

Programa de formación y **dinamización de la lectura**
en países de habla lusófona

"As pontes da lingua"



ODS

Cultura y
Agenda 2030

Jefes del Proyecto: Pilar Portela y Mercedes Touzón

Coordinación: Pilar Portela

Diseño y Maquetación: M. Mercedes Touzón

ÍNDICE

1. Título del Proyecto.....	4
2. Realización del Proyecto.....	4
3. Colaboradores.....	4
4. Datos Contraparte Local	4
5. Contexto	4
6. Identificación del Proyecto	4
7. Justificación del Proyecto	6
8. Beneficiarios del Proyecto	7
9. Lógica de la Intervención	9
10. Resultados Esperados	10
11. Actividades	11
12. Indicadores	13
13. Fuentes de Verificación	15
14. Matriz de Planificación del Proyecto	18
15. Cronograma de Actividades del Proyecto	25
16. Presupuesto	29
17. Evaluación del Proyecto	33
18. Sostenibilidad del Proyecto	35

1. Título del Proyecto:

Programa de Formación y DINAMIZACIÓN DE LA LECTURA en países de habla lusófona. “As pontes da lingua”.

2. Realización del Proyecto:

Pilar Portela

M. Mercedes Touzón

3. Colaboradores :

Asociación Galega de Profesionais da Xestión Cultural, Asociación de Narradores Orales, Asociación Galega de Editores, Asociación de Escritores en Lingua Galega, Asociación de Bibliotecarios de Galicia, Asesoría de Bibliotecas Escolares, Biblioteca Pública Antonio Odriozola de Pontevedra, Red de Bibliotecas Municipales de Coruña, Confederación de ANPAS Galegas, Fademur en Galicia (Federación de Asociaciones de Mulleres Rurais de Galicia) Consellería de Cultura Educación y Universidade da Xunta de Galicia, Consello da cultura Galega.

4. Datos Contraparte Local:

Casa do Gaiato, distrito de Boane, provincia de Maputo, Mozambique.

Fundación Khamambo, Centro Munti, Playa Xai-Xai, Mozambique.

Fundação Encontro distrito de Boane, provincia de Maputo, Mozambique.

Red de Escuelas Asociadas a la Unesco en Mozambique.

Universidades de Coruña y Vigo en España y Coimbra en Portugal.

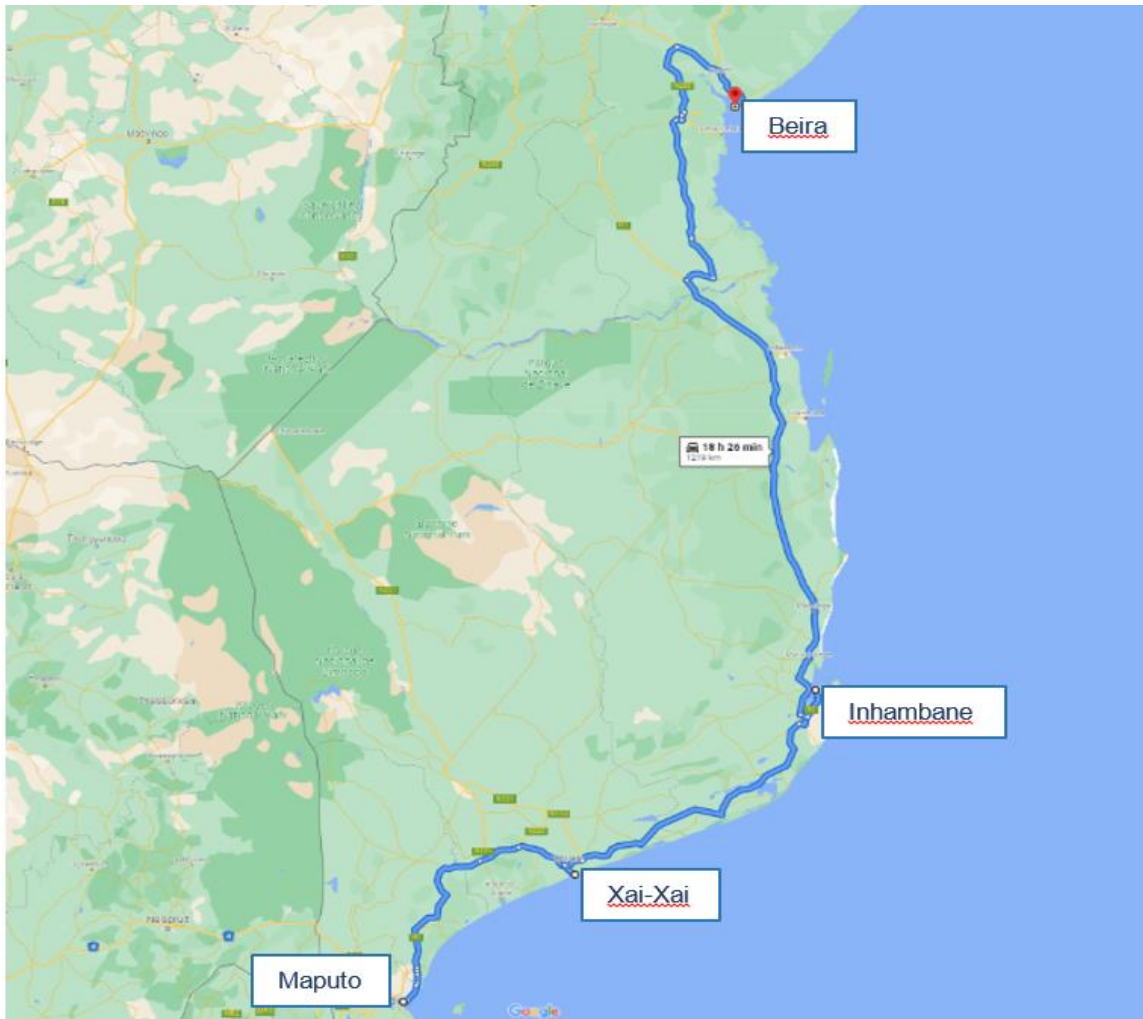
5. Contexto :

Mozambique, Portugal y Galicia.

6. Identificación del Proyecto :

- Promover oportunidades de aprendizaje.
- Formar al alumnado de primaria y secundaria mediante la dinamización de la lectura.
- Alfabetización, formación y empoderamiento a mujeres adultas.
- Promover y divulgar la lengua y cultura gallega en Mozambique
- Donar libros a los centros escolares a través de las editoriales o los expurgos de las bibliotecas públicas y escolares, y adquirir y donar material escolar.
- Crear lazos culturales entre Mozambique y Galicia.
- Crear alianzas internacionales entre países de habla lusófona.
- Promover la solidaridad entre los alumnos españoles.
- Favorecer la multiculturalidad.

Localizaciones en Mozambique



La embajada de España en Mozambique, **Casa do Gaiato y Fundação Encontro** están situadas en el distrito de Boane en Maputo.

Maputo se encuentra a unos 229 Km, 3h.33m. (en coche alquilado) de Playa Xai-Xai donde está ubicado el **Centro Munti** de la **Fundación Khanimambo**.

A 272 Km, 3h. 43m. de Playa Xai-Xai está **Inhambane**.
Inhambane dista de **Beira** 721 Km. unas 11 h.36m.

