

Congreso internacional “La Educación Social Penitenciaria: derecho, profesionalización y reinserción” (ESP)

*International Congress "Prison Social Education: rights,
professionalization and reintegration" (ESP)*

PROGRAMA PROVISIONAL

(16/10/2023)

16 y 17 de noviembre

(Modalidad blended-híbrida)

Facultad de Educación. UNED (Salón de actos) C/Juan del
Rosal, 14. Madrid.

www.uned.es

Organiza: Facultad de Educación de la UNED y TABA. Grupo internacional de investigación sobre Inclusión Social y Derechos Humanos. (TABA.International Research)



#SOMOS2030

OBJETIVOS:

Ob. 1. Analizar la Educación Social Penitenciaria en el marco de las políticas, normativas y programas nacionales e internacionales.

Ob. 2. Reflexionar sobre los avances de la profesionalización de la Educación Social Penitenciaria

Ob. 3. Promocionar la cooperación nacional e internacional para la conformación de una red de Educación Social Penitenciaria que potencie la investigación, innovación y transferencia a nivel científico, académico y profesional.

Ob. 1. To analyze Prison Social Education within the framework of national and international policies, regulations and programs.

Ob. 2. To reflect on the advances in the professionalization of Prison Social Education.

To promote national and international cooperation for the creation of a Prison Social Education network that promotes research, innovation and transference at scientific, academic and professional levels.

RESUMEN:

Este congreso internacional analiza y reflexiona sobre el papel de la Educación en el ámbito penitenciario a nivel internacional y nacional, incidiendo en la práctica y profesión de la Educación Social Penitenciaria (ESP) (aprendizaje a lo largo y ancho de la vida no curricular) como derecho de la ciudadanía privada de la libertad para su bienestar, madurez social, reinserción, reincorporación sociocomunitaria, así como prevención de la reincidencia. Las personas privadas de la libertad son parte de la sociedad y la relación recíproca entre comunidad externa y centros penitenciarios es una necesidad y potencialidad para la inclusión en la tarea socioeducativa. Igualmente, se focaliza la práctica y profesionalización de la ESP en el marco político y normativo global y español valorando las buenas prácticas de Administraciones, sectores profesionales, los avances científicos y académicos basados en evidencia investigativa, la cooperación nacional e internacional, así como la transferencia. Todo ello está relacionado con el objetivo 16 de los ODS: Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas desde el compromiso institucional que la UNED presenta con la educación en las prisiones de España y en el marco de la presidencia española de la Unión Europea.

PALABRAS CLAVE: Educación Social, Ámbito Penitenciario, Profesionalización.

ABSTRACT:

This international congress analyzes and reflects on the role of Education in the penitentiary environment at international and national level, focusing on the practice and profession of Prison Social Education (ESP) (non-curricular life-long learning) as a right of citizens deprived of liberty for their welfare, social maturity, reinsertion, socio-community reincorporation, as well as prevention of recidivism. Persons deprived of liberty are part of society and the reciprocal relationship between the external community and prisons is a necessity and potential for inclusion in the socio-educational task. Likewise, it focuses on the practice and professionalization of ESP in the global and Spanish political and regulatory framework, valuing the good practices of Administrations, professional sectors, scientific and academic advances based on research evidence, national and international cooperation, as well as transfer. All this is related to Goal 16 of the SDGs: Promote just, peaceful and inclusive societies from the institutional commitment that UNED presents with education in prisons in Spain and within the framework of the Spanish presidency of the European Union.

KEY WORDS: Social Education, Prison, Professionalization.

Día 16 de noviembre (jueves) Thursday, November 16

Mañana- Morning

- 9.30 Acogida y verificación de inscripciones**
Welcome and registration
- 10.00 Inauguración - Inauguration**
Autoridades- Institutional authorities
Sra. Vicerrectora de Investigación, transferencia y divulgación científica: Rosa M^a Martín Aranda
Sra. Vicedecana de Ordenación Académica, Sostenibilidad y Calidad: María José Bautista-Cerro Ruiz
- 10.30 Mesa/Panel 1: “La Educación Social en las prisiones de Europa”. (“Social Education in European prisons, L'éducation sociale dans les prisons européennes, Educação Social nas prisões europeias”).**

Coordina: Beatriz Álvarez González, UNED.

Gustav Tallving, *Transforming European prison education for (re)habilitation and (re) integration. Transformando la educación penitenciaria europea para la (re)habilitación y la (re)integración.* Director ejecutivo EUROPRIS (Países Bajos).

