

Los proyectos MYGEO, GI-Pedagogy, BIO-MAPS y V-Global impulsan el aprendizaje empleando geotecnologías.

María Luisa de Lázaro Torres. Facultad de Geografía e Historia

Las geotecnologías o tecnologías de la información geográfica dan respuesta al ingente crecimiento de información (datos abiertos, *big data*, *crowdsourcing*...) a partir de su captura, análisis, almacenamiento y presentación, con formas de visualización novedosas. Entre ellos, destacan los sistemas de información geográfica (SIG) en local y en la nube (Web SIG) integrando una gran variedad de funcionalidades muy útiles en investigación, en empresas y en docencia, lo que se mostrará en los cuatro proyectos siguientes:

MYGEO, que empodera al profesorado para explicar su propia materia empleando los SIG, y además ofrece mejorar la formación en SIG de los estudiantes.

GI-Pedagogy, crea recursos y busca las pedagogías más adecuadas para capacitar a los futuros profesores a integrar mapas interactivos y SIG Webs en el currículum.

BIO-MAPS, elabora historias biográficas de escritores de relevancia en cartografía digital (*digital storytelling mapping*), motivando el aprendizaje de la literatura y su valoración como parte del patrimonio cultural europeo.

V-Global, permitirá a los profesores universitarios desarrollar una enseñanza mixta o *blend-learning* con trabajo de campo virtual sobre el cambio global, ahondando en la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS).

Los estudiantes han mostrado su satisfacción, tras el esfuerzo realizado por compartir esta nueva forma de trabajar.