

Programa de **Formación** para el empleo en **Turismo Sostenible**
Construcción y puesta en marcha de **Albergue Nepal**



ODS Agenda 2030

Educación y
Turismo Sostenible

Jefes de Proyecto: M. Mercedes Touzón

Coordinación: M. Mercedes Touzón

Diseño y maquetación: M. Mercedes Touzón

1. Título del Proyecto:

Programa de Formación para el empleo en Turismo Sostenible y Construcción y puesta en marcha de Albergue en Udhin Dhunga, Tanahun NEPAL

2. Realización del Proyecto:

M. Mercedes Touzón

3. Colaboradores:

Turismo Xunta Galicia, Turismo Ayuntamiento Coruña, Fundación Juana de Vega, Agencia de Viajes nacional, Colaborador especial Restaurante de Coruña

4. Datos Contraparte Local:

Maya Universe Academy en Udhin Dhunga, Tanahun NEPAL

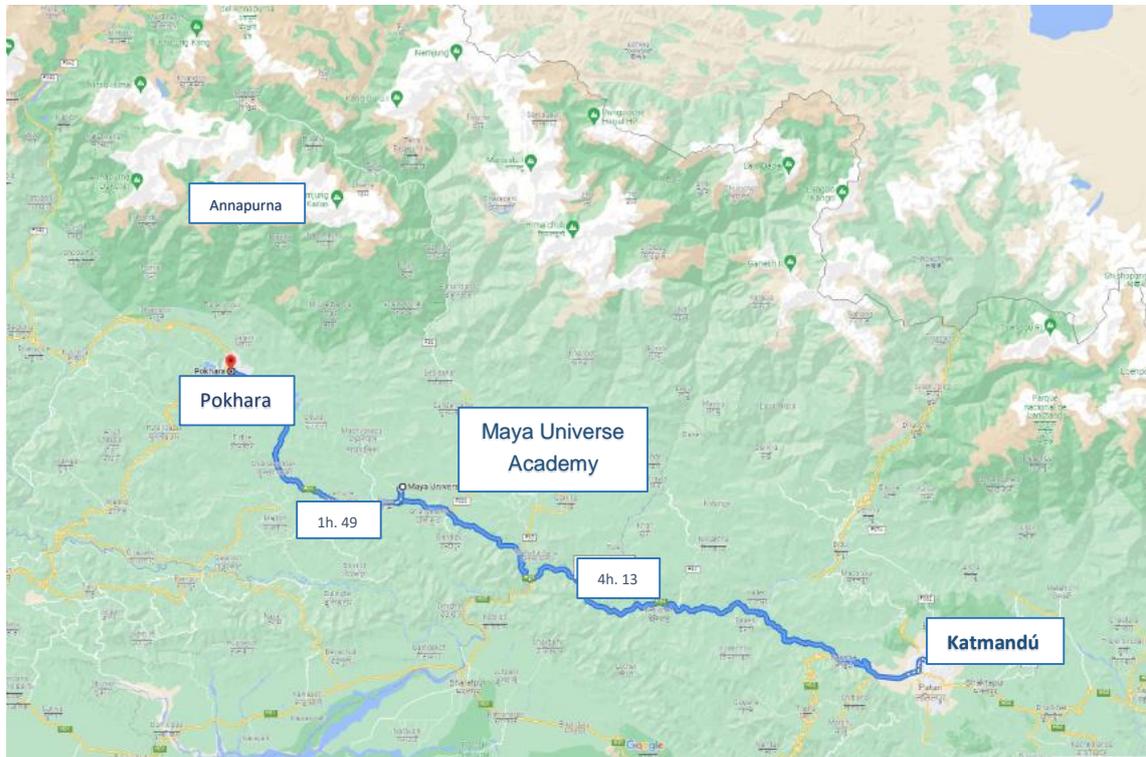
5. Contexto:

NEPAL: Udhin Dhunga, Tanahun Galicia

6. Identificación del Proyecto:

- Formación profesional inclusiva para el empleo de jóvenes, con especial hincapié en la inserción laboral de mujeres en situación de vulnerabilidad.
- Formación para el desarrollo sostenible mediante un curso acelerado y especializado en: Turismo Sostenible, Alojamiento, Atención al cliente, Orden, Higiene + limpieza y Restauración sólo Servicio de Desayunos.
- Empoderamiento de mujeres para la consecución de un trabajo digno y de calidad en su comunidad.
- Fomento de la pequeña empresa.
- Promover el crecimiento económico, sostenible, inclusivo y sostenido.
- Promover un Turismo sostenible que cree puestos de trabajo y promueva la cultura y productos locales.
- Crear alianzas internacionales entre Galicia y Nepal.

