

PLAN DE GESTIÓN 2025/2026



Aprobado en Patronato de 19 de mayo de 2025
(Se actualiza durante el curso, siendo la última en septiembre)

Juan José Rodríguez Guerra
Director Gerente

ÍNDICE

PLAN DE GESTIÓN 2025/2026.....	4
INTRODUCCIÓN	4
INDICADORES.....	7
AULA DE ESTUDIOS SOCIALES Y SOSTENIBILIDAD.	10
Sociobarómetro de Canarias.....	10
Seminario Agustín Millares Carlo.....	11
Aula de Sostenibilidad.....	11
COP25. Foro para combatir la emergencia climática.....	13
PLAN ACADÉMICO DOCENTE.....	14
Introducción	14
Calendario	14
Formación reglada.....	15
Webconferencias	17
Prácticas de Laboratorio (ver desglose en calendario Anexo al presente Plan).....	17
Asignaturas con Tutorías Intercampus	17
Curso de Acceso para mayores de 25 años/ 45 años	18
Centro Universitario de Idiomas a Distancia (CUID)	18
Elaboración del Plan Académico Docente	18
Profesorado-Tutor	19
Tutorías.....	20
Prácticas experimentales	20
Coordinación de Orientación y Apoyo al Estudiante. Ver anexo.....	21
Difusión del Plan Académico Docente (PAD) a los grupos de interés	23
Evaluación del desarrollo del Plan Académico Docente.....	24
PLAN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y CULTURAL	25
Introducción	25
Propuesta	26
UNED Senior	42



PLAN DE GESTIÓN 2025/2026

Cursos de idiomas	44
Cursos de verano	44
PLAN DE GESTIÓN TECNOLÓGICA, DE CALIDAD Y RECURSOS	45
Introducción	45
Mejoras en el equipamiento de las aulas AVIP.....	45
Infraestructura tecnológica	45
Comunicación Web y redes sociales	46
Personal	46
Mejora continua.....	46
PLAN DE GESTIÓN DE PERSONAS Y COLABORACIONES	47
Representación de Profesores Tutores.....	47
Representación de Estudiantes	47
Representación del personal laboral.....	48
Objetivos	48
Acciones	48
PROTOCOLO DE MEDICIÓN DE ACCIONES Y SISTEMAS DE TRABAJO	49
Introducción y metodología.....	49
LIDERAZGO	51
ACCIONES MEDIBLES	52
Evaluación del Plan Académico Docente.....	52
Evaluación Prácticas Experimentales.....	52
Evaluación Extensión Universitaria	52
Evaluación del Plan de Gestión Calidad, Tecnología y Recursos	53
Evaluación del Plan de Gestión de Personas y Colaboraciones	54
Gestión de mediciones.....	54
Resultados provisionales	54
Resultados definitivos	54
ANEXOS.....	54

PLAN DE GESTIÓN 2025/2026

INTRODUCCIÓN

El plan de gestión anual es una herramienta del **Sistema de Garantía Interna de Calidad en la Gestión de los Centros Asociados, SGICG-CA**, definido por la UNED, que se fundamenta en torno a cuatro planes: académico, extensión universitaria, calidad-tecnología y recursos y personas.

Se enmarca dentro de las exigencias previstas en el art. 63 del Reglamento de Organización y Funcionamiento del Centro, aprobado por el Consejo de Gobierno de la UNED el 25 de junio de 2013, el cual establece que “la actividad académica del siguiente curso, especialmente la programación de tutorías, debe planificarse a través del Plan Académico Docente, realizado por la Dirección del Centro y aprobado en Junta Rectora”.

Este plan toma como base el del curso anterior, se aprueba de forma provisional y se va actualizando a lo largo de su período de vigencia, con publicación en la web del Centro y enmarcado en la estrategia de UNED Gran Canaria, la cual no figura estructurada en documento ad hoc sino en instrucciones y resoluciones del director, publicaciones, comunicaciones, decisiones de los órganos representativos, etc. Se parte de la Misión y Valores de la entidad, que quedan definidos como sigue:

Nuestra Misión:

"Que todos los ciudadanos/as de nuestro entorno tengan acceso flexible al conocimiento relacionado con la educación superior, mediante la modalidad de aprendizaje semipresencial y a distancia, y al desarrollo profesional y cultural de mayor interés social.

Para ello integramos los siguientes aspectos:

- Directrices metodológicas de la Sede Central
- Estrategias educativas del Patronato del Centro
- Iniciativas y demandas de la sociedad
- Avances europeos en calidad y tecnología
- Ofertas formativas de la red de centros de la UNED

Nuestros Valores:

- Orientación al alumno/a
- Profesionalidad
- Compromiso con la sociedad
- Mejora continua

Por tanto, hay que destacar entre los objetivos estratégicos de la Misión del Centro el de integrar los “avances europeos en calidad y tecnología”.

Así, el Centro de la UNED en Gran Canaria, como entidad universitaria, ha sido evaluado y encontrado conforme con el SGICG-CA, en el nivel 1 de implantación, en octubre de 2016. En marzo de 2018 fue

sometido a una auditoría de mantenimiento, Tras superar el proceso de auditoría, en octubre de 2022 se ha renovado la certificación por cuatro años, habiéndose realizado una auditoría de mantenimiento bianual en octubre de 2024, la cual ha resultado con una propuesta de la certificación FAVORABLE en marzo de 2025. La actual renovación finaliza en 2026, momento en el cual el Centro podría optar a subir al nivel hasta 2

Todos los procesos del Centro se han ido ajustando a los criterios de dicha certificación. Resulta fundamental para ello que todo el personal de administración y servicio, así como los profesores tutores, se impliquen en su aplicación, lo cual requiere del correspondiente conocimiento de las distintas herramientas y procesos. Hasta la fecha se ha formado en auditoría interna de la gestión de la calidad, impartida por la Cátedra de Tudela, al director del Centro, tres personas del PTGAS y a un profesor-tutor. Tener personas con competencias en esta materia resultan un elemento imprescindible de la estrategia del Centro.

En el presente Plan se incorpora como anexo el Protocolo de control del SGIGC-CA. Se mantiene el anexo Plan de Desescalada por pandemia COVID-19 habida cuenta que, pese al levantamiento de las restricciones a finales de marzo de 2022, estas medidas no se consideran definitivas.

El Centro se ha ido incorporando paulatinamente a la realidad inherente a la Administración Electrónica y a la Sociedad de la Información, implementando las TIC y herramientas de gestión desarrolladas por otras Administraciones Públicas que no sólo suponen un bajo coste económico, sino que dan garantías de cumplimiento de calidad. En esta línea se vienen implementando desde 2018 las denominadas Instrucciones del Director, a modo de manual de procedimientos donde se van reflejando la forma de actuar en todos los ámbitos de la entidad: educativos, contables, económico-financiero, de personal, etc., adaptándose a las obligaciones legales exigibles en cada momento.

El desarrollo digital representa un objetivo que facilita cumplir con uno de nuestros valores: “compromiso con la sociedad”, que se plasma en la realización de reuniones a distancia, el teletrabajo, la teleasistencia al alumnado y usuarios en general, etc. Todas estas actividades se han visto impulsadas por la situación de COVID-19, siendo que en este momento puntual se ha visto cómo de facto su uso se ha generalizado llegando a representar un pilar básico para este curso y, puede afirmarse con total seguridad, para los futuros. Mientras dure esta crisis de salud pública el Centro tendrá que ir incorporando a su acervo (Anexo Plan de Desescalada) todas las instrucciones y demás obligaciones que emanen de las autoridades sanitarias estatales, autonómicas y locales, así como del Rectorado de la UNED.

Como resultado del impulso alcanzado en el desarrollo digital tras la situación de COVID, se han fomentado las herramientas informáticas, frente a las presenciales o telefónicas, para la mayoría de las actividades meramente burocráticas relacionadas con el Centro.

La entidad continúa inmersa en un proceso de transformación de Fundación en Consorcio universitario, recogiendo los estatutos de éste que, en caso de no prestarse directamente el servicio directo de librería, se incorporará en la Web los enlaces a la Librería Virtual de la UNED. Desde enero de 2022 el servicio de librería se presta a través de la Librería virtual de la UNED.

El Plan de Gestión (PG) abarca el período correspondiente a un curso académico, por tanto, del 1 de octubre al 30 de septiembre siguiente, manteniendo un carácter provisional desde su aprobación por el máximo órgano de la entidad. Parte del Plan del curso anterior y se va revisando hasta que lo sustituye el siguiente. Comienza con unos indicadores generales, un espacio dedicado a las Aulas y Seminarios, para continuar con



PLAN DE GESTIÓN 2025/2026

los cuatro planes que lo conforman, así como conclusiones y anexos. Cada uno de estos planes se estructura partiendo de un resumen de los objetivos y acciones del curso anterior, para continuar con datos del curso actual y aportaciones adicionales para el siguiente. Incluyen unas acciones que preferentemente se caracterizan por ser mensurables, indicando la forma de evaluarse.

El presente PG, para su aprobación y difusión, sigue el siguiente calendario:

- Se solicita aportaciones/sugerencias a los coordinadores de áreas y másteres, así como a representantes de los sectores a principios de marzo de cada año, para remitir antes del 1 de abril.
- Se informa al Consejo de Centro de la propuesta para aprobación por el Patronato y Junta Rectora, el 19 de mayo de 2025.
- Aprobación por el Patronato/Junta Rectora el 19 de mayo de 2025.
- Se informa al Claustro de la aprobación, el 20 de mayo de 2025.
- Publicación en la web antes del 30 de septiembre de 2025.

INDICADORES

El proceso de planificación estratégica hace necesario la coordinación, control y supervisión del avance del plan estratégico a través de indicadores. Es por ello que el plan de gestión anual se nutre de los indicadores de calidad ofrecidos por la plataforma Qinnova (qinnova.uned.es). Estos indicadores son el reflejo de los resultados de las encuestas cumplimentas por alumnos, tutores y PTGAS.

