



El desarrollo de la tutoría

resumen

Impulsado por el desarrollo de las Tecnologías de la Innovación y la Comunicación (TIC) las tutorías que se ofrecen al alumnado desde la UNED han variado notablemente. De unas tutorías en las que el profesor tutor disponía de una pizarra y/o proyector y a la que asistían los alumnos presencialmente, se ha evolucionado a una modalidad de tutoría en la que la docencia se ofrece (principalmente) de forma simultánea en las modalidades presencial y online y a la que la mayoría de los alumnos asisten de forma virtual. Esto conlleva que haya variado el tipo de alumnado que asiste a las tutorías así como la metodología docente que el profesor tutor tiene que emplear. El alumno tiene disponible diverso material en la red relacionado con el temario de la asignatura, entre los que se incluyen por ejemplo videos explicativos grabados por el equipo docente como videos de las tutorías impartidas por otros tutores, lo que se traduce en un alumno que es más exigente con el profesor tutor. La metodología docente del profesor tutor ha evolucionado apoyándose en nuevas técnicas innovativas y la utilización de los recursos disponibles a fin de conseguir que independientemente de la forma de asistencia del alumnado (online o presencial), este puedan seguir correctamente la sesión. Las preguntas, la utilización del chat, el uso de los contenidos digitales y otras herramientas que se analizarán resultan imprescindibles para conseguir el objetivo. Además, el profesor tutor puede encontrarse con otros contratiempos que debe tener en cuenta en el desarrollo de la clase como pueden ser, los problemas debido a los medios tecnológicos, la asistencia exclusiva de los alumnos de forma virtual, la combinación de alumnos que asisten de forma presencial con los que asisten de forma online, la posible baja participación de los alumnos que asisten de forma virtual... En este trabajo se presentan la evolución de la metodología de las tutorías, se analiza el nuevo alumnado presente en las mismas y se presentan algunas técnicas para intentar evitar el abandono de la sesión por parte del alumnado, así como el análisis de algunos de los contratiempos que los profesores tutores se pueden encontrar.

palabras clave

tutorías, docencia online,
docencia presencial

autores

Lucía Inglada Pérez

UNED

- (Dpto. -)