7. Justificación del Proyecto :

La UNESCO afirma que la tasa de alfabetización en Mozambique es del 58,8 %, menor entre las mujeres. Alrededor del 45% de la población adulta de Mozambique es analfabeta. El índice de analfabetismo en la población femenina es aún más elevado y alcanza el 58%. En Angola, la tasa de alfabetización es de 71.1%, menor entre las mujeres que representa el 60,7%.

En las comunidades rurales, las mujeres están particularmente desfavorecidas. Frente a los hombres, su acceso a la educación está considerablemente limitado y, por ende, tienen menos competencias.

En cuanto a la educación, más o menos 1.2 millones de niños no van a la escuela, es más el caso de niñas que de niños. El acceso a la escuela es reducido en zonas rurales. Agresiones físicas y sexuales también ocurren en las escuelas; es particularmente peligroso para algunas alumnas cuyos profesores masculinos exigen sexo. El sistema educativo de Mozambique se ha mejorado, con la abolición de gastos escolares, manuales, e inversiones para la construcción de clases. Sin embargo, muchos cambios son necesarios para que las escuelas sean lugares apropiados para el aprendizaje de los niños.

La alfabetización es un problema en los países con menos recursos. Utilizar técnicas de enseñanza innovadoras, que combinen la utilización de libros físicos con la tradición oral y la gamificación, está demostrado que es una técnica de enseñanza que obtiene grandes éxitos.

El Consejo de Europa incide especialmente en el grave retroceso que está sufriendo el gallego. “El proceso de desgaleguización está siendo rapidísimo porque no se adoptan las políticas adecuadas para mantener la lengua regional minoritaria que más hablantes tiene en Europa”, coincide el sociolingüista Henrique Monteagudo.

Según el informe del Consejo de Europa, el porcentaje de niños que no habla nunca en gallego se ha disparado en una década casi 15 puntos, pasando del 29,59% de 2008 al 44,13% de 2018, según el Instituto Galego de Estatística, por lo que España incumple sus compromisos europeos para preservar la riqueza lingüística del continente.

Los países de habla lusófona comparten la misma lengua, y el intercambio de material de lectura y contadores de historias que dinamicen la lectura entre el alumnado, no sólo es una alianza estratégica que favorece la cooperación internacional al desarrollo, sino que favorece la alfabetización en estos países y en Galicia contribuiría a impulsar y despertar el interés en el uso de la lengua gallega que cada vez es menor entre la población.

La vinculación entre Galicia y Portugal es muy intensa y fructífera; Mozambique, además de haber sido colonia portuguesa, posee ciudades, como Beira, hermanadas con Porto y Coimbra, por lo que estos vínculos se estrechan con esta fusión.

8. Beneficiarios del Proyecto :

Mozambique

- 196 Alumnos de primaria, 98 alumnos de secundaria en **Centro Munti Fundación Khamambo** en Playa Xai-Xai
- 150 niños internos de la **Casa do Gaiato** en Maputo y 600 alumnos externos.
- 550 Alumnos de primaria **Fundação Encontro** en Maputo.
- 16 Escuelas de primaria y 14 de Secundaria integradas en la **Red de Escuelas Asociadas a la UNESCO** en Mozambique
- 160 Mujeres adultas participan en el fomento de la cultura emprendedora de mujeres del rural.

Galicia

- Alumnado de Infantil y Primaria de **10 Centros Escolares Públicos de las capitales de Coruña y Pontevedra.**
- Alumnado de secundaria de **7 Centros Escolares Públicos de las capitales de Coruña y Pontevedra.**
- Estudiantes Universitarios del Grado de Educación Infantil Primaria de las **Facultades de Ciencias de la Educación y del Deporte en los Campus de Pontevedra y La Coruña.**
- Estudiantes del **Máster en Investigación e Innovación en didácticas Específicas para la Educación Infantil y Primaria.**

Coimbra

- Estudiantes Universitarios de Ciencias de la Educación y Estudiantes de Maestría de Ciencias de la Educación de la **Facultad de Ciencias de la Educación en la Universidad de Coimbra Portugal.**

No se computan las empresas, proveedoras, profesionales, asociaciones, organizaciones sin ánimo de lucro, etc. que puedan ser contratadas para la ejecución del proyecto en cada país o las personas voluntarias que participen en el mismo.

Fundación Khanimambo Playa Xai-Xai



Fundación Encontro, consejo escolar (arriba), niños con maestra en Casa do Gaiato (abajo) ambas en Maputo y niña en la BiblioMóvel (abajo derecha)



9. Lógica de la Intervención :

1. Objetivos Generales

ODS 4: Educación de Calidad

Meta 4.6 De aquí a 2030, asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética.

ODS 17: Alianzas para conseguir los ODS

Meta 17.17 Fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las alianzas.

ODS 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas

Meta 5.1 Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo.

2. Objetivo Específico

Formación y dinamización de la lectura en países de habla lusófona, empoderar a las mujeres en Mozambique mediante la formación, divulgando la Cultura. Promover lazos interculturales entre Galicia y Mozambique.

10.Resultados Esperados:

RE 1: Dotar de 600 libros a las bibliotecas/escuelas de zonas rurales en Mozambique, así como material escolar: cuadernos, bolígrafos, lápices, pinturas, gomas, reglas, etc.

RE 2: Mejorar en 2 puntos la tasa de alfabetización en las zonas de intervención en Mozambique, empoderando a las mujeres y reduciendo la desigualdad en las mujeres en 5 puntos.

RE 3: Mejorar en 2 puntos el interés por el uso de la lengua gallega.

RE 4: Crear una red de intercambio cultural sostenible de cuentacuentos y escritoras de literatura infantil y juvenil formada por 15 personas de Mozambique, Portugal y Galicia.

11.Actividades:

Actividad RE1.1: Recogida de libros en bibliotecas escolares y municipales procedentes del expurgo de los libros no utilizados que estén en condiciones de uso y sean de interés.

Actividad RE 1.2: Establecer una campaña de donación de libros entre la población con puntos de recogida en las bibliotecas, librerías y centros cívicos de Pontevedra y Coruña.

Actividad RE 1.3: Contactar con las editoriales de Galicia para conseguir donaciones para enviar a zonas rurales de Mozambique.

Actividad RE1.4: Comprar 500 unidades de cuadernos, lápices, bolígrafos, pinturas, gomas y reglas.

Actividad RE1.5: Establecer una colaboración con la asesoría de Bibliotecas de Galicia para la asesoría y difusión del proyecto.

Actividad RE1.6: Establecer una colaboración con <https://bamad.gal/> para la elaboración y catalogación de los libros.

Actividad RE1.7: Embalaje y traslado de los libros, el material escolar y la BiblioMóvel a Maputo.

Actividad RE 2.1: Actividades de cuentacuentos en escuelas rurales para alumnado de primaria y secundaria en Mozambique, contando con 3 cuentacuentos de Galicia y 2 de Portugal.

Actividad RE 2.2: Actividades formativas con mujeres adultas de zonas rurales para mejorar su alfabetización y empoderamiento en Mozambique con las cuentacuentos gallegas y portuguesas.