CLIENTES	% de entidades financiadoras de la Junta Rectora que han participado en actos institucionales públicos organizados por el centro	A 17 % Matrículas discapacidad	7.0	% Variación matrículas extensión
	A 43 Satisfacción de los estudiantes con la biblioteca	A 20 % variación de créditos matriculados enseñanzas oficiales	-0.8	nº de visitas web divididas por el nº de estudiante matriculados
	A 44 Satisfacción de los estudiantes con la WEB del centro	A 21 % Variación de estudiantes matriculados de acceso	-17.9	A 50 Satisfacción de los estudiantes con la oferta de extensión universitaria
	A 45 Satisfacción de los estudiantes con las pruebas presenciales	A 23 Tasa de abandono de estudios primera matrícula		
	A 46 Satisfacción de los estudiantes con los recursos tecnológicos disponibles	A 48 Satisfacción de los estudiantes con los tutores de Grado	87.5	
	A 47 Satisfacción de los estudiantes con los servicios administrativos del centro	A 49 Satisfacción de los estudiantes con los tutores de Acceso		

PLAN DE GESTIÓN 2025/2026

CLAVE	% Créditos ejecutados sobre el total de créditos presupuestados	A ⁴² Tasa de progreso normalizado o de eficiencia de egresados (grados) 84.6	Rentabilidad neta de Extensión
	% Gastos de Inversión sobre total de gastos	A ⁵ Tasa de evaluación en acceso 36.2	
	% Ingresos propios sobre el total de ingresos	A ⁶ Tasa de evaluación en grado 49.5	
		A ⁸ Tasa de éxito académico en acceso 48.0	
		A ⁹ Tasa de éxito académico en grado 78.4	

PLAN DE GESTIÓN 2025/2026

PROCESO	Nº de sistemas de gestión certificados	% Cumplimiento de tutorías presenciales (curso académico)	% Actividades de extensión emitidas
	A 63 Satisfacción del profesorado tutor con la gestión de los compromisos de la Carta de Servicios con los estudiantes 92.5		Nº de noticias en medios
PERSONAS	A 51 Satisfacción del PAS con los medios tecnológicos del centro (bienal)	% PAS con formación (últimos 4 años)	Convenios de colaboración
	A 52 Satisfacción del profesorado tutor con los medios tecnológicos del centro (bienal) 83.8	A 53 Satisfacción del PAS con la comunicación interna del centro (bienal)	A 57 Satisfacción del PAS de trabajar en el centro (bienal)
	A 61 Satisfacción del PAS con conocimiento de los objetivos del plan anual (bienal)	A 54 Satisfacción del PAS con la oferta formativa del centro (bienal)	A 58 Satisfacción del profesorado tutor por ejercer docencia en el centro (bienal) 95.0
	A 62 Satisfacción de profesorado tutor con conocimiento de los objetivos de la función tutorial (bienal) 87.5	A 55 Satisfacción del profesorado tutor con la comunicación interna del centro (bienal) 93.8	
		A 56 Satisfacción del profesorado tutor con la oferta formativa (bienal) 93.8	

AULA DE ESTUDIOS SOCIALES Y SOSTENIBILIDAD.

El Aula de Estudios Sociales y Sostenibilidad UNED Gran Canaria, se crea como un instrumento desburocratizado, con la finalidad de abordar todas las actividades de carácter investigador y divulgativo desarrolladas por el Centro y que no constituyen la docencia reglada o de Extensión Universitaria propia de la UNED. Entre otros, aglutina al Sociobarómetro de Canarias, el Seminario Millares Carlo y el Aula de Sostenibilidad que aglutina toda la actividad cultural en múltiples formatos: conferencias, cursos, jornadas, talleres, presentaciones, etc.

Precisamente cobra especial relevancia el abordaje del concepto de *sostenibilidad*, de carácter transversal, donde el Centro se propone promover y ser un referente en Canarias tanto de la Agenda 2030 de la UE como de los ODS de NNUU.

El Centro está estudiando la posibilidad de impartir Ciclos Superiores de Formación Profesional reglada.

Sociobarómetro de Canarias

El Sociobarómetro de Canarias (SbC) es una iniciativa de la Fundación titular del Centro a la UNED en Gran Canaria, responsable de su diseño, realización y divulgación. Fue implantado a finales de 2020 con la colaboración económica del Gobierno de Canarias, mediante el convenio firmado el 20 de noviembre de ese año entre el Vicepresidente del Gobierno de Canarias y el Director Gerente de la Fundación, tras ser acordado por su Consejo de Patronato de 19 de noviembre de 2020, por un período de cuatro años. Posteriormente, en 2021 se firmó una adenda al convenio por el que se incrementaba el número de muestras y el número de oleadas anuales. Su nombre y logo figuran registrados en el Registro Nacional de Patentes y Marcas a nombre de la FESAD.

Como se recoge en su Plan de Comunicación, tiene el objetivo de fomentar el conocimiento sobre la realidad cultural, científico-técnica, social, política, laboral, económica, territorial y comunicacional del archipiélago canario. Todo ello dentro de una de las principales funciones que tiene el Centro: la investigadora. Aunque también aborda su vertiente académica dado que posibilita, entre otras acciones, la realización de prácticas para el alumnado de las distintas disciplinas sociales impartidas por la UNED en Gran Canaria y Canarias.

Los estudios realizados desde el Sociobarómetro de Canarias tienen diversas aplicaciones, tanto a nivel de docencia e investigación como en el compromiso de difusión del pensamiento científico y técnico, con la finalidad de fomentar el progreso, el desarrollo y el bienestar de la comunidad canaria.

El convenio de colaboración recoge que el proyecto ha de contar con un Director y un Director Técnico, debiendo ser ambos profesores tutores del Centro, con la titulación académica ajustada al área de conocimiento apropiado a su naturaleza académica e investigadora, preferentemente doctores y con Venia docendi. Su remuneración ha de constar en el Presupuesto anual de la FESAD.

Así mismo, en su estructura figura la existencia de un Grupo Asesor, compuesto por miembros de las

universidades canarias, colegios profesionales, tutores, alumnos y expertos en las materias objeto de investigación.

Dada la importancia de este instrumento, que cumple plenamente con los objetivos investigadores del Centro, una vez finalizada la vigencia del mencionado convenio en octubre de 2024, se ha seguido realizando exclusivamente con los recursos propios de la entidad, ajustando su periodicidad y base muestral, así como su estructura de gasto, siendo la edición de noviembre de 2024 la primera que se realiza en esta situación.

Seminario Agustín Millares Carlo

El Seminario Agustín Millares Carlo del Centro UNED de Gran Canaria tiene el objeto de recoger, clasificar y estudiar toda la obra del insigne polígrafo canario con el fin de continuar las investigaciones en los diversos campos del conocimiento en los que el profesor Millares Carlo desarrolló su magisterio.

Su importante fondo bibliográfico y documental se encuentra integrado en la plataforma de servicios bibliotecarios ALMA, que es el programa con el que se gestiona de manera integrada los flujos de trabajo (adquisiciones en cualquier formato, proceso técnico de documentos, control de las revistas, préstamo, devolución, etc., que comparten las bibliotecas de la sede central y de los centros asociados de la UNED.

En este ámbito, el objetivo para el presente curso es mantener y profundizar el trabajo ya realizado, así como comenzar a poner a disposición de los estudiantes de este fondo bibliográfico, que les permita optimizar los espacios donde se ubica y el acceso a documentos de interés general.

Aula de Sostenibilidad

Específicamente, en el ámbito de la Sostenibilidad, se han ofrecido interesantes actividades formativas y de interés cultural diverso en forma de jornadas y encuentros, entre los que destacan:

- Explorando Algoritmos y Automatización en las aulas del siglo XXI – EAYAE abril 2025
- Águila y dragón: la gran estrategia de Trump y el desequilibrio militar europeo. – YDGE marzo 2025
- “Sociobarómetro de Canarias a debate” – SOCIO diciembre 2024, enero, febrero y marzo 2025
- Introducción a la Teoría de los Moldes Mentales: moldemoterapia. (2ª edición) – IALTD marzo 2025
- “Fuego en Oriente Medio: estrategia y disuasión entre Irán e Israel” – OMYLN diciembre 2024
- “La República romana y su proyección en el orden constitucional” – RRYS diciembre 2024
- Adicciones y Cerebro: Mecanismos neuropsicológicos y estrategias de intervención

PLAN DE GESTIÓN 2025/2026

- desde la psicología – AYCMN noviembre 2024
- Las aguas canarias y el derecho internacional del mar – LACYE noviembre 2024
 - La IA en las Humanidades Digitales – IEHD octubre 2024
 - Introducción a la Teoría de los Moldes Mentales: moldemoterapia. - IALTD (1º) junio 2024.
 - III Jornadas de Consumo UNED Gran Canaria. Consumidores de Canarias (CONCA). Marzo 2024.
 - Presentación libro “Lo que deberías saber sobre el Turismo”. José María Barrientos. Marzo 2024.
 - Protección del Patrimonio Natural y Cultural, material e inmaterial, con reconocimiento UNESCO. Yazmina Lozano Mas. 2023
 - Como realizar el Trabajo de Fin de Grado y Fin de Máster (Mar. 2023) - CRETD (3ª)
 - Presentación académica del SbC en Tenerife – Juan José Rodríguez Guerra y Juan Manuel del Río Alonso. Octubre 2023
 - Presentación académica del SbC en Fuerteventura - Juan José Rodríguez Guerra y Juan Manuel del Río Alonso. Diciembre 2023
 - Presentación académica del SbC en Gran Canaria – Juan José Rodríguez Guerra y Juan Manuel del Río Alonso. Enero 2024
 - Presentación académica del SbC en Lanzarote - Juan José Rodríguez Guerra y Juan Manuel del Río Alonso. Enero 2024
 - Presentación académica del SbC en La Palma - Juan José Rodríguez Guerra. Noviembre 2023
 - Presentación libro ¿Homo economicus u homo sociologicus? - Manuel Santana.
 - PROGRAMA II JORNADAS DE CONSUMO UNED GRAN CANARIA - PIJDC
 - ACUERDOS SOBRE LA SITUACIÓN DEL SÁHARA Y CONSECUENCIAS PARA CANARIAS - MESAR
 - Vegueta-Triana: consideraciones sobre sus valores y la declaración de Patrimonio de la Humanidad. - Yazmina Lozano Mas.
 - El CAAM y su impacto en la regeneración de Vegueta – Idalmy González González
 - Conocimientos prácticos de la Psicología en diferentes contextos (Abril. 2023) - CPDLP (1º)
 - El potencial de la depuración natural. Tratamiento de aguas residuales. Dr. Rayco Guedes Alonso.
 - Desmontando mitos sobre el agua del grifo. Una alternativa sostenible al agua embotellada. Dr. Rayco Guedes Alonso
 - Pesca y acuicultura: desarrollo sostenible en Canarias. Ponente: D. Juan Socorro Cruz
 - Gestión y protección del litoral. D. David Halaby Ascaso
 - Impacto sanitario y socioeconómico de las enfermedades transmisibles. Dña. Teresa Mayans Vásquez. Subdelegada del Gobierno en Las Palmas.
 - Los expedientes de regulación de empleo (ERTES) y otras medidas de protección del mercado laboral y de la empresa. D. Alejandro Ramos Guerra. DG Trabajo del Gobierno de Canarias.
 - Consumo consciente y sostenible y alimentación equilibrada, Personal experto e

invitados de la OMIC y del Excmo. Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria.

- La sostenibilidad en los territorios insulares, D^a Guacimara Medina Pérez.
- Movilidad interior en Canarias. La gran olvidada, D. Elías Castro Feliciano.
- Movilidad: una "odisea" del espacio, D. Ricardo Ramírez Sánchez.
- Tren de Gran Canaria: por una isla sostenible e Intermodal, D^a Regina Inmaculada Díaz Pérez.
- Impacto de la geopolítica del Brexit en la Unión Europea, España y Canarias, Dr. Juan José Rodríguez Guerra.
- ¿Una educación para el cambio climático?, Dr. Carlos Guitian Ayneto.

Las distintas ponencias impartidas en estas Aulas se podrán remunerar con un importe asimilado al establecido en la normativa de Cursos de Verano, disponiendo al efecto de la correspondiente partida en el Presupuesto anual de la FESAD.

