



El ejemplo cercano en la enseñanza a distancia de asignaturas científicas

resumen

Las consecuencias del carácter global de la propagación de la COVID-19 han supuesto un desafío tanto para docentes como para estudiantes. Estos últimos han sufrido mayores consecuencias en el caso de la enseñanza a distancia, debido en muchos casos al reemplazo o la limitación de las sesiones de tutoría presencial, que son especialmente importantes en los primeros años de los estudios a distancia. En esta charla analizaré la mayor motivación de los estudiantes en el curso 2020-2021 para potenciar sus estudios a distancia, en las asignaturas de física general y Meteorología y Climatología. Propondré como metodología para acercar los contenidos en la mayor medida de lo posible el ejemplo cercano, dejando atrás las abstracciones que subyacen a las leyes científicas para mostrar su aplicabilidad. Estas abstracciones, en muchos casos, suponen una separación considerable de las múltiples aplicaciones que el conocimiento científico tiene, por lo que es necesario volver a la anécdota, a lo particular, a la observación del fenómeno que las leyes científicas explican, para que el alumno pueda comprender el proceso de trabajo científico en su totalidad. No obstante, el ejemplo cercano propuesto no consiste únicamente en proporcionar ejemplos de aplicación de las leyes científicas mediante paralelismos cotidianos, sino que va más allá, acercando las distancias a través de ejemplos que describan las particularidades regionales y también implica cercanía temporal, intentando reflejar fenómenos relevantes actuales. En concreto, en el marco de la asignatura Meteorología y Climatología, esta cercanía espacio-temporal se puede alcanzar a través de las características de los climas locales, así como a través de la explicación de fenómenos recientes con un amplio impacto mediático, o de problemas de escala planetaria como el calentamiento global

palabras clave

Enseñanza a distancia, tutorías, ejemplo, docencia científica

autores

Jorge P. Rodríguez García

UNED

C. A. Illes Balears (Dpto.
Instituto Mediterráneo de
Estudios Avanzados
IMEDEA (CSIC-UIB))