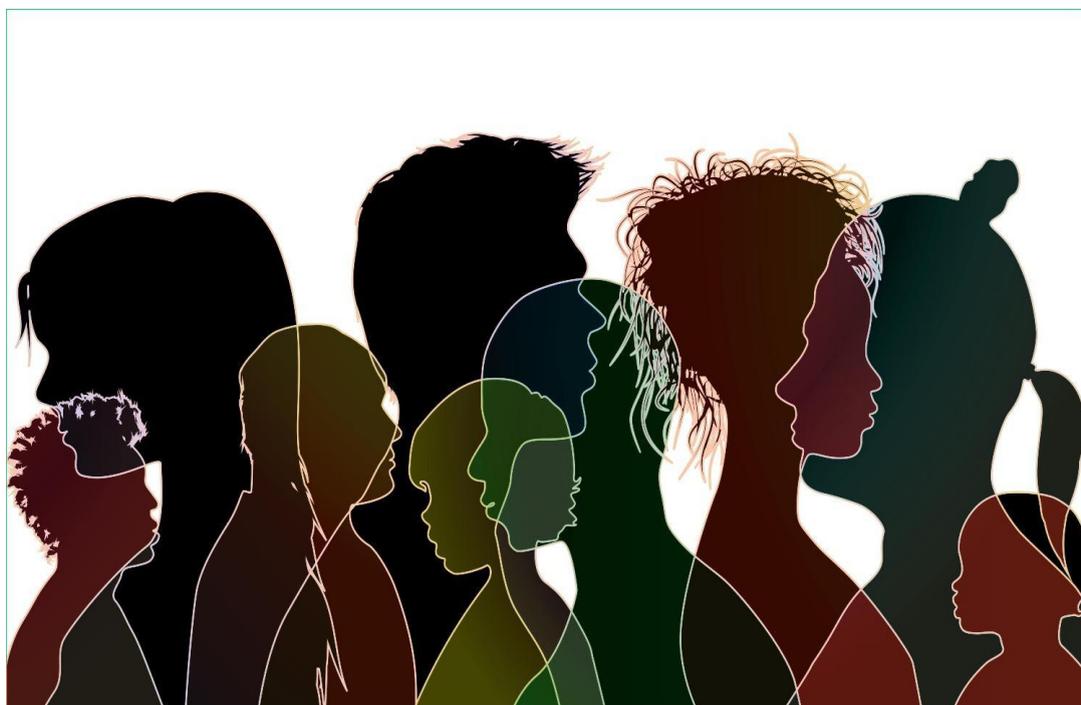


**CREACIÓN DE UN ESPACIO T.A.G.M.
(TREFFEN-AUSTAUSCHEN-GESPRÄCH-MEDIATION)
EN ESPAÑOL ESPACIO R.I.D.M.
(REUNION-INTERCAMBIO-DIÁLOGO-MEDIACIÓN)
EN EL BARRIO DE LICHTENBERG, BERLIN.**



Gestión de proyectos de cooperación internacional
MARIA IGLESIAS VIGIL
IGNACIO MORENO AZNAR



1. Título del Proyecto:

Creación de un espacio T.A.G.M. (treffen-austauschen-gespräch-mediation) en español espacio R.I.D.M. (reunión-intercambio-diálogo-mediación) en el barrio de Lichtenberg, Berlín.

La duración del proyecto es de 1 año, prorrogable.

2. **Datos de la organización:** Somos un grupo de trabajadores sociales, que desarrollan su actividad en la ciudad de Berlín desde el año 2015, en el ámbito de familia y juventud en zonas con una mayoría de población migrante y refugiada, y un rango alto de familias, mujeres y jóvenes en riesgo de exclusividad social.

