



Metodología de aprendizaje-servicio en un entorno de aprendizaje colaborativo en entornos digitales para fomentar la colaboración en el estudio y la construcción de conocimientos

resumen

El aprendizaje-servicio (APS) ofrece a los estudiantes la oportunidad de adquirir nuevas habilidades, aplicar sus conocimientos para resolver una necesidad social y contribuir a mejorar la vida de los demás de forma significativa. También ayuda a los estudiantes a adquirir un sentido de propósito, especialmente la creencia de que pueden marcar la diferencia en la comunidad. En este artículo examinamos la capacidad de la metodología de SL para ayudar a construir una comunidad de estudiantes, fortalecer la capacidad de los estudiantes para mejorar la comunidad y fomentar una mayor participación en el proceso de desarrollo de la comunidad. En este artículo pretendemos profundizar en el estudio de la colaboración y la construcción del conocimiento en la educación secundaria a través del Aprendizaje Colaborativo en Entornos Digitales (ACED). Para ello, explicaremos los resultados obtenidos a través de la metodología de APS en el autodesarrollo, adaptación y cambio de los estudiantes en un entorno ACED.

palabras clave

Aprendizaje y servicio,
aprendizaje colaborativo,
enseñanza en entornos digitales

autores

Nuria González García
UNED
(Centro
Asociado de
Madrid)

Marta Solórzano García
UNED
Económicas y
Empresariales (Dpto.
Organización de
Empresas)