

Afro-Conciencia: Jóvenes a favor de la interculturalidad. Desmontando el racismo y la xenofobia hacia el colectivo de personas afrodescendientes y migrantes africanas.



3. JUSTIFICACIÓN

Vivimos en un contexto de crisis múltiples e interrelacionadas (social, de cuidados, ecológica, económica, alimentaria, política,...) que han agudizado la pobreza y las desigualdades sociales, y que han generado procesos de exclusión e instalado una serie de políticas y prácticas de retroceso significativo en materia de derechos. Estas crisis tienen un impacto especialmente crítico para aquellas personas y colectivos que viven relaciones desiguales de poder determinadas por los ejes de género, clase social, etnia, edad, orientación sexual, etc., y especialmente en el caso de la población afrodescendiente.

Tenemos la oportunidad de implementar iniciativas de compromiso y movilización de profesorado y alumnado para potenciar las capacidades adquiridas por la paz, la interculturalidad y contra el racismo, así como potenciar la reflexión y el trabajo en torno al tema de igualdad y no discriminación por razones étnico-raciales, en el reconocimiento generado por un amplio marco legal que obliga a los organismos públicos a desarrollar políticas inclusivas que propicien la igualdad de oportunidades y la atención a la vulneración de derechos.

4. OBJETIVO GENERAL

Favorecer la generación de una cultura de paz y respeto en defensa de los derechos humanos, contra el racismo, la discriminación racial, xenofobia y las formas conexas de intolerancia.

5. OBJETIVO ESPECÍFICO

Impulsar procesos socioeducativos que promuevan el compromiso de la comunidad educativa de la Familia Profesional de Servicios Socioculturales y a la Comunidad en relación a los Derechos Humanos, dentro del marco de la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible.

6. RESULTADOS ESPERADOS

- R1. Curso de formación a docentes a través del CEFIRE de Formación Profesional.
- R2. Producto audiovisual (Guía pedagógica y documental interactivo) realizado desde la visión del colectivo afrodescendiente.
- R3. 4 Jornadas planteadas como espacios de encuentro e intercambio entre los diferentes agentes educativos y una representación del colectivo de afrodescendientes de presentación del documental.

7. INDICADORES

1. Al finalizar el proyecto se da un aumento de aparición en forma transversal de temáticas sobre los derechos humanos y el papel de los afrodescendientes y migrantes africanos en acciones que se programan en el CEFIRE y Ciclos Formativos.
2. Al finalizar el proyecto se ha incrementado en un 60% la voluntad del Profesorado participante de actuar a través de las capacidades profesionales adquiridas en su

formación permanente para un mayor compromiso social.

3. Al finalizar el proyecto, el profesorado participante ha realizado al menos 1 intervención vinculada con el Decenio de los afrodescendientes (2014-2025).

8. FUENTES DE VERIFICACIÓN

- Línea de base
- Evaluación final externa
- Programación de las acciones
- Acciones por la diversidad cultural, los ODS y los DDHH llevadas a cabo en el CEFIRE.
- Audiovisual generado como pieza documental interactiva
- Documento guía didáctica mejorada tras la experiencia (Guía).

9. ACTIVIDADES

A.1.1 Planificación de la formación para el profesorado

A.1.2 Desarrollo de curso especializado

A.2.1 Realización de documental interactivo

A.2.2 Diseño, creación, enriquecimiento y validación y de la guía pedagógica

A.2.3 Taller de guionización de nuevas narrativas

A .1. Desarrollo de 4 jornadas de experiencias

DATOS CONTACTO: Ana Grau Mestre. graumestre@gmail.com. Tel. 659799192

Localidad: Comunidad Valenciana

