



Elaboración de una Guía de orientaciones para integrar el enfoque inclusivo en las asignaturas del Grado de Educación Infantil.

resumen

Esta herramienta se enmarca dentro del Proyecto de Innovación Docente titulado 'Diseño para todas las personas en la Universidad. Integración curricular en los planes de estudio de Magisterio de Educación Infantil y Educación Primaria' presentado desde la Facultad de Educación de la UNED. Dicho proyecto tenía varios objetivos entre los cuáles figuraba la Tarea 1. 'Guía de orientaciones para el diseño de las asignaturas' que desarrollamos el equipo de trabajo firmante de esta comunicación. Para ello se ha propuesto una guía de orientaciones para conseguir la integración curricular del enfoque inclusivo en las asignaturas del Grado de educación infantil (atendiendo a la Guía de estudio, materiales, actividades formativas, recursos educativos, orientaciones didácticas, configuración de los entornos virtuales, seguimiento y evaluación de los aprendizajes del alumnado, etc.). Todo ello destinado a facilitar la tarea al profesorado de la facultad. El planteamiento pretendía acompañar al profesorado para facilitar la incorporación a las asignaturas del marco del diseño para todas las personas y la accesibilidad universal. Es decir, se trataba de conseguir que la asignatura se diseñara desde el principio atendiendo a las diferencias individuales, atendiendo a la multiplicidad de opciones, flexibilización e individualización del proceso educativo. Este planteamiento se apoya en cuatro premisas clave: 1. Reducir las barreras, 2. Tomar en cuenta las necesidades de los estudiantes y toda su diversidad, 3. Facilitar las adaptaciones y apoyos necesarios, y 4. Mantener altas expectativas de logro para todos los estudiantes. En este sentido, seguimos los principios del Diseño para Todas las Personas en la Universidad, pues repercute en varios aspectos: 1. Sobre un cambio actitudinal que permita entender que las transformaciones y adaptaciones deben ser sobre el contexto y no sobre la persona. 2. Sobre el diseño y la organización de la docencia. 3. Sobre la adopción de estrategias inclusivas que actúen sobre los objetivos, los contenidos, la metodología, las actividades, los materiales y recursos y formas de evaluación para que sean accesibles y equitativas para todo el alumnado. Concretamente, en el momento de elaborar la Guía hemos seguido sobre todo los principios del DUA (Diseño universal de aprendizaje) y del DUI (Diseño universal para la instrucción). A partir de ahí, y tomando en cuenta la revisión documental de instituciones referentes en este tema, se diseñó la siguiente estructura para la Guía: a. Dimensiones de la Guía Dimensión 1. Diseño y planificación de la asignatura Dimensión 2. Materiales y actividades Dimensión 3. Metodología, entornos y proceso de enseñanza-aprendizaje Dimensión 4. Evaluación b. Estructura de cada Dimensión Listado de sugerencias o recomendaciones de aplicación, con una descripción de cada una Ejemplos de cómo llevar a cabo las recomendaciones Principio DUA que aplicamos a dichas recomendaciones c. Enfoques y principios del Diseño Universal (DU) a los que se ajustan las recomendaciones El Diseño Universal hace referencia a la multiplicidad de opciones, flexibilidad e individualización del proceso educativo. Para ello, se trata de que el programa de estudios (programación de objetivos, métodos, materiales, y criterios de evaluación) sea intencional y esté sistemáticamente diseñado 'desde el principio' y atendiendo a las diferencias individuales. No obstante, hay diferentes enfoques para concretar el Diseño Universal (DU) que, aunque comparten el objetivo de garantizar el acceso al aprendizaje de todos los estudiantes, tienen particularidades propias. De entre los diferentes enfoques, en esta guía hemos optado por el enfoque DUA con sus 3 principios y el DUI con sus 7 principios. - DUA (Diseño Universal de Aprendizaje): El DUA pretende reducir las barreras en las enseñanzas, proporcionando adaptaciones, apoyos y retos apropiados, y manteniendo unas altas expectativas de logro para todos los estudiantes. - DUI (Diseño Universal para la Instrucción): El DUI aplica los mismos principios anteriores y toma en consideración las posibles necesidades de todo el estudiantado a la hora de diseñar e impartir la enseñanza. En la comunicación se presentará la Guía en todo su desarrollo de dimensiones, recomendaciones, sugerencias de aplicación y principios.

palabras clave

inclusión educativa, atención a la diversidad, equidad, accesibilidad, DUA (Diseño Universal de aprendizaje)

autores

Diego Ardura Ardura
 UNED
 Educación (Dpto. MIDE I)

Nuria Manzano Soto
 UNED
 Educación (Dpto. MIDE II)

Gabriela Ossenbach Sauter
 UNED
 Educación (Dpto. Historia de la Educación y Educación Comparada)

Jose Manuel Sáez López
 UNED
 Educación (Dpto. Didáctica, O.E y DD.EE.)