3. Contexto:



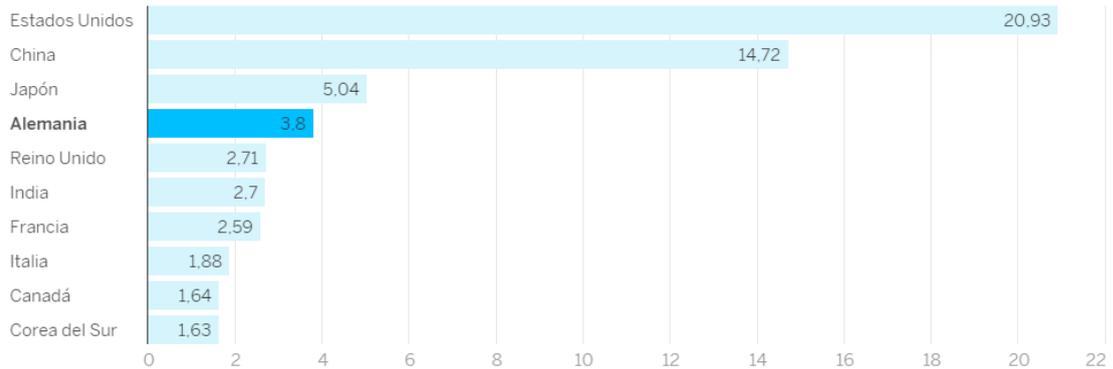
El proyecto se va a establecer en el Barrio de Lichtenberg, en Berlín (Alemania).

Está formado por dieciséis estados federados (Bundesländer) y limita al norte con el mar del Norte, Dinamarca, Suecia (frontera marítima) y el mar Báltico; al este con Polonia y la República Checa; al sur con Austria y Suiza; y al oeste con Francia, Luxemburgo, Bélgica y los Países Bajos.

Alemania es un país que actualmente juega un papel muy importante en la economía europea y además dispone de una posición privilegiada en el tablero mundial, ya que es la cuarta potencia económica por PIB (después de EE UU, China y Japón).

PIB

En billones de dólares (precios corrientes)
En 2020



Fuente: Fondo Monetario Internacional (FMI) . EL PAÍS

Tabla 1: PIB 2020

Su capital Berlín actúa tanto como epicentro de gestión económica y política, así como centro multicultural y social del país.

En contraste Berlín ha sido llamada la "Capital de la pobreza", puesto que la ciudad todavía tiene uno de los más bajos ingresos per cápita de todas las regiones metropolitanas de Alemania y un registro acumulado de la deuda estatal.

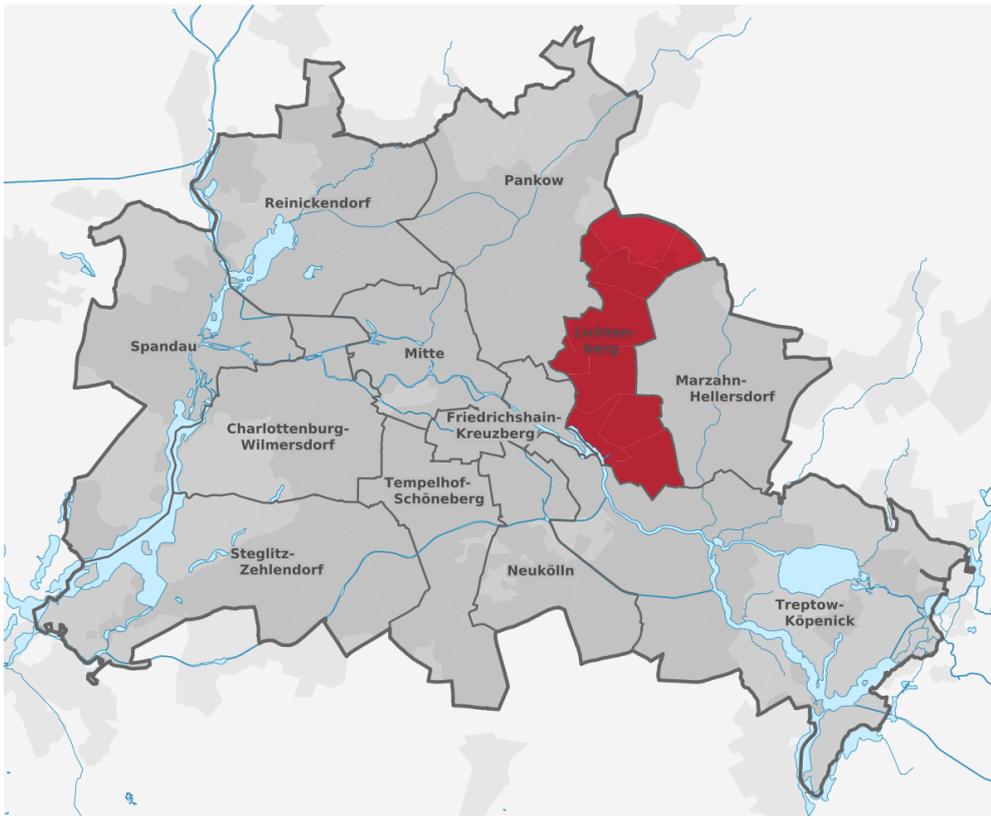
La mejora en las políticas alemanas de acogida en las últimas décadas, han hecho de la ciudad el foco de absorción de flujos migratorios constantes.