Localizaciones en Nepal



Maya Universe Academy se halla en Udhin Dhunga, Tanahun Nepal. La capital y el aeropuerto de Katmandú se encuentran a una distancia en coche de 4h.15' y el otro aeropuerto, aún más cercano, está a 1h. 49' en el también núcleo turístico de Pokhara.

7. Justificación del Proyecto :

El Índice de Desarrollo Humano o **IDH**, que elabora las Naciones Unidas para medir el progreso de un país, indica que los nepalíes tienen una mala calidad de vida. El PIB per cápita es muy buen indicador del nivel de vida y en el caso de Nepal, en 2020, fue de 1.02 €, se encuentra en el puesto **165 de la tabla del ranking del PIB** per cápita. Sus habitantes tienen **un bajísimo nivel de vida** en relación a los 196 países de la tabla. **Es importantísimo cualquier esfuerzo que pueda realizarse para mejorar el desarrollo de cualquier comunidad en Nepal.**

La proporción del gasto público destinado a **educación** ha caído en los últimos años. En la actualidad, Nepal se encuentra en el **puesto 150** (datos del IDH), según su gasto público en **educación per cápita**. Además Nepal es el 131º país del ranking de tasa de **alfabetización**. La tasa de alfabetización masculina es del 78,59%, muy superior a la **femenina del 59,72%**. Por lo **que las mujeres tienen muchas más dificultades que los hombres para incorporarse al mercado laboral** y se refleja en el índice de brecha de género de Nepal. **Nepal tiene una brecha de género del 68%**. Con ese porcentaje Nepal se sitúa en el **puesto número 101**, de los 153 del ranking de Brecha de Género; es preciso que esa brecha se estreche. **Realizar cambios a favor de la formación y la profesionalización de los jóvenes, sobre todo de las mujeres que se hallan en situaciones de mayor vulnerabilidad es importantísimo.**

La educación juega un papel clave en la salvaguarda del Patrimonio Cultural Inmaterial (PCI)

El 8 de enero de 2021, la UNESCO lanzó el proyecto piloto “Enseñar con el patrimonio cultural inmaterial en las escuelas de Asia y el Pacífico” virtualmente en Nepal. El objetivo principal del proyecto es fortalecer el uso del PCI en la educación formal y, en particular, promoverlo en diversas materias y planes de lecciones utilizando el PCI.

“Las prácticas culturales y los conocimientos que son significativos para las comunidades pueden proporcionar contenido y pedagogía específicos del contexto para los programas educativos y, por lo tanto, actuar aprovechando la relevancia de la educación y mejorar resultados del aprendizaje”, dijo el Representante de la UNESCO en Nepal, Christian Manhart, en su discurso de apertura.

El proyecto además también se compromete a **respaldar su objetivo con el ODS 4 y la meta 4.7** garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos y habilidades necesarios para promover el desarrollo sostenible, estilos de vida sostenibles, igualdad de género, apreciación de la diversidad cultural y contribución de la misma al desarrollo sostenible.

Bajo una premisa también alineada con los ODS de las naciones, Maya Universe Academy fue creada en 2011 por jóvenes decididos a mejorar el carente sistema de educación en Nepal, creando escuelas privadas gratuitas con acceso a una educación inclusiva y de calidad para niños y jóvenes del rural en Nepal, conscientes de que educación es el motor principal para el logro del trabajo de calidad y desarrollo sostenible. **Los proyectos de Turismo Sostenible, ODS 8, permiten la inserción laboral** de jóvenes y mujeres vulnerables, **ayudan a conservar el Patrimonio Cultural Inmaterial** (que pretende promover la Unesco en su proyecto de Enero 2021) **y material, promueven los productos locales y reportan beneficios directos e indirectos a toda la comunidad;** moviendo el engranaje de productores de materias primas, servicios complementarios que pueden ser consumidos por los visitantes y permite a los habitantes locales mejor acceso a productos y servicios al mejorar su situación económica.

