Las telerecensiones como herramienta de innovación educativa

resumen

El proyecto se enmarca en la Asignatura Informática aplicada a la investigación sociológica en el Grado de Sociología de la Universidad de Valencia. En esta asignatura existe una práctica final en la que se pide al estudiantado que realice la reseña de un libro vinculada con la asignatura. En este sentido para adapta a las nuevas formas de comunicación, también entre la población más joven se les permitió.a los estudiantes realizar la reseña, además, en formato de video o bien a través de un tweet, para sintetizar los contenidos del texto. Muchos hicieron las recensiones en este formato y les pareció interesante. Sin embargo, al detectarse problemas en algunas ocasiones para realizar una síntesis del los textos se apostó por ampliar la actividad a la realización de mapas conceptuales colectivos para debatir sobre los aspectos centrales de los textos y su comprensión.

autores

Cristina Benlloch Domènech

Universitat de València

C. Socials (Dpto. Sociologia i antropologia social)

palabras clave