNED Benlor y acudir a alguna de las ocho asignaturas que se imparten cada año académico. Es una manera de relacionarse con otras personas además de adquirir conocimientos de materias que son de interés para cada alumno.

El precio de la matrícula es muy asequible, pues no pasa en ningún caso de 50 euros. Las clases de la UNED Benlor se celebran en las instalaciones del Centro Cultural Marcos Valcárcel de Ourense, gracias a la colaboración de la Diputación Provincial. En estos momentos ya está abierto el plazo de matriculación y en este momento ya se ha completado el cupo de alumnos para la asignatura Arte contemporáneo.

**Otras noticias**

- UNED Ourense se hace presente en el *Serán'03. II Encuentro Galego de Cultura Popular: Bandas de Música*
- La UNED incorpora tres másteres nuevos a su parrilla de cursos de posgrado
- La UNED Senior de Ourense tiene abierta la matrícula en siete de las ocho materias para el nuevo curso
- Los alumnos de UNED Senior Ourense disfrutaron de una visita cultural al rico patrimonio de Monforte de Lemos
- La asociación senegalesa ourensana AISO conoció la oferta académica de la UNED desde el Centro Asociado de la ciudad

**Hoy destacamos**

- Matriculate
- Canal UNED
- Sede Electrónica
- Concurso de plazas de Profesor Tutor asignatura
- Horarios Ourense
- Horarios A Rua
- UNED SENIOR

Carretera de Vigo Torres do Pino s/n Bolo 32001 Ourense 32001 Ourense - Ourense. Tel. 988371444 [info@ourense.uned.es](mailto:info@ourense.uned.es)



**Memoria**

**Actividades Culturales y de Extensión  
Universitaria**

**2020-2021**

## Memoria actividades extensión universitaria y culturales 2020-2021

### Aula A Rúa

#### Sistemas de control de seguridad, calidad e higiene alimentaria y manipulador de alimentos

6 de noviembre a 1 de diciembre 2020 (25 horas de formación online).

Participantes: 24 personas: 14 mujeres y 7 hombres, 14 de Galicia, 7 del resto de España.  
Directora: Prof. Dra. Julia Carballo Rodríguez, Tutora UNED Ourense y Profesora contratada doctora del departamento de Biología Funcional y Ciencias de la Salud en la Facultad de Ciencias-Campus Ourense-Universidad de Vigo.

Coordinadora: María José López Cid, Licenciada en Psicología y Coordinadora Aula UNED.

Horas lectivas: 25 horas

La inocuidad alimentaria es la garantía de que un producto alimenticio no causará daño al consumidor cuando se prepara o es ingerido y según la utilización a la que se destine. La inocuidad es uno de los cuatro grupos básicos de características que junto a las nutricionales, organolépticas y comerciales, componen la calidad de los alimentos. Los alimentos son una fuente principal de exposición a agentes patógenos, tanto químicos, como físicos y biológicos, a los que nadie es inmune, ni en un país en desarrollo ni desarrollado. Cuando los alimentos se contaminan en niveles inadmisibles de agentes patógenos y contaminantes químicos, o con otras características peligrosas, conlleva riesgos sustanciales para la salud de los consumidores, y representan grandes cargas económicas para las diferentes comunidades y naciones.

### Programa

Viernes, 6 de noviembre

16:30-18:30 h. Seguridad alimentaria: Conocer la importancia de la seguridad e higiene alimentaria en todas las industrias del sector alimentario. Conceptos generales y normativas vigentes.

18:30-20:30 h. Importancia del Manipulador: Introducción. Riegos para la salud.

Alteraciones y contaminación de los alimentos. Enfermedades transmitidas por alimentos. Fuentes de contaminación. Las bacterias. Métodos de conservación. Materiales en contacto con los alimentos. Limpieza y desinfección. Control de plagas. Etiquetado obligatorio de los alimentos. Calidad higiénico-sanitaria y autocontrol.

Viernes, 13 de noviembre

16:30-18:30 h. Control de calidad: sistemas de control, características de los sistemas de control dentro de la industria alimentaria. Descripción de los casos concretos en cada tipo de industria.

18:30-20:30 h. Sistema APPCCs: Definición. Control de puntos críticos, como determinar los puntos de control críticos en una industria.

Viernes, 20 de noviembre

16:30-18:30 h. Trazabilidad: en qué consiste la trazabilidad. Como gestionar el control de los productos hasta el consumo final.

18:30-20:30 h. Alérgenos: normativa de aplicación obligatoria. Gestión de los alérgenos en la industria alimentaria. Descripción de las implicaciones de la normativa. Normativas: IFS, BRC, ISO 22000; cada uno de ellos tiene unas especificaciones concretas y todos garantizan que el producto es seguro para el consumo y distribución. Definición de cada una de las normas

Viernes, 27 de noviembre

16:30-18:30 h. IFS: Definición. Características. Modo de aplicación. Requisitos de la norma. Auditorías, internas y externas.

18:30-20:30 h. BRC: Definición. Características. Modo de aplicación. Requisitos de la norma. Auditorías, internas y externas. Actualizaciones de las versiones.

Lunes, 30 de noviembre

16:00-21:00 h. Sesión a distancia: Desarrollo de una problemática sobre alérgenos.

Martes, 1 de diciembre

17:00-21:00 h. Sesión a distancia: Desarrollo de una problemática de contaminación de alimentos.

**CURSO DECLARADO DE INTERÉS SANITARIO POR XUNTA DE GALICIA - CONSELLERÍA DE SANIDADE (DELEGACIÓN TERRITORIAL DE OURENSE, 7-10-2020)**

Docente: María Eugenia Medina González, Enóloga y Licenciada en Biología-Doña Branca Asesoría Enológica Integral S.L

**PRINCIPALES RIESGOS LABORALES ASOCIADOS AL TELETRABAJO.**  
**FUNDAMENTOS DEL TELETRABAJO. NORMATIVA ACTUAL.**

20 de febrero a 6 de marzo de 2021 (10 horas de formación online)

Participantes: 19 personas: 12 mujeres y 7 hombres, 6 de Galicia, 13 del resto de España.

Directora: María José López Cid, Licenciada en Psicología y Coordinadora Aula UNED.

Coordinadora: María Concepción Álvarez Gómez. Secretaria Centro UNED Ourense.

Al no tener hábitos adquiridos de teletrabajo estamos expuestos a diferentes riesgos laborales de los cuales no somos conscientes. Existen riesgos tanto físicos como psicosociales que nos pueden acarrear importantes consecuencias para nuestra salud. Teletrabajar supone importantes retos, y el entorno de trabajo nos invita más a la comodidad que a la productividad. Podemos sufrir muchas interrupciones por parte de nuestro entorno familiar y personal, y encontramos muchas dificultades para enfocarnos y ser efectivos.

Programa

Sábado, 20 de febrero 2021: 10:00-13:00 h.

- Historia del teletrabajo.
- Marco legal del teletrabajo.
- Fundamentos del teletrabajo:
  - a) Concepto de teletrabajo.
  - b) Trabajo convencional versus teletrabajo.
  - c) Requisitos técnicos.
- Ventajas e inconvenientes de teletrabajar:
  - a) Ventajas y desventajas para los trabajadores
  - b) Ventajas y desventajas para las empresas
  - c) Miedos comunes.
- Reglas básicas:
  - a) Competencias para teletrabajar.

Sábado 6 de marzo 2021: 10:00-14:00 h.

- Principios del teletrabajo efectivo: 9 principios que te ayudarán a que tu teletrabajo se realice de forma efectiva.
- Conceptos claves para ser productivos.
- Principales riesgos laborales derivados del teletrabajo.
  - a) Riesgos físicos:
    1. Trastornos muscoesqueléticos.
    2. Diseño ergonómico del puesto de trabajo en casa.
  - b) Riesgos psicosociales:
    1. ¿Qué son los riesgos psicosociales?
    2. Principales riesgos psicosociales.
    3. Qué es el estrés.
    4. Derivaciones del estrés.
    5. Burnout.
    6. Qué es, percepción y prevención.
    7. Presentismo.
    8. Medidas de prevención e intervención.
      - Buenas prácticas en el teletrabajo.

Docente: Jesús Manuel Álvarez Rodríguez, Técnico superior en Prevención de Riesgos Laborales - Máster (UNED)

**IV CURSO DE TÉCNICAS DE CULTIVO EN VITICULTURA Y PLANTACIÓN  
DEL VIÑEDO**

26 de noviembre 2020 a 8 de mayo de 2021 (24 horas de formación online)

Participantes: 30 personas: 8 mujeres y 22 hombres, 25 de Galicia y 5 resto de España.

Directora: Prof. Dra. Julia Carballo Rodríguez, Tutora UNED Ourense y Profesora contratada doctora del departamento de Biología Funcional y Ciencias de la Salud en la Facultad de Ciencias-Campus Ourense-Universidad de Vigo.

Coordinadora: Jacinta Sánchez García, Tutora Biología Aula UNED A Rúa.

Este curso desarrolla conocimientos básicos para el cuidado del viñedo y los aspectos más importantes del cultivo de la vid. El curso se divide en bloques temáticos que tratan diversos aspectos técnicos incluyendo temas dedicados a la estructura y funcionamiento de la vid, material vegetal más empleado (variedades y patrones), fertilización y riego, establecimiento del viñedo, manejo del suelo, sistemas de conducción y poda y control fitosanitario.

#### Programa

Jueves, 26 de noviembre de 2020 18:00-21:00 h.

MANTENIMIENTO DEL SUELO Y FERTILIZACIÓN - EMIENDAS Y FERTILIZACIÓN- ESTUDIO DEL SUELO, PREPARACIÓN Y CUIDADO.

Sábado, 28 de noviembre de 2020 10:00-13:00 h.

TIPOS Y ELECCIÓN DE VARIEDADES- TIPOS DE PORTAINJERTOS.

Viernes, 26 de febrero de 2021 18:00-21:00 h.

DESARROLLO DE LA VID: CRECIMIENTO DE PÁMPANOS Y FLORACIÓN - FACTORES QUE AFECTAN AL CRECIMIENTO Y MADURACIÓN.

Sábado, 27 de febrero de 2021 10:00-13:00 h.

PODA Y PRÁCTICA

Viernes, 9 de abril de 2021 18:00-21:00 h.

