

ACTA DE LA JUNTA RECTORA DEL CONSORCIO DEL 15-09-2021

En Vila-real, siendo las nueve horas quince minutos del día quince de septiembre de dos mil veintiuno, se reúnen en segunda convocatoria, los miembros que a continuación se relacionan, al objeto de celebrar reunión ordinaria de la Junta Rectora del Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED de Castellón en Vila-real

Asistentes

D. José P. Martí –Presidente Diputación Castellón.

D^a Ruth Sanz -Representante Diputación Castellón.

D. Francesc Mezquita –Representante del Ayuntamiento de Castellón,

D^a M^a Rosario Andreu- Directora.

D^a Inmaculada Cabedo- Representante PAS.

D^a Lourdes Carda –Jefe de Secretaria.

A través de videoconferencia D. Iñigo Tejera, Vicerrector Adjunto de Centros Asociados UNED

Excusa asistencia: D^a Aida Beteta, representante del Ayuntamiento de Vila-real y D. Baltasar Ortega, Representante de profesores-tutores.

Ejerce como secretaria D^a Lourdes Carda.

En primer lugar, D. José P. Martí da la bienvenida a los presentes, especialmente al representante de la Sede Central de la UNED, D. Iñigo Tejera.

Orden del día

- 1.- Lectura y aprobación, si procede, del acta de la reunión anterior.
- 2.- Informe de la Directora.
- 3.- Aprobación de las cuentas anuales 2020.
- 4.- Asuntos de trámite.
- 5.- Turno libre de palabra.

1.- LECTURA DEL ACTA DE LA REUNIÓN ANTERIOR.

Se da lectura al acta de la sesión anterior que, hallada conforme, es aprobada por unanimidad.

2.- INFORME DE LA DIRECTORA.

A continuación, toma la palabra la Directora para informar sobre los siguientes asuntos:

1.- En enero de 2021 continuaron las tutorías en nuestro centro para atender a los 1427 alumnos matriculados en septiembre-octubre de 2020 en los veintiséis Grados adaptados a EEES, del curso de acceso para mayores de 25 y 45 años, de los alumnos del CUID y los de Postgrado.

El porcentaje de matrículas más elevado corresponde al Grado de Derecho, seguido del de Psicología. Cabe destacar que se ha incrementado la matrícula en grados, en concreto en el de filosofía, en acceso y CUID, y también el aumento de matrícula de posgrado.

2.- La procedencia de los alumnos es en su mayoría de nuestra provincia, en concreto de 60 de sus poblaciones, acogiendo en mayor porcentaje a estudiantes cuya edad está entre los 21 y 30 años, siendo las que más número de estudiantes aportan las siguientes: Castellón (531), Vila-real (134), Burriana (69), Onda (70), Almassora (42), Benicàssim (46), La Vall

D'Uxó (55), Benicarló (45), Vinaroz (22), Alcora (26) y Nules (25); siendo otros son originarios de las provincias de Albacete, Almería, Baleares, Barcelona, Ciudad Real, Cuenca, La Rioja, León, Málaga, Madrid, Murcia, Navarra, Orense, Las Palmas, Palencia, Salamanca, Sevilla, Tarragona, Teruel, Toledo, Valencia, Valladolid y Zaragoza, también hay alumnos de Alemania, Austria, Francia, Malta, Noruega y Polonia.

3.- El Centro continúa participando muy activamente en las tutorías "on line", bien a través del "Campus Centro-Este" bien a nivel nacional "intercampus" para todas aquellas asignaturas con baja matrícula y que no requieran prácticas, con la salvedad de las asignaturas de primer curso que se tutorizan en su totalidad en el centro. Para ello hay instaladas en el Centro de Vila-real ocho aulas Avip, siendo un apoyo tanto para la actividad tutorial como para la puesta en marcha de tutorías de campus e intercampus on-line. Se desprende también de las estadísticas y encuestas el mayor uso de la plataforma virtual, en ella el estudiante tiene acceso a su expediente académico y puede beneficiarse de las tutorías virtuales, siendo de gran apoyo para su formación, hecho que se ha comprobado ampliamente con las necesidades sobrevenidas como consecuencia de la pandemia y el confinamiento.

