



CURSO ACADÉMICO 2024/2025

DOCENTE: David Alvarado

TÍTULO DE LA MATERIA: Posverdad, desinformación y democracia

Nº DE HORAS: 30

- **Presenciales en el aula:** 24
- **Presenciales fuera del aula:** 6

DESCRIPCIÓN GENERAL

Las democracias se enfrentan a acentuados peligros en la era de la posverdad y ante el imparable apogeo de la desinformación. Estos fenómenos están afectando de forma harto negativa a nuestros sistemas democráticos, favoreciendo una creciente desafección política y desconfianza por parte de la ciudadanía, que redundan, en último término, en el imparable auge de los populismos. La desinformación es una amenaza para la convivencia, pero también para la estabilidad política, económica y social. El curso aborda conceptos básicos de democracia, posverdad y desinformación, desde sus orígenes hasta hoy, la relación que existe entre ellos y las amenazas que se ciernen sobre nuestros sistemas políticos, dando cuenta del estado de la cuestión y perspectivas, e introduciendo a alumnos a herramientas y técnicas para identificar y combatir los bulos en aras de una mejor calidad democrática.

OBJETIVOS

- Definir algunos de los grandes principios democráticos.
- Discernir entre diferentes modelos de democracia.
- Reflexionar sobre el concepto de posverdad y su relación con la política.
- Aprender el rol central de la información en nuestros sistemas democráticos.
- Reconocer el impacto negativo de las noticias falsas en el debate público y la amenaza que implican para la estabilidad política, económica y social.
- Desarrollar las capacidades para el reconocimiento de noticias falsas.
- Comprender los mecanismos a nuestra disposición para luchar contra la desinformación.

COMPETENCIAS

- Planificación y organización del trabajo autónomo de los estudiantes.
- Manejo adecuado del tiempo dedicado a la realización de las diferentes actividades formativas.

- Capacidad de análisis y síntesis de los contenidos teóricos y prácticos.
- Capacidad de razonamiento inquisitivo, lógico y crítico del estudiante, potenciando la reflexión sobre los contenidos abordados y las conexiones entre estos.
- Dominio de la expresión oral y escrita sobre las cuestiones que aborda el curso para lograr una comunicación verbal adecuada y eficaz de los estudiantes.
- Uso adecuado de las herramientas para la gestión de la información mediada por tecnologías, mediante una familiarización y dominio suficiente en el manejo de las TIC aplicadas al proceso de aprendizaje, y la utilización de recursos tecnológicos para la búsqueda, organización, selección y gestión de información relevante.
- Compromiso ético y respeto de las normas y procedimientos del trabajo académico (a través de la puesta en valor de la importancia del debate sustantivo y el intercambio respetuoso y ponderado de argumentos), con especial énfasis en el compromiso ético de los estudiantes en su trabajo individual (en la extracción de los datos, la utilización de los argumentos de otros, y, en general, del trabajo sin plagio).
- Compromiso con el conocimiento y fomento de los valores fundamentales en las sociedades democráticas.

CONTENIDOS

1. Modelos de democracia en el siglo XXI.
2. Política de la posverdad: cuestiones epistemológicas, definiciones y ejemplos.
3. La desinformación en la historia.
4. Noticias falsas y debate público.
5. Narrativas de desinformación, desafección política y desafío populista.
6. Detectar, verificar y combatir la desinformación.

METODOLOGÍA DOCENTE

La enseñanza de este curso desarrolla a través de:

- la presentación y explicación en el aula de los temas propuestos;
- la lectura y comentario de los artículos y bibliografía facilitada en el aula;
- la visualización y discusión sobre materiales audiovisuales en el aula;
- la discusión en el aula sobre cuestiones de actualidad vinculadas con los contenidos del curso;
- la utilización de técnicas y herramientas para la detección y verificación de noticias falsas;
- la resolución de dudas planteadas en el aula o a través del correo electrónico; y
- la preparación y realización del debate final.

ACTIVIDADES FUERA DEL AULA (descripción y temporalización)

En función de la disponibilidad, se propondrá la visita a la redacción de algún diario y/o



emisora de radio de la ciudad de Ourense para que los alumnos puedan ver cómo se lleva a cabo el proceso de elaboración de información a nivel local.

En función de la agenda y disponibilidad, se propondrá la asistencia a un pleno del Concello o Deputación de Ourense o, en su defecto, un encuentro con representantes de diferentes grupos políticos con representación en la provincia.