8. Beneficiarios del Proyecto:

Nepal

- 12 Estudiantes del curso de especialización en Turismo Sostenible, 8 de los cuales serían mujeres adultas y 4 hombres adultos. Indirectamente,
- 12 Estudiantes continuarán un beneficio sostenido siendo candidatos a los puestos de trabajado y administradores de la pequeña empresa del Albergue turístico.
- 3 Profesores de Nepal participan en el curso.
- Empresa y 8 trabajadores de la construcción del albergue sus familias y toda la comunidad.
- Familiares de los trabajadores implicados en la construcción del albergue, familiares de los estudiantes candidatos a gestionar y trabajar en el albergue.
- Se promueven 5 nuevos trabajos en servicios auxiliares en torno al Albergue:
1 profesor de yoga, 1 artesano local, 1 proveedor de productos de limpieza y restauración al albergue, 1 profesional del transporte, 1 guía local.
- Toda la comunidad local receptora del turismo mejora su calidad de vida.
- Promoción de los productos locales.
- Promoción y protección del Patrimonio Cultural material e inmaterial, Patrimonio Natural y de la cultura local
- Toda la comunidad de turistas visitantes.

Galicia

- 2 Graduados en Turismo de Galicia participan en la formación, uno de ellos dirige el Proyecto.
- Las instituciones colaboradoras mejoran su aportación a colaboración internacional.
- Las instituciones cumplen su compromiso de cumplir ODS y promocionar la Agenda 2030.
- Las entidades colaboradoras cumplen con los Ods, promocionan la Agenda 2030 y mejoran su valoración social.
- Promoción de la cultura Gallega en Nepal.

9. Lógica de la Intervención:

Objetivos Generales

ODS 4: Educación de Calidad.

4.3 *Acceso Igualitario a la formación superior* De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todas las personas a una formación técnica, profesional y superior de calidad.

4.4 *Competencias para acceder al empleo.* De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

4.5 *Disparidad de género y colectivos vulnerables.* De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables.

4.7 *Educación Global para el Desarrollo Sostenible.* De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible.

ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico.

8.3 *Fomento de la pequeña y Mediana empresa.* Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros.

8.6 *Jóvenes sin trabajo y estudios.* De aquí a 2020, reducir considerablemente la proporción de jóvenes que no están empleados y no cursan estudios ni reciben capacitación.

8.9 *TURISMO SOSTENIBLE.* De aquí a 2030, elaborar y poner en práctica políticas encaminadas a promover un turismo sostenible que cree puestos de trabajo y promueva la cultura y los productos locales.

Objetivo específico

Llevar a cabo un Programa de Formación para el empleo especializado en Turismo Sostenible, los alumnos profesionalizados en el programa formativo del proyecto referido, crearán empleo en una pequeña empresa de Turismo Sostenible. Construcción y puesta en marcha de Albergue turístico sostenible en Nepal que será gestionado por alumnos del proyecto referido, los cuales serán los trabajadores del Albergue.

10. Resultados Esperados:

RE1: 12 Estudiantes formados profesionalmente en curso de especialización en Turismo Sostenible, 8 de los cuales serán mujeres adultas y 4 serán hombres adultos.

RE2: Construcción de Albergue turístico para alojamiento de 30 plazas, en Udhin Dhunga, Tanahun, Nepal.

RE3: Puesta en Marcha del Albergue turístico en Udhin Dhunga, Tanahun, Nepal.

RE4: Orientar a la población para la creación de otros empleos de servicios a turistas.

RE5: Mejorar la calidad de vida de toda la comunidad.

11.Actividades:

Actividad RE 1.1: Gestión del proyecto y labores administrativas. Contacto con colaboradores y contraparte local

Actividad RE 1.2: Reclutamiento de 5 titulados Grado en Turismo tit. Española y equivalente formación en Nepal para impartir el curso a los alumnos del proyecto.