COP25. Foro para combatir la emergencia climática

El Centro de Gran Canaria se suma a esta iniciativa COP25 que lanza la UNED como un doble foro que recogerá, de un lado las noticias e informaciones puntuales sobre debates, acuerdos y convenios adoptados en la Cumbre del Clima de Madrid y, del otro, propuestas que todos los miembros de la comunidad universitaria, individual o colectivamente estén dispuestos a aportar, someter a debate y consensuar sobre medidas a adoptar para mitigar y combatir la emergencia climática que atraviesa el planeta.

PLAN ACADÉMICO DOCENTE

Introducción

El Plan Académico Docente del Centro UNED Gran Canaria, según lo establecido en el art. 62 y siguientes de su Reglamento de Organización y Funcionamiento, contiene la programación académica prevista para el presente curso, relativa a la impartición de las tutorías, prácticas experimentales y profesionales, cursos de idiomas digitales y a distancia del CUID, planes de acogida, orientación e información al estudiante, coordinación con los Centros del Campus Sur, seminarios y actividades con profesorado de la UNED.

En general se pueden dar por cumplidos los objetivos durante este curso.

La recuperación, en su caso, de aquellas tutorías que sean canceladas a petición de un profesor tutor, siguiendo el procedimiento habitual, se realizará exclusivamente en los días en que haya tutorías del grado en cuestión, con la finalidad de que afecte lo menos posible la organización de los estudiantes, siendo determinado por la Secretaría Académica.

Con carácter general, para el presente curso se mantiene como máximo la estructura académica del curso anterior, en cuanto a asignaturas y número de tutorías de grado, ajustado a la tendencia bajista de matrícula que se viene produciendo en los últimos cursos.

Igualmente se mantiene como máximo el número de profesorado tutor del curso anterior.

Durante el período académico establecido por la UNED se primará el turno de tarde (15.00 a 21.00) para la impartición de tutorías, así como los servicios prestados a la comunidad universitaria del Centro: Información y Registro, Préstamo de libros, Sala de Lectura, Secretaría Académica e Informática. En dicho período, el turno de mañana (10.00 a 13.00) se prestará en función de los recursos del Centro, aunque sí será el horario prevalente en períodos no académicos.

En el presente curso ha finalizado la implantación de los cuatro cursos del grado en Educación Infantil, de reciente oferta de la UNED.

Calendario

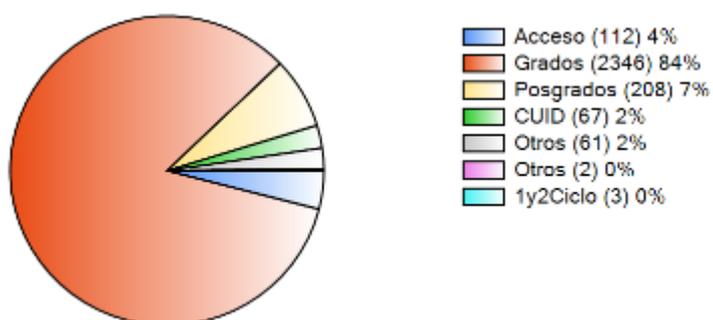
El calendario de actos del Centro UNED Gran Canaria contiene las fechas de relevancia del curso, siendo específicamente el de tutorías coordinado con el Campus Sur. Fundamentalmente son los siguientes:

- Acto de Apertura del Curso (Ver calendario oficial en Anexos).
- Tutorías presenciales primer cuatrimestre (Ver calendario en Anexos)
- Tutorías presenciales segundo cuatrimestre (Ver calendario en Anexos)
- Tutorías CUID (Ver calendario en Anexos)
- Jornadas informativas y de acogida al alumnado, profesorado tutor y Pruebas presenciales (ver calendario en Anexos)

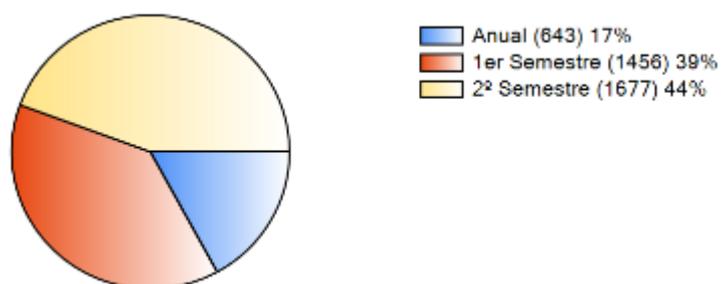
- Horarios especiales Biblioteca/Información, Períodos de Cierre del Centro (información actualizada en web, carta de servicios y en calendario oficial)

Formación reglada

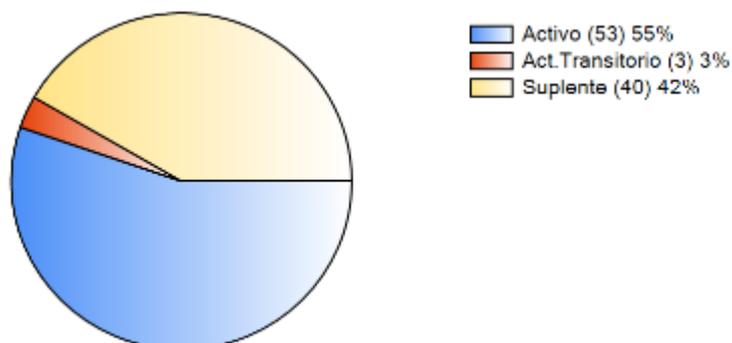
Estudiantes (2766)



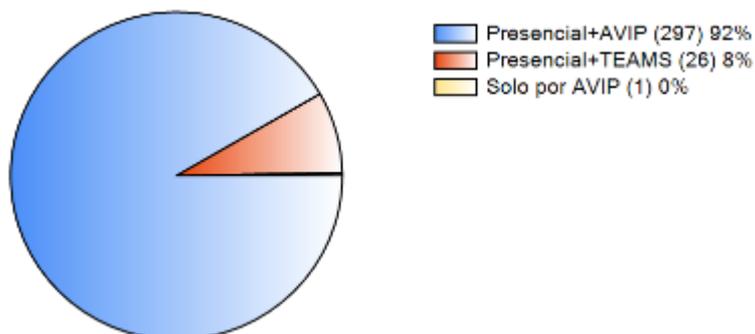
Asignaturas (3766)



Tutores (93)



Tutorías (324)



Como medida de eficiencia económica, el Centro se reserva la posibilidad de suspender las tutorías de Centro y las prácticas experimentales que no alcancen un mínimo de 10 y 5 alumnos, respectivamente.

Todas las tutorías impartidas por el Centro son de una hora, comenzando a las en punto, con referencia a un máximo de 12 sesiones por semestre.

Webconferencias

Al respecto de las tutorías a través de webconferencias, es reseñable cómo el presente curso todas las tutorías han sido programadas para su seguimiento a través de este sistema.

Esta decisión y su implantación ha venido a significar un punto de inflexión de relevancia notoria, si tenemos en cuenta que, salvo contados casos de falta de medios en sus domicilios, los tutores han seguido atendiendo con el ritmo habitual sus tutorías a través de las webconferencias, incluso tras el confinamiento obligado debido al cumplimiento de las normas derivadas de la pandemia COVID-19.

La implantación de este sistema en todas las tutorías ha implicado una mejora en el seguimiento de las mismas, resultando que las tutorías que han dejado de darse el día programado, lo han sido exclusivamente por motivos técnicos, que una vez subsanados ha permitido la continuidad o recuperación de las mismas.

A la utilización de la aplicación propia de la UNED mediante acceso por INTECCA se ha añadido desde el curso 2020/2021 la herramienta Microsoft TEAMS, como complemento de la anterior.

Dada la creciente demanda del alumnado, a criterio de la Dirección se podrá incorporar la obligatoriedad de grabar las tutorías que se emitan desde el Centro por webconferencia.

Prácticas de Laboratorio (ver desglose en calendario Anexo al presente Plan)

Las tutorías de asignaturas con prácticas de laboratorio, que se imparten exclusivamente en las instalaciones del Centro, han sido un total de 374 horas, pertenecientes a las 28 asignaturas que este centro tutoriza y que se desglosa en:

Prácticas de Laboratorio de asignaturas del primer cuatrimestre:

- Primer curso: 6 asignaturas.
- Segundo curso: 3 asignaturas.

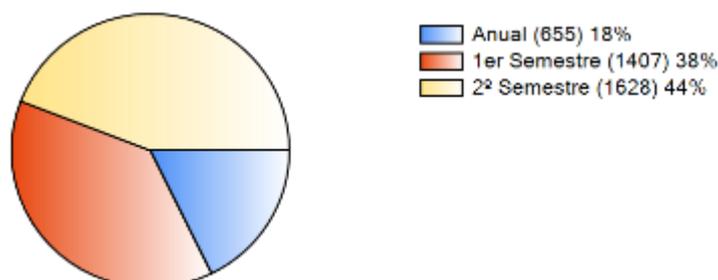
Prácticas de Laboratorio de asignaturas del Segundo cuatrimestre:

- Primer curso: 11 asignaturas.
- Segundo curso: 7 asignaturas

Prácticas de Laboratorio de asignaturas anuales: 1 asignatura.

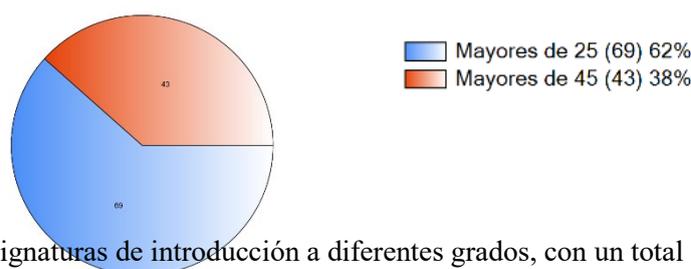
Asignaturas con Tutorías Intercampus

En el Centro UNED Gran Canaria, aporta 12 tutores de Intercampus, con un total de 144 horas de tutorías, con el siguiente desglose:



Curso de Acceso para mayores de 25 años/ 45 años

En el Centro UNED Gran Canaria, dentro de las asignaturas de acceso para mayores de 25/45 años, se tutoriza un total de 119 horas, con el siguiente desglose:



Además, se tutoriza 7 asignaturas de introducción a diferentes grados, con un total de 112 horas.

Todas las tutorías han sido programadas para su seguimiento a través de webconferencias. Lo que ha supuesto una mejora en el seguimiento de las mismas.

Centro Universitario de Idiomas a Distancia (CUID)

En el Centro UNED Gran Canaria se imparte el idioma Inglés en su nivel B1.

Elaboración del Plan Académico Docente

Para la elaboración del Plan Académico Docente para el próximo curso se han tenido en cuenta los siguientes aspectos:

- La oferta educativa de la UNED, así como las indicaciones de los equipos docentes.
- La plantilla de profesorado-tutor con la que cuenta el Centro.
- El número, características y equipamiento de las aulas disponibles.

En este sentido, se han tomado también en cuenta los acuerdos tomados en el Campus Sur relativos a la

coordinación tutorial entre sus centros.