ENFERMEDADES Y PLAGAS DEL VIÑEDO - CARACTERÍSTICAS FITOSANITARIA.

Sábado, 10 de abril de 2021 10:00-13:00 h.

PREVENCIÓN Y MÉTODOS DE CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES

Viernes, 7 de mayo de 2021 18:00-21:00 h.

PODA EN VERDE - DESARROLLO DE LA VID

Sábado, 8 de mayo de 2021 10:00-13:00 h.

DESCHUPONADO - DESNIETADO

Docentes: RICARDO DOBAO MACIA (INGENIERO TÉCNICO AGRÍCOLA) y ENRIQUE SANTIAGO PEREZ ESPÍÑO (INGENIERO TÉCNICO AGRÍCOLA).

#### Centro UNED en Ourense

#### *Psicología para Directores de Banda de Música, Orquesta y Coro*

11 y 12 de diciembre 2020 (15 horas de formación online).

Participantes: 26 personas, 8 mujeres y 18 hombres, 9 de Galicia y 17 resto de España.

Director: Prof. Dr. Andrés López de la LLave Rodríguez, Director del Master Psicología y Música de la UNED

Coordinadora: Prof. Dra. María del Carmen Pérez-Llantada Rueda, Profesora titular en la Facultad de Psicología de la UNED. Coordinadora en el programa de Psicología y Música UNED Madrid.

Colabora: Escola Galega de Dirección de Banda (EGADIB)

No cabe duda que la dirección de Bandas de Música, Orquesta y Coro requiere una específica y sólida preparación técnica y artística. Además, el hecho de que estos profesionales trabajen con un grupo de personas, hace este trabajo se vea extremadamente favorecido si los directores cuentan con formación, también, en Psicología. Es por ello que hemos seleccionado, de entre los innumerables asuntos que trata la Psicología, diez temas que presentan una base sobre la que seguir profundizando en esta relación entre Psicología y Música.

### Programa

Viernes, 11 de diciembre

16:30-17:15 h. Psicología para músicos

Andrés López de la LLave Rodríguez, Director del Master Psicología y Música de la UNED

17:15-18:30 h. Establecimiento de objetivos

María del Carmen Pérez-Llantada Rueda, Profesora titular en la Facultad de Psicología de la UNED. Coordinadora en el programa de Psicología y Música. Madrid

18:30-20:30 h. Las emociones positivas en la autorregulación emocional del músico

Lourdes López de la LLave Rodríguez, Profesora-tutora de Psicología de la UNED Madrid. Secretaria académica en el programa de Psicología y Música de la UNED.

Sábado, 12 de diciembre

10:00-11:15 h. Burnout, prevención de este problema en los músicos de una banda

Basilio Fernández Morante, Doctor en Psicología y profesor de piano en el Conservatorio Profesional de Música de Valencia

11:15-12:30 h. Dime qué tocas y te diré cómo eres: la personalidad del músico

Francisco de Paula Ortiz Ruíz, Miembro Fundador de la Asociación Española de Psicología de la Música y la Interpretación Musical, AEPMIM. Psicólogo, musicoterapeuta, y profesor de piano en el conservatorio "Francisco Guerrero" de Sevilla.

12:30-14:00 h. Estrategias para mejorar la calidad de la experiencia del músico intérprete  
Laura Moral Bofill, Psicóloga de la música y profesora de piano en la Escola de Música "El Carreró" en Mataró (Barcelona)

16:00-17:15 h. La batuta mágica: las claves de la dinámica de grupos

Patricia Blanco Piñeiro, Doctora en psicología y profesora en el conservatorio superior de música de Vigo.

17:15-18:30 h. Motivación y afrontamiento de ensayos en agrupaciones musicales

Fernando Rubio Rodríguez, Máster en Psicología para Músicos (UNED), Diplomado en Dirección Coral en la Milano Choral Academy y Profesor Superior de Canto (RCSMM)

18:30-20:00 h. Liderazgo en las agrupaciones musicales

Miren Zubeldia Echebarria, Doctora en Psicología y profesora de violonchelo en el conservatorio Ataulfo Argenta de Santander.

### **VIOLENCIA OBSTÉTRICA: UNA APROXIMACIÓN TEÓRICA Y PRÁCTICA**

17 a 19 de febrero 2021 (30 horas de formación online)

Participantes: 50 personas: 46 mujeres y 4 hombres, 22 de Galicia, 27 del resto de España y 1 de Perú.

Directora: Prof. Dra. Ana Lisbona Bañuelos, Profesora Contratada Doctora en la Facultad de Psicología UNED. Dep. Psicología Social y de las Organizaciones.

Coordinador: Miguel Guerra Rodríguez, Tutor Psicología UNED Ourense

Este curso quiere realizar una introducción al concepto y realidad de la Violencia Obstétrica, ofreciendo una aproximación teórica y práctica que lleve también a la reflexión acerca de la necesidad de su visibilización y prevención para sanar y cambiar hacia un paradigma médico-asistencial que cuide a las mujeres y sus bebés en un momento tan importante como el embarazo y parto.

#### Programa:

Miércoles, 17 de febrero

09:30-11:30 h. DEFINICIÓN Y MARCO: La Violencia Obstétrica como Violencia de Género, definición del concepto, marco teórico desde el que se define, derechos de la mujer y la infancia, perspectiva de género y repercusión social, legislación. Definición violencia de género, definición Violencia Obstétrica, activismo, derechos de la mujer, infancia.

Andrea Rodríguez Freire Psicóloga General Sanitaria y Psicóloga Perinatal

11:30-13:30 h. HISTORIA ACOMPAÑAMIENTO DEL PARTO EN EL PERIODO PERINATAL: Acompañamiento, parto normal vs parto traumático, modelo médico asistencial, el acompañamiento al parto en la actualidad

Iria Carnoto Figal Psicóloga General Sanitaria y Psicóloga Perinatal

16:30-18:30 h. CAUSAS DE LA VIOLENCIA OBSTÉTRICA: Modelo jerárquico, burnout, perspectiva de género

Natalia Guedella Sebastián Psicóloga Certificada en Salud Mental Perinatal

18:30-20:30 h. CONSECUENCIAS PARA LA MUJER, EL BEBÉ Y LA FAMILIA: Consecuencias para la madre, bebé, pareja y profesionales. Consecuencias a corto, medio y largo plazo. Parto traumático, trauma vicario efectos separación madre-bebé. Psicopatología del posparto asociada a la Violencia Obstétrica: TEPT, DPP, TAG, disociación. Vivencia del trauma, trauma vicario, separación madre bebé. Repercusiones en la sexualidad.

Natalia Guedella Sebastián Psicóloga Certificada en Salud Mental Perinatal

Jueves, 18 de febrero

09:30-11:30 h. CONSECUENCIAS PROFESIONALES

María Begoña Pérez Vázquez Enfermera especialista en ginecología y obstetricia (matrona)

11:30-13:30 h. MESA REDONDA: PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA OBSTÉTRICA: Grupos de apoyo personal sanitario, humanizar la atención, protocolos, formación, supervisión, cambiar paradigma...

Andrea Rodríguez Freire Psicóloga General Sanitaria y Psicóloga Perinatal

María Begoña Pérez Vázquez Enfermera especialista en ginecología y obstetricia (matrona)

Elena Gil Rodríguez Trabajadora Social y representante en Galicia de la asociación El Parto es Nuestro

16:30-18:30 h. INTERVENCIÓN: ÁMBITO SOCIAL. DETECCIÓN y EVALUACIÓN

Natalia Guedella Sebastián Psicóloga Certificada en Salud Mental Perinatal

Viernes, 19 de febrero

09:30-11:30 h. TRATAMIENTO EN EL ÁMBITO CLÍNICO (1) TRATAMIENTO: EMDR, psicoterapia, factores de protección, duelos,

Natalia Guedella Sebastián Psicóloga Certificada en Salud Mental Perinatal

11:30-13:30 h. TRATAMIENTO EN EL ÁMBITO CLÍNICO (2) TRATAMIENTO: EMDR, psicoterapia, factores de protección, duelos,

Andrea Rodríguez Freire Psicóloga General Sanitaria y Psicóloga Perinatal

16:30-18:30 h. MARCO LEGAL: asesoramiento jurídico

Ana María García Fernández Abogada. Responsable de FEMLEGAL, despacho especializado en derechos las mujeres, igualdad y violencia de género.

### *Curso de Higiene y manipulación de alimentos para industrias alimentarias.*

22 de febrero a 3 de marzo 2021 (25 horas de formación online).

Participantes: 27 personas, 17 mujeres y 10 hombres, 9 de Galicia, 1 de Alemania y 17 resto de España.

Dirigido por Rosa María Garcinuño Martínez, Profesora Titular y Directora del Dpto. de Ciencias Analíticas- Facultad de Ciencias UNED.

Coordinado por María Concepción Álvarez Gómez, Secretaria Centro UNED de Ourense.

Colabora: Concello de O Carballiño y Centro de estudios y aprendizaje O Carballiño.

La Higiene Alimentaria comprende todas las medidas necesarias para garantizar la inocuidad sanitaria de los alimentos, manteniendo a la vez el resto de cualidades que les son propias, con especial atención al contenido nutricional. La formación de los manipuladores de alimentos en materia de higiene alimentaria, además de ser una exigencia legal, es la principal herramienta para la prevención de las enfermedades transmitidas por los alimentos. La manipulación de alimentos influirá en la salubridad y conservación de los mismos ya que entramos en contacto directo o indirecto con ellos y

podemos aportarle sustancias, microorganismos u objetos que puedan provocar su deterioro temprano o causar daño al consumidor.

### Programa

Lunes, 22 de febrero

10:00-12:30 h. Conocer el concepto contaminación y conocer las principales enfermedades de origen alimentario

Martes, 23 de febrero

10:00-12:30 h. Conocer las intoxicaciones alimentarias y la correcta manipulación de los alimentos

Miércoles, 24 de febrero

10:00-12:30 h. Conocer los principales métodos de conservación y almacenamiento de los alimentos

Jueves, 25 de febrero

10:00-12:30 h. Reconocer los sistemas de etiquetaje, así como los principales sistemas de trazabilidad.

Viernes, 26 de febrero

10:00-12:30 h. Saber los principales métodos de limpieza y desinfección, conocer los sistemas de gestión de plagas y la gestión de basuras y residuos.