- Migración mayoritaria turca y de países del Este en los años 60: como "Gastarbeiter"
- Fuerte movimiento migratorio de otras zonas de la antigua RDA y de los países de la antigua URSS después de la caída del Muro de Berlín a principio de la década de los 90.
- Crisis migratoria derivada de la guerra de los Balcanes, migración ex-yugoslava.
- Crisis migratoria a partir de la crisis global del año 2008, PIGS (España, Portugal, Italia, Grecia) y países latinoamericanos, aumentando el flujo migrante en los últimos años debido al incremento de conflictos en los países de América Central y del Sur.
- Subida de la inflación en la mayoría de países africanos, generando así un aumento de la pobreza y hambruna, sumado a la escalación de conflictos bélicos (incluyendo los de oriente medio), aumento del flujo de migración africana hacia Europa, y Berlín como ciudad principal de destino migratorio. Reflejada en la crisis migratoria de 2015.

Todos estos factores han generado un incremento en la tasa de población y, por lo tanto:

- Mayor número de población desempleada.
- Problemas en la búsqueda de vivienda, menor número de viviendas disponibles.
- Falta de espacios educativos, plazas de guardería y escuelas.
- Incremento de casos de racismo, xenofobia y discriminación.
- Aumento de la desigualdad social: barrios ricos-barrios pobres.
- Amenaza de gentrificación en barrios pobres: aumento exponencial en el precio del alquiler.
- Aumento de conflictos sociales y culturales.
- Aumento de la popularidad de los partidos políticos de extrema derecha después de la crisis migratoria de 2015.

El barrio de Lichtenberg.



A 31 de diciembre de 2020, el distrito de Lichtenberg tenía 296.837 habitantes en una superficie de 52,3 kilómetros cuadrados. Esto significa que la densidad de población en la fecha del informe era de 5.677 habitantes por kilómetro cuadrado.

Género	Número	Porcentaje
hombre	147.496	49,7 %
mujer	149.341	50,3 %
Total	296.837	100 %

Tabla 2: Poblacion por genero de Lichtenberg

Grupos de edad	Número	Porcentaje
menos de 20	54.276	18,3 %
20-40	94.103	31,7 %
40-60	73.274	24,7 %
a partir de 60	75.184	25,3 %
total	296.837	100 %

Tabla 3: Poblacion por grupos de edad de Lichtenberg

Origen	Número	Porcentaje
Alemanes sin antecedentes migratorios	212.603	71,6 %
Alemanes con antecedentes migratorios	29.023	9,8 %
Extranjeros no comunitarios	55.211	18,6 %
Total	296.837	100 %

Tabla 4: Poblacion por origen de Lichtenberg

Grupos de edad	Número	Porcentaje
menos de 20	54.276	18,3 %
20-40	94.103	31,7 %
40-60	73.274	24,7 %
a partir de 60	75.184	25,3 %
total	296.837	100 %

Tabla 5: Poblacion por edad de Lichtenberg

4. Identificación del proyecto:

Debido a nuestras profesiones conectadas al barrio de Lichtenberg (Trabajadores sociales) hemos detectado el aumento de la conflictividad social y aumento de casos de racismo, incluso siendo testigos de dichas situaciones. También hemos detectado carencia de encuentros ciudadanos y centros de reunión (espacios colectivos) que fomenten la convivencia y confianza en la comunidad.