Otros datos de vital importancia que han sido tenidos en cuenta son:

- Los objetivos académicos establecidos en la Certificación de Calidad SGICG-CA.
- El calendario académico de la UNED, y los calendarios festivos de la Comunidad Autónoma de Canarias y, en la medida de lo posible, de la isla de Gran Canaria y la ciudad de Las Palmas de Gran Canaria.
- Las aportaciones y sugerencias de la comunidad educativa del Centro.
- Los datos aportados por las encuestas de satisfacción de la actividad docente realizadas durante el curso anterior.
- Los acuerdos y las indicaciones de la Junta Rectora y/o Consejo de Patronato, así como la dotación presupuestaria aprobada por estos para el año en curso.

Profesorado-Tutor

Desde este Centro UNED Gran Canaria, se propondrá a la Junta Rectora el nombramiento de Profesor-Tutor para el siguiente Curso, con los siguientes criterios:

- Profesores-tutores que hayan estado en activo durante el presente curso que, en su caso, hayan realizado la memoria solicitada por el Centro y hayan presentado la correspondiente solicitud de renovación para el próximo curso.
- Profesores-tutores que hayan obtenido plaza en el concurso convocado en febrero de este año para el curso venidero.
- Profesores-tutores que hayan obtenido plaza en el concurso convocado en febrero del pasado año, que no hubieran realizado el correspondiente curso de Venia en ese curso sino en el actual.
- Profesores-tutores suplentes, los cuales sea imprescindible seleccionar posteriormente por causas sobrevenidas.
- Profesores-tutores con venia, o bien con venia provisional, tras el concurso de plazas de febrero y los tutores sin venia, según el siguiente desglose:
 - **Tutores con venia: 54**
 - **Tutores pendientes superar curso venia: 0**
 - **Tutores sin venia: 39**
 - **Total, Tutores: 93**
- Profesores-Tutores que han causado baja definitiva en este curso: pendiente.

Se propone realizar una regularización de la situación de los tutores sin venia en una próxima convocatoria en aras de conseguir el objetivo marcado por la UNED, esto es, alcanzar una mayoría de profesores tutores con venia.



PLAN DE GESTIÓN 2025/2026

Tutorías

Las tutorías presenciales comenzarán según calendario académico oficial UNED, **a partir de octubre**.

Se mantienen los horarios de tutorías impartidas desde el Centro, de lunes a viernes de 15.00 a 21.00, priorizando agrupando las asignaturas de un mismo curso y grado en uno o dos días, evitando desplazamientos adicionales de los alumnos, y coordinadamente con el Campus del que este Centro forma parte.

Desde hace bastantes cursos todas las tutorías se imparten a través de AVIP, en aulas que disponen del equipamiento mínimo imprescindible para simultanearse por Webconferencias.

El Centro ofertará similar número de tutorías presenciales que en el curso anterior.

Como ya se ha indicado, se establece prioritariamente los viernes para la recuperación, en su caso, de las tutorías canceladas a petición de un profesor tutor, que se realizarán en horario de tarde, a determinar por la Secretaría Académica, siguiendo el procedimiento habitual.

Y también, algo que afecta a la impartición de tutorías, como es que en período académico se potencie el turno de tarde, establecido por la UNED para la impartición de tutorías, en todos los servicios prestados a la comunidad universitaria del Centro, principalmente los de Información y Registro, Sala de Lectura, Préstamo de libros, Secretaría Académica e Informática.

Se han creado 6 nuevas aulas para tutorías virtuales y presenciales en la quinta planta del Centro.

Debe dejarse constancia también que desde este centro se apoya permanentemente a otros Centros de Canarias, del Campus Sur y del resto de Campus impartiendo a través de las aulas AVIP tutorías de campus o intercampus.

El calendario provisional de tutorías se puede consultar en línea en el apartado *Akaderos Web* (tutorías y horarios), en la web: www.unedgrancanaria.es,

Prácticas experimentales

La realización de prácticas experimentales obligatorias en los distintos Laboratorios y en el Aula de Informática comenzará a partir de octubre. El calendario provisional de prácticas experimentales se puede consultar en el Anexo correspondiente y en línea: www.unedgrancanaria.es, en el apartado Prácticas de Laboratorio (horarios). Desde el Centro UNED Gran Canaria se apoya preferentemente a los estudiantes de Lanzarote, Fuerteventura y otras islas, de forma directa, en la realización de prácticas experimentales.

La organización y seguimiento de las asignaturas de prácticas profesionales dentro de los planes de estudios, se realizará por parte de los respectivos profesores-tutores responsables, con la supervisión de la coordinación y el apoyo administrativo habitual.

Coordinación de Orientación y Apoyo al Estudiante. Ver anexo

La Coordinación de Orientación y Apoyo al Estudiante de Gran Canaria en sus funciones de información lleva a cabo las jornadas informativas de acogida a nuevos alumnos/as:

*Jornadas de acogida a nuevos alumnos/as de la UNED: El objetivo de estas jornadas es informar a los futuros alumnos/as sobre la UNED, su oferta académica y su metodología. Se llevarán a cabo en dos sesiones en diferentes fechas.

Jornadas y temporalización curso académico 2025/2026

La Coordinación de Orientación y Apoyo al Estudiante del Centro UNED Gran Canaria, dentro de sus funciones de información y orientación llevará a cabo durante el curso la siguiente jornada informativa:

***Jornada de Puertas Abiertas.** Realizada el 12 de marzo.

***Jornada de acogida a nuevos alumnos/as de la UNED**

El objetivo de estas jornadas es informar a los futuros alumnos/as sobre la UNED, su oferta académica y su metodología.

*Temporalización

Se llevará a cabo en dos sesiones, una a finales de septiembre y la otra a principios de octubre.

Planificación			
Acción	Destinatarios	Cómo medirla	Indicador medible
Informar sobre la oferta académica y metodología de la UNED	Nuevo alumnado de la UNED	Lista de asistentes	Número de asistentes por sesiones

- **Jornada informativa sobre el desarrollo de las pruebas presenciales en la UNED**

Tiene como objetivo informar y clarificar cualquier duda sobre el procedimiento de exámenes.

- **Temporalización**

Se desarrollará en una única sesión a mediados del mes de enero.

Planificación			
Acción	Destinatarios	Cómo medirla	Indicador medible
Informar y clarificar dudas sobre el proceso de exámenes en la UNED	Nuevo alumnado de la UNED	Lista de asistentes	Número de asistentes en la sesión

- **Jornada Informativa sobre los Programas Oficiales de Posgrado (EEES) de la UNED**

El objetivo de esta jornada es el de informar sobre los Programas Oficiales de Posgrado que conducen a la obtención de los títulos de Máster y Doctor, ajustados a los criterios del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Además, se explicará la metodología UNED aplicada a los estudios de posgrado.

- **Temporalización**

Esta jornada tendrá lugar durante el mes de mayo de cada año.

Planificación			
Acción	Destinatarios	Cómo medirla	Indicador medible
Informar los Programas Oficiales de Postgrados y su metodología	Toda persona interesada en realizar estudios de Postgrado en la UNED	Lista de asistentes	Número de asistentes en la sesión

- **Jornadas Informativas sobre la realización de prácticas extracurriculares**

Tiene como objetivo asesorar al alumno/a sobre todo lo relacionado con la realización de prácticas extracurriculares en la UNED (requisitos, duración, etc.,).

- **Temporalización**

Se realizará en dos sesiones en el mes de abril de cada año.

Planificación			
Acción	Destinatarios	Cómo medirla	Indicador medible
Informar sobre la realización de prácticas extracurriculares en la UNED	Alumnado de la UNED	Lista de asistentes	Número de asistentes por sesiones

- **Resumen de jornadas previstas para todo el curso**

Planificación	
Jornadas de Practicas	septiembre
Jornadas de Acogida a nuevos estudiantes	octubre
Jornadas de exámenes UNED	enero
Jornadas de Puertas Abiertas	mayo
Jornadas de Máster	mayo

Difusión del Plan Académico Docente (PAD) a los grupos de interés

El presente Plan Académico Docente tendrá el siguiente calendario para su aprobación y difusión:

- Se solicita aportaciones/sugerencias a los coordinadores de áreas y másteres, así como a representantes de los sectores: **marzo**.
- Se informa en Consejo de Centro de la propuesta de aprobación provisional por Patronato y Junta Rectora, informando de las sugerencias previas a su aprobación: **abril-mayo**.

- Se propone aprobación provisional al consejo de Patronato/Junta Rectora: **abril-mayo**.
- Se informa al Claustro de la aprobación provisional: **septiembre**.
- Publicación en la web de la aprobación provisional: **antes del 01 de octubre**.

Evaluación del desarrollo del Plan Académico Docente

El presente Plan Académico Docente se evaluará de la siguiente forma:

- Informe de la Coordinación Académica al finalizar cada uno de los cuatrimestres: **febrero-mayo**.
- Autoevaluación por parte del Consejo de Centro: **marzo/junio**.
- Análisis de las encuestas de satisfacción realizadas por la Sede Central a los Profesores-Tutores y a los estudiantes: cuando se disponga de los datos.
- Análisis de los datos obtenidos mediante los cuestionarios-memoria al finalizar el curso, mediante la aplicación a realizar por el Departamento de Informática del Centro, según los contenidos elaborados por la Coordinación Académica y aprobados por la Dirección.

PLAN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y CULTURAL

Introducción

Las actividades de extensión universitaria y cultural son todos aquellos cursos, jornadas, seminarios, congresos, simposios, etc., impartidos en los distintos Centros, que se realizan bajo las diversas formas de metodología contempladas, cualquiera que sea la titulación exigida a los alumnos inscritos en los mismos y encaminadas a la expedición de un diploma o certificado.

También estarán comprendidas en las actividades de extensión universitaria, los congresos y seminarios organizados en la Sede Central.

La UNED dispone de una normativa específica que rige estas actividades. Esta información es de interés especial para aquellos Centros o profesores que estén interesados en organizar y someter a aprobación algún curso o actividad. El Centro podrá remunerar estas actividades culturales utilizando como referencia el importe que se abona por tutoría, salvo las que tengan estipulados importes concretos que se adecuarán a los mismos.

Atendiendo a lo preceptuado en el artículo 1 del Reglamento de actividades de Extensión Universitaria organizadas por la Universidad Nacional de Educación a Distancia, en las actividades realizadas se han considerado “de manera especial las necesidades del entorno para contribuir al progreso económico, social y cultural” en el que el centro está inserto. Entorno que es inseparable de los hechos acaecidos en los ámbitos económico y geopolítico globales. Es por ello que tanto en las actividades culturales como en el curso de extensión universitaria las Relaciones Internacionales -en sus diferentes especialidades- hayan tenido una especial relevancia. Por el mismo motivo esta coordinación, siguiendo con la línea de la anterior, no ha sido ajena al desarrollo de la Inteligencia Artificial centrada en la utilidad que puede ofrecer a la función docente.

Así, el Centro UNED Gran Canaria ha venido desarrollando este tipo de actividades con una demanda que no crece en participantes pese al esfuerzo en publicidad y promoción de las actividades formativas, especialmente para los cursos generales. Por su parte, los cursos de verano, tras su inexistencia hasta la edición de 2017, se están impartiendo con notable éxito.

Este plan incluye las actividades de extensión universitaria propiamente dichas, los cursos de verano, las actividades culturales y el programa de UNED senior. Todo ello forma parte de la denominada Formación Permanente. Además, también se incorporan los idiomas ofertados por el centro universitario de idiomas digitales y a distancia (CUID), que coadyuvan a la adquisición de unas competencias fundamentales, máxime para una comunidad como la canaria cuya principal industria es el turismo.