Actividad RE 1.3: Compra y elaboración del Material para el curso.

Actividad RE 1.4: Viajes de 2 titulados universitarios Grados de Turismo a Nepal.

Actividad RE 1.5: Actividades formativas Curso para el empleo en Turismo Sostenible para 12 alumnos en Maya Universe Academy.

Actividad RE 1.6: Viaje de colaboradores especiales (Gerentes cocineros de Restaurante de La Coruña) para incluir una clase magistral de elaboración de desayunos y entrantes de origen Gallego con productos de Nepal.

Actividad RE 1.7: Entrega de 12 Diplomas

Actividad RE 1.8: Evaluación del proyecto de Formación.

Actividad RE 2.1: Gestión del proyecto y labores administrativas.

Actividad RE 2.2: Contratación de Estudio de Proyecto de construcción de Albergue para 30 plazas, en Udhin Dhunga, Tanahun, Nepal.

Actividad RE 2.3: Contratación de empresa y trabajadores para construcción del Albergue.

Actividad RE 2.4: Revisión de Evolución del proyecto constructivo y evaluación continua.

Actividad RE 2.5: Fin de obra, entrega del Albergue

Actividad RE 3.1: Gestión y labores administrativas. Alta de la empresa albergue. Formalización de contratos.

Actividad RE 3.2: Revisión inicial del trabajo en el Albergue.

Actividad RE 3.3: Viaje ida y vuelta con estancia en Nepal de los colaboradores:

Representantes de instituciones Turismo Xunta Galicia, Turismo Ayuntamiento Coruña, Fundación Juana de Vega, y colaborador especial Agencia de Viajes nacional (Viajes El Corte Inglés)

Actividad RE 3.4: Inauguración del Albergue en Udhin Dhunga, Tanahun, Nepal

Actividad RE 4.1: Preparación de material para las Jornadas Formativas para el Empleo entre hombres y mujeres de la comunidad, los ponentes tratarán el tema: Servicios turísticos locales en torno al Albergue y atenderán todas las preguntas.

Actividad RE 4.2: Celebración de las “I Jornadas Formativas para el Empleo”: Servicios turísticos locales.

Actividad RE 4.3: Entrega de 20 Diplomas.

Actividad RE 4.4: Evaluación de las Jornadas

Actividad RE 5.1: Publicidad del Proyecto en Medios de Comunicación y en Redes sociales.

Actividad RE 5.2: Informe de evolución del Proyecto.

12. Indicadores y Fuentes de Verificación:

Indicador 1.1. Actividad RE 1.1: Gestión del contenido del curso, modelo digital. Labores administrativas y contacto con colaboradores y contraparte local.

- FV1. Ind 1.1 Activ.1.1 RE 1.1: Realización digital del contenido del curso y proyecto.
- FV2. Ind 1.1 Activ.1.1 RE 1.1: Realizados contactos con Maya Universe Academy
- FV3. Ind 1.1 Activ.1.1 RE 1.1: Realizadas reuniones con Instituciones de Galicia.
- FV4. Ind 1.1 Activ.1.1 RE 1.1: Realización de contactos con colaboradores especiales.
- FV5. Ind 1.1 Activ.1.1 RE 1.1: Participa Maya Universe Academy en la Realización del Proyecto, cediendo local e instalaciones y participando en el reclutamiento de profesores en Nepal.
- FV6. Ind 1.1 Activ.1.1 RE 1.1: Participan las Instituciones de Galicia: Turismo Xunta Galicia, Turismo Ayuntamiento Coruña, Fundación Juana de Vega.
- FV7. Ind 1.1 Activ.1.1 RE 1.1: Participan colaboradores especiales: Agencia de Viajes Nacional y Restaurante de la Coruña.

Indicador 1.2 Actividad RE 1.2: 2 titulados de Grado en Turismo tit. Española y 3 de equivalente formación en Nepal, total 5 personas imparten el curso a los 12 alumnos.