Actividad RE 2.3: Actividades formativas a través de la Red de Escuelas Asociadas a la UNESCO en Mozambique.

Actividad RE 2.4: Itinerarios en el rural con la BiblioMóvel, una furgoneta llena de libros para todos los públicos, creada por la escuela de tiempo libre Paspallás <https://www.paspallas.com/> en la que participan tres dinamizadoras.

Actividad RE 3.1: Realizar cuenta cuentos y talleres de dinamización del uso del gallego con 3 contadoras procedentes de Mozambique y 2 de Portugal en una red de escuelas gallegas, en zonas urbanas con menos uso de la lengua gallega, como por ejemplo Pontevedra y Coruña.

Actividad RE 3.2: Realizar actividades formativas con el alumnado de las Facultades de Ciencias de la Educación de la U Vigo, Coruña y Coimbra y los Masters en Investigación e Innovación en didácticas específicas para la educación infantil y primaria. También en la Universidad de Coruña con las cuenta cuentos desplazadas.

Actividad RE 3.3: Incluir las 3 cuentacuentos de Mozambique y las 2 Portugal en el Festival Atlántica de Narración Oral.

Actividad RE 4.1: Realizar actividades de intercambio con 2 escritoras en lengua gallega en Mozambique y 2 portuguesas y viceversa en centros escolares gallegos.

Actividad RE 4.2: Favorecer la presencia de escritoras gallegas, las mozambiqueñas y portuguesas desplazadas en ferias del libro y en Culturgal.

12.Indicadores:

Indicador 1.1. Actividad. RE 1.1: Participa la biblioteca Pública de Pontevedra, la red de Bibliotecas Municipales de Coruña y la Asociación de Bibliotecarias con un total de 350 libros.

Indicador 1.2 Actividad. RE 1.2: Se obtienen 150 libros de donantes de Pontevedra y Coruña.

Indicador 1.3 Actividad RE 1.3: Participan Kalandraka, OQo, Galaxia, Xerais, Alvarellos, donando 100 libros.

Indicador 1.4 Actividad RE 1.4: Se compran 500 unidades de material escolar a librerías y papelerías de Pontevedra y Coruña con un descuento en el precio de un 20%, lo que permite adquirir 100 unidades más de cada.

Indicador 1.5 Actividad RE 1.5: Participa la asesoría de Bibliotecas de Galicia difundiendo el proyecto entre sus redes de colaboración en Portugal y colaborando en la catalogación de los libros.

Indicador 1.6 Actividad RE 1.6: Participan 5 bibliotecarias de la Asociación de Bibliotecarias de Galicia <https://bamad.gal/> catalogando y realizando una base de datos.

Indicador 1.7 Actividad RE 1.7: Se transportan los 600 libros, los packs de 500 unidades de material escolar y la BiblioMóvel a Maputo.

Indicador 2.1 Actividad RE 2.1: Participan un total de 500 alumnos/as que asisten a los cuentacuentos impartidos por las cinco personas desplazadas que se realizan durante los 3 meses que dura el programa de formación en Mozambique.

Indicador 2.2 Actividad RE 2.2: Participan 100 mujeres de diferentes zonas rurales en las actividades que se realizan los fines de semana durante los tres meses que dura el programa de formación en Mozambique impartidos por las cinco personas desplazadas.

Indicador 2.3 Actividad RE 2.3: Participan 2 de las Escuelas Asociadas a la UNESCO de Mozambique.

Indicador 2.4 Actividad RE 2.4: La BiblioMóvel, visita las zonas rurales de Maputo, Xai-Xai, Inhambane y Beira con las tres dinamizadoras.

Indicador 3.1 Actividad RE 3.1: Participan 20 centros escolares de Pontevedra y Coruña en las actividades de cuenta cuentos y talleres de dinamización del uso del gallego con contadoras procedentes de Mozambique.

Indicador 3.2. Actividad RE 3.2: Participan un total de 80 estudiantes de las Facultades Universitarias Gallegas y del Máster, así como 40 estudiantes de la Universidad de Coimbra.

Indicador 3.3 Actividad RE 3.3: Los contadores de Mozambique y Portugal que participan en el programa

se incluyen en el programa de actividades del Festival Atlántica de Narración Oral

Indicador 4.1 Actividad RE 4.1: Participan escritoras gallegas y portuguesas relevantes en la literatura infantil y juvenil en centros escolares en Mozambique.

Indicador 4.2 Actividad RE 4.2: Participan 2 escritoras de Mozambique y Portugal en Culturgal.

13. Fuentes de Verificación:

FV1.1 Indicador 1.1 Actividad.1RE1.1: Participa la biblioteca Pública de Pontevedra, la red de Bibliotecas Municipales de Coruña con un total de 350 libros.

FV1.Ind 1.1 Activ. 1.1 RE 1.1: Inventario de libros por biblioteca catalogados por edades

FV2.Ind 1.1 Activ. 1.1 RE 1.1: Albaranes de entrega de las bibliotecas

FV3.Ind 1.1 Activ. 1.1 RE 1.1: Fotografías de los libros entregados

FV4 Ind 1.1 Activ. 1.1 RE 1.1: Facturas gastos de envío

FV1.2 Indicador 1.2. Actividad. RE 1.2: Se obtienen 150 libros de donantes de Pontevedra y Coruña.

FV1.Ind 1.2 Activ. 1.2 RE 1.2: Inventario de libros por biblioteca, librería y centros cívicos catalogados por edades

FV2.Ind 1.2 Activ. 1.2 RE 1.2: Albaranes de entrega de los puntos de recogida

FV3.Ind 1.2 Activ. 1.2 RE 1.2: Fotografías de los libros entregados

FV1.3 Indicador 1.3. Actividad RE1.3: Participan Kalandraka, OQo, Galaxia, Xerais, Alvarellos, donando 100 libros.

FV1.Ind 1.3 Activ. 1.3.RE 1.3: Inventario de libros por editorial catalogados por edades

FV2.Ind 1.3 Activ. 1.3 RE 1.3: Albaranes de entrega de las editoriales

FV3.Ind 1.3 Activ. 1.3 RE 1.3: Fotografías de los libros entregados

FV4 Ind 1.3 Activ. 1.3 RE 1.3: Facturas gastos de envío

FV1.4 Indicador 1.4 Actividad RD 1.4: Comprar 500 unidades de cuadernos, lápices, bolígrafos, pinturas, gomas y reglas.

FV1.Ind 1.4 Activ. 1.4 RE 1.4: Inventario de material escolar

FV2.Ind 1.4 Activ. 1.4 RE 1.4: Albaranes de entrega de las librerías y papelerías.

FV3.Ind 1.4 Actv. 1.4 RE 1.4: Facturas de gastos

FV1.5 Indicador 1.5. Actividad RE1.5: Participa la asesoría de Bibliotecas de Galicia difundiendo el proyecto entre sus redes de colaboración en Portugal y colaborando en la catalogación de los libros

FV1.Ind 1.5 Activ. 1.5 RE 1.5: contactos con editoriales o bibliotecas de Portugal

FV2 Ind 1.5 Activ. 1.5 RE 1.5: Visitas a la web y al blog de la asesoría de bibliotecas

FV1.6 Indicador 1.6. Actividad RE1.6: Participan 5 bibliotecarias de la Asociación de Bibliotecarias de Galicia <https://bamad.gal/> catalogando y realizando una base de datos.