4.- Los profesores-tutores participaron, asimismo, en los cursos y seminarios, en este curso académico en la modalidad "on line" organizados en la Sede Central de Madrid para recibir las orientaciones pertinentes respecto a las materias a tutorizar, siendo la "ratio" profesor-alumno una de las más elevadas de los centros de nuestra Universidad, emitiéndose algunas tutorías para el Campus Centro-Este formado por 11 Centros Asociados.

5.- Los fondos de la biblioteca han sobrepasado la cifra de los diez mil volúmenes, especialmente adquiridos para el específico tipo de alumnos a distancia como soporte fundamental de su preparación. La biblioteca del centro está integrada en el programa de catalogación y el módulo de préstamo de este programa (WORKFLOWS. SIRSIDYNIX) común a todos los Centros Asociados.

6.- Por otra parte, en el ámbito de enseñanzas no regladas está previsto que se realicen los siguientes cursos:

Cursos de extensión universitaria

1.- Taller de escritura narrativa.

Este taller, del que se llevan realizando ocho ediciones, plantea el objetivo de facilitar a los amantes de la literatura y la escritura las herramientas esenciales para estimular la creatividad, aprender y mejorar las técnicas narrativas.

Comenzó en el mes de noviembre de 2020 y se alargará de nuevo hasta junio de 2021, siendo algunas de las clases "on line" como consecuencia de la alerta decretada. La novena edición dará comienzo en octubre de 2021 y continuará hasta junio de 2022.

2.- Las claves de un texto atractivo. Taller de redacción.

El curso pretende dotar a los estudiantes de las herramientas indispensables para mejorar su expresión escrita. A través de clases teóricas y ejercicios prácticos, el taller aborda materias claves como: construir adecuadamente una frase, criterios para seleccionar las palabras más convenientes o el correcto uso de las normas de puntuación.

Comenzó en el mes de noviembre de 2020 y se finalizó en febrero de 2021. Está previsto continuar con una nueva edición de este curso a partir del 16 de noviembre.

3.- I taller de redacció i revisió de textos narratius.

El taller va dirigido tanto a alumnos del Taller de Escritura Narrativa que se imparte desde el CA UNED Vila-real y que han completado el ciclo de tres años, como a aquellos que deseen mejorar sus aptitudes de escritura mediante la práctica tutelada. No serán clases teóricas. Se harán servir como base elementos multimedia, bibliografía específica y, en especial, el manual "L'arquitectura de la ficció" así como breves presentaciones en vídeo por parte del profesor.

Comenzó en el mes de noviembre de 2020 y se prolongó hasta junio de 2021. Una nueva edición de este curso está prevista que se desarrolle de octubre de 2021 hasta mayo de 2022.

4.- Nuevos abordajes en el trastorno del espectro autista.

El presente curso pretende abordar desde una perspectiva interdisciplinar y multidisciplinar el Trastorno del Espectro Autista. A lo largo de las jornadas se tratarán detenidamente aspectos

como: diagnóstico, diagnóstico diferencial y abordajes tanto en el entorno escolar como en el familiar y, de este modo, lograr un modelo integral de intervención.

Este curso va dirigido a profesionales de diferentes ámbitos: neurología, neuropediatría, atención temprana, pedagogía, psicología, educación especial, magisterio, educación social, trabajo social, unidades de salud mental y población interesada en general.

Pretende aportar conocimientos multidisciplinares de los distintos abordajes que se están realizando a la hora de intervenir, con menores y adultos, así como con sus familias y entorno educativo, que presentan sintomatología del Espectro Autista. Con una duración de 20 horas, se celebró del 15 al 23 de abril.

5.- *Análisis descriptivo y comprensivo del nuevo modelo de Servicios Sociales de la Comunidad Valenciana.*

Los Servicios Sociales en la Comunidad Valenciana afrontan el gran reto que implica la implementación de un nuevo modelo auspiciado por la Generalitat Valenciana mediante una ley considerada de "tercera generación". Esta nueva norma reguladora plantea un auténtico cambio de paradigma con la aparición de diferentes conceptos en nuestra práctica profesional como son la categorización de "servicios esenciales", generación de "derechos subjetivos" o la denominación de "servicios sociales inclusivos", que requieren de un cambio de mirada respecto a lo que se ha considerado tradicionalmente en su objeto y tratamiento.

