



## La clase especial de prácticas en asignaturas de primer curso del Grado en Criminología

### resumen

Las pruebas de evaluación continua (PECs) de las asignaturas de contenido criminológico del Grado en Criminología, en cuanto a su resolución, tienen una dinámica específica propia, que difiere de la utilizada para resolver las prácticas del resto de asignaturas. Por este motivo, es necesario que a los y las estudiantes se les enseñe a resolver casos prácticos desde el primer curso de carrera. Pues, puede ser decisivo para que obtengan mejores resultados en las prácticas de un gran número de asignaturas. A este respecto, también hemos de tener en cuenta que el tiempo de resolución de estas prácticas es muy escaso, una hora; y si el o la estudiante no tiene claro el método de resolución de la práctica y la forma de redacción y estructuración, es muy difícil que pueda superarla y más complicado aún que tenga una buena calificación. Durante el curso 2020-2021, en la asignatura de Introducción a la criminología, del primer curso del Grado en Criminología, en el Centro Asociado a la UNED en Madrid, se llevó a cabo una iniciativa: se impartió una clase destinada especialmente a enseñar a los y las estudiantes a realizar la PEC de la asignatura. En la clase se realizaron paso a paso tres prácticas de tres temas distintos del programa, explicando previamente la teoría que necesitaban conocer los y las estudiante para resolver la práctica. De esa manera, pudo seguir la clase todo el alumnado, independientemente de los contenidos que hubieran estudiado hasta la fecha. La clase tuvo un seguimiento en directo de 72 estudiantes y la grabación tuvo 69 visualizaciones. Además, durante el curso 2021-2022 se difundió la grabación entre los estudiantes de la asignatura, que tuvo en total 308 visualizaciones. Y se pidió que rellenaran una encuesta a la que respondieron 41 estudiantes. La práctica totalidad de los encuestados afirmaron que la clase les había resultado útil para realizar la PEC, que les había aportado nuevo conocimiento, que había tenido un impacto positivo en su nivel de motivación para estudiar el grado y para superar la asignatura; y afirmaron que desearían tener una clase específica sobre cómo se realizan las prácticas en otras asignaturas. De igual modo, un 82,15% de los estudiantes afirmó que la clase especial de prácticas les había resultado de utilidad para realizar las prácticas de otras asignaturas. Durante el curso 2020-2021 realizó la PEC el 19,96% de los matriculados y durante el curso 2021-2022 la realizó el 21,5%, a pesar de ser de carácter voluntario y de tenerse en cuenta únicamente obteniendo en el examen una calificación mínima de 7,5 puntos. A modo de conclusión, podemos decir que esta iniciativa ha tenido un impacto positivo en el desarrollo de la docencia de la propia asignatura y en la motivación de los estudiantes para seguir cursando el grado.

### palabras clave

Criminología, formación en línea, innovación, calidad, docencia, educación superior

### autores

Paloma Bárcena López

UNED

Centros Asociados de  
Madrid y Guadalajara  
(Dpto. )