



## Estimación de la docencia en la Universidad tras haber sufrido una pandemia a través del cuestionario SEEQ.

### resumen

El proceso de enseñanza aprendizaje y el día a día de todas las personas en el mundo ha cambiado en todos los niveles educativos como consecuencia de la COVID-19. Esta investigación se ha realizado con los alumnos de la asignatura de Redes de Computadores que se imparte en el Grado de Ingeniería Telemática especialidad Telecomunicaciones de la Universidad de Extremadura. Para ello, se han analizado los datos recogidos desde el curso 2012-13 hasta el actual 2021-22. El objetivo es analizar si se ha producido un cambio significativo en el proceso de enseñanza aprendizaje desde que tuvo lugar la pandemia de la COVID-19. Para ello se ha analizado la educación superior en el campo de las ingenierías telemáticas usando el cuestionario validado de SEEQ. El método utilizado es un análisis estadístico con el programa SPSS de los resultados de la aplicación del cuestionario SEEQ. Para ello, se han seccionado todos los datos en dos grandes grupos, uno denominado pre-pandémico y otro post-pandémico, que se corresponden con el curso 2019-20 como último curso del grupo pre-pandémico y los dos posteriores como grupo pos-pandémico. El análisis estadístico de los datos nos lleva a tener que usar pruebas no-paramétricas al no cumplirse los requisitos de la normalidad de las pruebas de Kolmogorov-Smirnov y Shapiro-Wilks. En consecuencia, hemos aplicado la U de Mann-Whitney, donde en todos los casos el resultado es conservar la hipótesis nula, que indica que los cambios no son significativos. La conclusión general de esta investigación supone que, si bien sigue aumentando la media de todas las categorías del cuestionario SEEQ, que este cambio no es estadísticamente significativo. Así mismo, es muy importante destacar que la media de todas las categorías está por encima de la mitad en la escala de Likert, es más, la gran mayoría está entorno al 4 sobre 5 puntos, resultado que es muy positivo.

### palabras clave

COVID-19, educación superior, cuestionario SEEQ, cambios docentes

### autores

Triana Arias Abelaira  
Universidad de Extremadura  
Facultad de Ciencias  
Económicas y  
Empresariales de Badajoz  
(Dpto. Economía  
Financiera y Contabilidad)

Violeta Hidalgo Izquierdo  
Universidad de Extremadura  
Centro Universitario de  
Mérida (Dpto.  
TECNOLOGÍA  
COMPUTADORES Y DE LAS  
COMUNICACIONES)