



Comentario de texto colaborativo en Tutorías

resumen

Se presenta un proyecto de innovación docente basado en una metodología de aprendizaje activo para aplicar en las tutorías del grado en Lengua Española y sus Literaturas o en cualquier otro grado afín. El objetivo del proyecto es implicar al alumnado en su propio aprendizaje y fomentar su participación en el desarrollo de las tutorías. Con estos objetivos se conseguirá que desarrollen sus competencias sobre análisis literario y comentario de textos, asimismo, el trabajo colaborativo tendrá efectos beneficiosos para la cohesión de grupo y para la relación entre estudiantes y equipo docente. Es una metodología que busca acabar con la concepción de la tutoría como lección magistral y que es aplicable tanto para modalidad virtual, presencial o híbrida y para tutorías síncronas o asíncronas.

autores

Patricia García Sánchez-
Migallón

UNED

CENTRO ASOCIADO
GREGORIO MARAÑÓN
(Dpto.)

palabras clave

Metodologías, prácticas,
tutorías, aprendizaje activo,
trabajo colaborativo