



4 QUALITY EDUCATION



10 REDUCED INEQUALITIES



## Proyecto de Cooperación al Desarrollo Construcción de Centros de Formación gratuitos en Las Palmas de Gran Canaria

05/12/2021

Jose Montoro Batista

Contacto: [jobaxramy@gmail.com](mailto:jobaxramy@gmail.com)

+34 654687461

UNED

## Contexto y Resumen del Proyecto

En muchas ocasiones admiradas por sus atractivos turísticos, existe cierta tendencia a obviar las brechas de desigualdad que comúnmente subyacen bajo las distintas ciudades de Las Islas Canarias, incluso a la capital de Gran Canaria, Las Palmas. Este efecto se ha visto sustancialmente agravado por las medidas tomadas como respuesta de manera pertinente a la pandemia de la Covid19, y también por la baja atención que se suele prestar por parte del ayuntamiento en cuestión hacia las áreas de las ciudades que mas sufren las consecuencias de esta brecha. Estas desigualdades tan pronunciadas se suelen manifestar en distintas vertientes como el aumento del abandono escolar, el índice de criminalidad o el paro, y que consecuentemente, contribuyen a una mayor longevidad del problema.

Como respuesta a esta tendencia, se pretende contribuir a los ODS 4 y 10 de la agenda 2030 de las Naciones Unidas, bajo los cuales se trata de propiciar una educación de calidad y una reducción de la desigualdad respectivamente. Se llevará a cabo mediante la instalación de una serie de centros en donde se podrá impartir una gran diversidad de actividad y programas tanto de formación e integración, con el empleo de recursos que algunas de las familias que viven en estas zonas no disponen.

## Justificación

El 12 de septiembre de 2019, el periódico El País publica tras un exhaustivo análisis de datos del Instituto Nacional de Estadística y la Agencia Tributaria, un mapa interactivo que permite visualizar con absoluta transparencia el nivel de riqueza por unidad geográfica más acotada posible, pudiendo comparar entre calles y vecindarios respecto al resto del país o de su Comunidad Autónoma. Esta publicación, no solo causó cierto impacto entre los usuarios que vieron la noticia ese día, si no que aun en el presente permanece como una herramienta sumamente útil y grafica para entender cuales son las desigualdades que subsisten no solo en las zonas más despobladas y periféricas de España, (donde existe una evidente desigualdad respecto a las ciudades), sino intrínsecamente en estas ciudades.

El motivo por el cual se ha optado por realizar el proyecto en esta ciudad no radica solamente en que se trata de una de las comunidades con más déficit, sino también internamente, es hogar de uno de los casos mas acentuados de desigualdad. En los últimos años se ha podido corroborar esta información mediante diferentes estudios como la investigación que realizaron conjuntamente la Universidad Complutense de Madrid y la Universidad de Oxford, en el cual se concluyó que el impacto de la pandemia repercutió en mayor medida sobre el porcentaje de pobreza y desigualdad en comunidades como Baleares y Canarias<sup>1</sup>. Y, además también se puede deducir a partir de datos estadísticos como el porcentaje de paro en estas regiones, que, según fuentes de datos, en la actualidad este porcentaje asciende al 22,45% en la ciudad de Las Palmas de Gran Canaria, posicionándose con el cuarto mas alto de todos los municipios de Canarias<sup>2</sup>.

---

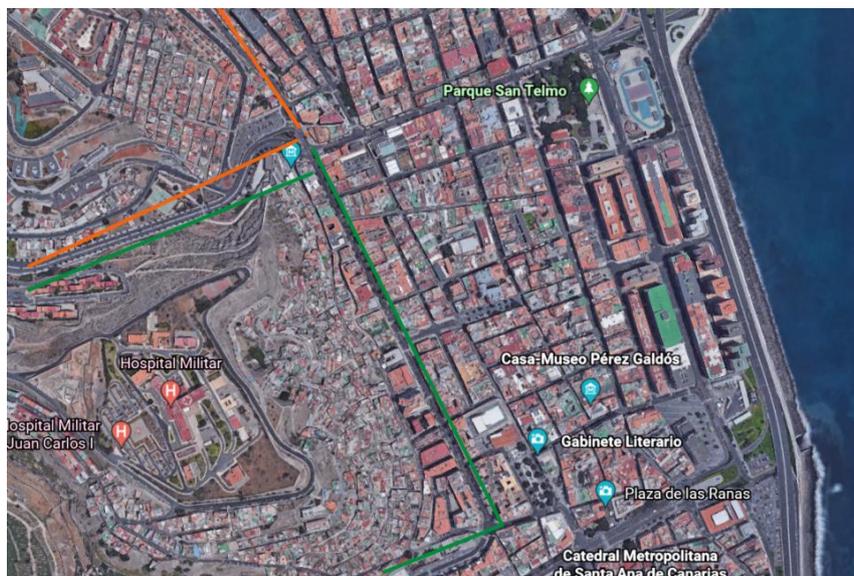
<sup>1</sup> Press, E. (2021, February 23). Canarias, la que más crece en pobreza y desigualdad por la covid en España. Canarias7..

<sup>2</sup> Paro por municipios: Canarias 2021. datosmacro.com. Retrieved December 8, 2021, from <https://datosmacro.expansion.com/paro/espana/municipios/canarias>.



