

Congreso internacional “La Educación Social Penitenciaria: derecho, profesionalización y reinserción” (ESP)

PROGRAMA PROVISIONAL

(22/09/2023)

16 y 17 de noviembre

(Modalidad blended-híbrida)

Facultad de Educación. UNED (Salón de actos) C/Juan del Rosal, 14. Madrid.

www.uned.es

Organiza: Facultad de Educación de la UNED y TABA. Grupo internacional de investigación sobre Inclusión Social y Derechos Humanos. (TABA.International Research)



#SOMOS2030

OBJETIVOS:

Ob. 1. Analizar la Educación Social Penitenciaria en el marco de las políticas, normativas y programas nacionales e internacionales.

Ob. 2. Reflexionar sobre los avances de la profesionalización de la Educación Social Penitenciaria

Ob. 3. Promocionar la cooperación nacional e internacional para la conformación de una red de Educación Social Penitenciaria que potencie la investigación, innovación y transferencia a nivel científico, académico y profesional.

Ob. 1. To analyze Prison Social Education within the framework of national and international policies, regulations and programs.

Ob. 2. To reflect on the advances in the professionalization of Prison Social Education.

To promote national and international cooperation for the creation of a Prison Social Education network that promotes research, innovation and transference at scientific, academic and professional levels.

RESUMEN:

Este congreso internacional analiza y reflexiona sobre el papel de la Educación en el ámbito penitenciario a nivel internacional y nacional, incidiendo en la práctica y profesión de la Educación Social Penitenciaria (ESP) (aprendizaje a lo largo y ancho de la vida no curricular) como derecho de la ciudadanía privada de la libertad para su bienestar, madurez social, reinserción, reincorporación sociocomunitaria, así como prevención de la reincidencia. Las personas privadas de la libertad son parte de la sociedad y la relación recíproca entre comunidad externa y centros penitenciarios es una necesidad y potencialidad para la inclusión en la tarea socioeducativa. Igualmente, se focaliza la práctica y profesionalización de la ESP en el marco político y normativo global y español valorando las buenas prácticas de Administraciones, sectores profesionales, los avances científicos y académicos basados en evidencia investigativa, la cooperación nacional e internacional, así como la transferencia. Todo ello está relacionado con el objetivo 16 de los ODS: Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas desde el compromiso institucional que la UNED presenta con la educación en las prisiones de España y en el marco de la presidencia española de la Unión Europea.

PALABRAS CLAVE: Educación Social, Ámbito Penitenciario, Profesionalización.

ABSTRACT:

This international congress analyzes and reflects on the role of Education in the penitentiary environment at international and national level, focusing on the practice and profession of Prison Social Education (ESP) (non-curricular life-long learning) as a right of citizens deprived of liberty for their welfare, social maturity, reinsertion, socio-community reincorporation, as well as prevention of recidivism. Persons deprived of liberty are part of society and the reciprocal relationship between the external community and prisons is a necessity and potential for inclusion in the socio-educational task. Likewise, it focuses on the practice and professionalization of ESP in the global and Spanish political and regulatory framework, valuing the good practices of Administrations, professional sectors, scientific and academic advances based on research evidence, national and international cooperation, as well as transfer. All this is related to Goal 16 of the SDGs: Promote just, peaceful and inclusive societies from the institutional commitment that UNED presents with education in prisons in Spain and within the framework of the Spanish presidency of the European Union.

KEY WORDS: Social Education, Prison, Professionalization.

Día 16 de noviembre (jueves)

Mañana

9.30 **Acogida y verificación de inscripciones**

10.00 **Inauguración
Autoridades**

10.30 **Mesa 1: “La Educación Social en las prisiones de Europa”.**
 (“Social Education in European prisons, L'éducation sociale dans les prisons européennes, Educação Social nas prisões europeias”).

Coordina: Beatriz Álvarez González, UNED.

Gustav Tallving, *Transforming European prison education for (re)habilitation and (re) integration*

Director ejecutivo EUROPRIS (Países Bajos).

Sergio Grossi, *perspectivas socioeducativas entre prisiones europeas y latinoamericanas: una comparación internacional.*
Marie Curie researcher (UCM. Madrid).

Iosifina Mavrou, *Educación y Drogodependencias en las prisiones europeas: asesoramiento de las necesidades resultado del proyecto JUSTICE PRS20.* Autoridad nacional de adicciones de Chipre (Chipre).

José Manuel Herráiz Salas, *El rol de la EPEA (European Prison Education Association) en la Educación Social Penitenciaria.* EPEA, Educador de Instituciones Penitenciarias y CEESCAN.

12:30 **Mesa 2: “Educación Social en las prisiones de América Latina”.**

Coordina: Teresita Bernal Romero, Universidad Camilo José Cela.

Jairo Alberto Martínez Idárraga, *Justicia Restaurativa en América Latina: posibilidades o experiencias socioeducativas*. Universidad Libre (Seccional Pereira).

