



Programa de formación del profesorado tutor principiante de prácticas en UNED: acogida, acompañamiento y mentoría.

resumen

El profesorado tutor de prácticas en la UNED se sitúa en el Centro Asociado. Su contexto de trabajo está en el espacio tutorial de aquellas asignaturas incluidas en la materia Prácticum/Prácticas externas de los títulos de grado y máster. Las características de estas asignaturas, tanto por las competencias que desarrolla el estudiante como por los escenarios de aprendizaje donde se adquieren, dentro y fuera de la universidad, en entidades externas, hace que la tutoría tenga un carácter especial y diferenciador. Las funciones y tareas de estos profesores tutores contemplan aquellas competencias genéricas que definen la tutoría en nuestra universidad, al tiempo que incluyen otras centradas en el conocimiento y relación con la red profesional de su territorio, así como el acompañamiento a los estudiantes en su proceso de aprendizaje centrado en el conocimiento y la identidad profesional. Unido a estas funciones, el papel de este profesor tutor supone un nexo imprescindible y necesario entre el resto de los agentes intervinientes (equipos docentes, estudiantes y tutores de prácticas en centros colaboradores)[1] El carácter único de esta tutoría hace necesario un plan de formación específico para esta figura tutorial, que se centraría en determinados momentos de la trayectoria profesional del tutor supervisor (formación de acogida, acompañamiento y mentoría; formación inicial y desarrollo profesional-formación avanzada-) y en ejes puntuales: el tutor como agente supervisor (funciones, competencias y actividades a realizar en las tres fases de las prácticas); la tutoría universitaria (los recursos psicopedagógicos y las técnicas de comunicación, acompañamiento, supervisión y evaluación sobre los procesos por los que transita el estudiante durante las prácticas; las técnicas de comunicación con el equipo docente y el tutor profesional) y el campo profesional (mercado laboral, entidades colaboradoras, profesión, profesionales,...)[2] Formación que se sumaría a otra, establecida para el profesor tutor de la UNED[3], de la cual se encarga el IUED. En esta comunicación se presenta el avance del primero de los programas de formación, denominado: formación de acogida, acompañamiento y mentoría. Se aportará el plan de actuación y las fases que se han realizado en dos títulos y en dos asignaturas: Grado de Educación Social/Asignatura Prácticas Profesionales III. Máster en Formación del Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Escuelas Oficiales de Idioma/Prácticum. Al mismo tiempo, se aportará el balance de debilidades/fortalezas y amenazas/oportunidades encontradas; las cuales supondrán la reformulación del programa para el curso académico siguiente. Referencias bibliográficas:[1] Martín-Cuadrado, A.M., González-Fernández, R. y Méndez-Zaballos, L. (2022). Los actores y etapas del Prácticum en contextos educativos a distancia (cap. 1). En A.M. Martín-Cuadrado, L. Méndez-Zaballos y R. González-Fernández (Coords.), El Prácticum en contextos de enseñanza no presenciales: Investigación desde la práctica (pp. 11-30). Narcea.[2] Martín-Cuadrado, A. M., González-Fernández, R., Méndez Zaballos, L., y Malik Liévano, B. (2020). Competencias tutoriales de los/as responsables de prácticas profesionales en contextos de enseñanza a distancia. Revista Prisma Social, (28), 176-200. <https://revistaprismasocial.es/article/view/3385>[3] Normativa y documentación de interés para los Profesores tutores de la UNED: http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,25314199&_dad=portal&_schema=PORTAL

palabras clave

prácticum, prácticas externas, profesorado tutor principiante de prácticas, modelos de formación

autores

Ana Carmen Biurrun Moreno UNED EDUCACIÓN (Dpto. DOE y DDEE)	María Antonia Cano Ramos UNED EDUCACIÓN (Dpto. DOE y DDEE)	Ana María Martín Cuadrado UNED EDUCACIÓN (Dpto. DOE y DDEE)
---	--	---