- FV1. Ind 1.2 Activ.1.2 RE 1.2: Enviados mails a profesores candidatos al proyecto de Nepal y Coruña.
- FV2. Ind 1.2 Activ.1.2 RE 1.2: Entrevistas a profesores de Nepal y Coruña para la formación del Proyecto.
- FV3. Ind 1.2 Activ.1.2 RE 1.2: Contratos de 3 profesores reclutados en Nepal y 2 graduados en Turismo de Coruña.

Indicador 1.3 Actividad RE 1.3: Compra y elaboración del Material para el curso y Jornadas.

- FV1. Ind 1.3 Activ.1.3 RE 1.3: Copias en Coruña del material a entregar del “Curso de Formación para el empleo de Turismo Sostenible” y diplomas del curso y Jornadas.
- FV2. Ind 1.3 Activ.1.3 RE 1.3: Facturas de compra de material, 5 portátiles y material de proyección, impresión de book en Coruña para el curso de formación en Nepal.
- FV3. Ind 1.3 Activ.1.3 RE 1.3: Fotografías de material y book para la impartición del curso de formación para el empleo de Turismo Sostenible.

Indicador 1.4 Actividad RE 1.4: 2 titulados universitarios Grados de Turismo Viajan a Nepal.

FV1. Ind 1.4 Activ.1.4 RE 1.4: Gestionados alojamientos gratis en Nepal a través de Maya Universe Academy para las personas procedentes de Galicia o Nepal que imparten el curso.

FV2. Ind 1.4 Activ.1.4 RE 1.4: Facturas de Pasajes de avión a Nepal comprados para los encargados de dirigir, coordinar el proyecto e impartir Formación.

FV3. Ind 1.4 Activ.1.4 RE 1.4: Facturas de Traslados de los Responsables del proyecto desde el aeropuerto elegido hasta su alojamiento en Udhin Dhunga, Tanahun, Nepal. Facturas.

FV4. Ind 1.4 Activ.1.4 RE 1.4: Fotos de los Responsables del proyecto en el aeropuerto elegido y en alojamiento en Udhin Dhunga, Tanahun.

Indicador 1.5 Actividad RE 1.5: Formaciones del Curso para el empleo en Turismo Sostenible en Maya Universe Academy.

FV1. Ind 1.5 Activ.1.5 RE 1.5: Copias de Unidades formativas digitales del “Curso de Formación para el empleo de Turismo Sostenible”

FV2. Ind 1.5 Activ.1.5 RE 1.5: Actas de asistencia y videos de Formación impartida a los 12 alumnos en clases de 1h. ó dos hs. dependiendo de las materias a tratar, en las aulas cedidas por Maya Universe Academy. Se incluyen aquí también las clases de restauración impartidas por los cocineros procedentes del restaurante en Coruña.

Indicador 1.6 Actividad RE 1.6: Viaje de colaboradores especiales (Gerentes cocineros de Restaurante de La Coruña) para incluir una clase magistral de elaboración de desayunos y entrantes estilo Gallego, filloas, tortilla española, con productos de Nepal.

FV1. Ind 1.6 Activ.1.6 RE 1.6: Gestión de alojamientos gratis en Udhin Dhunga, Tanahun, Nepal. Nepal a través de Maya Universe Academy para los colaboradores especiales, cocineros del Restaurante en Coruña.

FV2. Ind 1.6 Activ.1.6 RE 1.6: Facturas de compra de pasajes de avión a Nepal para los colaboradores especializados en restauración para impartir el curso de restauración.

FV3. Ind 1.6 Activ.1.6 RE 1.6: Facturas de traslados de los cocineros del proyecto desde el aeropuerto elegido hasta su alojamiento en Udhin Dhunga, Tanahun, Nepal.

FV4. Ind 1.6 Activ.1.6 RE 1.6: Fotos y videos de Viaje a Nepal de los cocineros.

Indicador 1.7 Actividad RE 1.7: Entrega de 12 Diplomas. Fotos y vídeo.

FV1. Ind 1.7 Activ.1.7 RE 1.7: 12 Diplomas entregados, firmas en libro de actas

FV2. Ind 1.7 Activ.1.7 RE 1.7: Fotos y vídeos de la entrega de diplomas.