Desde el curso 2021/2022 se incorpora toda la actividad cultural del Centro a la aplicación Webex de Qinnova.

Propuesta

Se propone una adecuada formulación y selección de actividades formativas para los cursos generales durante el periodo escolar lectivo y el periodo veraniego.

Para el periodo académico se plantean actividades formativas de nivelación en materias básicas como las matemáticas y sus especialidades o las competencias informáticas fundamentales (procesamiento de textos, manejo de hojas de cálculo, uso de bases de datos, elaboración de presentaciones multimedia, gestión de aplicaciones como correo electrónico, repertorios bibliográficos y redes sociales.). Y para el periodo veraniego, se realizan propuestas de actividades con una clara orientación formativa en sus vertientes lúdica, histórica, ecológica, artística o deportiva. Ejemplo de ello son:

- Promocionar **cursos de carácter cultural con matrícula reducida o gratuita para el alumnado de la UNED**. Para las actividades de Extensión Universitaria con créditos ECTS se incluirá una partida presupuestaria para BECAS de matrícula tanto a alumnado como a profesorado-tutor y personal laboral.
- Continuar con los cursos orientados al Trabajo de Fin de Grado y Trabajo de Fin de Máster, debido al éxito y la matriculación en el mismo.

Se parte del siguiente histórico:



Águila y dragón: la gran estrategia de Trump y el desequilibrio militar europeo.

20 de marzo de 2025

Cursos de centros
Gran Canaria

Presencial



Introducción a la Teoría de los Moldes Mentales: moldemoterapia. (2ª edición)

13 de marzo de 2025

Cursos de centros
Gran Canaria

Presencial



Cómo realizar un Trabajo Fin de Grado/Máster (TFG/TFM) (Feb. 2025)

del 25 al 27 de febrero de 2025

Extensión Universitaria
Gran Canaria

0.5 créditos 10 horas

Online o presencial



"Fuego en Oriente Medio: estrategia y disuasión entre Irán e Israel"

19 de diciembre de 2024

Cursos de centros
Gran Canaria

Presencial



"La República romana y su proyección en el orden constitucional"

18 de diciembre de 2024

Cursos de centros
Gran Canaria

Presencial



Sociobarómetro de Canarias a debate

del 16 de diciembre de 2024 al 17 de marzo de 2025

Cursos de centros
Gran Canaria
8 horas

Presencial



Adicciones y Cerebro: Mecanismos neuropsicológicos y estrategias de intervención desde la psicología

28 de noviembre de 2024

Cursos de centros
Gran Canaria

Presencial



Las aguas canarias y el derecho internacional del mar

21 de noviembre de 2024

Cursos de centros
Gran Canaria

Presencial



UNED Sénior (2024 - 2025)
del 21 de noviembre de 2024 al 11 de marzo de 2025

UNED Sénior
Gran Canaria
30 horas

Presencial



La IA en las Humanidades Digitales
31 de octubre de 2024

Cursos de centros
Gran Canaria

Presencial



[006] La Inteligencia Artificial y el cambio de paradigma en los ámbitos educativo y lingüístico
del 2 al 4 de julio de 2024

Cursos de Verano UNED
Gran Canaria
1 crédito 20 horas

Online o presencial



Introducción a la Teoría de los Moldes Mentales: moldemoterapia.
26 de junio de 2024

Cursos de centros
Gran Canaria

Presencial



CÓMO REALIZAR UN TRABAJO FIN DE GRADO/MÁSTER (TFG/TFM) (Abril 2024)
del 16 al 18 de abril de 2024

Extensión Universitaria
Gran Canaria
0.5 créditos 10 horas

Online o presencial



III JORNADAS DE CONSUMO UNED GRAN CANARIA
7 de marzo de 2024

Cursos de centros
Gran Canaria

Online o presencial



Presentación libro "Lo que deberías saber sobre el Turismo"
5 de marzo de 2024

Cursos de centros
Gran Canaria

Presencial



CÓMO REALIZAR UN TRABAJO FIN DE GRADO/MÁSTER (TFG/TFM) (Feb. 2024)
del 27 al 29 de febrero de 2024

Extensión Universitaria
Gran Canaria
0.5 créditos 10 horas

Online o presencial



UNED Sénior (2023 - 2024)
del 12 de diciembre de 2023 al 7 de mayo de 2024

UNED Sénior
Gran Canaria
10 horas

Presencial



Contra Apocalípticos: por qué es improbable el colapso de la civilización
27 de noviembre de 2023

Cursos de centros
Gran Canaria

Online o presencial



[033] La Guerra en Ucrania y sus consecuencias globales
del 12 al 14 de julio de 2023

Cursos de Verano UNED
Gran Canaria
1 crédito 20 horas

Online o presencial



[076] Claves y desafíos de las democracias europeas. España en el contexto internacional
del 10 al 12 de julio de 2023

Cursos de Verano UNED
Gran Canaria
1 crédito 20 horas

Online o presencial



Jornada de Puertas Abiertas
15 de junio de 2023

Cursos de centros
Gran Canaria

Presencial



Jornada de puertas abiertas 2023-2024
15 de junio de 2023

Cursos de centros
Gran Canaria

Presencial



El CAAM y su impacto en la regeneración de Vegueta
27 de abril de 2023

Cursos de centros
Gran Canaria

Presencial



Conocimientos prácticos de la Psicología en diferentes contextos (Abril, 2023)
del 24 al 28 de abril de 2023

Cursos de centros
Gran Canaria

Online o presencial



Estadística descriptiva e inferencial para Educación Social, Pedagogía y otras Ciencias Sociales
del 12 al 20 de abril de 2023

Extensión Universitaria
Gran Canaria
1 crédito 20 horas

Online o presencial



Como realizar el Trabajo de Fin de Grado y Fin de Máster (Mar. 2023)
del 22 al 30 de marzo de 2023

Cursos de centros
Gran Canaria
10 horas

Online o presencial



Vegueta-Triana: consideraciones sobre sus valores y la declaración de Patrimonio de la Humanidad.
16 de marzo de 2023

Cursos de centros
Gran Canaria

Presencial



Presentación académica del SbC en Lanzarote
19 de enero de 2023

Cursos de centros
Gran Canaria

Presencial



Presentación académica del SbC en Gran Canaria
9 de enero de 2023

Cursos de centros
Gran Canaria

Presencial



Presentación académica del SbC en Fuerteventura
15 de diciembre de 2022

Cursos de centros
Gran Canaria

Presencial



PROGRAMA II JORNADAS DE CONSUMO UNED GRAN CANARIA
29 de noviembre de 2022

Cursos de centros
Gran Canaria

Online o presencial



Presentación académica del SbC en La Palma
25 de noviembre de 2022

Cursos de centros
Gran Canaria

Presencial



UNED Sénior (2022-2023)
del 24 de noviembre de 2022 al 10 de mayo de 2023

UNED Sénior
Gran Canaria
30 horas

Presencial



CÓMO REALIZAR UN TRABAJO DE FIN DE GRADO (TFG) (2ª edición)
del 16 al 24 de noviembre de 2022

Extensión Universitaria
Gran Canaria
1 crédito 20 horas

Online o presencial



Presentación libro ¿Homo economicus u homo sociologicus?
3 de noviembre de 2022

Cursos de centros
Gran Canaria

Presencial



[058] Ciberseguridad y Ciberdefensa
del 27 al 29 de junio de 2022

Cursos de Verano UNED
Gran Canaria
1 crédito 20 horas

Online o presencial



Jornadas de Psicoterapia Gestalt Aplicada
del 13 al 14 de mayo de 2022

Extensión Universitaria
Gran Canaria
0.5 créditos 10 horas

Presencial



EL POTENCIAL DE LA DEPURACIÓN NATURAL TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES
12 de mayo de 2022

Cursos de centros
Gran Canaria

Presencial



Mesa Redonda Sahara
11 de mayo de 2022

Cursos de centros
Gran Canaria

Presencial



Jornadas de Filosofía
del 3 al 6 de mayo de 2022

Cursos de centros
Gran Canaria

Online o presencial



NUEVOS RETOS DEL DERECHO LABORAL Y SOCIAL
del 26 al 28 de abril de 2022

Extensión Universitaria
Gran Canaria
0.5 créditos 10 horas

Online o presencial



DESMONTANDO MITOS SOBRE EL AGUA DEL GRIFO
21 de abril de 2022

Cursos de centros
Gran Canaria

Online o presencial



Presentación académica del SbC en Tenerife
del 20 de abril al 20 de octubre de 2022

Cursos de centros
Gran Canaria

Presencial



Protección del Patrimonio Natural y Cultural, material e inmaterial, con reconocimiento UNESCO
del 5 de abril de 2022 al 16 de marzo de 2023

Cursos de centros
Gran Canaria

Online o presencial



CÓMO REALIZAR UN TRABAJO DE FIN DE GRADO (TFG)
del 23 al 31 de marzo de 2022

Extensión Universitaria
Gran Canaria
1 crédito 20 horas

Online o presencial



UNED Sénior (2021-2022)
del 1 de diciembre de 2021 al 27 de abril de 2022

UNED Sénior
Gran Canaria
30 horas

Presencial



Cursos de verano
32.ª EDICIÓN

[105] Ciberseguridad
del 28 al 30 de junio de 2021

Cursos de Verano UNED
Gran Canaria
1 crédito 20 horas

Online



Didáctica, difusión y divulgación del patrimonio histórico y natural en la era digital
del 18 al 28 de mayo de 2021

Extensión Universitaria
Gran Canaria
1 crédito 25 horas

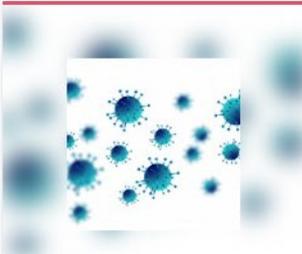
Online o presencial



UNED Sénior (2020-2021)
del 5 de mayo al 23 de junio de 2021

UNED Sénior
Gran Canaria
30 horas

Presencial



PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN DE ENFERMEDADES TRANSMISIBLES EN LA ACTUALIDAD
del 19 al 22 de abril de 2021

Extensión Universitaria
Gran Canaria
0.5 créditos 10 horas

Online o presencial



Instalaciones de tratamiento y eliminación de residuos urbanos I: El caso de los vertederos. Perspectiva didáctica.
del 8 al 19 de marzo de 2021

Extensión Universitaria
Gran Canaria
1 crédito 25 horas

Online o presencial



INGLÉS PARA VIAJEROS. Inglés UNED senior.
del 27 de enero al 7 de abril de 2021

Cursos de centros
Gran Canaria
10 horas

Online o presencial



FACTORES PSICOSOCIALES DE RIESGO EN LA VIOLENCIA Y DESAJUSTE PSICOLÓGICO
del 23 al 27 de noviembre de 2020

Extensión Universitaria
Gran Canaria
0.5 créditos 10 horas

Online



Cursos de verano

[056] Inteligencia emocional, gestión del estrés y bienestar
del 30 de junio al 2 de julio de 2020

