

El compromiso social como precursor de proyectos de aprendizaje-servicio: el caso del CA de Lugo

Ana Belén Traseira, Directora del CA UNED Lugo y Trinidad Veiga Ónega, Coordinadora Académica del CA UNED Lugo

El compromiso que la Universidad debe adquirir con su entorno debe hacerse efectivo a través de la respuesta a las necesidades que la propia comunidad en la que está inmersa le demande.

El contacto directo del Centro Asociado a la UNED en Lugo con instituciones y organizaciones sociales de distinta índole puso de manifiesto la necesidad de promover un modelo educativo que tratase de conseguir una sociedad más justa, vinculando esa necesidad con la formación que los estudiantes reciben.

A través del modelo aprendizaje-servicio se observó que se podía proporcionar a los estudiantes la posibilidad de analizar y reflexionar sobre la realidad que les rodea, partiendo de los conocimientos teóricos que adquieren, para implicarse posteriormente en una realidad concreta. Surgió así la vinculación del proyecto a una materia del Grado en Trabajo Social.

A pesar de que se incorporó a alguna materia en el plan docente, el Centro Asociado a la UNED en Lugo es consciente de que la formación en responsabilidad social y para el ejercicio de una ciudadanía activa se adquiere de forma más eficaz en contextos de convivencia propios de cada titulación que mediante la programación de una determinada asignatura especializada en cuestiones sociales y éticas. Por ese motivo este Centro está comprometido con proporcionar también un marco de formación a sus estudiantes, que redunde en beneficio de la comunidad.