Iosifina Mavrou, *Educación y Drogodependencias en las prisiones europeas: asesoramiento de las necesidades resultado del proyecto JUSTICE PRS20. Education and Drug Dependence in European prisons: needs assessment resulting from the JUSTICE PRS20 project.* Autoridad nacional de adicciones de Chipre (Chipre).

José Manuel Herráiz Salas, *El rol de la EPEA (European Prison Education Association) en la Educación Social Penitenciaria. The Role of the EPEA (European Prison Education Association) in Prison Social Education* EPEA, Educador de Instituciones Penitenciarias y CEESCAN.

Sergio Grossi, *perspectivas socioeducativas entre prisiones europeas y latinoamericanas: una comparación internacional Socio-educational perspectives between European and Latin American prisons: an international comparison.* Marie Curie researcher (UCM. Madrid).

12:30

Mesa/Panel 2: “Educación Social en las prisiones de América Latina”. (Social Education in Latin American prisons).

Coordina: Teresita Bernal Romero, Universidad Camilo José Cela.

Jairo Alberto Martínez Idárraga, *Justicia Restaurativa en América Latina: posibilidades o experiencias socioeducativas*. Restorative Justice in Latin America: possibilities or socio-educational experiences Universidad Libre (Seccional Pereira) (Colombia).

Claudia María López Ortiz, *Tratamiento y acción socioeducativa: enfoques diferenciales de las Políticas penitenciarias en Colombia. Treatment and socio-educational action: differential approaches to penitentiary policies in Colombia*. Universidad Libre (Seccional Pereira) (Colombia).

Raquel Schettini, *Prácticas pedagógicas en Unidad penitenciaria femenina de Uruguay. La entrevista de ingreso, un encuentro que restaura*. Pedagogical practices in a female penitentiary unit in Uruguay. The entrance interview, an encounter that restores. ANEP. Consejo de formación en Educación (Uruguay).

Juan Pablo Parchuc, *Programa de Extensión en Cárceles de Argentina*. Prison Extension Programme in Argentina. Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires (Argentina).

Tarde- Afternoon

16:30

Conferencia central - central conference

Frédéric Armstrong, *“An international outlook on some of the challenges and good practices in education in carceral settings”* “Una mirada internacional sobre algunos de los retos y buenas prácticas en la educación en contextos carcelarios”

Cochairholder in research at the UNESCO Chair in Applied Research for Education in Prison, Cégep Marie-Victorin Cotitular de investigación en la Cátedra UNESCO de Investigación Aplicada a la Educación en Prisión, Cégep Marie-Victorin

Presenta: Juan Carlos Pérez, Vicedecano/a investigación, internacionalización y postgrados (UNED).

18:00

**Mesa/Panel 3: “Libertades: mesa de experiencias con sus protagonistas”
("Freedoms: a round table of experiences with its protagonists").**

Coordina: Francisco José del Pozo Serrano, UNED

Federico Armenteros, *Derechos Humanos y diversidad de género LGTBIQ+ en el ámbito penitenciario. Human Rights and LGTBIQ+ gender diversity in the prison environment.*

Mihaela, Jesús y Victor Junior. *Claves socioeducativas de nuestras libertades. Socio-educational keys to our freedoms.*

Eduardo Miñagorri, *La Inserción Social en los CIS. Social Inclusion in Social Integration Centres.* Director del CIS de Sevilla “Luis Jiménez de Asua”.

Día 17 de noviembre (viernes). Friday, 17 November

Mañana- Morning

10:00 Mesa/Panel 4 central: “Políticas penitenciarias, Reinserción y Educación Social en España: Derecho y profesionalización en el marco de la presidencia Española de la Unión Europea”. (“Penitentiary Policies, Reinsertion and Social Education in Spain: Human Rights and Professionalisation within the framework of the Spanish Presidency of the European Union”).

Thomas Wüthrich, *La Educación en las prisiones europeas: el papel de la Educación Social. Education in European prisons: the role of Social Education.*

Director de la European Prison Education Association -EPEA.

Lourdes Menacho Vega, *Profesionalización y Educación Social Penitenciaria: claves desde el CGCEES. Professionalisation and Prison Social Education: keys from the CGCEES* Presidenta del Consejo General de Colegios de Educadoras y Educadores Sociales – CGCEES.