FV1.Ind 1.6 Activ. 1.6 RE.1.6: Base de datos con libros clasificados por edades recomendadas y procedencia.

FV2. Ind 1.6 Activ. 1.6 RE 1.6: Sellado y numeración de los libros.

FV 1.7 Indicador 1.7 Actividad RE1.7: Se transportan los 600 libros, los packs de 500 unidades de material escolar y la BiblioMóvel a Maputo.

FV1.Ind 1.7 Activ. 1.7 RE 1.7: Facturas de transporte.

FV2.Ind 1.7 Activ. 1.7 RE 1.7: Albaranes.

FV2.1 Indicador 2.1. Actividad RE 2.1: Participan un total de 500 alumnos/as que asisten a los cuentacuentos que se realizan durante los 3 meses que dura el programa de formación en Mozambique.

FV1.Ind 2.1 Activ. 2.1 RE 2.1: Hoja de firmas de directores/as de los centros escolares.

FV2.Ind 2.1 Activ. 2.1 RE 2.1: Fotografías.

FV3.Ind 2.1 Activ. 2.1 RE.2.1: Fichas de entrada.

FV4.Ind 2.1 Activ. 2.1 RE 2.1: Videos.

FV2.2 Indicador 2.2 Actividad RE 2.2: Participan 100 mujeres de diferentes zonas rurales en las actividades que se realizan los fines de semana durante los tres meses que dura el programa de formación en Mozambique.

FV.1.Ind 2.2 Activ. 2.2 RE 2.2: Hojas de firmas.

FV.2.Ind 2.2 Activ. 2.2 RE 2.2: Fotografías de asistencia, viajes, etc.

FV3.Ind 2.2 Activ.2.2 RE2.2: Facturas de los gastos de desplazamiento a las zonas rurales.

FV 2.3 Indicador 2.3. Actividad RE 2.3: Participación 2 de las Escuelas Asociadas a la UNESCO de Mozambique.

FV1.Ind 2.3 Activ. 2.3 RE 2.3: Hoja de firmas de directores/as de los centros escolares

FV2.Ind 2.3 Activ. 2.3 RE 2.3: Fotografías.

FV3.Ind 2.3 Activ. 2.3 RE 2.3: Fichas de entrada.

FV4.Ind 2.3 Activ .2.3 RE 2.3: Videos.

FV 2.4 Indicador 2.4. Actividad RE 2.4: La BiblioMóvel visita las zonas rurales de Maputo, Xai-Xai, Inhambane y Beira.

FV.1.Ind 2.4 Activ. 2.4 RE 2.4: Hojas de firmas.

FV.2.Ind 2.4 Activ. 2.4 RE 2.4: Fotografías de asistencia, viajes, etc.

FV.3.Ind 2.4 Activ. 2.4 RE 2.4: Facturas de gastos de desplazamiento a las zonas rurales.

FV 3.1 Indicador 3.1 Actividad RE 3.1: Participan 20 centros escolares de Pontevedra y Coruña en las actividades de cuenta cuentos y talleres de dinamización del uso del gallego con contadoras procedentes de Mozambique.

FV1.Ind 3.1 Activ. 3.1 RE 3.1: Hoja de firmas de directores/as de los centros escolares.

FV2.Ind 3.1 Activ. 3.1 RE 3.1: Fotografías.

FV3.Ind 3.1 Activ. 3.1 RE 3.1: Fichas de entrada.

FV4.Ind 3.1 Activ. 3.1 RE 3.1: Videos.

FV5.Ind 3.1 Activ. 3.1 RE 3.1: Facturas de desplazamiento, manutención, alojamiento.

FV 3.2 Indicador 3.2. Actividad RE 3.2: Participan un total de 80 estudiantes de las Facultades Universitarias Gallegas y del Máster, así como 40 estudiantes de la Universidad de Coimbra.

FV1.Ind 3.2 Activ. 3.2 RE 3.2: Hoja de firmas de directores/as de los centros escolares

FV2.Ind 3.2 Activ. 3.2 RE 3.2: Fotografías.

FV3.Ind 3.2 Activ. 3.2 RE 3.2: Fichas de entrada.

FV4.Ind 3.2 Activ. 3.2 RE 3.2: Videos.

FV5.Ind 3.2 Activ. 3.2 RE 3.2: Facturas de desplazamiento, manutención, alojamiento.

FV 3.3 Indicador 3.3 Actividad RE 3.3: Los contadores de Mozambique que participan en el programa se incluyen en el programa de actividades del Festival Atlántica de Narración Oral.

FV1.Ind 3.3 Activ. 3.3 RE 3.3: Programa de Actividades

FV2.Ind 3.3 Activ. 3.3 RE 3.3: Fotografías

FV3.Ind 3.3 Activ. 3.3 RE 3.3: Número de asistentes

FV4.Ind 3.3 Activ. 3.3 RE 3.3: Videos.

FV5.Ind 3.3 Activ. 3.3 RE 3.3: Facturas de desplazamiento, manutención, alojamiento.

FV 4.1 Indicador 4.1 Actividad RE 4.1: Participan escritoras gallegas y portuguesas relevantes en la literatura infantil y juvenil en centros escolares en Mozambique.

FV1.Ind 4.1 Activ. 4.1 RE 4.1: Hoja de firmas de directores/as de los centros escolares.

FV2.Ind 4.1 Activ. 4.1 RE 4.1: Fotografías.

FV3.Ind 4.1 Activ. 4.1 RE 4.1: Fichas de entrada.

FV4.Ind 4.1 Activ. 4.1 RE 4.1: Videos.

FV5.Ind 4.1 Activ. 4.1 RE 4.1: Facturas de desplazamiento, manutención, alojamiento.

FV 4.2 Indicador 4.2 Actividad RE 4.2: Participan 2 escritoras de Mozambique en Culturgal

FV1.Ind 4.2 Activ. 4.2 RE 4.2: Programa de Actividades.

FV2.Ind 4.2 Activ. 4.2 RE 4.2: Fotografías.

FV3.Ind 4.2 Activ. 4.2 RE 4.2: Número de asistentes.

FV4.Ind 4.2 Activ. 4.2 RE 4.2: Videos.

FV5.Ind 4.2 Activ. 4.2 RE 4.2: Facturas de desplazamiento, manutención, alojamiento.

14. Matriz de Planificación del Proyecto:

Objetivo General ODS 4 Educación de Calidad

Objetivo Específico

Formación y dinamización de la lectura en países de habla lusófona, contribuyendo a empoderar a las mujeres en Mozambique mediante la formación y divulgando la Cultura. Promover lazos interculturales a través de la lengua entre Galicia y Mozambique.