Indicador 1.8 Actividad RE 1.8: Evaluación del proyecto de Formación

FV1. Ind 1.8 Activ.1.8 RE 1.8: Encuestas de opinión sobre el Curso a alumnos

FV2. Ind 1.8 Activ.1.8 RE 1.8: Encuesta al director del centro Maya Universe Academy,

FV3. Ind 1.8 Activ.1.8 RE 1.8: Encuesta entre familiares de los alumnos.

FV4. Ind 1.8 Activ.1.8 RE 1.8: Encuesta a una muestra representativa de la población de Udhin Dhunga, Tanahun.

FV5. Ind 1.8 Activ.1.8 RE 1.8: Encuesta a los profesores de Nepal

FV6. Ind 1.8 Activ.1.8 RE 1.8: Evaluación final

Indicador 2.1 Actividad RE 2.1: Proyecto firmado y labores administrativas.

FV1. Ind 2.1 Activ.2.1 RE 2.1: Solicitud de proyecto de Estudio para construcción de Albergue Turístico en Udhin Dhunga, Tanahun, Nepal. Solicitudes de Licencias para proyecto

Indicador 2.2 Actividad RE 2.2: Proyecto de construcción de Albergue para 30 plazas, en Udhin Dhunga, Tanahun, Nepal.

FV1. Ind 2.2 Activ.2.2 RE 2.2: Licencias (Concello en Udhin?) de obra para la Construcción del Albergue.

Indicador 2.3 Actividad RE 2.3: Contratación de empresa y trabajadores para construcción del Albergue.

FV1. Ind 2.3 Activ.2.3 RE 2.3: Contrato con el jefe de obra y responsable de la construcción, dirigir la empresa constructora, condiciones de calidad, entregas y plazos de pagos del proyecto.

FV2. Ind 2.3 Activ.2.3 RE 2.3: Firma de contrato y compromisos de la empresa constructora y trabajadores necesarios para la construcción del Albergue.

Indicador 2.4 Actividad RE 2.4: Revisión de la construcción y evaluación continua.

FV1. Ind 2.4 Activ.2.4 RE 2.4: Revisión e informes de Evolución del proyecto

constructivo. FV2. Ind 2.4 Activ.2.4 RE 2.4: Fotografías del proceso constructivo.

Indicador 2.5 Actividad RE 2.5: Fin de obra.

FV1. Ind 2.5 Activ.2.5 RE 2.5: Final de obra, entrega del Albergue.

Indicador 3.1 Actividad RE 3.1: Autorizaciones y alta pública del Albergue como alojamiento Turístico.

FV1. Ind 3.1 Activ.3.1 RE 3.1: Alta de la empresa que gestiona el Albergue.

FV2. Ind 3.1 Activ.3.1 RE 3.1: Formalización de contratos de Trabajadores.

FV3. Ind 3.1 Activ.3.1 RE 3.1: Alta del Albergue como alojamiento Turístico.

FV4. Ind 3.1 Activ.3.1 RE 3.1: Fotografías del Albergue

Indicador 3.2 Actividad RE 3.2: Revisión inicial de trabajos de los profesionales en el Albergue.

FV1. Ind 3.2 Activ.3.2 RE 3.2: Videos de actuaciones en el Albergue.

Indicador 3.3 Actividad RE 3.3: Viaje ida y vuelta con estancia en Nepal de colaboradores para asistir a inauguración: Representantes de instituciones Turismo Xunta Galicia, Turismo Ayuntamiento Coruña, Fundación Juana de Vega, y colaborador especial Agencia de Viajes nacional (Viajes El Corte Inglés)

FV1. Ind 3.3 Activ.3.3 RE 3.2: Convocatoria de asistencia a autoridades en Nepal y representates de instituciones de Galicia.

FV2. Ind 3.3 Activ.3.3 RE 3.3: Representantes de las instituciones de Turismo de la Xunta Galicia, Turismo del Ayuntamiento Coruña, de la Fundación Juana de Vega, y colaborador especial Agencia de Viajes nacional (V. El Corte Inglés) viajan a Nepal Nepal

FV3. Ind 3.3 Activ.3.3 RE 3.3: Asisten a la inauguración los Representantes de las instituciones de Turismo de la Xunta Galicia, Turismo del Ayuntamiento Coruña, de la Fundación Juana de Vega, y colaborador especial Agencia de Viajes nacional.