Lunes, 1 de marzo

10:00-12:30 h. Conocer la elaboración de un APPCC y sus principios básicos. Adquirir conocimientos básicos de legislación y Organismos reguladores.

Martes, 2 de marzo

10:00-12:30 h. Realizar un APPCC con apoyo del profesor. Cada alumno deberá entregar su APPCC para superar el curso.

Miércoles, 3 de marzo

10:00-12:30 h. Realizar un APPCC con apoyo del profesor. Cada alumno deberá entregar su APPCC para superar el curso. Al finalizar la sesión se enviará un test de 28 preguntas a contestar.

Docente: Alejandro Alonso Álvarez Licenciado en Biología, especialidad Biotecnología. Técnico en Prevención de Riesgos Laborales.

### **JORNADAS DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA Y DEL TIEMPO PRESENTE:** **Sociología e Historia: ambigüedades, modelos y paradigmas.**

8-9 de marzo de 2021, 20 horas lectivas online.

Participantes: 195 personas: 90 mujeres y 105 hombres, 140 de Galicia, 2 de Londres, 1 de China y 52 resto de España.

Dirigido por Julio Prada Rodríguez, Profesor Titular de Historia Contemporánea en la Universidade de Vigo y Tutor del Centro UNED de Ourense

Coordinado por María Concepción Álvarez Gómez, Secretaria del Centro UNED de Ourense, Profesora Tutora UNED Ourense y Master Universitario Historia, Territorio y Recursos Patrimoniales

Las Jornadas de Historia Contemporánea y del Tiempo Presente, organizadas por el grupo de investigación HC1 y el grupo de innovación docente I2DH de la Facultad de Historia de Ourense, gozan de una larga tradición dentro del panorama historiográfico gallego. En esta edición exploran las ambiguas y a veces conflictivas relaciones entre Sociología e Historia a partir de un repaso historiográfico de las aportaciones de la historia social y de la aplicación de enfoques sociológicos a temáticas diversas como las juventudes católicas, el ejército y la infancia.

### Programa

Lunes, 8 de marzo

16:30-18:00 h. De giros y retornos. Aproximación a una historia de la Historia Social.

Domingo Rodríguez Teijeiro, Profesor Titular de Historia Contemporánea de la Universidad de Vigo y tutor del Centro UNED de Ourense.

18:30-19:30 h. La invención de la juventud y los movimientos juveniles católicos (1868-2019).

José Ramón Rodríguez Lago, Profesor Titular de Historia Contemporánea de la Universidad de Vigo.

Martes, 9 de marzo

16:30-18:00 h. Una sociología del ejército español en el siglo XX: reclutas vs. oficiales.

Luis Velasco Martínez, Profesor de Historia Contemporánea, Universidad de Vigo, miembro del Grupo de Innovación Docente en Enseñanza No Presencial de la USC y Miembro del Grupo de Innovación Docente I2DH de la Universidad de Vigo.

18:00-19:30 h. Socioloxía e Historia da Infancia. Unha achega interdisciplinar «de» e «para» a infancia.

Óscar Rodríguez García, Profesor de Enseñanza Secundaria.

Miércoles, 10 de marzo

16:00-21:00 h. Actividades de formación docente online: Enfoques sociológicos y didáctica de la Historia

Julio Prada Rodríguez, Profesor Titular de Historia Contemporánea en la Universidad de Vigo y Tutor del Centro UNED de Ourense

Miércoles 17 de marzo y jueves 25 de marzo

16:00-21:00 h. Actividades de formación docente online: Enfoques sociológicos y didáctica de la Historia

Julio Prada Rodríguez, Profesor Titular de Historia Contemporánea en la Universidad de Vigo y Tutor del Centro UNED de Ourense

### *Descubrir el lenguaje de nuestra propia escritura [Nivel I]*

27 de febrero a 5 de abril 2021 (50 horas de formación online).

Participantes: 25 personas, 18 mujeres y 7 hombres, 12 de Galicia y 13 resto de España. Dirigido por Sonia Calaza López, Catedrática de Derecho procesal y Directora del Departamento de Derecho procesal de la UNED.

Coordinado por María Concepción Álvarez Gómez, Secretaria del Centro UNED de Ourense, Profesora Tutora UNED Ourense y Master Universitario Historia, Territorio y Recursos Patrimoniales.

La propuesta completa de este curso tiene dos objetivos generales:

- Servir para conocer, aprender y aplicar las reglas básicas en el análisis de la escritura, orientada al estudio de la personalidad.
- Adquirir y utilizar esa información, de modo que esta herramienta sirva como medio de autoconocimiento, al realizar una mirada personal "a través del espejo de nuestras PROPIAS escrituras", aunque también tenga utilidad para hacerlo respecto de la de los demás.

#### Programa

Sábado, 27 de febrero

10:00-13:00 h. TEMA 1: Encuadre general de la escritura. Leyes Generales. Conceptos Básicos. Aplicaciones y especialidades.

Sábado, 6 de marzo

10:00-13:00 h. TEMA 2. - Espacio e impulso vital. Autoestima (Teórico). TEMA 3. - Libertad vs. Formalidad (Teórico).

Sábado, 13 de marzo

10:00-13:00 h. TEMA 4. - Ánimo, voluntad y carácter. Yo y los demás, los demás y yo (Teórico). TEMA 5.- Cohesión personal (Teórico).

Sábado, 20 de marzo

10:00-13:00 h. TEMA 6. - Pensamiento y actividad (Teórico). TEMA 7. - Fuerzas y tendencias (Teórico).

Sábado, 27 de marzo

10:00-13:00 h. - TEMA 8. - Un lugar en el mundo (Teórico)- TEMA 9. - Sello personal. (Teórico).

Lunes, 5 de abril

10:00-13:00 h. Evaluación final

Docente: Miguel Ángel Gómez Vázquez Abogado, Grafólogo y perito calígrafo.

## **II CURSO DE INTRODUCCIÓN A LA COMPUTACIÓN CUÁNTICA**

8 de marzo a 15 de abril de 2021, (30 horas lectivas).

Participantes: 32 personas, 8 mujeres y 24 hombres, 10 de Galicia, 1 de Perú y 21 del resto de España.

Dirigido por Timothy Martin Read, Profesor Titular de Universidad. Departamento de Lenguajes y Sistemas informáticos. ETS Ingeniería Informática de la UNED.

Colabora: Clínica Dental Guitián

Se trata de un curso básico de introducción a la computación cuántica y algunos conceptos de información cuántica. Entre los contenidos figura una ligera introducción a los conceptos, que se necesitan, de álgebra lineal y mecánica cuántica necesarios para afrontar el curso.

Programa:

Lunes, 8 de marzo

18:00-21:00 h. Tema 1. Introducción a la computación cuántica

Jueves, 11 de marzo

18:00-20:00 h. Tema 2. Modelo matemático. Qubits. Jupyter Notebook. Qiskit

Lunes, 15 de marzo

18:00-20:00 h. Tema 3. Estados cuánticos. Entrelazamiento cuántico (entanglement) (Parte 1)

Jueves, 18 de marzo

18:00-20:00 h. Tema 3. Estados cuánticos. Entrelazamiento cuántico (entanglement) (Parte 2)

Lunes, 22 de marzo

18:00-20:00 h. Tema 4. Computación cuántica. Puertas cuánticas. Modelo de circuitos. Hardware (Parte 1)

Miércoles, 24 de marzo

18:00-20:00 h. Tema 4. Computación cuántica. Puertas cuánticas. Modelo de circuitos. Hardware (Parte 2)

Jueves, 25 de marzo

18:00-20:00 h. Tema 5. Implementación Algoritmos. IBM QX.

Miércoles, 7 de abril

18:00-20:00 h. Tema 6. Teleportación cuántica. Superdense Coding.

Jueves, 8 de abril

18:00-20:00 h. Tema 7. Puertas Toffoli. Algoritmo Deutsch-Josza. Complejidad.

Lunes, 12 de abril

18:00-20:00 h. Tema 8. Algoritmo Shor. Criptografía cuántica.

Miércoles, 14 de abril

18:00-20:00 h. Tema 9. Transformada cuántica Fourier.

Jueves, 15 de abril

18:00-20:00 h. Tema 10. Otros. Quantum error correction. OpenQASM. Algoritmo Grover, Simon

Docente: José Luis López Fernández, Coordinador Tecnológico UNED Ourense

**FORMACIÓN EN PREVENCIÓN FRENTE LA PROPAGACIÓN DEL COVID 19**

22 de marzo a 26 de abril 2021, (30 horas lectivas online).

Participantes: 15 personas, 8 mujeres y 7 hombres, 9 de Galicia y 6 resto de España.

Dirigido por Rosa María Garcinuño Martínez, Profesora Titular y Directora del Dpto. de Ciencias Analíticas- Facultad de Ciencias UNED.

Coordinado por María Concepción Álvarez Gómez, Secretaria del Centro UNED de Ourense, Profesora Tutora UNED Ourense y Master Universitario Historia, Territorio y Recursos Patrimoniales.

La pandemia en COVID 19 ha supuesto un cambio sustancial en nuestros hábitos personales y profesionales. Tanto es así que las condiciones de trabajo han cambiado tanto que el teletrabajo se ha impuesto como la norma general y en otros casos, las nuevas condiciones en el puesto de trabajo suponen un cambio sustancial a las condiciones anteriores. Pero para mantener un alto nivel de seguridad y poder implementar planes de prevención y contingencia en las empresas, es necesario que el propio personal de las empresas se forme y sean conscientes de lo que deben hacer para poder trabajar de forma segura.