Cursos de Verano UNED
Gran Canaria
1 crédito 20 horas

Online



RELACIONES PATERNOFILIALES: PROBLEMÁTICA ACTUAL Y PERSPECTIVA HISTÓRICA
del 11 al 15 de mayo de 2020

Extensión Universitaria
Gran Canaria
0.5 créditos 10 horas

Online



SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE LA EFICACIA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LOS DERECHOS FUNDAMENTALES
del 23 al 24 de abril de 2020

Extensión Universitaria
Gran Canaria
0.5 créditos 10 horas

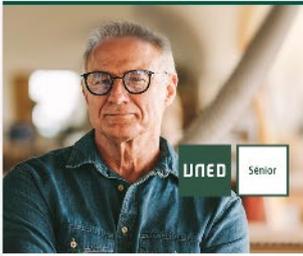
Online o presencial



La Psicología aplicada a investigación criminal y a la evaluación del delito
del 20 al 24 de abril de 2020

Extensión Universitaria
Gran Canaria
0.5 créditos 10 horas

Online



Uned Senior (2019-2020)
del 4 de diciembre de 2019 al 18 de noviembre de 2020

UNED Sénior
Gran Canaria
1.5 créditos 30 horas

Presencial



[141] Sexualidad en tiempos modernos
del 8 al 10 de julio de 2019

Cursos de Verano UNED
Gran Canaria
1 crédito 20 horas

Online o presencial



[070] Canarias en la geopolítica atlántica
del 2 al 4 de julio de 2019

Cursos de Verano UNED
Gran Canaria
1 crédito 20 horas

Online o presencial



[053] Reforma Constitucional
del 26 al 28 de junio de 2019

Cursos de Verano UNED
Gran Canaria
1 crédito 20 horas

Online o presencial



V JORNADAS INTERNACIONALES DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
del 19 al 21 de junio de 2019

Extensión Universitaria
Gran Canaria
1 crédito 25 horas

Online o presencial



La Psicología aplicada a la investigación criminal y la evaluación de delitos (2ª edición)
del 8 al 12 de abril de 2019

Extensión Universitaria
Gran Canaria
0.5 créditos 10 horas

Online o presencial



Uned Senior (2018-2019)
del 7 de febrero al 21 de marzo de 2019

UNED Sénior
Gran Canaria
1 crédito 30 horas

Presencial



Cursos de verano

[139] Las distintas caras de la adicción
del 2 al 6 de julio de 2018

Cursos de Verano UNED
Gran Canaria
1.5 créditos 30 horas

Online o presencial



IV JORNADAS INTERNACIONALES DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
del 3 al 4 de mayo de 2018

Extensión Universitaria
Gran Canaria
0.5 créditos 12 horas

Online o presencial



Introducción al uso de Arduino
del 16 al 26 de abril de 2018

Cursos de centros
Gran Canaria

Presencial



Matemáticas y Estadística Básicas
del 16 al 19 de abril de 2018

Extensión Universitaria
Gran Canaria
0.5 créditos 15 horas

Online o presencial



Allanando el camino hacia la Psicología General Sanitaria
del 9 al 13 de abril de 2018

Extensión Universitaria
Gran Canaria
0.5 créditos 15 horas

Online o presencial



Uned Senior (2017-2018)
del 20 de febrero al 5 de junio de 2018

UNED Sénior
Gran Canaria
1 crédito 30 horas

Presencial



Análisis estadísticos para educadores/as y psicólogos/as I
del 27 al 30 de noviembre de 2017

Extensión Universitaria
Gran Canaria
0.5 créditos 15 horas

Presencial



Comunicación y marketing digital
del 14 al 16 de noviembre de 2017

Extensión Universitaria
Gran Canaria
0.5 créditos 10 horas

Presencial



Una mirada antropológica al mundo de la viñeta (6ª Edición)
del 6 al 17 de noviembre de 2017

Extensión Universitaria
Gran Canaria
2 créditos 50 horas

Online o presencial



Cursos de verano

[075] Introducción a la argumentación jurídica
del 12 al 14 de julio de 2017

Cursos de Verano UNED
Gran Canaria
1 crédito 20 horas

Online o presencial



Cursos de verano

[131] Seguridad, paz y defensa en Canarias
del 4 al 7 de julio de 2017

Cursos de Verano UNED
Gran Canaria
1 crédito 20 horas

Presencial



Cursos de verano

[120] Psicología del deporte: iniciación y discapacidad
del 28 al 30 de junio de 2017

Cursos de Verano UNED
Gran Canaria
1 crédito 20 horas

Online o presencial



III Jornadas Internacionales de Educación a Distancia
del 12 al 15 de junio de 2017

Extensión Universitaria
Gran Canaria
1 crédito 25 horas

Online o presencial



Estrategias medioambientales para el tratamiento y eliminación de residuos urbanos: estudio de los vertederos en Gran Canaria
del 26 de abril al 17 de mayo de 2017

Extensión Universitaria
Gran Canaria
1 crédito 25 horas

Online o presencial



Cómo desarrollar la inteligencia emocional
del 3 al 6 de abril de 2017

Extensión Universitaria
Gran Canaria
0.5 créditos 12 horas

Presencial



Curso de formación Marketing y Comunicación Online (III edición)
del 27 al 29 de marzo de 2017

Extensión Universitaria
Gran Canaria
0.5 créditos 10 horas

Presencial



Aprendiendo LaTeX para la Edición Profesional de Documentos y Trabajos Fin de Grado (TFG)
del 27 de marzo al 5 de abril de 2017

Extensión Universitaria
Gran Canaria
1 crédito 25 horas

Presencial



La mujer en el mundo y en Canarias. Desde la Prehistoria a la transición de la Edad Moderna
del 15 al 18 de marzo de 2017

Extensión Universitaria
Gran Canaria
0.5 créditos 10 horas

Presencial



Curso de Psicología Aplicada a la investigación criminal y evaluación del delito
del 13 al 17 de marzo de 2017

Extensión Universitaria
Gran Canaria
0.5 créditos 10 horas

Presencial



Mujer y Sociedad. Género y cultura audiovisual.
del 6 al 15 de marzo de 2017

Extensión Universitaria
Gran Canaria
1 crédito 25 horas

Online o presencial



Curso de formación Marketing y Comunicación Online (II edición)
del 21 al 23 de noviembre de 2016

Extensión Universitaria
Gran Canaria
0.5 créditos 10 horas

Presencial



II Encuentro sobre cultura del olivo en Gran Canaria: el aceite de oliva, fuente de vida saludable
del 11 al 18 de noviembre de 2016

Extensión Universitaria
Gran Canaria
1 crédito 25 horas

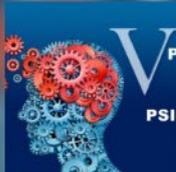
Presencial



II Jornadas Internacionales de Educación a Distancia
del 13 al 15 de junio de 2016

Extensión Universitaria
Gran Canaria
1 crédito 25 horas

Online o presencial



V Jornadas de Psicología Aplicada y Psicoterapia
del 15 al 16 de abril de 2016

Extensión Universitaria
Gran Canaria
0.5 créditos 10 horas

Presencial

PLAN DE GESTIÓN 2025/2026



Curso de formación Marketing y Comunicación Online
del 13 al 15 de abril de 2016

Extensión Universitaria
Gran Canaria
0.5 créditos 10 horas

Presencial



Mujer y sociedad
del 7 al 9 de marzo de 2016

Extensión Universitaria
Gran Canaria
0.5 créditos 10 horas

Online o presencial



Educación y Derechos Humanos
10 de diciembre de 2015

Cursos de centros
Gran Canaria

Presencial



Formación en materias de adicciones
del 23 al 27 de noviembre de 2015

Cursos de centros
Gran Canaria
20 horas

Presencial



Curso de Introducción a la Fotografía Digital
del 9 al 12 de noviembre de 2015

Extensión Universitaria
Gran Canaria
0.5 créditos 12 horas

Presencial



V Una mirada antropológica al mundo de la viñeta
del 26 de octubre al 6 de noviembre de 2015

Extensión Universitaria
Gran Canaria
2 créditos 50 horas

Online o presencial



El patrimonio arqueológico, artístico y etnográfico de Gran Canaria (Segunda Edición)
del 22 de octubre de 2015 al 21 de abril de 2016

Extensión Universitaria
Gran Canaria
2 créditos 46 horas

Presencial



Técnicas de estudio para la metodología a distancia. (Nueva edición)
del 13 al 16 de octubre de 2015

Acciones acogida
Gran Canaria
0.5 créditos 20 horas

Semipresencial



Introducción a la Estadística (Análisis de Datos). Curso 0 de nivelación (Nueva edición)
del 5 al 9 de octubre de 2015

Acciones acogida
Gran Canaria
0.5 créditos 20 horas

Presencial



La Educación a Distancia: Claves para el siglo XXI
del 15 al 17 de junio de 2015

Extensión Universitaria
Gran Canaria
1 crédito 20 horas

Online o presencial



Técnicas de éxito para la entrevista de trabajo
del 4 al 5 de mayo de 2015

Extensión Universitaria
Gran Canaria
0.5 créditos 10 horas

Presencial



Encuentro sobre cultura del olivo en Gran Canaria: el árbol y su fruto
del 10 al 12 de marzo de 2015

Cursos de centros
Gran Canaria
6 horas

Presencial



Jornada Micológica
20 de diciembre de 2014

Cursos de centros
Gran Canaria
6 horas

Presencial



El patrimonio arqueológico, artístico y etnográfico de Gran Canaria
del 6 de noviembre de 2014 al 11 de abril de 2015

Extensión Universitaria
Gran Canaria
2 créditos 40 horas

Presencial



Una mirada antropológica al mundo de la viñeta (4ª Edición)
del 3 al 14 de noviembre de 2014

Extensión Universitaria
Gran Canaria
2 créditos 50 horas

Online o presencial



Técnicas de estudio para la metodología a distancia.
del 14 al 17 de octubre de 2014

Acciones acogida
Gran Canaria
0.5 créditos 20 horas

Semipresencial

PLAN DE GESTIÓN 2025/2026



Introducción a la Estadística (Análisis de Datos). Curso 0 de nivelación

del 6 al 10 de octubre de 2014

Acciones acogida
Gran Canaria
0.5 créditos 20 horas

Presencial



Visita al museo Néstor Martín Fernández de la Torre

22 de marzo de 2014

Cursos de centros
Gran Canaria
2 horas

Presencial



Visita al Conjunto Arquitectónico y Museo de Sitio Castillo de La Luz

18 de marzo de 2014

Cursos de centros
Gran Canaria
2 horas

Presencial



III Jornadas de Psicología Aplicada y Psicoterapia

del 14 al 15 de marzo de 2014

Cursos de centros
Gran Canaria
10 horas

Presencial



La Acción social en tiempos de injusticias capitalistas

12 de marzo de 2014

Cursos de centros
Gran Canaria

Online o presencial



Visita a la Necrópolis de Arteara

8 de marzo de 2014

Cursos de centros
Gran Canaria
4 horas

Presencial



Los modos de vida y producción en Gran Canaria hasta mediados del XX.

