



Red de colaboración horizontal entre docentes e investigadores sobre prácticum y tecnología (REDTICPRAXIS)

resumen

La RedTICPraxis es una red de innovación educativa creada para el análisis de todos los aspectos relacionados con las tecnologías aplicadas a las prácticas externas curriculares y extracurriculares de las instituciones participantes en todas sus modalidades, funciones, dimensiones (administración, docencia, investigación) y áreas (Artes y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas e Ingeniería y Arquitectura); en titulaciones universitarias y profesionales, tanto a nivel nacional como internacional. Surge durante el XV Simposium Internacional sobre Prácticum y Prácticas externas Presente y retos de futuro (julio 2019), celebrado en Poio (Pontevedra). Cada bienio, entre simposium, se plantea un proyecto concreto de trabajo diferente. El segundo bienio 2021-23 está liderado por la UNED con el proyecto: Documentos personales: el e-diario de los actores del Prácticum y Prácticas externas, coordinado por las profesoras D^a Ana María Martín Cuadrado y D^a Lourdes Pérez Sánchez, del Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales de la Facultad de Educación. El objetivo de este proyecto es conocer las estrategias utilizadas por los tres protagonistas del proceso, en el desarrollo del periodo de prácticas externas de los estudiantes. Estos tres actores y protagonistas son el estudiante, el tutor supervisor y el tutor profesional. Además, se tendrá en cuenta los diferentes momentos o fases de este proceso, el inicial, el desarrollo y la valoración o reflexión final. De forma más concreta, los objetivos perseguidos son: - Analizar los e-diarios de los agentes del prácticum para comprender el proceso de aprendizaje seguido por el estudiante, desde un planteamiento holístico (estudiante, tutor de prácticas-profesional y académico-supervisor).- Conocer las TIC que se utilizan para la creación, comunicación, evaluación y reflexión sobre los e-diarios en el prácticum.- Compartir las experiencias a nivel institucional de los objetivos del presente proyecto mediante anotaciones de vídeo.- Conocer el nivel de satisfacción de la metodología de los e-diarios, lo vivido a través de la red y la utilización de coannotation.com. Todo este proceso se llevará a cabo en diferentes, tales como: Pedagogía, Educación Social, Psicología, Ciencias Exactas y Tecnología, Ciencias Medioambientales, Ciencias Agrarias, Economía y Tecnología, diversas ingenierías, etc. Las universidades participantes, nacionales e internacionales, son, entre otras, a nivel internacional, desde Portugal, la Universidad de Lisboa y la Universidade de Tras-os-Montes e Alto Douro, San Carlos de Guatemala, Pontificia Universidad Católica del Perú, de Brasil Universidade Federal do Amazonas y la Federa do Paraná, Universidad Agraria de La Habana en Cuba, La Autónoma del Estado de Hidalgo y la Universidad de Guadalajara, ambas en México, de Cuenca en Ecuador, Universidad de El Salvador en El Salvador, La Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, la Universidad Nacional de Rosario, y la Universidad Siglo XXI, las tres en Argentina; a nivel nacional, la Universidad de Granada, la de Castilla-La Mancha, la Camilo José Cela, la de Huelva, de Jaén, de Málaga, de Vigo, de Salamanca, de Santiago de Compostela y la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Tiene una particular importancia, en este proyecto, la implicación y participación de numerosos tutores supervisores de prácticas en diferentes centros asociados de la UNED. Por último, resaltar el papel destacado que la tecnología juega en todo este proceso. Se analizarán, de forma detallada, diferentes aspectos en los que la tecnología y el Prácticum, en particular la elaboración de los e-diarios, tema nuclear del proyecto, están vinculados, tales como, la comunicación, la colaboración, la tutorización y mentoría, la reflexión sobre los e-diarios o la evaluación. Todos estos aspectos se trabajarán a través de diferentes actividades entre los miembros de la red: búsqueda y análisis de documentación básica sobre la temática central del proyecto, construcción de cuestionarios de análisis, elaboración de videos y su análisis, desarrollo de grupos de discusión, etc. Más información sobre este tema en el programa de radio: Martín Cuadrado, A. M., y Pérez Sánchez, L. (11 de marzo del 2022). Red de colaboración horizontal entre docentes e investigadores sobre prácticum y tecnología (REDTICPRAXIS) [radio] CANAL UNED. <https://canal.uned.es/video/622752c9b60923288c0391e8> También en YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=8QK33af5i3Y>, y en la Web Oficial de REPPE (Red de Prácticum):<https://www.reppe.org/asociaci%C3%B3n/comunidades-de-conocimiento-reppe/redticpraxis>

palabras clave

prácticum, tecnología, comunidad de aprendizaje horizontal

proyecto:https://drive.google.com/file/d/1FReaOr39a9NI2uODA2jCp6aEWxcTkB_r/view

autores

Ana María Martín Cuadrado

UNED

Educación (Dpto. DOE y
DD. EE.)

Lourdes Pérez Sánchez

UNED

Educación (Dpto. DOE y
DD. EE.)