### Programa

Lunes, 22 de marzo

10:30-13:00 h. Módulo: El coronavirus

1.1 Principales organismos productores de enfermedad. Características y patología.

1.2 Los virus. Concepto.

1.3 El coronavirus. Comparativa entre cepas de la misma especie.

Miércoles, 24 de marzo

10:30-13:00 h. Módulo: El coronavirus

1.4 Pandemias, epidemias y endemias. Concepto. Principales epidemias ocurridas en los últimos años.

1.5 Epidemiología. Concepto y características

1.6 Covid-19. Origen, características, patogenicidad, vías de transmisión.

1.7 Enfermedad producida por Covid-19. Sintomatología, tasas de contagio y mortalidad.

Módulo: Conceptos básicos sobre seguridad y salud en el trabajo

2.1 El trabajo y la salud - conceptos a tener en cuenta y el efecto del covid-19 en el ámbito laboral

2.2 El Covid-19 como riesgo laboral

Miércoles, 7 de abril

10:30-13:00 h. Módulo: Conceptos básicos sobre seguridad y salud en el trabajo

2.3 El empresario y el trabajador. Obligaciones y derechos.

2.4 Equipos de protección individual. Tipos, características, modo de empleo-conservación e higiene.

Módulo: Medidas generales a las que se pueden acoger las empresas

3.1 Paralización de la actividad por decisión de la empresa

Lunes, 12 de abril

10:30-13:00 h. Módulo: Medidas generales a las que se pueden acoger las empresas

3.2 Medidas preventivas en el caso de poder continuar con la actividad

3.3 El teletrabajo como medida organizativa

Módulo: Medidas preventivas generales de higiene para evitar contagios

4.1 Medidas genéricas

Miércoles, 14 de abril

10:30-13:00 h. Módulo: Medidas preventivas generales de higiene para evitar contagios

4.2 Lavado de manos

4.3 Actuaciones ante un confinamiento

4.5. Los espacios públicos

4.6. Qué hacer si aparece algún síntoma

Lunes, 19 de abril

10:30-13:00 h. Módulo: La información y la desinformación

5.1. El peligro de la información las redes sociales y sus bulos

5.2. Situación emocional ante un confinamiento. Influencia de la pandemia en la salud mental.

Miércoles, 21 de abril

10:30-13:00 h. Módulo: Principales medidas preventivas a llevar a cabo en los diferentes sectores de actividad:

6.1. Sector HORECA- Hostelería, restauración y catering

6.2. Sector turismo

Lunes, 26 de abril

10:30-13:00 h. Módulo: Principales medidas preventivas a llevar a cabo en los diferentes sectores de actividad:

6.3. Sector comercio

6.4. Sector transporte

6.5. Sector limpieza

**ESTA ACTIVIDAD FORMATIVA HA SIDO DECLARADA DE INTERÉS SANITARIO POR LA CONSELLERÍA DE SANIDADE-XUNTA DE GALICIA (OURENSE, 23 DE FEBRERO DE 2021)**

**Docente: Ana Belén Araujo Rodríguez DIRECTORA TÉCNICA GRUPO AMBIENTAL Y ALIMENTARIA S.L**

### **II JORNADAS SOBRE ENSEÑANZA DE LA HISTORIA: Gamificación en las aulas: experiencias y reflexiones**

5-7 de mayo 2021 (10 horas lectivas online).

Participantes: 108 personas, 76 mujeres y 32 hombres, 30 de Galicia y 78 resto de España. Dirigido por Julio Prada Rodríguez, Profesor Titular de Historia Contemporánea en la Universidade de Vigo y Tutor del Centro UNED de Ourense

Coordinado por Luis Velasco Martínez, Profesor de Historia Contemporánea, Universidad de Vigo, miembro del Grupo de Innovación Docente en Enseñanza No

Presencial de la USC y Miembro del Grupo de Innovación Docente I2DH de la Universidad de Vigo.

Las II Jornadas sobre enseñanza de la Historia: Gamificación en las aulas: experiencias y reflexiones, son organizadas por el grupo de investigación HC1 y por el grupo de innovación docente I2DH de la Facultad de Historia de Ourense, buscando consolidar un espacio de reflexión y debate sobre las nuevas formas de enseñanza de la historia y su didáctica. En esta edición las jornadas se acercarán a modelos y experiencias de gamificación en la enseñanza de la historia que se han desarrollado en diferentes etapas educativas, mostrando, además, como este tipo de metodología se ha popularizado dentro de la enseñanza universitaria en el ámbito de otras áreas de conocimiento. Además, también se ofrecerá un análisis de algunas experiencias previas como forma de evaluar las posibilidades que ofrece este tipo de prácticas para desarrollar nuevas estrategias didácticas para la enseñanza de la historia.

#### Programa:

Miércoles, 5 de mayo

16:00-16:30 h. Gamificando la clase: retos y propuestas

Julio Prada Rodríguez, Profesor Titular de Historia Contemporánea en la Universidad de Vigo y Tutor del Centro UNED de Ourense

16:30-17:00 h. Gamificación e Innovación Docente

Luis Velasco Martínez, Profesor de Historia Contemporánea, Universidad de Vigo, miembro del Grupo de Innovación Docente en Enseñanza No Presencial de la USC y Miembro del Grupo de Innovación Docente I2DH de la Universidad de Vigo.

17:00-18:00 h. Gamificación y evaluación continua

José Miranda Boto, Profesor Titular de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, Universidad de Santiago de Compostela. Coordinador del Grupo de Innovación Docente GRENDEL.

18:00-19:00 h. La dinamización docente de la formación en métodos cuantitativos

Jesús Barreal Pernas, Profesor Ayudante Doctor de Estadística, Universidad Complutense de Madrid. I.P.: «Estrategia de gamificación aplicada a métodos estadísticos».

19:00-20:00 h. Los juegos de mesa y la enseñanza de las humanidades en la era digital

Alfonso Iglesias Amorín, Investigador Postdoctoral de Historia Contemporánea, Universidad de Santiago de Compostela. Miembro del Grupo de Innovación Docente HIPO.

Jueves, 6 de mayo

16:30-17:30 h. Ludificación y gamificación. Apuntes para un enfoque crítico del uso del juego en el aula

José Carlos García Vega, Investigador Predoctoral de Historia Contemporánea, Universidad de Santiago de Compostela. Miembro del Grupo de Innovación Docente HIPO.

17:30-18:30 h. 10 herramientas útiles para gamificación educativa

Laura Novelle López Profesora de Historia Contemporánea, Universidad de Vigo.

18:30-19:30 h. Instagram, Música y Artes Escénicas: Una experiencia de Gamificación Online

Julio Diego Abal Silva, Profesor de Enseñanza Secundaria y Bachillerato, Consellería de Educación y Ordenación Universitaria, Xunta de Galicia

Viernes, 7 de mayo

16:30-17:30 h. Gamificación en Bachillerato y Universidad: Algunos recursos didácticos  
Juan José Varela Tembra, Asesor de Innovación Educativa, Consellería de Educación y Ordenación Universitaria, Xunta de Galicia

17:30-18:30 h. Gamificación, vantaxes e limitacións da súa implementación nas aulas de secundaria

Nuria Lorenzo Ledo, Máster en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Universidad de Vigo.

18:30-19:30 h. Gamificación en las aulas, experiencias, reflexiones y conclusiones

Luis Velasco Martínez, Profesor de Historia Contemporánea, Universidad de Vigo, miembro del Grupo de Innovación Docente en Enseñanza No Presencial de la USC y Miembro del Grupo de Innovación Docente I2DH de la Universidad de Vigo.

### **DISCRIMINACIÓN DEL MAYOR: CONCEPTUALIZACIÓN Y PREVENCIÓN**

9 de abril a 7 de mayo (20 horas lectivas online).

Participantes: 19 personas, 16 mujeres y 3 hombres, 7 de Galicia y 12 resto de España.

Dirigido por José María Failde Garrido, Doctor en Psicología y Profesor Titular de la Facultad de Educación (Universidad de Vigo) en el Área de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos.

Coordinado por Miriam Vázquez Campo, Enfermera, Doctora en Psicología, Profesora Titular de Fisiología en la E.U de Enfermería de Ourense (Universidad de Vigo).

En el último siglo la longevidad ha aumentado de forma espectacular. Una pandemia silente en la actualidad, es la discriminación del mayor o ageismo. Es un fenómeno silenciado e incomprensido, que se puede vislumbrar en casi todos los contextos de la vida diaria, donde se realizan actividades de forma sistemática y rutinaria sin pensar que se pueden vulnerar los derechos fundamentales de las personas mayores.

#### Programa:

Viernes, 9 de abril

16:30-20:30 h. Módulo 1: Aproximación al tema de la vejez y el envejecimiento. Los derechos de los mayores

• La vejez como constructo social • La discriminación por razón de edad: introducción al ageismo. • Protección jurídica de las personas mayores desde la perspectiva de los derechos humanos

Ángel Alfredo Martínez Ques, Enfermero en el PAC de Castro Caldelas y Doctor en Derecho por la UNED. Miembro de la Academia de Enfermería.

Viernes, 16 de abril

16:30-20:30 h. Módulo 2: Estereotipos y prejuicios hacia las personas adultas mayores

• Aspectos sociodemográficos • Factores Psicosociales • Estereotipos, prejuicios y discriminación. • La discriminación de la mujer mayor • La discriminación múltiple

Miriam Vázquez Campo, Enfermera. Doctora en Psicología. Profesora Titular de Fisiología en la E.U de Enfermería de Ourense (Universidad de Vigo).

Viernes, 23 de abril

16:30-20:30 h. Módulo 3: La discriminación del adulto mayor en la sociedad

• Metodologías que llevan implícitas la discriminación • Lenguaje y estereotipos • Distribución de recursos • Propuestas y soluciones prácticas de prevención de la discriminación

Ana María Gómez Gómez, Enfermera. Máster en Gestión Sanitaria. Unidad de Calidad. Complejo Hospitalario Universitario de Ourense

Jueves, 29 de abril

16:30-20:30 h. Módulo 4. La discriminación sanitaria en el adulto mayor

• Discriminación en los cuidados al final de la vida • Discriminación en Medicina Intensiva • Discriminación en Oncología • Discriminación en la investigación biomédica. • Maltrato y violencia

Yago Mouriño López, Médico especialista en Medicina Interna. Servicio de Medicina Interna. Hospital Comarcal del Barco de Valdeorras

Viernes, 7 de mayo

16:30-20:30 h. Módulo 5. Casos prácticos

• Resolución de casos prácticos. • Este módulo incluirá tareas y ejercicios para realizar en casa.

Yolanda Maroño Souto, Licenciada en Psicología. Psicóloga clínica. Complejo Hospitalario Universitario de Ourense

ESTA ACTIVIDAD FORMATIVA HA SIDO DECLARADA DE INTERÉS SANITARIO POR CONSELLERÍA DE SANIDADE (XUNTA DE GALICIA) OURENSE 8 DE MARZO DE 2021.