FV4. Ind 3.3 Activ.3.3 RE 3.3: Inaugurado del Albergue en Udhin Dhunga, Tanahun, Nepal, fotografías y video.

Indicador 4.1 Actividad RE 4.1: Material didáctico y Diplomas para las Jornadas Formativas para el Empleo Local.

FV1. Ind 4.1 Activ.4.1 RE 4.1: Material didáctico y Diplomas, Fotos

Indicador 4.2 Actividad RE 4.2: *Celebradas las “I Jornadas Formativas para el Empleo”:* Servicios turísticos locales.

FV1. Ind 4.2 Activ.4.2 RE 4.2: Convocatoria pública, según la costumbre a la población de Udhin Dhunga, Tanahun.

FV2. Ind 4.2 Activ.4.2 RE 4.2: Imágenes y firmas de Asistentes a las “I Jornadas Formativas para el Empleo”: Servicios turísticos locales.

Indicador 4.3 Actividad RE 4.3: Entregados Diplomas de Asistencia.

FV1. Ind 4.3 Activ.4.3 RE 4.3: Firma de Actas de entrega.

FV2. Ind 4.3 Activ.4.3 RE 4.3: Fotografías y vídeos.

Indicador 4.4 Actividad RE 4.4: Evaluación de la Actividad

FV1. Ind 4.4 Activ.4.4 RE 4.4: *Encuestas* de opinión a los asistentes.

FV2. Ind 4.4 Activ.4.4 RE4.4: Encuestas a la dirección de Maya Universe Academy

FV2. Ind 4.4 Activ.4.4 RE4.4: Encuestas a una muestra representativa de la población local.

FV2. Ind 4.4 Activ.4.4 RE4.4: Evaluación Final.

Indicador 5.1 Actividad RE 5.1: Publicitado el Proyecto en Medios de Comunicación y en Redes sociales.

FV1. Ind 5.1 Activ.5.1 RE 5.1: Elaboración de noticias y publicaciones para medios públicos de comunicación, prensa y radio nacional y de la Comunidad Gallega y TVG de los eventos principales. Elaboración de noticias semanales para redes Sociales.

FV2. Ind 5.1 Activ.5.1 RE 5.1: Gestión para publicación de noticias medios públicos de comunicación, prensa y radio nacional y de la Comunidad Gallega y TVG de los eventos principales.

FV3. Ind 5.1 Activ.5.1 RE 5.1: Publicación de noticias en medios públicos de comunicación, prensa y radio nacional y regional de la Comunidad Gallega y TVG de los eventos principales. Publicación con periodicidad semanal de noticias en las Redes Sociales.

FV4. Ind 5.1 Activ.5.1 RE 5.1: Publicación de una página Web realizada en WordPress por la Directora del Proyecto, con noticias de aparición semanal en el Blog. Posteriormente pasará a ser propiedad y gestionada por la dirección del Albergue.

Indicador 5.2 Actividad RE 5.2: Informe de evolución del Proyecto.

FV1. Ind 5.2 Activ.5.2 RE 5.2: Informes de seguimiento y evolución del proyecto.

FV2. Ind 5.2 Activ.5.2 RE 5.2: Informes de mejora de calidad continua

13. Cronograma de Actividades del Proyecto:

Objetivo General: ODS 4 Educación de Calidad y OD8 Trabajo decente y crecimiento económico.

Objetivo Específico: Llevar a cabo un Programa de Formación para el empleo especializado en Turismo Sostenible, los alumnos profesionalizados en el programa formativo del proyecto referido, crearán empleo en una pequeña empresa de Turismo Sostenible. Construcción y puesta en marcha de Albergue turístico sostenible en Nepal que será gestionado por alumnos del proyecto referido, los cuales serán los trabajadores del Albergue.

Resultado Esperado: Llevar a cabo un Programa de Formación para el empleo especializado en Turismo Sostenible, los alumnos profesionalizados en el programa formativo del proyecto referido, crearán empleo en una pequeña empresa de Turismo Sostenible. Construcción y puesta en marcha de Albergue turístico sostenible en Nepal que será gestionado por alumnos del proyecto referido, los cuales serán los trabajadores del Albergue.