Resultado Esperado 1: Dotar de 600 libros a las bibliotecas/escuelas de zonas rurales en Mozambique, así como material escolar: 500 uds de cuadernos, bolígrafos, lápices, pinturas, gomas, reglas.			
Actividades	Indicadores	Fuentes de Verificación	
<p>Actividad RE 1.1: Recogida de libros en bibliotecas escolares y municipales procedentes del expurgo de los libros no utilizados que estén en condiciones de uso y sean de interés.</p>	<p>Indicador 1.1. Actividad. RE 1.1: Participa la biblioteca Pública de Pontevedra, la red de Bibliotecas Municipales de Coruña y la Asociación de Bibliotecarias con un total de 350 libros.</p>	<p>FV1.Ind1.1.1 Activ.1.1.RE 1.1: Inventario de libros por biblioteca catalogados por edades</p> <p>FV2.Ind 1.1 Activ. 1.1 RE 1.1: Albaranes de entrega de las bibliotecas</p> <p>FV3.Ind 1.1 Actv 1.1 RE 1.1: Fotografías de los libros entregados</p> <p>FV4 Ind 1.1 Actv 1.1 RE 1.1: Facturas gastos de envío</p>	
<p>Actividad RE 1.2: Establecer una campaña de donación de libros entre la población con puntos de recogida en las bibliotecas, librerías y centros cívicos de Pontevedra y Coruña.</p>	<p>Indicador 1.2. Actividad. RE 1.2: Se obtienen 150 libros de donantes de Pontevedra y Coruña.</p>	<p>FV1.Ind 1.2 Activ.1.2.RE 1.2: Inventario de libros por biblioteca, librería y centros cívicos catalogados por edades.</p> <p>FV2.Ind 1.2 Activ. 1.2 RE 1.2: Albaranes de entrega de los puntos de recogida</p> <p>FV3.Ind 1.2 Actv. 1.2 RE 1.2: Fotografías de libros entregados.</p>	

<p>Actividad RE 1.3: Contactar con las editoriales de Galicia para conseguir donaciones para enviar a zonas rurales de Mozambique.</p>	<p>Indicador 1.3. Actividad RE 1.3: Participan Kalandraka, OQo, Galaxia, Xerais, Alvarelos, donando 100 libros</p>	<p>FV1.Ind 1.3 Activ.1.3. RE 1.3: Inventario de libros por editorial catalogados por edades.</p> <p>FV2.Ind 1.3 Activ 1.3 RE 1.3: Albaranes de entrega de las editoriales</p> <p>FV3.Ind 1.3 Actv 1.3 RE 1.3: Fotografías de los libros entregados.</p> <p>FV4 Ind 1.3 Actv 1.3 RE 1.3: Facturas gastos de envío.</p>	
<p>Actividad RE 1.4: Comprar 500 unidades de cuadernos, lápices, bolígrafos, pinturas, gomas y reglas.</p>	<p>Indicador 1.4 Actividad RE1.4: Se compran 500 unidades de material escolar a librerías y papelerías de Pontevedra y Coruña con un descuento en el precio de un 20%, lo que permite adquirir 100 unidades más de cada.</p>	<p>FV1.Ind1.4 Activ.1.4.RE 1.4: Inventario de material escolar</p> <p>FV2.Ind 1.4 Activ. 1.4 RE 1.4: Albaranes de entrega de las librerías y papelerías.</p> <p>FV3.Ind 1.4 Actv. 1.4 RE 1.4: Facturas de gasto.</p>	
<p>Actividad RE1.5: Establecer una colaboración con la asesoría de Bibliotecas de Galicia para la asesoría y difusión del proyecto.</p>	<p>Indicador 1.5 Actividad RE 1.5: Participa la asesoría de Bibliotecas de Galicia difundiendo el proyecto entre sus redes de colaboración en Portugal y colaborando en la catalogación de los libros.</p>	<p>FV1.Ind1.5 Activ.1.5. RE 1.5: contactos con editoriales o bibliotecas de Portugal.</p> <p>FV2 Ind 1.5 Activ 1.5 RE 1.5: Visitas a la web y al blog de la asesoría de bibliotecas.</p>	

<p>Actividad RE1.6: Establecer una colaboración con https://bamad.gal/ para la elaboración y catalogación de los libros.</p>	<p>Indicador 1.6 Actividad RE 1.6: Participan 5 bibliotecarias de la Asociación de Bibliotecarias de Galicia https://bamad.gal/ catalogando y realizando una base de datos.</p>	<p>FV1.Ind1.6 Activ.1.6 RE.1.5: Base de datos con libros clasificados por edades recomendadas y procedencia.</p> <p>FV2. Ind 1.6 Activ. 1.6. RE 1.6: Sellado y numeración de los libros.</p>	
<p>Actividad RE1.7: Embalaje y traslado de los libros, el material escolar y la BiblioMóvel a Maputo</p>	<p>Indicador 1.7 Actividad RE1.7: Se transportan los 600 libros, los packs de 500 unidades de material escolar y la BiblioMóvel a Maputo.</p>	<p>FV1.Ind 1.7 Activ. 1.7 RE 1.7: Facturas de transporte.</p> <p>FV2.Ind 1.7 Activ. 1.7 RE 1.7: Albaranes.</p>	
<p>Resultado Esperado 2: Mejorar en 2 puntos la tasa de alfabetización en Mozambique, reduciendo la desigualdad en las mujeres en 10 puntos.</p>			
Actividades	Indicadores	Fuentes de Verificación	
<p>Actividad RE 2.1: Actividades de cuentacuentos en escuelas rurales para alumnado de primaria y secundaria en Mozambique.</p>	<p>Indicador 2.1 Actividad RE 2.1: Participan un total de 500 alumnos/as que asisten a los cuentacuentos que se realizan durante los 3 meses que dura el programa de formación en Mozambique.</p>	<p>FV1.Ind 2.1 Activ.2.1 RE 2.1: Hoja de firmas de directores/as de los centros escolares</p> <p>FV2.Ind 2.1 Activ.2.1 RE.2.1: Fotografías</p> <p>FV3.Ind 2.1 Activ.2.1 RE.2.1: Fichas de entrada</p> <p>FV4.Ind 2.1. Activ.4 RE2.1: Videos.</p>	

<p>Actividad RE 2.2: Actividades formativas con mujeres adultas de zonas rurales para mejorar su alfabetización en Mozambique.</p>	<p>Indicador 2.2 Actividad RE 2.2: Participan 100 mujeres de diferentes zonas rurales en las actividades que se realizan los fines de semana durante los tres meses que dura el programa de formación en Mozambique.</p>	<p>FV.1.Ind2.2.Activ.2.2 RE.2.2: Hojas de firmas</p> <p>FV.2.Ind2.2. Actv.2.2 RE.2.2: Fotografías de asistencia, viajes, etc.</p> <p>FV3.Ind2.2.Actv.2.2 RE.2.2: Facturas de los gastos de desplazamiento a las zonas rurales.</p>	
<p>Actividad RE 2.3: Actividades formativas a través de la Red de Escuelas Asociadas a la UNESCO en Mozambique.</p>	<p>Indicador 2.3 Actividad RE 2.3: Participan 2 de las Escuelas Asociadas a la UNESCO de Mozambique.</p>	<p>FV1.Ind2.3 Activ.2.3. RE 2.3: Hoja de firmas de directores/as de los centros escolares</p> <p>FV2.Ind2.3 Activ.2.3 RE 2.3: Fotografías</p> <p>FV3.Ind2.3 Activ.2.3 RE 2.3: Fichas de entrada</p> <p>FV4.Ind12.3 Activ.2.3 RE 2.3: Videos.</p>	
<p>Actividad RE 2.4: Itinerarios en el rural con la BiblioMóvel, una furgoneta llena de libros para todos los públicos, creada por la escuela de tiempo libre Paspallás https://www.paspallas.com/</p>	<p>Indicador 2.4 Actividad RE 2.4: La BiblioMóvel, visita las zonas rurales de Maputo, Xai-Xai, Inhambane y Beira</p>	<p>FV.1.Ind2.4 Activ.2.4 RE.2.4: Hojas de firmas</p> <p>FV.2.Ind2.4 Actv.2.4 RE.2.4: Fotografías de asistencia, viajes, etc.</p> <p>FV3.ind2.4 Actv 2.4 RE.2.4: Facturas de los gastos de desplazamiento a las zonas rurales</p>	

Resultado Esperado 3: Mejorar en 2 puntos el interés por el uso de la lengua gallega.