EVALUACIÓN

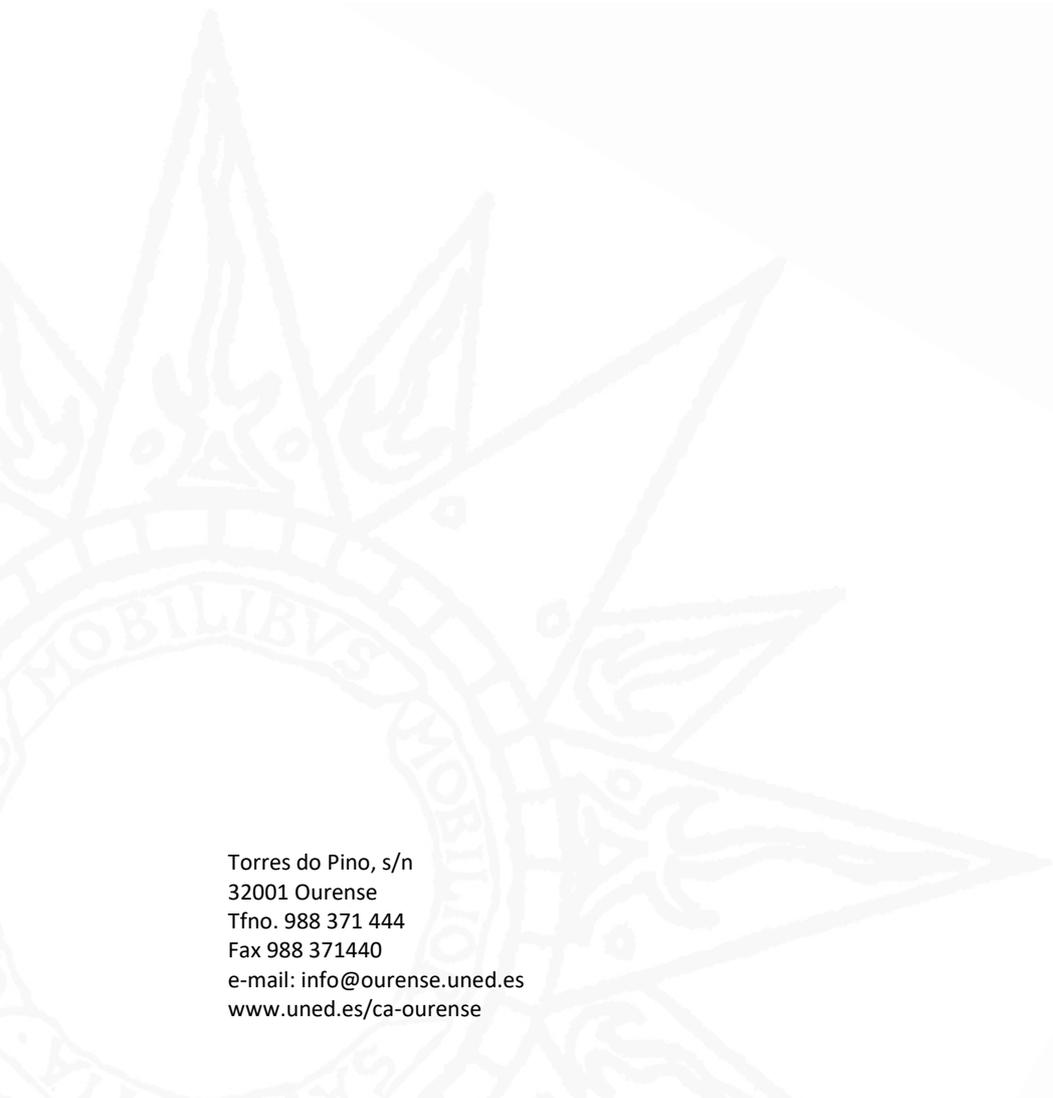
Evaluación continua: se evaluará la presentación de trabajos escritos propuestos en el aula (40%), las discusiones en el aula y el debate final (40%), así como la participación e implicación del alumno a lo largo del curso (20%).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y RECURSOS

- Álvarez-Puga, Eduardo (2013). *Abajo la democracia. El triunfo de la tiranía neoliberal*. B de Books.
- Applebaum, Anne (2021). *El ocaso de la democracia*. Debate.
- Arendt, Hannah (2016). *Verdad y mentira en la política*. Página Indómita.
- Orwell, George (2017). *El poder y la palabra: 10 ensayos sobre lenguaje, política y verdad*. Debate.
- Vallespín, Fernando (2012). *La mentira os hará libres*. Galaxia Gutenberg.
- D'Ancona, Matthew (2016). *Post-Truth: The New War On Truth and How to Fight Back*. Ebury Press.
- Cass R. Sunstein (2017): *#republic: Divided Democracy in the Age of Social Media*. Princeton University Press.
- Catalán, Miguel (2017). *Mentira y poder político. Seudología VII*. Verbum.
- Frankfurt, Harry (2006). *On Bullshit. Sobre la manipulación de la verdad*. Paidós.
- Fuchs, Christian (2014). *Social Media: A Critical Introduction*. Sage.
- Peirano, Marta (2019). *El enemigo conoce el sistema*. Debate.
- Przeworski, Adam, et al. (2000). *Democracy and development: political institutions and material well-being in the world, 1950-1990*. Cambridge University Press.
- Przeworski, Adam; y José María Maravall (Comps.) (2003). *Democracy and the rule of law*. Cambridge University Press.
- Przeworski, Adam (2010). *Democracy and the limits of self-government*. Cambridge University Press.
- Przeworski, Adam (2010). *Qué esperar de la democracia: límites y posibilidades del autogobierno*. Siglo XXI Editores.
- Rodríguez Ferrándiz, Raúl. *Máscaras de la mentira: el nuevo desorden de la posverdad*. Valencia: Pre-Textos, 2018.
- Rúas Araujo, J., & Fontenla Pedreira, J. (Eds.) (2023). *Manual contra la desinformación: Manual de herramientas y recursos didácticos para el aula*. Editorial Fragua.



Sartori, Giovanni (2012). *¿Qué es la democracia?* Paidós.
Thompson, Mark. *Sin palabras, ¿Qué ha pasado en el lenguaje de la política?* Barcelona: Debate, 2017.



Torres do Pino, s/n
32001 Ourense
Tfno. 988 371 444
Fax 988 371440
e-mail: info@ourense.uned.es
www.uned.es/ca-ourense