

## **SESIÓN 17.** