

Proyectos NEXUS & MOONLITE. Promoting the nexus of migrants through active citizenship % Harnessing the potential of MOOCs for refugees and migrants to build their language competences and entrepreneurial skills for employment, higher education, and social inclusion.

Elena Bárcena, Tim Read, Beatriz Sedano. Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática y Facultad de Filología

MOONLITE - Massive Open Online courses eNhancing Linguistic and Transversal skills for social inclusion and Employability (2016-1-ES01-KA203-025731; <https://moonliteproject.eu/>)

NEXUS - PromotiNg thE neXus of migrants throUgh active citizenShip (2019-1-ES01-KA203-065861; <https://nexus4civics.eu/>)

Son dos proyectos Erasmus+ liderados por la UNED centrados en la atención al contexto de personas desplazadas.

El primero fue desarrollado entre 2016 y 2019 con el objetivo principal de explorar el potencial de los MOOC para mejorar las habilidades lingüísticas y transversales como elementos fundamentales en la inclusión social y la empleabilidad de refugiados y migrantes. Dentro de las diferentes actividades del proyecto, se crearon diferentes documentos con directrices y un meta MOOC sobre las oportunidades y obstáculos en el diseño, utilización y facilitación de este tipo de modalidad formativa para personas desplazadas. En el contexto nacional, el mayor logro de MOONLITE fue el desarrollo de dos LMOOC de español como lengua extranjera (ELE), "Puertas Abiertas: español para necesidades inmediatas I y II", implementados en UNED Abierta, diseñados en colaboración con entidades de apoyo a estos colectivos y un grupo de expertos de ELE de la UNED, los cuales siguen en abierto. Este proyecto obtuvo la distinción como "ejemplo de buena práctica" dentro de proyectos Erasmus+.

Por su parte, NEXUS comenzó en 2019 y finalizará en agosto de 2022 y posee el objetivo de innovar en el proceso del aprendizaje cívico digital, para que los estudiantes de origen diverso (especialmente los de origen migrante) conozcan las herramientas participativas digitales y mejoren sus procesos de participación ciudadana. Como resultados del proyecto, se ha desarrollado un pack de herramientas prácticas compuesto por: un MOOC basado en unidades de microaprendizaje (Civics 4.0: active citizenship and participation in the digital age), también implementado en la plataforma de la UNED Abierta; una plataforma de intercambio de conocimientos para estudiantes y docentes (NEXUS4Civics Community); una guía de directrices para instituciones de Educación Superior para la integración del aprendizaje servicio y el compromiso con la comunidad; así como un inventario de herramientas digitales para la democracia abierta y la ciudadanía digital.