



Revisión de factores que influyen en el abandono universitario. Principales métodos y técnicas de prevención.

resumen

El abandono universitario es considerado un problema global que afecta en mayor o menor medida a todos los países y que lleva décadas preocupando a las instituciones educativas, debido a las elevadas tasas de abandono de los estudiantes, alcanzando el 87,3% en titulaciones de Grado en el ámbito de la ingeniería de la UNED. Los motivos que llevan al estudiante a tomar la decisión de abandonar (o continuar) los estudios, siguen siendo hoy día un problema sin resolver. Este trabajo tiene como objetivo revisar los estudios empíricos en torno al fenómeno del abandono de estudios superiores en modalidad de educación a distancia (EaD) en el ámbito de la ingeniería, con la finalidad de identificar los principales factores de abandono y las principales técnicas de prevención propuestas por sus autores. Para llevar a cabo este análisis, se opta por realizar una revisión sistemática de la literatura en los últimos diez años. Debido a la ausencia de estudios empíricos en EaD en el ámbito de la ingeniería, se llevan a cabo dos análisis paralelos, uno para estudios en EaD en general y otro para estudios en el ámbito de la ingeniería que permitan elaborar una lista combinada de factores de abandono teórica. En total, se identifican hasta 52 factores de abandono (26 en EaD y 26 en ingeniería) y 34 medidas de prevención propuestas (14 en EaD y 20 en ingeniería). Estos 52 factores se pudieron distribuir en 10 grupos y estos a su vez en 4 categorías: factores debidos al estudiante, externos, internos y el factor resultado. Tras el análisis destacan los factores del estudiante (psicológicos) y los factores externos (roles del estudiante e institucionales) como los más influyentes en la decisión de dejar los estudios. Se detecta que factores relacionados con la enseñanza en materias de Matemáticas tienen un gran impacto en la decisión de abandonar. Por otro lado, también se observa que el perfil del estudiante que abandona con mayor frecuencia sigue siendo el denominado perfil "no tradicional", es decir, estudiante mayor con compromisos laborales/familiares y una dedicación al estudio a tiempo parcial. En definitiva, el problema del abandono universitario se presenta de manera multivariada, de difícil predicción y que requiere el desarrollo e implementación de medidas urgentes, tales como implementar actividades de divulgación en las escuelas secundarias, la detección de estudiantes en riesgo al inicio del programa universitario que permitan aplicar medidas integrales de orientación según perfil del estudiante o la realización de estudios empíricos para identificar factores reales.

palabras clave

Factores de abandono, educación superior, ingeniería, prevención.

autores

Francisco Manuel Canalejo Mialdea (Dpto.)	Marta María Marín Martín UNED ETS Ingenieros Industriales (Dpto. Ingeniería de Construcción y Fabricación)	Eva María Rubio Alvir UNED ETS Ingenieros Industriales (Dpto. Ingeniería de Construcción y Fabricación)
--	---	--