Francisco José del Pozo Serrano, *Profesionalización y Educación Social: Fundamentos académicos y científicos. Professionalisation and Prison Social Education: Academic and scientific foundations.* Universidad Nacional de Educación a Distancia- UNED, SIPS y COPESA.

12:30 Mesa/Panel 5: “Educación Social en el Ámbito Penitenciario” (“Social Education in the Penitentiary System”)

Coordina: Miguel Melendro Estefanía, UNED.

Víctor Martín Solbes, *El sentido de la acción socioeducativa en las prisiones. Elementos del contexto y producción de capacidades. The meaning of socio-educational action in prisons. Elements of the context and production of capacities.*

Universidad de Málaga y SIPS.

Fernando Gil Cantero, *Decálogo pedagógico de la Educación Social en prisiones. Pedagogical Decalogue of Social Education in Prisons* Universidad Complutense de Madrid.

Ana María Gordaliza Fernández, *Reflexiones críticas desde la práctica profesional. Critical reflections from professional practice. Coordinadora Programa TACA. Educadora Social en el Centro Penitenciario Madrid III-Valdemoro. CPEESM.*

Antonio Rodríguez García, *Retos de la Educación Social en el medio abierto. Challenges of Social Education in the open environment. Educador del CIS de Algeciras y COPESA. Coordinador de la comisión de IIPP del CGCEES.*

Tarde- Afternoon

16:30 Mesa/Panel 6: “Programas socioeducativos: buenas prácticas” (“Socio-educational programmes: good practices”).

Coordina: Belén Ballesteros Velázquez, UNED.

Rocío Nicolás López, *Programas de justicia Restaurativa como Educación Social. Restorative Justice as Social Education Programmes. Asociación para la Mediación, el Encuentro y la Escucha- AMEE, UCM y CPEESM.*

Javier Morentin Encina, *Deporte e inclusión: el papel de la Educación Social en la Justicia Juvenil. Sport and Inclusion: The Role of Social Education in Youth Justice. UNED y colaborador como educador social en Fundación Osasuna.*

Joaquín Casallo Calderón, *Proyectos comunitarios y Educación Social en el Ámbito Penitenciario. Community Projects and Social Education in the Prison System. Educador del Centro Penitenciario de Alcalá de Guadaíra (Sevilla).*

Mireia Pepiol Bello, *La cultura como herramienta para la transformación social en prisiones. Culture as a tool for social transformation in prisons. Educadora social en Centro Penitenciario de Castellón II- Albocàsser.*

18:30 Mesa/Panel de clausura “La Educación Social Penitenciaria en Catalunya y Euskadi”. (“Prison Social Education in Catalunya and Euskadi”).

Coordina: Inés Gil Jaurena, UNED.

José María Montero Gómez, *Las y los Educadores sociales en la política penitenciaria de Catalunya. Social educators in penitentiary policy penitentiary policy in Catalonia Director general d’Afers Penitenciaris. Direcció General de Serveis Penitenciaris (DGSP) Generalitat de Catalunya.*

Núria Fabra Fres, *La acción socioeducativa en los procesos de semilibertad y libertad definitiva en Catalunya, Socio-educational action in the processes of semi-liberty and definitive freedom in Catalunya. Universidad de Barcelona y SIPS.*

Eugenio Artetxe Palomar, *Reinserción en la política penitenciaria de Euskadi: el papel de la Educación Social*. Reintegration in the penitentiary policy of the Basque Country: the role of Social Education. Director de Igualdad, Justicia y Políticas Sociales del País Vasco.

Rosa Santibañez Gruber, *Educación social y prisiones en Euskadi*, Social education and prisons in Euskadi. Universidad de Deusto y SIPS.

20:00 **Clausura**

Entidades colaboradoras¹:

¹ Financiación parcial en convocatoria competitiva del Vicerrectorado de Investigación, transferencia y divulgación científica (Convocatoria de Congresos Internacionales UNED.2023) y Vicedecanato de Investigación, Internacionalización y Postgrados (Convocatoria Plan 2023 de fomento a la investigación, calidad docente y transferencia de la Facultad de Educación.2023). Colaboración del Proyecto "Educación Social e Inclusión Sociolaboral"-ESIN (PID2021-127271NA-I00), correspondiente a los Proyectos de Generación de Conocimiento del Ministerio de Ciencia e Innovación (España) ha sido financiado por la Agencia Estatal de Investigación de España y cofinanciado por la Unión Europea.



