

Online

del 9 de febrero al 4 de mayo de 2022

Online

## Curso de venia docendi

Docentes IUED

Este curso habilita para obtención de la Venia Docendi como profesor tutor de la UNED, una vez superado el concurso público para el acceso a la función tutorial. Esto supone que los profesores tutores participantes cuentan ya con una experiencia de tutorización más o menos dilatada en el tiempo. Por tanto, tienen conocimiento de los recursos y herramientas tecnológicas de la UNED. Todos los participantes cuentan también con formación previa en el uso de estas herramientas y algunos de ellos habrán superado el Curso de Iniciación a la Tutoría implantado en el curso 2019-20.

Esta edición del curso de Venia Docendi pretende alinear la formación con el plan de digitalización de la UNED, que aspira a mejorar la formación de nuestros estudiantes avanzando hacia un aprendizaje adaptativo y personalizado, con el fin de responder a la heterogeneidad de perfiles y necesidades de quienes confían en la UNED, para obtener una formación superior de calidad. Al mismo tiempo, se pretende poner en valor las tutorías y revertir la caída en la asistencia a las mismas, que se viene observando en los últimos cursos.

El resultado de aprendizaje esperado con la realización de este curso es que los participantes lleven a cabo un rediseño de la planificación de las tutorías, basado en una reflexión sobre su experiencia tutorial, las buenas prácticas compartidas por los participantes en el curso y una profundización en los fundamentos teóricos y prácticos de la labor tutorial, mediante un trabajo colaborativo con otros participantes en el curso. Se trata de ofrecer a los estudiantes unas tutorías en las que prime el aprendizaje activo y se proporcione a los participantes feedback sobre su proceso de aprendizaje y orientaciones para superar las dificultades que vayan encontrando.

### Lugar y fechas

---

Instituto Universitario de Educación a Distancia (IUED), UNED  
Del 9 de febrero al 4 de mayo de 2022

### Horas lectivas

---

Horas lectivas: 50

## Asistencia

---

Esta actividad se desarrolla exclusivamente online.

## Inscripción

---

MATRÍCULA ORDINARIA	
PRECIO	Gratuita

## Docentes

---

### Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua

Directora del IUED

### Miguel Santamaría Lancho

Vicerrector adjunto de Innovación en Modelos de Aprendizaje Personalizados

## Dirigido a

---

Profesores tutores que han superado el concurso público para el acceso a la función tutorial

## Titulación requerida

---

Para los profesores tutores que accedieron a la UNED por concurso público, sin experiencia previa:

- Haber superado el Curso de Iniciación a la Tutoría (CIT)

Para los profesores tutores que accedieron por concurso público tras un período de interinidad:

Formación en el IUED sobre:

- Plataforma aLF de cursos virtuales (Curso EEES)
- Sistemas AVIP de video y web conferencia
- Akademos

## Objetivos

---

Al finalizar el curso, será capaz de:

Tomar conciencia de las oportunidades que suponen para la UNED y la tutorización, la convergencia que

se está produciendo entre enseñanza presencial y no presencial.

Conocer más a fondo la organización y funcionamiento actuales de la UNED .

Conocer mejor el entorno social, educativo y cultural del Centro Asociado respectivo y el Campus.

Profundizar en las funciones que desempeña el profesorado tutor en relación con el avance hacia un modelo de aprendizaje personalizado y adaptativo.

Estar en condiciones de utilizar y sacar partido de los principales medios y recursos didácticos con que los tutores cuentan para orientar la tutorización hacia un aprendizaje activo.

Compartir a través de un trabajo colaborativo experiencias que pueden ayudar a mejorar vuestro trabajo tutorial

Contribuir, acceder y utilizar un banco de experiencias y buenas prácticas generado de manera cooperativa

Generar redes de tutores dentro del área de conocimiento correspondiente.

## Metodología

---

El contenido del curso se estructura en 10 bloques:

Bloque 1. Presentación del curso y de los participantes

Bloque 2. Situación de la tutoría en la UNED en un tiempo de transformaciones

Bloque 3. ¿Quiénes son, cómo son y dónde están nuestros estudiantes?. ¿Cómo valoran y qué piensan de las asignaturas?

Bloque 4. La tutoría entendida como una comunidad de aprendizaje

Bloque 5. Bases para diseñar y planificar una tutoría orientada a un aprendizaje activo, auto-regulado y personalizado

Bloque 6 y 7. Cómo promover el aprendizaje activo en la tutoría

Bloque 8. ¿Para qué, cómo y cuándo proporcionar feedback?

Bloque 9. Plan de mejora de mi tutoría

Bloque 10. Puesta en común de buenas prácticas

Recuperación. Entregas pendientes

## Sistema de evaluación

---

La entrega correcta de todas las actividades, en los lugares y en los plazos indicados por el tutor.

La participación activa y significativa en aquellos foros del grupo que se señalen como puntos de reflexión, debate, aportaciones, etc.

La valoración que haga el tutor del todo el conjunto de todas las actividades.

## Más información

---

*Instituto Universitario de Educación a Distancia (IUED), UNED*

*c/ Bravo Murillo, 38. 3ª planta*

*28015 Madrid Madrid*

*91 398 6682 / 6708 / 7791 / formacion@iued.uned.es*