**Mapa 1:** El País, Actualizado: abril 2021 “Mapa de la renta de los españoles”, Recorte de Las Palmas de Gran Canaria. Extraído de: [elpais.com](http://elpais.com).<sup>3</sup>

Las áreas donde se va a tratar de hacer una mejora con el proyecto son dos. Como se puede observar en el Mapa 1, existe una diferencia drástica en las rentas de dos secciones fácilmente diferenciables de la zona central de la ciudad. En la zona colindante al mar, al este, en el distrito:02 Sección 037, la renta mediana en 2018 se posicionó entre el 1% más rico de España y el 1% más rico de la ciudad. A una distancia de tan solo 500 metros de esta calle, si nos adentrásemos en dirección contraria al mar, existe una elevación en el terreno bastante notable por donde traza la ciudad una carretera conocida como “paseo de chil”. Una vez se cruza esta carretera, es muy perceptible como en general las calles, los comercios, las instalaciones publicas y las construcciones, tienen un deterioro mayor y las condiciones son menos tenidas en consideración por parte del ayuntamiento y las autoridades. En esta zona al mismo tiempo se distinguen 2 áreas donde la renta pasa a ser de entre el 1% mas pobre de España y el 1% más pobre de su comunidad, a la parte superior delimitada por las franjas naranjas se le conoce como Schamann, y a la parte inferior acotada por las líneas verdes como El Polvorín. (Mapa 2)



**Mapa 2:** Las Palmas de Gran Canaria. Elaboración propia a partir de Google Maps

<sup>3</sup> El País. (2021, April 29). El Mapa de la Renta de los españoles, Calle a Calle. El País. Retrieved December 8, 2021, from <https://elpais.com/economia/2021-04-29/el-mapa-de-la-renta-de-los-espanoles-calle-a-calle.html>.

La idea es que, como resultado del proyecto, las condiciones y oportunidades de las familias que viven en estas dos áreas experimenten una mejora. Es evidente que, en la actualidad, el hecho de que estas familias tengan que convivir sin acceso a una dieta adecuada, sin recursos como el acceso a conexión a internet (como acceso elemental para la formación), áreas habitadas para el estudio en sus hogares, o no puedan optar a formas más variadas de socialización, puesto que son barrios donde apenas es perceptible el impulso de ocio y cultura por parte del ayuntamiento, y sus calles están abarrotadas de locales de apuestas y bares.

Como resultado de estas condiciones, es comprensible que, tanto los jóvenes como los mayores de las familias se vean influenciados de manera negativa, si lo que se busca es un cambio en el entorno y las condiciones que aporten más oportunidades de educación y trabajo a la población de la zona. Puesto que el entorno en el que desarrollan su actividad de manera cotidiana alimenta más estas alternativas menos deseables que las óptimas para la prosperidad de estos barrios.

## Objetivo general

Disminución de la brecha de desigualdad entre barrios del centro de Las Palmas de Gran Canaria mediante una educación de calidad, en las zonas más vulnerables.

Objetivos de desarrollo sostenible 4 y 10. Garantizar una enseñanza inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje para todos. Y, reducir la desigualdad en los Países.

## Objetivo específico

Construcción de dos centros de formación y educación, para contribuir al desarrollo de las personas que viven en los barrios de Schamann, El Polvorín, y sus alrededores.

## Resultados esperados

**RE1:** Reforzada la atención a cientos de estudiantes con escasez de medios para lograr sus objetivos profesionales.

**RE2:** Ampliada la variedad de actividades posibles a las que pueden optar la población en barrios más marginados.

**RE3:** Reducido el número de personas desempleadas en los barrios mediante su inclusión al proyecto.

# Actividades

## **Actividad1. RE1:**

1.1: En estos centros se van a establecer una serie de horarios y aulas, donde se impartirán asignaturas del marco del sistema educativo que servirán de ayuda para estudiantes más jóvenes que no tienen la posibilidad de pagar formación complementaria fuera del colegio.

1.2 Existirán también otras aulas acondicionadas para que otros interesados de mayor edad puedan tanto aprender competencias necesarias para el mundo laboral, (manejo de los entornos digitales, capacidades lingüísticas...), como la posibilidad de realizar cursos homologados y adquirir sus respectivos certificados oficiales que verifiquen esa formación, de manera libre o guiada.

## **Actividad2. RE2:**

2.1: En los centros no solo se llevarán a cabo actividades docentes, si no que se pondrán en funcionamiento al mismo tiempo un programa de actividades y talleres al que las personas de estos barrios puedan optar a participar. Estas actividades pueden ser desde reuniones lúdicas deportivas para fomentar un ocio alternativo, hasta reuniones de literatura, películas, juegos y otros asuntos de interés que también puedan servir como herramienta de integración de personas que vienen de otros países y debido a sus circunstancias solo pueden optar a residir en estos barrios.

En el caso del barrio de Schamann, existe un área idónea para llevar a cabo el proyecto que es el parque de las Rehoyas.

## **Actividad3. RE3:**

3.1: A la hora de formar la plantilla de trabajadores encargados de llevar a cabo cualquier trabajo o tarea que concierne el proyecto (desde la labor docente, hasta las lúdicas, de mantenimiento, o de cualquier otra índole), se velará por incluir primordialmente a las personas desempleadas de estos barrios, impartiendo la formación necesaria previa en los casos que sea necesario.