Existe un aumento progresivo del número de casos de conflicto social en los últimos años, tanto en el ámbito familiar como escolar, así como dentro de la comunidad lo que se refleja en el elevado número de expedientes activos en el año 2021 por el Jugendamt Lichtenberg (Consejería de Juventud Social del ayuntamiento de Lichtenberg).

5. Justificación:

Los casos de discriminación de escolares han aumentado desde el año 2016/2017 de 161 a 272 casos en el periodo 2019/2020. Por otra parte, los casos de discriminación registrados de profesores o profesionales del ramo han aumentado desde 2016/2017 de 6 casos a 41 casos en 2019/2020. Estos datos están extraídos del informe ADAS de 2020 (enlace n.º 6 en bibliografía)

Esto nos indica un aumento significativo en los casos de discriminación. Si no se implementan estrategias o actividades para frenar o parar el incremento del número de casos los espacios pedagógicos y los espacios escolares podrían volverse inseguros, también se daría el mensaje de que la discriminación y el racismo no está siendo combatidos provocando un efecto llamada y dando un cariz de impunidad ante tales hechos.

Ninguna sociedad que opte a ser democrática, y por tanto, este en consonancia con la Declaración Universal de los Derechos Humanos de 1948 puede ignorar la discriminación y la desigualdad social.

Se trata de crear un espacio RIDM (Reunion-Intercambio-Dialogo-Mediación) para poder aminorar la conflictividad social del barrio. Se prevé trabajar en dos direcciones distintas pero necesarias entre sí:

- a. En un primer nivel se trata, por un lado, de prevenir estas situaciones (a través de actividades relacionadas con el conocimiento multicultural) la creación de redes informales interculturales y en general el conocimiento mutuo.
- b. En un segundo nivel intentar aminorar las consecuencias del conflicto o bien su resolución sin consecuencias externas de una manera pacífica (a través de procesos de mediación).

De manera general se va a tratar las actividades en los siguientes niveles: prevención, educación, promoción y rehabilitación.

A través del espacio RIDM se quiere generar un espacio colectivo y polivalente en el que se fomente por citar las más importantes: el intercambio cultural, mediante programación de actividades para el diálogo, la inclusión, mediación de conflictos, prevención del racismo, desarrollo de actividades para la prevención y atención contra la violencia de género hacia la mujer.

6. Beneficiarios del Proyecto:

- Niños y niñas (entre 7-18 años)
- Jóvenes de diferentes culturas (18-25)
- Mujeres en situación de violencia de género
- Padres Migrantes

7. Lógica de la Intervención:

7.1 Objetivo General:

El primer objetivo general es el de contribuir al **ODS 4**:

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

El segundo objetivo general es el de contribuir al **ODS 10**:

Reducir la desigualdad en y entre los países

7.2 Objetivo Específico:

Establecer un espacio R.I.D.M. (Reunión, Intercambio, Diálogo y Mediación) permanente en el barrio de Lichtenberg en Berlín, con el objetivo de reducción de conflictos sociales y mejora del desarrollo en la convivencia dentro del barrio y generar perspectivas de intercambio e inclusión en la comunidad.

8. Resultados Esperados:

RE 1: Que participen 50 familias, 30 mujeres y 20 jóvenes participen a las actividades

RE 2: Que se finalicen 120 procesos de mediación.

9. Actividades:

Actividad1. RE1. Taller de arte para mujeres: *“una habitación propia”* (miércoles de 15:00 a 17:00 h) con el objetivo de empoderar individual y grupalmente a las mujeres participantes, a través de la actividad creativa y como toma de conciencia colectiva y experiencia de grupal con otras mujeres.

Actividad2. RE1. Multicuentos: Espacio de intercambio de cuentos de diversas culturas (Viernes 16:00 a 18:00 Uhr) objetivo fomentar la tolerancia, convivencia de distintas culturas, fomentar la lectura, mejorar el idioma alemán y sentirse cómodo hablando el mismo.