**TALLER PRÁCTICO EL CAMINO DE LA EXCELENCIA: MODELO DE GESTIÓN BASADO EN INDICADORES DE CALIDAD.**

23 de abril a 8 de mayo 2021 (25 horas lectivas online).

Participantes: 29 personas, 20 mujeres y 9 hombres, 18 de Galicia y 11 del resto de España.

Dirigido por José Antonio Fraiz Brea, Profesor Titular Fac. CC.EE y Empresariales- Universidad de Vigo y profesor tutor del Centro UNED Ourense

Coordinado por María Concepción Álvarez Gómez, Secretaria del Centro UNED de Ourense, Profesora Tutora UNED Ourense y Master Universitario Historia, Territorio y Recursos Patrimoniales

En estos tiempos que nos invita a re-inventarnos y a fluir con el cambio que vivimos colectivamente a nivel mundial, es importante salir reforzados de esta situación con las mejores herramientas posibles. Por ello, este taller práctico vía online sobre “Modelos de Gestión Basado en Indicadores de Calidad” nos sirve de apoyo para tomar mejores decisiones orientadas a la mejora de las capacidades de nuestras organizaciones. Existe la necesidad en un gran número de organizaciones de reforzar la visión del sistema de gestión de calidad como un todo que está conectado con su estratégica organizativa. Por esta razón, esta formación práctica, útil, precisa y clara contribuye a mostrar cómo unir estos niveles organizativos desde la gestión adecuada de indicadores.

Programa:

Viernes, 23 de abril

17:00-21:00 h. MODULO 1: EL CAMINO PARA LA EXCELENCIA: CRITERIOS PARA EL CAMINO

- Enfoque estratégico de los modelos de gestión.
- Visión Organizativa.
- Misión / propósito.
- Valores Organizacionales.

Sábado, 24 de abril

09:30-13:30 h. MODULO 2: CICLO DE INDICADORES DE CALIDAD

- Análisis de Contexto.
- Diseño y validación de Indicadores.

Viernes, 30 de abril

17:00-21:00 h. MODULO 2: CICLO DE INDICADORES DE CALIDAD

- Implantación de indicadores.
- Seguimiento y análisis de indicadores.

MODULO 3: MODELO DE EXCELENCIA

- Eje de la Excelencia: Estrategia -objetivos – procesos – indicadores – mejora.

Viernes, 7 de mayo

17:00-21:00 h. MODULO 3: MODELO DE EXCELENCIA

- Tipos de indicadores.
- Planes de acción.

Sábado, 8 de mayo

09:30-13:30 h. MODULO 4: CASOS PRÁCTICOS

- Mapa de indicadores.
- Organizaciones de servicios. Organizaciones de producción.

Docente: María Eugenia Fernandes Montilla Consultora Organizacional y Auditora Internacional de normas ISO, Esquema Aeroespacial, etc. Master en Gestión del Conocimiento y Especialidad en Psicología aplicable a las organizaciones.

**Ribadavia (Sala de Catas CRDO Ribeiro)**  
***Curso de Iniciación a la cultura del vino***

6 y 13 de abril 2021 (6 horas lectivas presenciales).

Participantes: 10 personas, 7 mujeres y 3 hombres, 6 de Ribadavia y 4 de Ourense.

Dirigido por Julio Prada Rodríguez, Profesor Titular de Historia Contemporánea en la Universidade de Vigo y Tutor del Centro UNED de Ourense

Coordinado por José Iván Martínez Arias, AGENTE DE EMPLEO Y DESARROLLO LOCAL-CONCELLO DE RIBADAVIA

Colaboran: Museo do Viño de Galicia, CRDO Ribeiro, Concello de Ribadavia y Asociación de Amigos do Museo Etnolóxico e do Conxunto Histórico de Ribadavia

Actividad formativa, elaborada conjuntamente entre el Concello de Ribadavia, el Museo do Viño de Galicia y Galicia.wine, para difundir la cultura del vino entre los profesionales y aficionados del mundo del vino, dando a conocer la personalidad de los vinos del Ribeiro, de Galicia y del resto del mundo a través de sus paisajes, su historia y sus gentes, de forma sencilla y cercana.

**Programa:**

Martes, 6 de abril

18:00-21:00 h. Técnica de cata. Variedades de uva. Climas y suelos.

Jorge Vila Fernández, Fundador y director de Galician Wine Academy

Martes, 13 de abril

18:00-21:00 h. Los trabajos en la viña y en la bodega. Almacenamiento y servicio.

12 vinos a catar, principalmente de Galicia.

Jorge Vila Fernández, Fundador y director de Galician Wine Academy

**Cata de vino de los grandes clásicos: España, Francia e Italia**

6 y 13 de mayo 2021 (6 horas lectivas presenciales).

Participantes: 10 personas, 7 mujeres y 3 hombres, 6 de Ribadavia y 4 de Ourense.

Dirigido por Julio Prada Rodríguez, Profesor Titular de Historia Contemporánea en la Universidade de Vigo y Tutor del Centro UNED de Ourense

Coordinado por José Iván Martínez Arias, AGENTE DE EMPLEO Y DESARROLLO LOCAL-CONCELLO DE RIBADAVIA

Colaboran: Museo do Viño de Galicia, CRDO Ribeiro, Concello de Ribadavia y Asociación de Amigos do Museo Etnolóxico e do Conxunto Histórico de Ribadavia

España, Francia, Italia... son los 3 grandes del vino mundial, no sólo teniendo en cuenta su producción sino también por tradición de siglos elaborando vinos de alta calidad. Un viaje fantástico por algunos de los paisajes más bellos de la vieja Europa, por sus sabores y sus culturas.

Programa:

Jueves, 6 de mayo

18:00-21:00 h. Rioja, Ribera del Duero, Jerez y Champagne

Jorge Vila Fernández, Fundador y director de Galician Wine Academy

Jueves, 13 de mayo

18:00-21:00 h. Borgoña, Burdeos, Piamonte y Toscana.

12 vinos a catar.

Jorge Vila Fernández, Fundador y director de Galician Wine Academy

Total cursos: 15

Participantes: 619 (358 mujeres y 261 hombres).

- Galicia: 335
- fuera de Galicia: 284

Horas de formación: 316 horas

# MEMORIA DE LA UNED SENIOR DEL CENTRO ASOCIADO DE OURENSE

## Curso 2020-2021

María Concepción Álvarez Gómez

Coordinadora del Programa de la UNED-Senior del Centro Asociado de  
Ourense

## INDICE

|   |     |
|---|-----|
| 1. PRESENTACIÓN .....   | 101 |
| 2. LA PUESTA EN MARCHA DEL PROGRAMA DE LA UNED SENIOR EN EL CENTRO ASOCIADO DE OURENSE. CURSO 2020-2021. .... | 102 |
| 3. GUÍAS DOCENTES DE LAS MATERIAS SELECCIONADAS .....   | 105 |
| 4. EL PERFIL DEL ALUMNADO DEL PROGRAMA DE LA UNED SENIOR EN EL CENTRO ASOCIADO DE OURENSE.....                | 112 |

# 1. PRESENTACIÓN

La puesta en marcha del programa UNED-Senior por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) responde a la necesidad de atender a las demandas de formación permanente de las personas mayores de 55 años, un colectivo cada vez más numeroso y activo y que atesora el valor añadido de su experiencia. Bajo esta denominación y gracias a su extensa red de Centros Asociados y Centros de Apoyo en el Extranjero, la UNED ha diseñado un programa de formación que adopta una estructura común de cursos modulares, pero dotados de una gran flexibilidad tanto en su orientación como en el diseño de sus contenidos.

Así, conforme dispone su Reglamento, las bases metodológicas que deben inspirar los cursos que se oferten pasan por ofrecer una metodología específica de formación acorde con su edad, flexible, participativa y orientada a la práctica, a fin de potenciar la inquietud de seguir aprendiendo a lo largo de la vida. En este sentido, deben alimentarse dinámicas para que los propios estudiantes promuevan temas y asignaturas según sus intereses e, incluso, que determinados de ellos orienten a sus compañeros para coadyuvar a la construcción colectiva del conocimiento, y también se invitará a expertos.

En consonancia con todo lo anterior, el profesorado deberá tener en cuenta en el proceso de enseñanza-aprendizaje, en particular a la hora de incorporar a este la experiencia social y laboral de los estudiantes, fomentar las actividades, trabajos de campo, visitas didácticas, asistencia todo tipo de actividades, etc., y, en definitiva, a la hora de procurar que los contenidos desarrollados se orienten a la adquisición de competencias de índole práctica y de aplicación inmediata. Deberá, además, realizar un seguimiento pormenorizado de los estudiantes con el fin de garantizar el máximo aprovechamiento del programa formativo.

## **2. LA PUESTA EN MARCHA DEL PROGRAMA DE LA UNED SENIOR EN EL CENTRO ASOCIADO DE OURENSE. CURSO 2020-2021.**

Partiendo de las consideraciones expuestas en el punto anterior, el Centro Asociado de la UNED en Ourense, previo sometimiento a su Consejo de Dirección y tras la aprobación de la Junta Rectora del Consorcio que lo rige, decidió poner en marcha el programa de la UNED Senior en el curso académico 2015-2016. Tras la favorable experiencia de dicho curso, confirmada en años sucesivos, se mantuvo la premisa de conceder al alumnado potencial un papel determinante a la hora de elegir el profesorado y las materias de su interés. Sin embargo esto se vio interrumpido por la irrupción de la pandemia de la Covid 19 que obligó a suspender el segundo cuatrimestre del curso 2019-20.