Actividades	Indicadores	Fuentes de Verificación	
<p>Actividad RE3.1: Realizar cuenta cuentos y talleres de dinamización del uso del gallego con contadoras procedentes de Mozambique y Portugal en una red de escuelas gallegas, en zonas urbanas con menos uso de la lengua gallega, como por ejemplo Pontevedra y Coruña.</p>	<p>Indicador 3.1 Actividad RE 3.1: Participan 20 centros escolares de Pontevedra y Coruña en las actividades de cuenta cuentos y talleres de dinamización del uso del gallego con contadoras procedentes de Mozambique.</p>	<p>FV1.Ind 3.1 Activ. 3.1 RE.3.1: Hoja de firmas de directores/as de los centros escolares FV2.Ind 3.1 Activ. 3.1 RE.3.1: Fotografías FV3.Ind 3.1 Activ. 3.1.RE.3.1: Fichas de entrada FV4.Ind 3.1 Activ. 3.1 RE3.1: Videos. FV5.Ind 3.1 Activ 3.1 RE 3.1: Facturas de desplazamiento, manutención, alojamiento.</p>	
<p>Actividad RE 3.2: Realizar actividades formativas con el alumnado de las Facultades de Ciencias de la Educación de la U Vigo y Coruña y la Facultad de Educación en Coimbra y los Masters en Investigación e Innovación en didácticas específicas para la educación infantil y primaria en con las cuenta cuentos desplazadas.</p>	<p>Indicador 3.2 Actividad RE 3.2: Participan un total de 80 estudiantes de las Facultades Universitarias Gallegas y del Máster, así como 40 estudiantes de la Universidad de Coimbra.</p>	<p>FV1.Ind3.2 Activ.3.2 RE.3.2: :Hoja de firmas de directores/as de los centros escolares FV2.Ind3.2 Activ.3.2 RE.3.2: Fotografías FV3.Ind3.2 Activ.3.1 RE.3.2: Fichas de entrada FV4.Ind3.2 Activ.3.2 RE3.2: Videos. FV5. Ind 3.2 Activ 3.2 RE 3.2: Facturas de desplazamiento, manutención, alojamiento</p>	

<p>Actividad RE 3.3: Incluir cuentacuentos de Mozambique y Portugal en el Festival Atlántica de Narración Oral.</p>	<p>Indicador 3.3 Actividad RE 3.3: Los contadores de Mozambique y Portugal que participan en el programa incluyen en el programa de actividades del Festival Atlántica de Narración Oral</p>	<p>FV1.Ind3.3 Activ.3.3 RE.3.3: Programa de Actividades</p> <p>FV2.Ind3.3 Activ.3.3 RE.3.3: Fotografías</p> <p>FV3.Ind3.3 Activ.3.3 RE.3.3: Número de asistentes</p> <p>FV4.Ind3.3 Activ.3.3 RE3.3: Videos.</p> <p>FV5. Ind 3.3 Activ 3.3 RE 3.3: Facturas de desplazamiento, manutención, alojamiento.</p>	
--	--	--	--

Resultado Esperado 4: Crear una red de intercambio de cuentacuentos y escritoras de literatura infantil y juvenil formada por 15 personas de Mozambique, Portugal y Galicia.

Actividades	Indicadores	Fuentes de Verificación	
<p>Actividad RE 4.1: Realizar actividades de intercambio con escritoras en lengua gallega en Mozambique y viceversa en centros escolares.</p>	<p>Indicador 4.1 Actividad RE 4.1: Participan escritoras gallegas y portuguesas relevantes en la literatura infantil y juvenil en centros escolares en Mozambique.</p>	<p>FV1.Ind 4.1 Activ.4.1 RE 4.1: Hoja de firmas de directores/as de los centros escolares</p> <p>FV2.Ind 4.1 Activ.4.1 RE 4.1: Fotografías</p> <p>FV3.Ind 4.1 Activ.4.1 RE 4.1: Fichas de entrada</p> <p>FV4.Ind 4.1 Activ.4.1 RE 4.1: Videos.</p> <p>FV5. Ind 4.1 Activ 4.1 RE 4.1: Facturas de desplazamiento, manutención, alojamiento</p>	

<p>Actividad RE 4.2: Favorecer la presencia de escritoras gallegas, de Mozambique y Portugal en ferias del libro y en Culturgal.</p>	<p>Indicador 4.2 Actividad RE 4.2: Participan escritoras Mozambique Portugal Culturgal.</p>	<p>FV1.Ind 4.2 Activ.4.2 RE 4.2: Programa de Actividades</p> <p>FV2.Ind 4.2 Activ.4.2 RE 4.2: Fotografías</p> <p>FV3.Ind 4.2 Activ.4.2 RE 4.2: Número de asistentes</p> <p>FV4.Ind 4.2 Activ.4.2 RE 4.2: Videos.</p> <p>FV5. Ind 4.2. Activ.4.2 RE 4.2: Facturas de desplazamiento, manutención, alojamiento</p>	
---	--	---	--

15.Cronograma de Actividades del Proyecto:

Objetivo General ODS 4 Educación de Calidad

Objetivo Específico Formación y dinamización de la lectura en países de habla lusófona, contribuyendo a empoderar a las mujeres en Mozambique mediante la formación y divulgando la Cultura. Promover lazos interculturales a través de la lengua entre Galicia y Mozambique.

Resultado Esperado: Dotar de 600 libros a las bibliotecas/escuelas de zonas rurales en Mozambique, así como Material Escolar. Formar niños en Mozambique, Realizar cuentacuentos en Mozambique, Formar Mujeres adultas en Mozambique. Cuentacuentos desde Portugal y Mozambique en colegios de Enseñanza Primaria y Secundaria en Galicia. Actividad formar Estudiantes de Educación en Universidades de Coruña, Vigo y Coimbra. Incluir cuentacuentos de Mozambique y Portugal en el Festival Atlántica de Narración Oral. Impulsar la presencia de Escritoras Gallegas, Mozambiqueñas y Portuguesas en Ferias del libro y en Culturalgal.