Actividad3. RE1. Grupo de encuentro de padres (Sábados 14:00 a 16:00 h) para intercambio de ideas, visibilizar sus necesidades, compartir sus experiencias e inquietudes dentro del grupo familiar, conocimiento de otras culturas, fomentar la convivencia en el barrio, estarán moderados por un trabajador social.

Actividad4. RE1. Tablón de utilidades: intercambio de habilidades para la creación de redes informales de apoyo y soporte.

Actividad1. RE2. Promoción del espacio: Encuentros con instituciones públicas como Jugendamt Lichtenberg (Consejería de Juventud Social del ayuntamiento de Lichtenberg) e Instituciones Educativas (Escuelas, Institutos, centros de Formación Profesional) así como reuniones con diferentes asociaciones para presentar y publicitar la oferta de mediación.

Actividad2. RE2. Espacio de mediación: martes y jueves de 16:00 a 19:00 se realizarán mediaciones para la Resolución- de conflictos dentro de la comunidad. Se proporcionará un espacio indicándolo con carteles en varios idiomas (Inglés, Francés, Vietnamita, Árabe, Turco, Ruso y Polaco) en la puerta del edificio y en la puerta del mismo espacio.

10. Indicadores

Indicador1. Actividad.1RE1: 15 mujeres asisten el primer semestre y 15 mujeres más asisten al semestre del año cada miércoles.

Indicador2. Actividad2. RE1: 50 familias (padres, madres y niños) asisten a los talleres de multicuentos cada viernes.

Indicador3. Actividad 3. RE 1: 25 padres asisten a los encuentros de padres cada sábado a lo largo del año.

Indicador4. Actividad 4. RE 1: que se ofrezcan 30 habilidades y se den 15 intercambios.

Indicador5. Actividad1. RE2: se han realizado 4 encuentros semanales de preparación de las actividades con las instituciones locales, y 8 encuentros anuales con las instituciones educativas (escuelas y centros formativos del barrio)

Indicador6. Actividad2. RE2: Que se realicen 120 mediaciones a lo largo del año y se finalicen.

10. Fuentes de Verificación:

FV1.Ind1.Activ.1.RE.1:Lista de participantes y fichas de entrada firmas.

FV2.Ind1.Activ.1.RE.1: Fotografías de la realización de los talleres creativos.

FV3.Ind1.Activ.1.RE.1: Hojas de firma de las participantes en cada taller.

FV4.Ind1.Activ.1.RE1: Videos exposición final de los talleres de arte.

FV5.Ind1.Activ.1.RE1: Hojas de evaluación de los talleres por las participantes.

FV1.Ind2.Activ.2.RE.1: Lista de participantes a los talleres de cuentacuentos.

FV2.Ind2.Activ.2.RE.1: Fotografías de la realización de los talleres de cuentacuentos.

FV1.Ind3.Activ.3.RE.1: Lista y ficha de participantes a los encuentros de padres.

FV2.Ind3.Activ.3.RE.1: Fotografías de la realización de los encuentros.

FV3.Ind3.Activ.3.RE.1:Hojas de deseos y necesidades de los participantes a los encuentros colectivos de padres.

FV1.Ind4.Activ.1.RE2: Encuestas y entrevistas previas y posteriores.

FV2.Ind5.Activ.1.RE2: Hojas de registro y calendario de reuniones con las instituciones colaboradoras.

FV1.Ind6.Activ.2.RE2: Contratos sociales y hojas de descripción del conflicto.

BIBLIOGRAFÍA

Tabla 1: <https://elpais.com/internacional/2021-09-26/el-nuevo-desorden-mundial-perturba-el-almirante-de-alemania.html>

Tabla 2-5: https://de.wikipedia.org/wiki/Bezirk_Lichtenberg

Enlace 6:

<https://adas-berlin.de/wp-content/uploads/2021/07/Diskriminierung-an-Berliner-Schulen-ADAS-berichtet.pdf>

<https://m.dw.com/en/poverty-in-germany-on-the-rise/a-54553080>