Durante los meses de junio y julio de 2020 se comenzaron los trámites para poder realizar el Curso 2020-21 de forma presencial en el Centro Cultural Marcos Valcárcel. Para ello se realizaron algunos cambios respecto a ediciones anteriores. Así, el aforo máximo de cada aula no podía superar las 15 personas por las restricciones sanitarias frente a las 35 de otros años, por lo que en cada materia solo podía haber un máximo de 15 inscritos. También se consiguió otra aula en el edificio del Marcos Valcárcel para tener clases otro día a la semana, que sería el miércoles en horario de 16:15 a 18:15, además de los lunes y jueves habituales. El horario sería el siguiente:

| UNED SENIOR. CURSO 2020-2021 |  |  |  |
|------------------------------|--|--|--|
| PRIMER CUATRIMESTRE          |  |  |  |
| HORARIO                      | Lunes  | Miércoles  | Jueves   |
| 16,15-18,15                  | Inglés básico para comunicarnos y divertirnos<br>Docente: D. Santiago Eduardo Pato Rodríguez                     | Lenguajes y técnicas artísticas<br>Docente: D. Ángel Domínguez López   | Gaia, un planeta que agoniza.<br>Docente: Fabio Tabarés Santalices     |
| 18,30-20,30                  | Galicia en imágenes.<br>Recorrido por sus riquezas paisajísticas<br>Docente: Begoña Cádiz Rilo                   |  | Introducción al cine II<br>Docente: D. Simone Gerolamo Saibene         |
| SEGUNDO CUATRIMESTRE         |  |  |  |
| HORARIO                      | Lunes  | Miércoles  | Jueves   |
| 16,15-18,15                  | Arte español antiguo y medieval<br>Docente: D. Ángel Domínguez López   | Recorrido por la literatura inglesa<br>Docente: Doña Ruth Murias Román | Filosofía Contemporánea<br>Docente: Miguel Guerra Rodríguez            |
| 18,30-20,30                  | Psicología y Arte: La expresión de las emociones a través de la pintura<br>Docente: D. Roberto Estévez Rodríguez |  | La Dolce Vita del cine italiano<br>Docente: D. Simone Gerolamo Saibene |

Llegado el mes de septiembre y debido a las restricciones de Sanidad por la pandemia de la Covid 19 se decidió suprimir el curso de forma presencial. Se informó a los alumnos de tal medida y que tendría que desarrollarse de forma telemática. Además para que un curso se pudiera celebrar se requería un número aproximado de 10 alumnos. Con estos requisitos el número de alumnos matriculados disminuyó drásticamente, de tal forma que de los 10 cursos previstos sólo se pudieron realizar dos; Lenguaje y técnicas artísticas en el primer semestre y Arte español antiguo y medieval en el segundo semestre.

El programa senior del curso 2020-2021 quedó configurado finalmente como sigue:

| <b>UNED SENIOR. CURSO 2019-2020</b> |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>          |  |
| <b>HORARIO</b>                      | Lunes  |
| 16,30-18,30                         | Lenguaje y técnicas artísticas<br>Docente: D. Ángel Domínguez López  |
| <b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>         |  |
| <b>HORARIO</b>                      | Lunes  |
| 16,30-18,30                         | Arte español antiguo y medieval<br>Docente: D. Ángel Domínguez López |

### 3. GUÍAS DOCENTES DE LAS MATERIAS SELECCIONADAS

#### CURSO ACADÉMICO 2020/2021

**DOCENTE:** Ángel Domínguez López

**TÍTULO DE LA MATERIA:** Lenguajes y técnicas artísticas

**Nº DE HORAS:** 30

- **Presenciales en el aula:** 24
- **Presenciales fuera del aula:** 6

#### DESCRIPCIÓN GENERAL

La presente asignatura se plantea como una introducción a la Historia del Arte. En ella se comenzará planteando la problemática respecto a la definición de Arte, para posteriormente exponer la amplia y variada terminología propia de la arquitectura, escultura y pintura.

#### OBJETIVOS

- Conocimiento sistemático e integrado del hecho artístico: arquitectura, escultura, pintura y artes menores, sus elementos integrantes, finalidad y destino.
- Conocimiento y comprensión de los diferentes materiales, técnicas y procedimientos artísticos y de los valores formales y expresivos que las vinculan.
- Adquisición y dominio de la terminología artística específica.
- Capacitación para la selección, manejo y tratamiento de la información y los datos artísticos básicos en un contexto tanto disciplinar como multidisciplinar.
- Comprensión de las principales creaciones, soluciones y elementos del mundo clásico.
- Manejo de las fuentes iconográficas y su aplicación para la interpretación y correcta lectura de la obra de arte

#### COMPETENCIAS

- Conciencia crítica de las coordenadas espacio-temporales de la Historia del Arte.

- Visión diacrónica de la Historia del Arte Universal.
- Conocimiento das distintas metodoloxías da aproximación a la Historia del Arte
- Conocimiento sistemático e integrado del hecho artístico: distintos lenguajes y técnicas da produccion artística a lo largo de la historia.
- Conocimiento de las principales fuentes literarias y documentales de la Historia del Arte.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de razonamiento crítico.

### **CONTENIDOS**

1. ¿Qué es arte?
2. Teoría y lenguaje de la arquitectura
  - 2.1. Elementos formales del espacio arquitectónico
  - 2.2. Función, símbolo y tipologías arquitectónicas
  - 2.3. Tratados de arquitectura
3. Artes visuales y decorativas
  - 2.1. El arte de la escultura: materiales, procedimientos técnicos y plásticos, función y significado
  - 2.2. El arte de la pintura: elementos formales y plásticos. Las técnicas pictóricas y sus posibilidades
  - 2.3. Fuentes literarias y técnicas
4. Las artes decorativas y suntuarias
  - 4.1. Fuentes y técnicas de las artes decorativas: materiales, elaboración y evolución histórica.

### **METODOLOGÍA DOCENTE**

Las sesiones consistirán en clases teórico-prácticas en las que se trabajará mediante diapositivas explicativas, empleando fuentes históricas y diversos materiales complementarios

|  |
|--|
| <p>orientados a reforzar las explicaciones, facilitando así la comprensión de la materia por parte del alumno/a.</p> <p>Durante las sesiones se fomentará siempre la implicación del alumnado, propiciando su participación constante mediante prácticas y trabajo continuo sobre imágenes.</p> <p>Del mismo modo el desarrollo de las materias será complementado con salidas de campos a lugares del entorno relacionados con los contenidos de la correspondiente materia.</p>  |
| <p><b>ACTIVIDADES FUERA DEL AULA (descripción y temporalización)</b></p> <p>Se desarrollarán visitas culturales al entorno cercano, acordes con los contenidos desarrollados.</p> <p>Se visitarán exposiciones temporales de diferentes salas y espacios expositivos en las que se puedan aplicar los conocimientos adquiridos en el aula.</p>   |
| <p><b>EVALUACIÓN</b></p> <p>Asistencia y participación el aula y en las diferentes salidas culturales realizadas. (100%)</p>   |
| <p><b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y RECURSOS</b></p> <p>BONET CORREA, A.: <i>Historia de las artes aplicadas e industriales en España</i>, Cátedra, 2ª ed., 2006.</p> <p>BOZAL, V.: <i>El lenguaje artístico</i>, Península, 1970.</p> <p>CALABRESE, O.: <i>El lenguaje artístico</i>, Paidós, 2003.</p> <p>CALABRESE, O.: <i>Cómo se lee una obra de arte</i>, Cátedra, 1999.</p> <p>CARMONA MUELA, J.: <i>Iconografía cristiana</i>, Akal, 4ª reimp., 2016.</p> <p>CARMONA MUELA, J.: <i>Iconografía de los santos</i>, Akal, 2008.</p> <p>DOERNER, M.: <i>Los materiales de pintura y su empleo en el arte</i>, Reverté, 6ª reimp., 2011.</p> |

FATÁS, G. y BORRÁS, G. M.: *Diccionario de términos de arte y elementos de arqueología, heráldica y numismática*, Alianza, 4ª reimp., 2012.

MALTESE, C.: *Las técnicas artísticas*, Cátedra, 2006.

MONREAL Y TEJADA, L.: *Iconografía del cristianismo*, Acantilado, 2ª reimp., 2014.

WITTKOWER, W.: *La escultura. Procesos y principios*, Alianza, 2006.

VV.AA.: *Diccionario visual de términos de arte*, Cátedra, 2015.

## CURSO ACADÉMICO 2020/2021

**DOCENTE:** Ángel Domínguez López

**TÍTULO DE LA MATERIA:** Arte español antiguo y medieval

**Nº DE HORAS:** 30

- **Presenciales en el aula:** 26
- **Presenciales fuera del aula:** 4

### DESCRIPCIÓN GENERAL

En la presente materia se realiza un estudio histórico de las más relevantes manifestaciones artísticas del mundo antiguo y, muy especialmente -por el gran desarrollo que tuvo en nuestro país-, del arte medieval español, analizando sus características significativas y en su dimensión material, política, social, religiosa y cultural.

### OBJETIVOS

- Lograr un conocimiento racional y crítico de la sociedad en el marco histórico abarcado por la asignatura en el ámbito español.
- Desarrollar la capacidad para relacionar acontecimientos y procesos del pasado con los de presente haciéndolos comprensibles a otros.

- Alcanzar un grado básico de manejo de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales del conocimiento histórico.

**COMPETENCIAS**

- Conciencia crítica de las coordenadas espacio-temporales de la Historia del Arte.
- Datar y clasificar las manifestaciones del arte medieval
- Contextualizar las diferentes manifestaciones artísticas a lo largo del discurrir histórico de ese período
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de razonamiento crítico.
- Implicarse en la defensa y conservación del patrimonio cultural.