22 de febrero de 2014

Cursos de centros
Gran Canaria
4 horas

Presencial



Visita a la Catedral de Las Palmas de Gran Canaria y al Museo de Arte Sacro

30 de noviembre de 2013

Cursos de centros
Gran Canaria
3 horas

Presencial



Visita a los yacimientos arqueológicos de La Restinga y Cuatro Puertas - Gran Canaria
16 de noviembre de 2013

Cursos de centros
Gran Canaria
4 horas

Presencial



Visita al Museo Canario
9 de noviembre de 2013

Cursos de centros
Gran Canaria
3 horas

Presencial



Una mirada antropológica al mundo de la viñeta (3ª edición)
del 4 al 15 de noviembre de 2013

Extensión Universitaria
Gran Canaria
2 créditos 50 horas

Semipresencial



Técnicas de estudio para la metodología a distancia. 2ª Edición
del 21 al 25 de octubre de 2013

Acciones acogida
Gran Canaria
0.5 créditos 12 horas

Presencial



Técnicas de estudio para la metodología a distancia. Curso 0
del 14 al 16 de octubre de 2013

Acciones acogida
Gran Canaria
0.5 créditos 12 horas

Presencial



Introducción a la Estadística (Análisis de datos). Curso 0 de nivelación
del 7 al 11 de octubre de 2013

Acciones acogida
Gran Canaria
0.5 créditos 20 horas

Presencial



PLAN DE GESTIÓN 2025/2026

UNED Senior

Este apartado de la UNED se constituye en un programa formativo que incluye temas de actualidad y estrategias de desarrollo personal. Con el objetivo de ofrecer formación en temáticas que interesan a las personas de más de 55 años y con el fin de mejorar su calidad de vida. En este sentido, se proporcionan conocimientos, aprendizajes y estrategias para el desarrollo integral y la autonomía personal. Por otro lado, favorecer la comunicación a través de las relaciones interpersonales y del encuentro intergeneracional. De forma que trata de proporcionar todos aquellos elementos necesarios para un mejor conocimiento del entorno cultural.

En esa línea, se trata de un espacio universitario propio, es un lugar de encuentro donde intercambiar conocimientos y experiencias. Con un itinerario flexible, adaptado a las necesidades de cada estudiante y una orientación personalizada. Es una formación próxima a su lugar de residencia que a la vez le permite el acceso a las Tecnologías de la Información y Comunicación.

En el Centro UNED Gran Canaria, de cara al próximo curso se pretende contar con la siguiente oferta formativa que parte de mantener la de este curso y ofrecer nuevas actividades para nuevos alumnos, así como continuar con cursos de éxito con nuevas ediciones, donde con pequeñas modificaciones el curso adquiere una continuidad de aplicación anual pero novedosa. Siguiendo el siguiente histórico:

 <p>UNED Sénior (2024 - 2025) del 21 de noviembre de 2024 al 11 de marzo de 2025</p> <hr/> <p>UNED Sénior Gran Canaria 30 horas</p> <p>Presencial</p>	 <p>UNED Sénior (2023 - 2024) del 12 de diciembre de 2023 al 7 de mayo de 2024</p> <hr/> <p>UNED Sénior Gran Canaria 10 horas</p> <p>Presencial</p>	 <p>UNED Sénior (2022-2023) del 24 de noviembre de 2022 al 10 de mayo de 2023</p> <hr/> <p>UNED Sénior Gran Canaria 30 horas</p> <p>Presencial</p>	 <p>UNED Sénior (2021-2022) del 1 de diciembre de 2021 al 27 de abril de 2022</p> <hr/> <p>UNED Sénior Gran Canaria 30 horas</p> <p>Presencial</p>
 <p>UNED Sénior (2020-2021) del 5 de mayo al 23 de junio de 2021</p> <hr/> <p>UNED Sénior Gran Canaria 30 horas</p> <p>Presencial</p>	 <p>Uned Senior (2019-2020) del 4 de diciembre de 2019 al 18 de noviembre de 2020</p> <hr/> <p>UNED Sénior Gran Canaria 1.5 créditos 30 horas</p> <p>Presencial</p>	 <p>Uned Senior (2018-2019) del 7 de febrero al 21 de marzo de 2019</p> <hr/> <p>UNED Sénior Gran Canaria 1 crédito 30 horas</p> <p>Presencial</p>	 <p>Uned Senior (2017-2018) del 20 de febrero al 5 de junio de 2018</p> <hr/> <p>UNED Sénior Gran Canaria 1 crédito 30 horas</p> <p>Presencial</p>

En concreto, la oferta para este año académico parte de las siguientes actividades:

- Sociedad y Cultura:**
“Las Palmas de Gran Canaria y su patrimonio arquitectónico: Historia, estilo e identidad”. El objetivo principal de esta formación es conocer la historia, la evolución y las diferentes tipologías arquitectónicas de la ciudad grancanaria, desde su fundación y hasta la actualidad, teniendo como soporte ejemplos de edificios tanto de carácter religioso, civil o doméstico a través de los cuales podemos analizar el contexto histórico y cultural que ha determinado la configuración de una arquitectura insular.



PLAN DE GESTIÓN 2025/2026

“*Conociendo la historia a través de los museos y el arte sacro*”. Este curso se ha configurado en un habitual del ámbito de nuestro centro, generando interés renovado e incluso con repetición de asistentes, que con la intención de formarse y adquirir cultura museística hacen amistades y disfrutan. Este curso no solo eleva el espíritu del arte como finalidad declarada, sino que inspira a la amistad y a la sana crítica de obras y monumentos canarios en el seno de las mesas debate que incluye. Estas mesas reúnen a participantes, docentes y responsables en una charla sobre lo aprendido y lo disfrutado que se configura como un recuerdo indeleble del curso.

Cursos de idiomas

En cuanto al Centro Universitario de Idiomas Digital y a Distancia -CUID-, para este curso se ofertarán en lengua inglesa, en función de la matrícula final, los siguientes niveles:

- Inglés: B1

Cursos de verano

Como objetivos específicos se pretende mantener los cursos de las áreas que en años anteriores han tenido buena acogida, incorporar cursos de áreas de conocimiento hasta ahora poco representadas o con gran demanda de la comunidad educativa.

Podrán visitarse la programación de actividades de extensión universitaria y culturales en la web del centro: www.unedgrancanaria.es, en el apartado *Ext. Universitaria*, durante el curso académico, en cada uno de los cuatrimestres.

Con los cursos de verano organizados por el Centro, se seguirá el mismo criterio de becas indicado en Extensión Universitaria para alumnos UNED, incluido en los presupuestos anuales.

Por último, se podrán realizar **seminarios específicos** con profesores de la sede central o con profesores tutores para aquellas asignaturas cuyas características especiales así lo aconsejen.

PLAN DE GESTIÓN TECNOLÓGICA, DE CALIDAD Y RECURSOS

Introducción

El plan de gestión tecnológica, de calidad y recursos recoge una serie de mejoras que tiene como objetivo principal ofrecer una óptima experiencia tecnológica a los usuarios del centro. Por ello se apuesta por la mejora y optimización de los recursos tecnológicos del centro, la capacidad de ofrecer una alta disponibilidad de los servicios, mejorar la comunicación interna y externa además de la formación del personal.

Como en anteriores ediciones, el presente Plan de Gestión incorpora como anexo el Protocolo de control del SGIGC-CA.

Se plantean los siguientes objetivos y acciones, algunos de los cuales con una temporalidad superior a un año:

Mejoras en el equipamiento de las aulas AVIP

- Sustituir progresivamente las pizarras y proyectores de las aulas por televisores inteligentes.
- Instalación de equipamiento de sonido, micrófonos de “solapa” Bluetooth y altavoces para mejorar el audio de las videoconferencias.
- Planificar y reubicar el equipamiento informático necesario para habilitar el uso de las nuevas Aulas AVIP.
- Actualización de los sistemas operativos de todos los equipos, de Windows 10 a Windows 11.
- Preparar un equipo de reserva para sustitución inmediata en caso de avería.
- Limitar el uso de los ordenadores de las aulas a la actividad docente, los ordenadores deben estar limpios de archivos al iniciar la siguiente sesión.

Infraestructura tecnológica

- Actualización de sistemas operativos en todos los equipos utilizados por el PTGAS y servicios, de Windows 10 a Windows 11
- Sustituir aquellos equipos que no puedan recibir la actualización a Windows 11.
- Destinar un equipo para el control horario para personal y tutores en la zona de Información.
- Preparar un equipo de reserva para sustitución inmediata de equipos de servicio.
- Implementar una plataforma de ticket de forma que el PTGAS pueda notificar por escrito las averías/incidencias informáticas y que facilite a los técnicos su gestión.
- Mejorar la infraestructura tecnológica del salón de actos, añadiendo 5 micrófonos, mesa de sonido y cámara

- Actualizar y gestionar el software proporcionado por la UNED de utilidad para el Centro.
- Consolidar el nuevo equipamiento para exámenes: impresoras y escáneres

Comunicación Web y redes sociales

- Optimización y actualización de la nueva página Web del Centro, desarrollada mediante encargo al Centro Tecnológico de la UNED en Tudela.
- Realizar una planificación de publicaciones en las distintas redes sociales, teniendo en cuenta los eventos importantes como son matrícula, exámenes, cursos y otros eventos. Eso ayudará a una difusión más sencilla a nuestros seguidores.
- Continuar con la mejora y actualización del área de transparencia de la web, añadiendo a lo ya existente: publicación de Presupuesto y Cuentas anuales aprobadas con informe de auditoría, contratos en vigor, perfil del contratante, etc., además de toda la documentación derivada del área de calidad.
- Implementar un servicio de ayuda online, integrado en la web, dando respuesta de forma automatizada a preguntas frecuentes, esta herramienta agilizaría la resolución de dudas sobre todo en época de matrícula.

Personal

- Implementar una plataforma que permita el control horario de empleados, de manera que se ajuste a la legislación vigente
- Desarrollar una plataforma que permita alojar cursos de formación para el PTGAS, coordinadores y nuevos profesores-tutores.
- Formación del Personal Laboral del Centro para el uso de todas las tecnologías que se implementen y sean necesarias para su funcionamiento durante el Curso Académico.

Mejora continua

- Planificar y mejorar el uso de las aulas en base a los alumnos, asignaturas, grados y continuidad a través de la plataforma Akademos Centro.
- Monitorear periódicamente la ocupación y uso de las aulas para el cumplimiento de los apartados anteriores.
- Actuar en un plazo de una hora para solucionar dudas y/o problemas técnicos ocasionados durante el horario laboral del personal designado para esa función.
- Fomentar la comunicación entre Personal y Profesorado-Tutor con el personal técnico para detectar oportunidades de mejoras proactivas.
- Analizar las incidencias recurrentes para implementar soluciones preventivas y no solo correctivas.
- Implementar un plan de gestión de parches para mejorar la seguridad de los equipos informáticos.

PLAN DE GESTIÓN DE PERSONAS Y COLABORACIONES

En consonancia con los objetivos globales de sostenibilidad energética, en la lucha por la mitigación del actual proceso de cambio climático en forma de calentamiento, en los períodos no lectivos el Centro la actividad será exclusivamente en horario de mañana, medida que se recogerá en el Calendario Laboral y y que se comunicará al personal de tarde afectado.

