



Diseño participativo en las aulas de secundaria: una metodología innovadora

resumen

El diseño participativo es una estrategia innovadora que tiene como objetivo desarrollar la implementación del diseño en las escuelas, centrándose en la planificación y el diseño del espacio público de los alrededores de las escuelas y los espacios propios de los centros educativos, adecuándolos a criterios de sostenibilidad en todas sus dimensiones: económica, social y medioambiental. Para ello, estudiantes, docentes, comunidades locales y administración pública deben involucrarse en el proceso de diseño de los diferentes espacios dentro y alrededor de las escuelas. El proyecto INPAD está desarrollando diferentes herramientas para llevar a cabo el Diseño Participativo: (1) una guía práctica para el profesorado para la implementación del diseño participativo en las aulas, con intervenciones de aula realizadas en distintos colegios e institutos europeos; (2) una plataforma educativa abierta, que ha sido testeada por colegios europeos, a través de una muestra total de 240 estudiantes; y (3) un compendio de buenas prácticas. En esta comunicación, se presentarán las tres herramientas que se han generado a lo largo del proyecto Erasmus+ Diseño Participativo y se expondrán los resultados de la intervención de aula realizada en los centros educativos españoles. La evaluación de los resultados de la intervención han tenido como marco de referencia los indicadores de logro de las competencias en sostenibilidad, en el marco de la Agenda 2030, y de las competencias digitales, en el marco DigComp.

palabras clave

innovación, geografía, sostenibilidad, competencias geoespaciales, secundaria

autores

Javier Álvarez Otero
Universidad Nacional de
Educación a Distancia
(Dpto.)

Rafael De Miguel González
Universidad de Zaragoza
(Dpto.)

Ondrej Kratochvíl
Universidad de Zaragoza
(Dpto.)

María Sebastián
Universidad de Zaragoza
(Dpto.)