**CONTENIDOS**

- 1.- INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA DEL ARTE ANTIGUO Y MEDIEVAL EN ESPAÑA.
- 2.- EL ARTE EN LOS TIEMPOS PROTOHISTÓRICOS. EL ARTE DE LA HISPANIA ROMANA. EL ARTE ROMANO-CRISTIANO.
- 3.- EL ARTE PRERROMÁNICO HISPÁNICO. El arte hispanovisigodo. El arte aúlico ovetense. El arte del siglo X.
- 4.- EL ARTE ROMÁNICO
- 4.1. Primer Románico
- 4.2- Románico Pleno
- 4.3- Tardorrománico.
- 5.- EL ARTE GÓTICO
- 5.1- Las grandes catedrales
- 5.2 El siglo XIV
- 5.3- El siglo XV

**METODOLOGÍA DOCENTE**

|   |
|---|
| <p>Las sesiones consistirán en clases teórico-prácticas en las que se trabajará mediante diapositivas explicativas, empleando fuentes históricas y diversos materiales complementarios orientados a reforzar las explicaciones, facilitando así la comprensión de la materia por parte del alumno/a.</p> <p>Durante las sesiones se fomentará siempre la implicación del alumnado, propiciando su participación constante mediante prácticas y trabajo continuo sobre imágenes.</p> <p>Del mismo modo el desarrollo de las materias será complementado con salidas de campos a lugares del entorno relacionados con los contenidos de la correspondiente materia.</p> |
| <p><b>ACTIVIDADES FUERA DEL AULA (descripción y temporalización)</b></p> <p>Se desarrollarán visitas culturales al entorno cercano acordes con los contenidos desarrollados. Se llevará a cabo una visita guiada por la arquitectura medieval de Ourense.</p>   |
| <p><b>EVALUACIÓN</b></p> <p>Asistencia y participación en el aula y en las diferentes salidas culturales realizadas. (100%)</p>   |
| <p><b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y RECURSOS</b></p> <p>-ABAD CASAL, L. y BENDALA GALÁN, M.: El Arte Ibérico. Vol. 10 de la Historia del Arte, Historia 16. Madrid, 1989.</p> <p>-AZCARATE, J.M.: Arte Gótico en España. Ed. Cátedra, Madrid, 1990</p> <p>-BANGO TORVISO, I.: Alta Edad Media. De la tradición hispanogoda al Románico. Ed. Sílex, Madrid, 1989.</p> <p>-BANGO TORVISO, I.: El Románico en España. Ed. Espasa-Calpe, Madrid, 1992.</p> <p>-BANGO TORVISO, I.: El Camino de Santiago. Ed. Espasa- Calpe, Madrid, 1993.</p> <p>-BENDALA GALÁN, M.: Introducción al Arte Español. La Antigüedad. De la Prehistoria a los visigodos. Ed. Sílex, Madrid, 1990.</p> |

- BLANCO FREJEIRO, A.: Historia del Arte Hispánico.I. La Antigüedad.2. Ed. Alhambra, Madrid, 1981.
- BOZAL, V.: Historia del Arte en España. Ed. Istmo, Madrid, 1972.
- GARCÍA Y BELLIDO, A.: Arte romano. C.S.I.C., Madrid, 2004.
- OLAGUER FELIU, F.: El arte medieval hasta el año mil (Desde el establecimiento de los visigodos a la conformación del románico). Ed. Encuentro, Madrid, 1989.
- SEBASTIAN LOPEZ, S.: Iconografía medieval. Donostia, Etor, 1988.
- SEBASTIAN LOPEZ, S.: Mensaje simbólico del arte medieval. Arquitectura, Iconografía y Liturgia. Edcs. Ecuentro, Madrid, 1994.
- YARZA, J.: Arte y Arquitectura en España 500 / 1250. Eds. Cátedra, Madrid, 1979.

## **4. EL PERFIL DEL ALUMNADO DEL PROGRAMA DE LA UNED SENIOR EN EL CENTRO ASOCIADO DE OURENSE**

Durante el curso académico 2020-2021 se formalizaron un total de 17 matrículas. En el primer cuatrimestre hubo 10, todas ellas fueron mujeres y el lugar de procedencia fue Ourense ciudad. En el segundo cuatrimestre hubo 7 personas de las que 6 fueron mujeres y 1 hombre. El lugar de procedencia fue Ourense ciudad para 5 mujeres y 1 hombre; y una mujer de Madrid ciudad.

Por lo que se refiere a los restantes apartados de los cuestionarios enviados de forma telemática (motivos para realizar el curso, atención recibida por el equipo docente, expectativas, sugerencias...) y la valoración del programa UNED Senior entre los alumnos matriculados no es posible mostrar la respuesta ya que no fueron contestados dichos cuestionarios.



## ÍNDICE

1. Introducción
2. Recursos del COIE disponibles en este curso académico
3. Acciones y actividades realizadas
  - 3.1. Actuaciones Anuales
  - 3.2. Datos cuantitativos
    - 3.2.1. Perfil de consultas atendidas
    - 3.2.2. Indicadores sobre consultas atendidas
    - 3.2.3. Indicadores de prácticas y empleo
    - 3.2.4. Indicadores de emprendimiento
  - 3.3. Datos cualitativos
4. Otras actividades realizadas
5. Limitaciones y dificultades encontradas al implementar las acciones del COIE
6. Sugerencias y comentarios para el COIE central
7. Anexos

## 1. INTRODUCCIÓN

Breve resumen de las novedades, problemas o dificultades encontradas y no previstas en el proyecto anual de este curso académico, que han afectado al desarrollo de las acciones previstas en el COIE.

La gestión de prácticas curriculares externas ocupa gran parte de tiempo de gestión por parte del coordinador del COIE. Durante el período se han gestionado prácticas de 37 alumnos/as.

## 2. RECURSOS DEL COIE DISPONIBLES EN ESTE CURSO ACADÉMICO

Se solicita que se cumplimente **SÓLO** en el caso de que los recursos indicados en el Proyecto anual hayan variado.

| RECURSOS HUMANOS              |  |                                    |                             |
|-------------------------------|--|------------------------------------|-----------------------------|
| Nombre de personas del COIE   | Periodo de atención (fecha inicio/fin) | Días de atención semanal y horario | Horario de atención semanal |
| Jesús Alberto Carballo Bouzas | 01/09/2020 – 30/06/2021                | Martes de 16:00h. a 20:00h.        | Martes de 16:00h. a 20:00h. |
|                               |  |                                    |                             |
|                               |  |                                    |                             |

| RECURSOS ECONOMICOS         |                                |   |              |
|-----------------------------|--------------------------------|---|--------------|
| Subvención del COIE central | Aportación del Centro Asociado | Otras subvenciones o aportes económicos | TOTAL        |
| 1.600                       | 1.600                          |   | <b>3.200</b> |
|                             |                                |   |              |

| APOYO Y COORDINACIÓN CON EL CENTRO ASOCIADO   |   |
|---|---|
| Formación y reuniones anuales   | Apoyo y coordinación con el centro asociado |
| Dada la inminente reforma del Reglamento del COIE he asistido a 6 convocatorias extraordinarias del Consejo del COIE para la negociación del mismo. |   |

### 3. ACCIONES Y ACTIVIDADES REALIZADAS

#### 3.1 Actuaciones Anuales

Se procede a **evaluar** los objetivos y acciones propuestas en el Proyecto Anual presentado con anterioridad.

#### 3.2. Datos cuantitativos

Se recogen de qinnova (**si es posible desde Sede Central**). Únicamente se podrán computar al margen de qinnova, email recibidos al correo de COIE

##### 3.2.1. Perfil de consultas

| Perfil del usuario | Nº        |
|--------------------|-----------|
| Estudiantes        | 72        |
| Empresas           | 2         |
| Tutores            |           |
| PAS                |           |
| PDI                |           |
| Otros              |           |
| <b>TOTAL</b>       | <b>74</b> |

| Modalidad de consulta | Nº        |
|-----------------------|-----------|
| Personalmente         | 44        |
| Formulario Quinnova   | 6         |
| Email                 | 4         |
| Teléfono              | 20        |
| Otros                 |           |
| <b>TOTAL</b>          | <b>74</b> |

| Curso/Situación              | Nº        |
|------------------------------|-----------|
| Futuro estudiante            | 20        |
| Curso >25, 40 y 45 años      | 5         |
| 1º                           | 12        |
| 2º                           | 5         |
| 3º                           | 3         |
| 4º                           | 14        |
| Doctorado                    | 3         |
| Posgrados/Formación continua | 6         |
| Titulado universitario       | 4         |
| Otros                        |           |
| <b>TOTAL</b>                 | <b>74</b> |

| Tipo de estudios                                   | Nº |
|--|----|
| <b>GRADOS</b>                                      |    |
| G. Antropología social y cultural                  | 1  |
| G. Estudios ingleses: lengua, literatura y cultura | 3  |
| G. Filosofía                                       | 3  |
| G. Geografía e historia                            | 2  |
| G. Historia del arte                               |    |
| G. Lengua y literatura españolas                   | 2  |
| G. Ciencias ambientales                            | 3  |
| G. Física  | 3  |
| G. Matemáticas                                     | 3  |
| G. Química   | 3  |
| G. Psicología                                      | 12 |
| G. Administración y dirección de empresas          | 6  |
| G. CC. Jurídicas de las administraciones públicas  | 2  |
| G. Ciencia política y de la administración         |    |
| G. Derecho   | 6  |
| G. Economía  | 3  |

|  |    |
|--|----|
| G. Educación social                            | 8  |
| G. Pedagogía                                   | 4  |
| G. Sociología                                  | 1  |
| G. Trabajo social                              | 8  |
| G. Turismo                                     | 2  |
| G. Ing. En Electrónica industrial y automática | 2  |
| G. Ingeniería eléctrica                        | 2  |
| G. Ingeniería en tecnologías de la información | 2  |
| G. Ingeniería en tecnologías industriales      | 2  |
| G. Ingeniería informática                      | 4  |
| G. Ingeniería mecánica                         |    |
| <b>MASTER (cómputo global)</b>                 | 11 |
| <b>TOTAL</b>                                   | 99 |

Las personas que contactan con el COIE, frecuentemente son atendidas en más de un tema. A continuación, se solicita aportar el nº de aspectos consultados por los usuarios. Para cumplimentar estas tablas, es necesario sumar: a) Consultas recibidas por el formulario de Quinnova, b) Consultas recibidas por email.