Está previsto que se celebre del 8 de octubre al 8 de noviembre de 2021.

6.- *Cursos Senior (Almassora, Benicàssim, Vila-real)*

El curso está dirigido a personas mayores de 55 años, con independencia de la formación académica que posean, interesadas en enriquecer sus conocimientos. Es un programa formativo que se desarrolló de octubre de 2020 a mayo de 2021 y contiene temas de actualidad y estrategias de desarrollo personal. Se incluyen en el curso proyecciones de cinefórum. Las salidas culturales y excursión final se suspendieron en este curso como consecuencia de las alertas sanitarias decretadas, estando previsto retomarlas para la nueva edición que comenzará en octubre.

Cursos de verano

1.- *Prevención y educación para la igualdad de género.*

La igualdad de género es un objetivo prioritario de nuestra sociedad. Para ello se requiere de una educación que tenga en cuenta, entre otras cosas, la conciliación y la corresponsabilidad. El curso pretende facilitar conocimientos y herramientas en cualquiera de las áreas de intervención, siendo relevante la formación donde la educación y otros contextos sociales son vitales para la mejora de la sociedad.

Se llevó a cabo en el mes de junio en el Centro Penitenciario Castellón II (Albocasser).

2.- *Evaluación e intervención multidisciplinar en mujeres víctimas de violencia de género.*

El objetivo principal del presente curso, es dotar de conocimientos actualizados para la evaluación e intervención en diferentes ámbitos: derecho, salud, pedagogía, psicología... a instituciones públicas y privadas a las que pueden serles útiles, desde una visión multidisciplinar e integral, estos conocimientos.

El curso se ha dirigido a profesionales del ámbito de la salud, de la educación, del campo jurídico y a otros profesionales de ámbitos sociales donde la formación en las características, etiología y abordaje de intervención les puede dar herramientas actualizadas para llevar a cabo su trabajo con mejor eficacia. Asimismo, está dirigido a la ciudadanía en general, rompiendo tabús y falsos prejuicios sobre la temática de Violencia de Género.

Se realizó del 5 al 7 de julio.

Cursos propios

Técnicas y estrategias de aprendizaje.

Técnicas de inserción laboral.

Cursos COIE

Técnicas de estudio autorregulado.

Introducción a las herramientas virtuales.

Conferencias y debates

Dentro del ciclo "Conferencias Blancas" y continuando en la línea con la que dimos comienzo el pasado mes de octubre sobre los diferentes impactos del covid-19 en la sociedad (turismo, sistema sanitario y economía) incluimos las siguientes:

- 1.- Impacto del COVID-19 en la Política: ¿Necesitamos un nuevo contrato social? (21 de enero)
- 2.- Impacto del COVID-19 en los Servicios Sociales. "Retos, enseñanzas y futuro" (25 de febrero)
- 3.- Impacto del COVID-19 en la mujer (15 de marzo)
- 4.- Impacto del COVID-19 en nuestras convicciones morales (22 de abril)
- 5.- Impacto del COVID-19 en la educación (13 de mayo)

Se tiene previsto continuar con la pauta de una conferencia-debate mensual, con el aforo limitado en caso de ser necesario y algunos de los ponentes participando en conexión directa, retomando las temáticas en el área de la filosofía, el derecho, la economía... desde septiembre a diciembre de este año, cuya continuidad está prevista para el 2022 con la misma frecuencia.

El debate en la radio

Respecto a los debates en radio se tiene previsto seguir en la misma línea que con las Conferencias ya que se trata de debatir sobre temas relacionados con las mismas, se llevarán a cabo en jueves alternos de 19 a 21 horas en cuanto sanitariamente sea posible.

Revista on-line

Bajo el ISSN 2340-8863 está pendiente de publicación del N.º 11 de la revista en los próximos meses.

7.- Se continúa en este curso con la colaboración del Centro con el Aula sobre Infancia y Adolescencia juntamente con la Universidad Politécnica de Valencia y otras entidades y organismos.

8.- También hay que citar que las actividades extrauniversitarias que se realizan en el Centro las seguimos ofertando "on line" al mismo tiempo que presenciales, con esto hemos conseguido continuar con el incremento de matrícula conseguido en anteriores cursos.