Calendario de Actividades

Actividades	May. 22	Jun. 22	Jul. 22	Agos. 22	Sep. 22	Oct. 22	Nov. 22	Dic. 22	Ene. 23	Febr. 23	Mar. 23	Abril 23
Actividad RE1.1: Recogida de libros en bibliotecas escolares y municipales procedentes del expurgo de los libros no utilizados que estén en condiciones de uso y sean de interés.	X	X	X	X								

Actividad RE 1.2: Establecer una campaña donación de libros entre la población con puntos de recogida en las bibliotecas, librerías centros cívicos Pontevedra y Coruña.	X	X	X	X								
Actividad RE 1.3: Contactar con las editoriales de Galicia para conseguir donaciones para enviar a zonas rurales de Mozambique.	X	X	X	X								
Actividad RE1.4: Comprar 500 unidades de cuadernos, lápices, bolígrafos, pinturas, gomas y reglas.			X	X								
Actividad RE1.5: Establecer una colaboración con la asesoría de Bibliotecas de Galicia para la asesoría y difusión del proyecto.	X	X	X	X								
Actividad RE1.6: Establecer una colaboración con https://bamad.gal/ para la elaboración y catalogación de los libros.	X	X	X	X								
Actividad RE1.7: Transportar los 600 libros, los packs de 500 unidades de material escolar y la BiblioMóvel a Maputo				X								
Actividad RE 2.1: Cuentacuentos en escuelas rurales para alumnado de primaria y secundaria en					X	X	X					

Mozambique.												
Actividad RE 2.2: Actividades formativas alfabetización empoderar a mujeres rurales de Mozambique.					X	X	X					
Actividad RE 2.3: Actividades formativas a través de la Red de Escuelas Asociadas a la UNESCO en Mozambique.					X	X	X					
Actividad RE 2.4: Itinerarios en el rural con la BiblioMóvel, una furgoneta llena de libros para todos los públicos, creada por la escuela de tiempo libre Paspallás https://www.paspallas.com/					X	X	X					
Actividad RE3.1: Realizar cuenta cuentos y talleres de dinamización del uso del gallego con contadoras procedentes de Mozambique y Portugal en una red de escuelas gallegas, en zonas urbanas con menos uso de la lengua gallega, como por ejemplo Pontevedra y Coruña.								X	X	X		
Actividad RE 3.2: Realizar actividades formativas con el alumnado de las Facultades de Ciencias de la Educación de la Universidad de Vigo y Coruña y los Masters en Investigación e Innovación en didácticas específicas para la educación infantil y primaria.								X	X	X		

Actividad RE 3.3.: Incluir cuentacuentos de Mozambique y Portugal en el Festival Atlántica de Narración Oral.										X		
Actividad RE 4.1: Realizar actividades de intercambio con escritoras en lengua gallega en Mozambique y viceversa en centros escolares.								X	X	X		
Actividad RE 4.2: Impulsar la presencia de escritoras gallegas, Mozambiqueñas y Portuguesas en Ferias del Libro y en Culturgal.								X				
Actividad Proceso de Evaluación continua	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Actividad Evaluación Final del Proyecto											X	X

16.Presupuesto :

El coste global del Proyecto asciende a 338.394,90 € desglosados de la siguiente forma:

Programa de Formación y Dinamización de la Lectura en países de habla lusófona. "As pontes da lingua"				
Costes directos por actividades				
Actividades	Unidades	Coste	Coste por Actividad	Coste por RE
Resultado Esperado1: Dotar de 600 libros a las bibliotecas/escuelas de zonas rurales en Mozambique, así como material escolar 500 unidades de cada : cuadernos, bolígrafos, lápices y lápices de colores, pinturas, gomas, reglas.				
Actividad RE1.1: Recogida de libros en bibliotecas escolares y municipales procedentes del expurgo de los libros no utilizados que estén en condiciones de uso y sean de interés.	350	1.350,00 €	1.350,00 €	
Actividad RE 1.2: Establecer una campaña de donación de libros entre la población con puntos de recogida en las bibliotecas, librerías y centros cívicos de Pontevedra y Coruña.	150	600,00 €	600,00 €	
Actividad RE 1.3: Contactar con las editoriales de Galicia para conseguir donaciones para enviar a zonas rurales de Mozambique.	100	300,00 €	300,00 €	
Actividad RE1.4: Comprar 500 unidades de cuadernos, lápices, bolígrafos, pinturas, gomas y reglas.	10	5.000,00 €	5.000,00 €	
Actividad RE1.5: Establecer una colaboración con la asesoría de Bibliotecas de Galicia para la asesoría y difusión del proyecto.	0	0,00 €	0,00 €	
Actividad RE1.6: Establecer una colaboración con https://bamad.gal/ para la elaboración y catalogación de los libros.	5	1.000,00 €	5.000,00 €	
Actividad RE1.7: Embalaje y traslado de los libros, el material escolar y la BiblioMóvel a Maputo	La BiblioMóvel transporta los libros y el material escolar	24.000,00 €	24.000,00 €	
Coste total por Resulta Esperado 1				36.250,00 €

Actividades	Unidades	Coste	Coste por Actividad	Coste por RE
Resultado Esperado 2: Mejorar en 2 puntos la tasa de alfabetización en Mozambique, reduciendo la desigualdad en las mujeres en 10 puntos.				
Actividad RE 2.1: Actividades de cuentacuentos en escuelas rurales para alumnado de primaria y secundaria en Mozambique, contando con 3 cuentacuentos de Galicia y 2 de Portugal.	Cachés 1 persona/mes	1.815,00 €	27.225,00 €	
	Vuelos Lisboa-Maputo con TAP para 5 personas	526,90 €	2.634,50 €	
	Transfer desde Galicia a aeropuerto de Lisboa para 3 personas	500,00 €	1.500,00 €	
	Transfer en portugal	150,00 €	300,00 €	
	Alojamiento en apartamento para 5 personas (100,00 €/dia) en diferentes zonas	100,00 €	9.000,00 €	
	Manutención (dietas) 30,00 € por persona/dia	30,00 €	13.500,00 €	
	Traslados escuelas rurales	6.000,00 €	6.000,00 €	
	Producción local y gestión, coordinación y planificación actividades concertadas	2.000,00 €	6.000,00 €	
Actividad RE 2.2: Actividades formativas con mujeres adultas de zonas rurales para mejorar su alfabetización en Mozambique con las cuentacuentos gallegas y portuguesas	Traslados rural	3.000,00 €	3.000,00 €	
Actividad RE 2.3: Actividades formativas a través de la Red de Escuelas Asociadas a la UNESCO en Mozambique.	Traslados	1.500,00 €	1.500,00 €	
	Coste dinamizadoras (4 meses)	1.815,00 €	21.780,00 €	
	Vuelos Lisboa-Maputo con TAP para 3 personas	526,90 €	1.580,70 €	
	Alojamiento en apartamento para 3 personas (100,00 €/dia)	100,00 €	12.000,00 €	
	Manutención (dietas) 30,00 € por persona/dia	30,00 €	3.600,00 €	
	Material ambientación y dinamización	10.000,00 €	10.000,00 €	
Coste total por Resultado Esperado 2				119.620,20 €