Calendario de Actividades

	Jul.	Agos.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Ene.	Febr.	Mar.	Abril	May	Junio
Actividades	22	22	22	22	22	22	23	23	23	23	23	23

Actividad RE1.1: Gestión del proyecto y labores administrativas. Contacto con colaboradores y contraparte local	X	X										
Actividad RE 1.2: Reclutamiento de 5 titulados Grado en Turismo tit. Española y equivalente formación en Nepal para impartir el curso a los alumnos del proyecto.	X	X										
Actividad RE 1.3: Compra y elaboración del Material para el curso.	X	X										
Actividad RE 1.4: Viajes de 2 titulados universitarios Grados de Turismo a Nepal.		X										
Actividad RE 1.5: Actividades formativas Curso para el empleo en Turismo Sostenible para 12 alumnos en Maya Universe Academy.			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Actividad RE 1.6: Viaje de colaboradores especiales (Gerentes cocineros de												

Restaurante de La Coruña) para incluir una clase magistral de elaboración de desayunos y entrantes de origen Gallego con productos de Nepal.										X		
Actividad RE 1.7: Entrega de 12 Diplomas												X
Actividad RE 1.8: Evaluación continua y evaluación final del proyecto de Formación.			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Actividad RE 2.1: Gestión de Proyecto y labores Administrativas		X	X	X								
Actividad RE 2.2: Contratación de Estudio de Proyecto de construcción de Albergue para 30 plazas, en Udhin Dhunga, Tanahun, Nepal.		X	X									
Actividad RE 2.3: Contratación de empresa y trabajadores para construcción del Albergue.			X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Actividad RE 2.4: Revisión de Evolución del proyecto												

constructivo y evaluación continua.			X									
Actividad RE 2.5: Fin de obra, entrega del Albergue											X	
Actividad RE 3.1: Gestión y labores administrativas. Alta de la empresa albergue. Formalización de contratos.											X	
Actividad RE 3.2: Revisión inicial del trabajo en el Albergue.												X
Actividad RE 3.3: Viaje ida y vuelta con estancia en Nepal de los colaboradores y los representantes de las instituciones y Agencia de Viajes												X
Actividad RE 3.4: Inauguración del Albergue en Udhin Dhunga, Tanahun, Nepal												X
Actividad RE 4.1: Preparación de material para												

las Jornadas Formativas para el Empleo					X							
Actividad RE 4.2: Celebración de las “I Jornadas Formativas para el Empleo”: Servicios turísticos locales.						X						
Actividad RE 4.3: Entrega de 20 Diplomas.						X						
Actividad RE 4.4: Evaluación de las Jornadas							X					
Actividad RE 5.1: Publicidad del Proyecto en Medios de Comunicación y en Redes sociales.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Actividad Proceso de Evaluación continua	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Actividad Evaluación Final del Proyecto											X	X

14. Presupuesto:

Pendiente de Recibir informes.

15. Sostenibilidad del Proyecto:

Los alumnos han adquirido los conocimientos y habilidades necesarios para acceder a un **trabajo digno y sostenible** por lo que se ha contribuido al **desarrollo sostenible de la comunidad**. Se ha dado un paso hacia la **igualdad de género, el empoderamiento de la mujer, para construir sociedades más justas y sostenibles**. El proyecto es sostenible, puesto que **la empresa creada es viable económicamente** y puede continuar **autofinanciándose en el futuro**.

Los profesores beneficiarios del curso en Nepal, dispondrán de recursos para poder convocar un nuevo curso y realizar un proyecto similar en otras zonas de Nepal.

La **comunidad se verá beneficiada de nuevos puestos de empleo**, se comprobará un aumento del nivel de vida en la comunidad receptora, y una **disminución de la brecha de género** en cuanto al empleo debido al número de mujeres que tendrán un empleo digno tras el acceso a este curso especializado, todo ello contribuye a una **sociedad más igualitaria y más sostenible**.

Se contribuye mejorar culturalmente a la comunidad y al mantenimiento del patrimonio inmaterial en la comunidad lo que redundará en que el **proyecto sea aún más sólido y sostenible**.