



Aprendizaje-Servicio Basado en Proyectos: La consultoría como puente de encuentro entre la investigación cuantitativa y las políticas públicas

resumen

El aprendizaje-servicio en proyectos nos ayuda a desarrollar herramientas de soporte al alumnado para desarrollar habilidades clave para el desempeño profesional. Este proyecto de innovación docente, ejecutado en el curso 2020-2021 y aprobado por la Agencia Canaria de Calidad Universitaria y Evaluación Educativa (ACCUEE) y la Universidad de La Laguna, permitió al alumnado de los primeros dos cursos del Grado en Sociología y Antropología de la Universidad de La Laguna orientarse profesionalmente desde el primer momento en la elaboración de proyectos de investigación social aplicada. La elaboración de dicho proyecto, además, contribuía a la nota final de las asignaturas implicadas (Fundamentos de Ciencia Política de primero de Grado, Ciencia de la Administración y Políticas Públicas de segundo de Grado y Técnicas Cuantitativas de Investigación Social de segundo de Grado) y también suponía el trabajo colaborativo en grupo del alumnado. Dicho proyecto de innovación es absolutamente práctico y cuenta con el respaldo de una institución de derecho público clave para el desempeño profesional como el Colegio Oficial de Ciencias Políticas y Sociología de Canarias. Además, el profesorado implicado forma parte de un grupo de investigación consolidado de la Universidad de La Laguna denominado Sociedad Digital y Gestión Pública, con lo que la integración docencia-investigación es otro de los puntos fuertes de esta acción innovadora. El proyecto ha tenido un impacto no sólo en cuanto al alcance del alumnado, unos 100 matriculados en las tres asignaturas de grado, sino en las prácticas de innovación docente y posterior inserción laboral. Además, la satisfacción mostrada por el alumnado a través de la evaluación del proyecto es más que satisfactoria. Por otro lado, con las aportaciones del alumnado y sus dudas mostradas en la realización de los trabajos, se elaboró, por parte del profesorado adscrito al proyecto y posteriormente al desarrollo del mismo, una guía con cuestiones clave para la elaboración de proyectos de investigación social en el ámbito de la consultoría, editada y con ISBN propio.

palabras clave

Aprendizaje-servicio, consultoría, políticas públicas, investigación social aplicada, Sociología.

autores

Alberto Javier Báez García
Universidad de La Laguna
Ciencias Sociales y de la
Comunicación (Dpto.
Derecho Constitucional,
Ciencia Política y Filosofía
del Derecho)

Francisco Flores Muñoz
Universidad de La Laguna
Ciencias Sociales y de la
Comunicación (Dpto.
Derecho Constitucional,
Ciencia Política y Filosofía
del Derecho)

Josué Gutiérrez Barroso
Universidad de La Laguna
Ciencias Sociales y de la
Comunicación (Dpto.
Sociología y Antropología)