Actividades	Unidades	Coste	Coste por Actividad	Coste por RE
Resultado Esperado 3: Mejorar en 2 puntos el interés por el uso de la lengua gallega.				
Actividad RE 3.1: Realizar cuenta cuentos y talleres de dinamización del uso del gallego con 3 contadoras procedentes de Mozambique y 2 de Portugal en una red de escuelas gallegas, en zonas urbanas con menos uso de la lengua gallega, como por ejemplo Pontevedra y Coruña.	Cachés 1 persona/mes	1.815,00 €	27.225,00 €	
	Vuelos Maputo- isboa con TAP para 5 personas	526,90 €	2.634,50 €	
	Transfer desde Lisboa a Galicia para 5 personas	500,00 €	2.500,00 €	
	Alojamiento en apartamento para 5 personas (100,00 €/dia) en diferentes zonas	100,00 €	9.000,00 €	
	Manutención (dietas) 30,00 € por persona/dia	30,00 €	13.500,00 €	
	Producción local y gestión, coordinación y planificación actividades concertadas	2.000,00 €	6.000,00 €	
	Traslados escuelas	2.000,00 €	2.000,00 €	
Actividad RE 3.2: Realizar actividades formativas con el alumnado de las Facultades de Ciencias de la Educación de la UVigo y Coruña y los Masters en Investigación e Innovación en didácticas específicas para la educación infantil y primaria. También en la Universidad de Coruña con las cuenta cuentos desplazadas.	Traslados Uvigo y U. Coruña	2.000,00 €	2.000,00 €	
	Traslados a Universidad de Coimbra	1.000,00 €	1.000,00 €	
	Alojamiento y manutención en Coimbra (1 semana)	150,00 €	750,00 €	
	Coordinación y planificación	2.500,00 €	2.500,00 €	
Actividad RE 3.3.: Incluir las 3 cuentacuentos de Mozambique y las 2 Portugal en el Festival Atlántica de Narración Oral.	Cachés	300,00 €	1.500,00 €	
Coste total por Resultado Esperado 3				70.609,50 €

Actividades	Unidades	Coste	Coste por Actividad	Coste por RE
Resultado Esperado 4: Crear una red de intercambio de cuentacuentos y escritoras de literatura infantil y juvenil formada por 15 personas de Mozambique, Portugal y Galicia.				
Actividad RE 4.1: Realizar actividades de intercambio con 2 escritoras en lengua gallega en Mozambique y 2 portuguesas y viceversa en centros escolares gallegos.	Cachés	500,00 €	2.000,00 €	
	Vuelos Lisboa-Maputo con TAP 2 pax	526,90 €	2.107,60 €	
	Transfer aeropuerto Lisboa	500,00 €	1.000,00 €	
	Transfer Portugal	150,00 €		
	Alojamiento y manutención (1 semana)	150,00 €	4.200,00 €	
	Coordinación y planificación	600,00 €	600,00 €	
	Vuelos Maputo-Lisboa con TAP 2 pax	526,90 €	1.053,80 €	
	Traslados Portugal-Galicia (2 escritoras)	300,00 €	600,00 €	
	Transfer aeropuerto	100,00 €	100,00 €	
	Coordinación y planificación	1.000,00 €	1.000,00 €	
Actividad RE 4.2: Favorecer la presencia de escritoras gallegas, las mozambiqueñas y portuguesas desplazadas en ferias del libro y en Culturalgal.	Cachés	500,00 €	6.000,00 €	
	Traslados	500,00 €	500,00 €	
	Coordinación y planificación	500,00 €	500,00 €	
Coste total por Resultado Esperado 4				19.661,40 €
Dirección y Coordinación General del Proyecto	2 pax (20 €/h 20 h/sem. 12 meses)	20.800,00 €	41.600,00 €	
	Vuelos Lisboa-Maputo	526,90 €	1.053,80 €	
	Transfer	100,00 €	200,00 €	
	Alojamiento 10 días	100,00 €	1.000,00 €	
	Manutención (dietas) 30,00 € pax/día	30,00 €	600,00 €	44.453,80 €
Producción y Planificación General, nacional e internacional. Gestion visados, organización traslados	2	20.000,00 €	20.000,00 €	20.000,00 €
Contratación seguro responsabilidad civil	1	1.000,00 €	1.000,00 €	1.000,00 €
Comunicación: Difusión del proyecto en España para recabar actores públicos y privados interesados en el proyecto .Creación de WEB		3.000,00 €	3.000,00 €	3.000,00 €
Asesoría fiscal (coste mensual)	1	200,00 €	1.200,00 €	1.200,00 €
Imprevistos		20.000,00 €	20.000,00 €	20.000,00 €
Total Costes directos			335.794,90 €	335.794,90 €
Costes Indirectos				
Evaluación		3.000,00 €	3.000,00 €	
Total costes indirectos			3.000,00 €	
Coste total del Proyecto				338.794,90 €

17.Evaluación del Proyecto:

La evaluación del proyecto es continua, con seguimientos semanales para poder verificar el cumplimiento de los resultados esperados y los indicadores, y poder hacer las correcciones que exijan las desviaciones que se vayan detectando. Pero al finalizar los 12 meses haremos una evaluación final del proyecto, que será cuantitativa y cualitativa, enfocadas a la consecución de los ODS que nos hemos marcado.

Evaluación cuantitativa:

ODS 4: Educación de Calidad

Meta 4.6 De aquí a 2030, asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética.

Estadísticas de tasas de alfabetización para comprobar que se han incrementado las tasas de alfabetización en las zonas y escuelas de las beneficiarias del proyecto.

En Galicia se comprobarán las estadísticas de uso del gallego en zonas urbanas.

ODS 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas

Estadísticas oficiales de la tasa de alfabetización en mujeres adultas en zonas rurales.

ODS 17: Alianzas para conseguir los ODS

Meta 17.17 Fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las alianzas.

Evaluación cualitativa:

Se realizarán **encuestas de satisfacción a los beneficiarios** directos para saber en que medida el proyecto ha contribuido a mejorar su alfabetización y su conocimiento de la realidad cultural:

- Directores de Escuelas.
- Profesorado
- Alumnado
- Centro do Gaiato

- Centro Mundi
- Fundação Encontro
- Población rural
- Escuelas UNESCO
- Escuelas de Pontevedra y Coruña
- Universidad de Vigo, Coruña y Coimbra.
- Proveedores, cuentacuentos, formadores y todos los participantes en el proyecto.

Analizaremos los videos que se utilicen como fuentes de verificación.

Feedback en redes sociales, correos electrónicos, llamadas, etc.

Otros impactos

En las zonas donde se realicen las actividades se comprobarán los impactos en la economía local, pues aparte de los beneficiarios directos del programa de formación, se afrontarán gastos en alojamientos, restauración, producción local, transporte, etc.

Visibilidad en Redes Sociales, Repercusión en prensa

18.Sostenibilidad del Proyecto:

El proyecto es ampliable, pues la idea es que se pueda repetir y expandir a otros países de habla lusófona.

Las personas beneficiarias del proyecto, sobre todo las adultas, pueden enseñar sus conocimientos a otros niños, niñas y otras mujeres y hombres adultos de la comunidad.

Las niñas y niños de los centros beneficiarios conocerán otras culturas y ampliarán su formación y tendrán una motivación mayor para seguir formándose.

Las personas matriculadas en las Universidades de Vigo, Coruña y Coimbra, dispondrán de recursos de la tradición oral de Mozambique y Portugal y Galicia para poder emplear con su futuro alumnado.