



Etwinning como herramienta de colaboración docente y discente en la era digital

resumen

La transformación de los centros educativos se ha visto precipitada por el proceso vertiginoso de digitalización así como por una pandemia mundial que ha obligado a repensar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Cuatro son los puntos fundamentales en este proceso: 1. El actor fundamental es el alumno. El alumno se perfila como dueño de su aprendizaje siendo el docente el guía del proceso. (Metodología Flipped Learning) 2. El medio indispensable es el aula en todas sus vertientes: virtual y presencial. (Metodología Blended learning) 3. El contexto es un mundo global basado en la colaboración escolar. 4. La política pública de Educación se refuerza en el Estado de Bienestar como pilar esencial del mismo acompañando el cambio social y económico. Para hacer frente a este escenario las plataformas de colaboración escolar digital, las herramientas y artefactos digitales, la buena gestión pública, la formación del personal de los centros así como la dotación de material en los centros son esenciales. En las siguientes líneas se dará a conocer una experiencia educativa que es fuente de innovación y que permite a profesores y a alumnos aprender enseñando mediante un programa europeo perteneciente a Erasmus +: Etwinning. Etwinning se perfila como un proyecto y red de colaboración escolar entre países de la UE que se lleva a cabo mediante una plataforma que se denomina Etwinning live. Su pertenencia permite · participar en diferentes eventos creados por profesores y destinados a profesores, alumnos o solo a profesores · establecer una colaboración entre centros en diferentes áreas temáticas · mejorar la competencia en lengua extranjera · reforzar los vínculos de pertenencia a la UE · facilitar la enseñanza y el aprendizaje La realización de un proyecto con otro centro se lleva a cabo por medios electrónicos en una plataforma específica denominada Twinspace. La plataforma se caracteriza por su versatilidad y su fácil manejo. Incluye diferentes pestañas (Página de Inicio, Miembros, Foros, Videocalls-Adobe Connect). La gestión de esta plataforma le corresponde a los países participantes en el proyecto y a los alumnos ya que todos pueden convertirse en administradores de las páginas que se van creando según el plan de proyecto. Su creación es sencilla ya que funciona como si se tratara de una página web. Los temas se acuerdan entre los miembros y se vinculan a diferentes materias. Previo al inicio de la cooperación deben fijarse unos objetivos, líneas estratégicas, diseño de actividades según el perfil del alumnado. Las ventajas de emplear este tipo de acciones en Educación son evidentes: · intercambio de conocimiento entre docentes y alumnos · mejora de las competencias digitales de docentes y alumnos · mejora de la convivencia · refuerzo del vínculo europeo · internacionalización de los centros universitarios, no universitarios y otros. · Fácil vínculo al currículo escolar y/o universitario. En el caso de los centros educativos fácilmente podría incorporarse en las programaciones de aula y en la PGA creando una cultura de Etwinning en los centros. · Fácil vínculo al currículo de enseñanzas universitarias de algunos programas de grado y Máster, Formación Permanente.. Master en Secundaria, Máster en Bilingüismo, Máster en Innovación Educativa... · Motivación profesores, alumnos · Compatibilidad con otras herramientas: Teams de Office, Zoom y numerosas herramientas y artefactos digitales · Reconocimiento como mérito para el acceso a la función pública, obtención de certificados para alumnos y profesores. Las perspectivas de futuro que se abren en relación con Etwinning tienen que ver con su fomento en las instituciones universitarias como buena práctica docente y discente, su incorporación en el currículo de algunos de los estudios que se ofrecen, el desarrollo de una cultura de Etwinning en el seno de las universidades con características propias.

palabras clave

eTwinning, innovación educativa, transformación digital, colaboración docente, colaboración discente

autores

Laura Hernán Miguélez
Estudiante UNED
(Dpto.)