Nota: a lo largo del ejercicio están pendientes de realización otras actividades culturales, así como cabe la posibilidad de cambios en las fechas programadas.

3.- APROBACIÓN DE LAS CUENTAS ANUALES 2020.

D^a Lourdes Carda, comienza indicando que en cumplimiento de la Orden EHA/1037/2010, de 13 de abril y la orden EHA/2045/2011 de 14 de julio se presentan las cuentas anuales que comprenden el balance, la cuenta del resultado económico patrimonial, el estado de cambios en el patrimonio neto, el estado de flujos de efectivo y la memoria. El Centro ha aplicado en su contabilidad para este ejercicio la Resolución de 10 de octubre de 2018 de la Intervención General del Estado por la que se aprueba la adaptación del Plan General de Contabilidad Pública a los Centros de la UNED, completado con las instrucciones dictadas por resolución rectoral de 22 de octubre del mismo año.

Dichas cuentas, una vez fiscalizadas por la IGAE, han sido informadas favorablemente, pero con las salvedades de, no poder obtener evidencia de auditoria suficiente y adecuada sobre la situación del edificio y terreno del centro referida a la cesión del inmueble que alberga este centro, propiedad del ayuntamiento de Vila-real, así como la carencia de un listado valorado y control adecuado de los libros del fondo editorial.

El resultado económico patrimonial arroja un resultado negativo de 4.754,56 €. Señala todas las desviaciones producidas respecto al ejercicio anterior, tanto en ingresos como en gastos. Dicho ejercicio ha sido un año especial por las distorsiones provocadas por la pandemia, con menos ingresos por matriculas en cursos, especialmente en los cursos senior, viéndose afectados como consecuencia de esa menor actividad varias cuentas de gastos.

El estado de flujos de efectivo, arroja un efectivo y activos líquidos a 31 de diciembre de 2020 de 110.444,32 €. Remarca las diferencias existentes en el ejercicio anterior, en el flujo de efectivo de las actividades de gestión, debido a la disminución de cobros por cursos, así como

los pagos afectados y en las actividades de financiación, al producirse en este ejercicio 2020 la cancelación definitiva de un préstamo.

En cuanto al balance, se refleja el activo, el pasivo y el patrimonio neto (729.206,36 €), observando menos deuda y más deudores que el pasado ejercicio 2019.

La jefa de secretaría acaba comentando que a partir del ejercicio 2021 se deberá incluir en las cuentas anuales información sobre los costes de actividades y en el ejercicio 2022 indicadores de gestión, pudiendo analizar la organización desde el punto de vista funcional y orgánico. Midiendo con ello, la contabilidad analítica o contabilidad de costes la eficiencia y la economía.

Interviene el Vicerrector, D. Iñigo Tejeda congratulándose de que el informe emitido por la IGAE haya sido positivo, a pesar de las salvedades indicadas anteriormente, de escasa consideración y que el próximo ejercicio quedará subsanado. Así mismo, indica que el año especial que hemos pasado por la pandemia, ha afectado a este centro al igual que al resto de centros asociados, sobre todo en la matriculación de los cursos y los servicios afectados como consecuencia de esa menor actividad, esperando que se regularice todo con el tiempo y podamos volver a la normalidad.

Tras su estudio, los miembros aprueban, por unanimidad las cuentas anuales de 2020

4.- ASUNTOS DE TRÁMITE.

No hay intervenciones en este punto.

5- TURNO LIBRE DE PALABRA.

El Presidente, D. José P. Martí, manifiesta el papel tan positivo que desempeña la UNED y sus centros asociados, su vertiente social, divulgando los cometidos que realiza y su beneficiosa repercusión en la sociedad.

La Directora, comenta la disminución de edad de los estudiantes que se matriculan en el centro, así como, el aumento previsto en las matrículas de Uned-senior, indicando también las conversaciones mantenidas con el Ayuntamiento de Borriana para implantar los cursos de senior en dicha localidad.

El Vicerrector, D. Iñigo Tejera, termina agradeciendo el soporte y colaboración de los miembros del Consorcio.

Y no habiendo más asuntos que tratar se da por finalizada la sesión por el Sr. Presidente, siendo las 9:45 horas del día al comienzo indicado.

La Secretaria

Vº Bº Presidente

Dª Lourdes Carda.

D. José P. Martí