Igualmente, por motivos de eficiencia del personal laboral, las vacaciones anuales del personal laboral no disfrutadas por motivos de IT en el período recogido en el correspondiente Calendario Laboral se disfrutarán necesariamente, en el mes de diciembre siguiente, coincidiendo con uno de los períodos de menor actividad del Centro, previa petición del interesado y aprobación por la Dirección de la entidad, si procede.

Representación de Profesores Tutores

La representación de tutores del Centro apuesta por aportar un plan de acción tutorial que incluya una programación secuenciada de temas y un esquema-resumen de los contenidos temáticos a tutorizar o impartir, tanto para las asignaturas como para los cursos, dada la moda de suscribir acuerdos simbólicos del personal con la calidad en los servicios como divisa corporativa distintiva.

Se valorará un incremento de las retribuciones de hora/tutoría para el siguiente curso 2026/2027 si así se recogiese en el Presupuesto de la entidad del ejercicio económico 2026.

Representación de Estudiantes

Para la representación de estudiantes del Centro, la solución a los problemas que ocurren en algunas tutorías ya sea referentes al profesor como a las condiciones de las aulas, son las siguientes:

Llegar tarde, no tener el temario actualizado, ordenadores, etc. Muchos alumnos han dejado de ir por dichos motivos y sería conveniente supervisar todo lo referente a las tutorías para que se cumpla el aumento de la asistencia.

Fomentar el ámbito social de la UNED, actividades culturales para los alumnos de la UNED, participación en UNIDIS, conferencias, charlas, etc.

Mayor participación en la actividad investigadora del Centro, como es el caso de la elaboración y divulgación del Sociobarómetro de Canarias, sobre todo del alumnado que cursa materias propias de este instrumento.

Animar al alumnado a asistir más a la amplia programación de extensión universitaria y cultural del Centro, así como proponer nuevas acciones.

Representación del personal laboral

La representación del personal del centro aporta los siguientes:

Objetivos

- Profundizar en la eficiencia del personal para dar al Alumnado, Profesorado, comunidad universitaria un buen servicio de Calidad.
- Ajustar los horarios de servicios a los de tutorías establecidos por la UNED
- Analizar competencias del personal para el cumplimiento de sus funciones, especialmente en el ámbito informático, de idiomas, de inteligencia emocional y de crecimiento personal. Tanto a nivel individual como colectiva.
- Desarrollar la participación activa del personal laboral. Principalmente en los órganos colegiados a través de su representación.
- Evaluar el desempeño.
- **Agasajar al personal colaborador y participantes implicados.**

Acciones

- Recursos para formación y reciclaje del personal tanto a nivel informático como de gestión y de crecimiento personal.
- Ajuste de horarios de los servicios a las necesidades de alumnos y tutores, sobre todo en período académico.
- Relación especificando Funciones / Responsabilidad de cada puesto de trabajo
- Formación específica en materia del Sistema de Garantía de la Gestión de la Calidad en los Centros Asociados.
- Análisis DAFO de la apreciación y colaboración de cada miembro del personal.
- **El Centro dispone de agua natural, café y otros ágapes para colaboradores e invitados.**

PROTOCOLO DE MEDICIÓN DE ACCIONES Y SISTEMAS DE TRABAJO

Introducción y metodología

Dentro del Sistema de Garantía Interna de Calidad en la Gestión de Centros Asociados, se recogen una serie de previsiones que han de servir para verificar y colaborar a mejorar la gestión de la calidad. Así, se recoge en la guía de aplicación a este efecto, las siguientes cuestiones:

- Planteamiento

El centro debe definir un plan de gestión anual que le permita alcanzar los objetivos estratégicos mediante la involucración de todas las personas de la organización.

El plan de gestión anual es la concreción de la estrategia del centro para un periodo anual, y en consecuencia, debe ser coherente con su Misión y Visión. En su definición, el centro, debe tener en cuenta los resultados internos y las expectativas externas de las partes interesadas.

Puede aplicarse la directriz propuesta por la UNED o adaptarla con ideas específicas del Centro.

- Soportes

Con modelos accesibles en el Manual Virtual de Gestión de CCAA (MVG):

SOPORTES	ACLARACIONES
<p>Directriz del proceso Plan de Gestión</p>	<p>El Centro debe tener documentada e implantada la directriz del Plan de Gestión.</p> <p>Esta directriz debe incluir como mínimo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de las necesidades y expectativas de los grupos de interés. • Consideración de la Estrategia. • Identificación de resultados internos (Capacidades, recursos y resultados anteriores). • Definición del plan de gestión anual • Aprobación del plan de gestión anual por el máximo órgano de decisión del Centro. • Comunicación del plan de gestión anual a las partes implicadas para lograr la consecución de los objetivos. • Seguimiento de objetivos y acciones del Plan de Gestión Anual.
<p>Plan de Gestión anual</p>	<p>El Centro debe tener definido e implantado un plan de gestión anual en donde se despliegue la estrategia del Centro.</p> <p>Debe incluir, al menos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • objetivos cuantificables y medibles que permitan un seguimiento continuado en el tiempo. Sería aconsejable que estos objetivos estuviesen alineados con la estrategia definida en el Cuadro de Mando de Indicadores del Centro. • planificación de acciones y objetivos, • Seguimiento de acciones y objetivos si se ha cumplido un ciclo de gestión. • responsables y • plazos de ejecución de las acciones. <p>Sería aconsejable (no obligatorio) la definición de los recursos asignados a la realización de las acciones.</p>

Hay ejemplos que se pueden consultar en el propio proceso del MVG: Fichas de conocimiento, publicaciones, links y buenas prácticas.

- Revisión

En el nivel implantación no será necesario completar el ciclo REDER con la revisión y mejora del sistema; si en niveles superiores.

Para aquellos Centros que deseen realizar el perfeccionamiento final del proceso (revisión), se incluyen a continuación unas recomendaciones.

La revisión global y ajuste de acciones y resultados podrá hacerse con una periodicidad mínima semestral, para que se puedan identificar desviaciones y dé tiempo a corregirlas, aunque cada indicador tenga su propio ritmo de revisión (ej. absentismo tutorial mensual, presupuesto económico trimestral, satisfacción de estudiantes anual, etc.).

La revisión del planteamiento se podrá realizar anualmente.

- Indicadores de medición

Los seleccionados por el Centro como, por ejemplo, % de éxito del Plan de Gestión anual, conocimiento del PTGAS o tutores/as de los objetivos del Centro.

El Centro debe gestionar el proceso mediante al menos un objetivo cuantificable y medible, al que se realice un seguimiento. Sería recomendable el uso de indicador/es de resultado/s.

LIDERAZGO

- Planteamiento

El Centro debe tener definido y aplicado el proceso de desarrollo de liderazgo formal de los responsables directivos del Centro, así como de los coordinadores/as de sus principales líneas y/o proyectos estratégicos.

Este proceso incluirá, al menos, su identificación, capacitación, evaluación y mejora de sus competencias.

La gestión del liderazgo debe estar descrita en un documento que incluya los pasos a seguir por la Dirección del centro para desarrollar sus competencias en las diversas facetas del liderazgo como:

- Desarrollo de la cultura del Centro
- Involucración en el sistema de gestión
- Relación con las partes implicadas en el Centro
- Información y apoyo a las personas
- Aportación a la innovación y cambio.

- Soportes

Con modelos accesibles en el Manual Virtual de Gestión de CCAA (MVG).

SOPORTES	ACLARACIONES
Directriz del proceso Liderazgo	El centro debe tener documentada e implantada una directriz que permita desarrollar la sintonía y las competencias de los líderes para impulsar y guiar a las personas hacia las metas establecidas en el Centro.

ACCIONES MEDIBLES

Evaluación del Plan Académico Docente

El Plan Académico Docente se evaluará mediante los siguientes documentos:

- Informe de la Coordinación Académica al finalizar cada uno de los cuatrimestres (febrero/mayo 2023).
- Autoevaluación por parte del Consejo de Centro (marzo/junio 2023).
- Análisis de las encuestas de satisfacción realizadas por la Sede Central a los Profesores-Tutores y a los estudiantes.
- Análisis de los datos obtenidos mediante los cuestionarios-memoria al finalizar el curso, mediante la aplicación a realizar por el Departamento de Informática del Centro, según los contenidos elaborados por la Coordinación Académica y aprobados por la Dirección.

Evaluación Prácticas Experimentales

La medición que se recoge en este apartado deriva de la información que el coordinador de prácticas aporta. En este sentido, ha realizado un estudio sobre las prácticas propuestas, el número de alumnos matriculados y la asistencia a las mismas.

No obstante, el sistema de medición utilizado resulta sencillo y está avalado por el registro de asistencia a prácticas, con lo cual, el nivel de asistencia a cada una de las sesiones programadas, en relación con el número de alumnos/as matriculados por asignatura sería la medición del éxito de la acción.

Así, de esta forma obtenemos unos datos sobre dichas asistencias, entendiendo que el mayor o menor éxito de las Prácticas Experimentales deriva de que se realicen todas las sesiones programadas y que acuda a ellas el mayor número de alumnos/as matriculados en las distintas asignaturas.

Evaluación Extensión Universitaria

El informe de actividades de Extensión Universitaria, entre los que se encuentran también los de Uned Senior y cursos de verano recoge los siguientes:

ACTIVIDADES REALIZADAS	Matriculas Asistentes +
La IA en las Humanidades Digitales - IEHD	Actividad sin matricula

Las aguas canarias y el derecho internacional del mar - LACYE	Actividad sin matricula
Adicciones y Cerebro: Mecanismos neuropsicológicos y estrategias de intervención desde la psicología - AYCMN	68
“La República romana y su proyección en el orden constitucional” - RRYS	24
“Fuego en Oriente Medio: estrategia y disuasión entre Irán e Israel” - OMYLN	26
Cómo realizar un Trabajo Fin de Grado/Máster (TFG/TFM) (Feb. 2025) - CRUTF	30
UNED Sénior (2024 - 2025) - US2	65
Introducción a la Teoría de los Moldes Mentales: moldemoterapia. (2ª edición) - IALTD	45
Sociobarómetro de Canarias a debate - SOCIO	Actividad sin matricula
Águila y dragón: la gran estrategia de Trump y el desequilibrio militar europeo. - YDGE	Actividad sin matricula
Explorando Algoritmos y Automatización en las aulas del siglo XXI - EAYAE	Actividad en preparación
Cómo realizar un Trabajo Fin de Grado/Máster (TFG/TFM) (Abril 2025) - CRUTF	Actividad en preparación
Desafíos sociales y geopolíticos en el Espacio atlántico	Actividad en preparación

Evaluación del Plan de Gestión Calidad, Tecnología y Recursos



Evaluación del Plan de Gestión de Personas y Colaboraciones

Gestión de mediciones

- Informe Plan Académico Docente
- Informe Prácticas Experimentales
- Informe de Biblioteca

Resultados provisionales

Resultados definitivos

ANEXOS

Calendario laboral 2025 y 2026

Calendario académico 2025-2026

Calendario de Prácticas experimentales/ de laboratorio 2025-2026

Proyecto de Apoyo al Estudiante 2025-2026

Instrucciones de Dirección con contenido económico

Presupuesto del ejercicio 2025 y 2026

Carta de servicios

Catálogo de servicios