Claudia María López Ortiz, *Tratamiento y acción socioeducativa: enfoques diferenciales de las Políticas penitenciarias en Colombia*. Universidad Libre (Seccional Pereira) (Colombia).

Raquel Schettini, *Prácticas pedagógicas en Unidad penitenciaria femenina de Uruguay. La entrevista de ingreso, un encuentro que restaura*. ANEP. Consejo de formación en Educación (Uruguay).

Elionaldo Fernandes Julião, *Educaciones no académicas em las prisiones de Brasil*. IEAR/PPGE/UFF (Brasil).

Tarde

16:30 **Conferencia central**

Frédérick Armstrong, *“An international outlook on some of the challenges and good practices in education in carceral settings”*
Cochairholder in research at the UNESCO Chair in Applied Research for Education in Prison, Cégep Marie-Victorin

Presenta: Juan Carlos Pérez, Vicedecano/a investigación, internacionalización y postgrados (UNED).

18:00 **Mesa 3: “Libertades: mesa de experiencias con sus protagonistas”**

Coordina: Francisco José del Pozo Serrano, UNED

Federico Armenteros, *Derechos Humanos y diversidad de género LGTBIQ+ en el ámbito penitenciario.*

Mihaela, Jesús y Victor Junior. *Claves socioeducativas de nuestras libertades.*

Eduardo Miñagorri, *La Inserción Social en los CIS.* Director del CIS de Sevilla “Luis Jiménez de Asua”.

Día 17 de noviembre (viernes).

Mañana

10:00 **Mesa 4: “Políticas penitenciarias, Reinserción y Educación Social en España: Derecho y profesionalización en el marco de la presidencia Española de la Unión Europea”.**

Lourdes Menacho Vega, *Profesionalización y Educación Social Penitenciaria: claves desde el CGCEES*. Consejo General de Colegios de Educadoras y Educadores Sociales – CGCEES.

Francisco José del Pozo Serrano, *Profesionalización y Educación Social: Fundamentos académicos y científicos*. Universidad Nacional de Educación a Distancia- UNED, SIPS y COPESA.

12:00 **Mesa 5: “Educación Social en el Ámbito Penitenciario”**

Coordina: Miguel Melendro Estefania, UNED.

Víctor Martín Solbes, *El sentido de la acción socioeducativa en las prisiones. Elementos del contexto y producción de capacidades*. Universidad de Málaga y SIPS.

Fernando Gil Cantero, *Decálogo pedagógico de la Educación Social en prisiones*, Universidad Complutense de Madrid.

Ana María Gordaliza Fernández, *Reflexiones críticas desde la práctica profesional. Coordinadora Programa TACA*. Educadora Social en el Centro Penitenciario Madrid III-Valdemoro. CPEESM.

Antonio Rodríguez García, *Retos de la Educación Social en el medio abierto*. Educador del CIS de Algeciras y COPESA. Coordinador de la comisión de IIPP del CGCEES.

Tarde

16:30 Mesa 6: “Programas socioeducativos: buenas prácticas”

Coordina: Belén Ballesteros Velázquez, UNED.

Rocío Nicolás López, *Programas de justicia Restaurativa como Educación Social* Asociación para la Mediación, el Encuentro y la Escucha- AMEE, UCM y CPEESM.

Javier Morentin Encina, *Deporte e inclusión: el papel de la Educación Social en la Justicia Juvenil*. UNED y colaborador como educador social en Fundación Osasuna.

Joaquín Casallo Calderón, *Proyectos comunitarios y Educación Social en el Ámbito Penitenciario*. Educador del Centro Penitenciario de Alcalá de Guadaíra (Sevilla).

Juan Pablo Parchuc, *Programa de Extensión en Cárceles de Argentina*. Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires (Argentina).

18:30 Mesa 7. “La Educación Social Penitenciaria en Catalunya y Euskadi”

Coordina: Inés Gil Jaurena, UNED.

Núria Fabra Fres, *La acción socioeducativa en los procesos de semilibertad y libertad definitiva en Catalunya*, Universidad de Barcelona y SIPS.

Rosa Santibañez Gruber, *Educación social y prisiones en Euskadi*, Universidad de Deusto y SIPS.

20:00 Clausura

Entidades colaboradoras¹:



¹ Financiación parcial en convocatoria competitiva del Vicerrectorado de Investigación, transferencia y divulgación científica (Convocatoria de Congresos Internacionales UNED.2023) y Vicedecanato de Investigación, Internacionalización y Postgrados (Convocatoria Plan 2023 de fomento a la investigación, calidad docente y transferencia de la Facultad de Educación.2023). Colaboración del Proyecto "Educación Social e Inclusión Sociolaboral"-ESIN (PID2021-127271NA-I00), correspondiente a los Proyectos de Generación de Conocimiento del Ministerio de Ciencia e Innovación (España) ha sido financiado por la Agencia Estatal de Investigación de España y cofinanciado por la Unión Europea.

