

LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA COMO HERRAMIENTA PARA EVALUAR INNOVACIONES DOCENTES: DISEÑO DE UN MOOC

Diego Ardura, Belén Ballesteros, Belén Gutiérrez de Rozas, Alberto Izquierdo, Javier Morentin, Juan Carlos Pérez, Cecilia Rollano, Mónica Vilhelm, Ángela Zamora

Resumen:

De la necesidad de mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje en todos los niveles educativos, nace la inquietud del profesorado por emprender Proyectos de Innovación Docente (PID) que faciliten estos procesos de mejora. A la hora de evaluar el impacto real de los PID es necesario utilizar recursos que provienen de la investigación educativa y que, en muchos casos, no se encuentran en la trayectoria formativa del profesorado. Por esta razón, la cátedra UNESCO de Educación a Distancia en colaboración con el Instituto Universitario de Educación a Distancia y la Facultad de Educación de la UNED, se proponen como objetivo la creación de un MOOC estructurado en cinco NOOCS para facilitar al profesorado de todos los niveles educativos una formación en investigación educativa que les permita evaluar sus PID. En esta comunicación se presenta el origen, diseño y organización del MOOC denominado “Iniciación a la Investigación en Innovación Docente” que comenzará a impartirse en el año 2022. Se facilitará una descripción de su orientación didáctica, poniendo especial interés en la metodología y en la evaluación. Finalmente, se presentarán algunos resultados previos de una aplicación que se llevó a cabo para el personal docente de la UNED en los cursos 2020-2021.