### 3.2.2.- Indicadores sobre consultas atendidas

| 1. ORIENTACIÓN ACADÉMICA   | Nº |
|--|----|
| Adaptación e integración académica                               | 26 |
| Elección y planificación de estudios                             | 23 |
| Competencias y técnicas de estudio                               | 8  |
| Asesoramiento sobre opciones formativas (cursos, posgrados, etc) | 22 |
| Becas  | 11 |
| Otros:   |    |
| <b>TOTAL</b>   | 90 |

| 2. PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES /EMPLEO                     | Nº |
|--|----|
| Consultas sobre ofertas de prácticas                       | 5  |
| Consultas sobre ofertas de empleo                          | 12 |
| Extranjero (prácticas, empleo, estudios)                   | 2  |
| Gestión de prácticas                                       |    |
| Tutorización de las prácticas (estudiante, empresa, tutor) |    |
| Prospección de empresas                                    |    |
| Otros:   |    |
| <b>TOTAL</b>   | 19 |

| 3. ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y PARA EL EMPLEO    | Nº |
|--|----|
| Evaluación del potencial profesional           | 9  |
| Salidas profesionales y perfiles profesionales | 19 |
| Asesoramiento del Proyecto Profesional         | 4  |
| Orientación para la toma de decisiones         | 23 |
| Otros:   |    |
| <b>TOTAL</b>                                   | 45 |

| 4. INSERCIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL                                      |  | Nº        |
|--|--|-----------|
| Información sobre el mercado laboral (tendencias, empresa, directorios...) |  | 19        |
| Técnicas de búsqueda de empleo (CV, carta, entrevista, búsqueda 2.0...)    |  | 12        |
| Reorientación de la carrera profesional                                    |  | 4         |
| Asesoramiento en transiciones profesionales                                |  | 4         |
| Otros:   |  |           |
| <b>TOTAL</b>   |  | <b>39</b> |

| 5. ASESORAMIENTO Y ORIENTACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO                               |  | Nº       |
|---|--|----------|
| Consultas sobre formación en emprendimiento   |  | 2        |
| Asesoramiento de proyectos  |  |          |
| Consultas sobre recursos para emprendedores (financiación, patrocinios, socios,...) |  | 2        |
| Consultas en el PAE (Punto de Atención al Emprendedor), si lo hubiera               |  |          |
| Otros:  |  |          |
| Otros   |  |          |
| <b>TOTAL</b>  |  | <b>4</b> |

### 3.2.3.- Indicadores de prácticas y empleo (a cumplimentar por el centro)

| PROSPECCIÓN DE EMPRESAS  |  |           |
|--|--|-----------|
| Nº de visitas y/o contactos con empresas   |  | 19        |
| Nº actividades conjuntas con empresas (describir en Anexo)   |  |           |
| Nº de empresas/instituciones nuevas con convenio de prácticas firmado en el curso vigente (describir en Anexo) |  | 10        |
| Nº acumulado de empresas con convenio de prácticas activo (describir en Anexo)                                 |  |           |
| Otros:   |  |           |
| <b>TOTAL</b>   |  | <b>29</b> |

| PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES                                      |  |          |
|--|--|----------|
| Nº de ofertas de prácticas publicadas                            |  | -        |
| N.º de estudiantes que han realizado prácticas extracurriculares |  | -        |
| N.º de estudiantes tutorizados en prácticas extracurriculares    |  | -        |
| Remuneración promedio de las prácticas (si es el caso)           |  | -        |
| Otros:   |  | -        |
| <b>TOTAL</b>   |  | <b>-</b> |

| EMPLERO  |  |          |
|--|--|----------|
| N.º de ofertas de empleo publicadas                          |  | 6        |
| Nº de preselecciones realizadas sobre las ofertas recibidas  |  | 2        |
| Nº de contrataciones producidas, a partir de la preselección |  | 0        |
| Otros:   |  |          |
| <b>TOTAL</b>   |  | <b>8</b> |

| CÓDIGO                     | TITULACIONES                      | Nº ofertas prácticas | N.º ofertas empleo |
|----------------------------|-----------------------------------|----------------------|--------------------|
| <b>GRADOS</b>              |                                   |                      |                    |
| <b>Artes y Humanidades</b> |                                   |                      |                    |
| 7002                       | G. Antropología social y cultural |                      |                    |

|                                      |  |  |          |
|--------------------------------------|--|--|----------|
| 6402                                 | G. Estudios ingleses: lengua, literatura y cultura |  |          |
| 7001                                 | G. Filosofía                                       |  |          |
| 6701                                 | G. Geografía e historia                            |  |          |
| 6702                                 | G. Historia del arte                               |  |          |
| 6401                                 | G. Lengua y literatura españolas                   |  |          |
| <b>Ciencias</b>                      |  |  |          |
| 6101                                 | G. Ciencias ambientales                            |  |          |
| 6104                                 | G. Física  |  |          |
| 6102                                 | G. Matemáticas                                     |  |          |
| 6103                                 | G. Química   |  |          |
| <b>Ciencias de la Salud</b>          |  |  |          |
| 6201                                 | G. Psicología                                      |  | 3        |
| <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b> |  |  |          |
| 6502                                 | G. Administración y dirección de empresas          |  |          |
| 6601                                 | G. CC. Jurídicas de las administraciones públicas  |  |          |
| 6901                                 | G. Ciencia política y de la administración         |  |          |
| 6602                                 | G. Derecho   |  |          |
| 6501                                 | G. Economía  |  |          |
| 6301                                 | G. Educación social                                |  | 1        |
| 6302                                 | G. Pedagogía                                       |  |          |
| 6902                                 | G. Sociología                                      |  |          |
| 6603                                 | G. Trabajo social                                  |  | 2        |
| 6503                                 | G. Turismo   |  |          |
| <b>Ingeniería y Arquitectura</b>     |  |  |          |
| 6802                                 | G. Ing. En Electrónica industrial y automática     |  |          |
| 6801                                 | G. Ingeniería eléctrica                            |  |          |
| 7102                                 | G. Ingeniería en tecnologías de la información     |  |          |
| 6804                                 | G. Ingeniería en tecnologías industriales          |  |          |
| 7101                                 | G. Ingeniería informática                          |  |          |
| 6803                                 | G. Ingeniería mecánica                             |  |          |
| <b>MASTER</b>                        | Cómputo global                                     |  |          |
| <b>TOTAL</b>                         |  |  | <b>6</b> |

### 3.2.4-. Indicadores de emprendimiento

|  |          |
|--|----------|
| <b>EMPRENDIMIENTO</b>  |          |
| Nº de cursos impartidos sobre emprendimiento                                     |          |
| Nº de alumnos que han recibido la formación en emprendimiento                    |          |
| Nº de proyectos asesorados   |          |
| Nº de mentores y/o asesores conseguidos para asesorar proyectos (de SECOT, etc.) |          |
| Nº de proyectos de emprendimiento patrocinados o financiados                     |          |
| Nº de empresas constituidas (en caso de disponer de PAE)                         |          |
| Otros:   |          |
| <b>TOTAL</b>   | <b>0</b> |

### 3.3 Datos cualitativos

Se solicita la enumeración de las acciones específicas realizadas, en su caso, en cada uno de estos aspectos.

### 3.3.1 Difusión del COIE

Indique las actividades de difusión en las que colabora del COIE) (se ofrecen algunos ejemplos)

| Actividad            | valoración | Fecha/s         |
|----------------------|------------|-----------------|
| Jornadas de Acogida  |            | 28 y 29/09/2021 |
| Web y redes sociales |            | 28 y 29/09/2021 |
| Otros:               |            |                 |
| TOTAL DE ACTIVIDADES | 2          |                 |

### 3.3.2 Elaboración de materiales

Indique los materiales elaborados para apoyar la labor del COIE (se ofrecen algunos ejemplos).

| Material              | Objetivo  |
|-----------------------|---|
| Material de formación | Presentación power point guía para la búsqueda activa de empleo |
| Trípticos, dossier... | Facilitar las condiciones de afrontamiento a los exámenes       |
| Otros:                |   |
| TOTAL, DE MATERIALES  | 2   |

### 3.3.3 Formación de estudiantes

Indique los cursos que ha organizado o colaborado el COIE (se ofrecen algunos ejemplos)

| Curso  | VALORACIÓN  | FECHA                      |
|--|---|----------------------------|
| PRINCIPALES RIESGOS LABORALES ASOCIADOS AL TELETRABAJO. FUNDAMENTOS DEL TELETRABAJO. NORMATIVA ACTUAL. | Buena acogida de la formación al ser un tema de actualidad y que posiblemente se ancle en los planes empresariales y el futuro laboral. | 20/02/2021 –<br>06/03/2021 |
| TOTAL, CURSOS  | 1   |                            |

### 3.3.4 Asistencia y participación en jornadas, seminarios, etc.

Indique si ha asistido o participado en jornadas, seminarios, congresos, etc.

| Título  | Organizador         | Lugar   | Fecha          |
|---|---------------------|---------|----------------|
| Ponente en Máster en Intervención en la Multidisciplinar en la diversidad en contextos Educativos | Universidad de Vigo | Ourense | Noviembre 2020 |

### 3.3.5 Iniciativas y actividades de evaluación de acciones realizadas en su COIE

A la hora de evaluar las acciones, si hay formato establecido por la Sede Central se debe utilizar ese modelo únicamente.

Indique las actividades de evaluación que ha llevado a cabo para llevar el seguimiento de algunas acciones del COIE (se ofrecen algunos ejemplos)

| Instrumento de evaluación                                  | Qué evalúa  |
|--|---|
| Cuestionario de evaluación de curso formación              | Satisfacción del estudiante con la formación recibida |
| Ficha de valoración del servicio. Modelo COIE Sede Central | Satisfacción del usuario con la atención recibida     |

#### 4. OTRAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Como tutor de prácticas curriculares de diferentes grados, Psicología, Educación Social, Trabajo Social, Pedagogía y Criminología en sus diferentes niveles ha atendido a grupos en diferentes sesiones con consultas relacionadas con salidas y competencias profesionales. Se han gestionado un total de 37 alumnos en diferentes prácticas externas curriculares.

#### 5. LIMITACIONES Y DIFICULTADES ENCONTRADAS AL IMPLEMENTAR LAS ACCIONES DEL COIE

La gestión de un notable número de prácticas curriculares ocupa un tiempo importante en el abordaje de otros ámbitos de actuación del COIE.

#### 6. SUGERENCIAS Y COMENTARIOS PARA EL COIE CENTRAL

Dada la carga de trabajo y tiempo dedicado a la gestión de prácticas curriculares de los diferentes grados sugiero una coordinación específica con la oficina de prácticas de la UNED que permita la dedicación de tiempos adecuados a cada uno de los servicios, COIE y prácticas curriculares.

#### 7. ANEXOS

Se deben añadir los anexos de las acciones que requieran comprobación.

| Listado de empresas/instituciones nuevas con convenio de prácticas firmado   | Listado de empresas con convenio de prácticas activo |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. COLEGIO MARCOTE, VIGO</li> <li>2. GALAURIA</li> <li>3. AVEMPO</li> <li>4. THAISMON</li> <li>5. CPI COVA TERREÑA</li> <li>6. POLICIA LOCAL OURENSE</li> <li>7. COMANDANCIA GUARDIA CIVIL DE PONTEVEDRA</li> <li>8. F.G ABOGADOS-ALEJANDRA FERNÁNDEZ GONZÁLEZ</li> <li>9. COLEGIO SALESIANO MARÍA AUXILIADORA</li> </ol> |  |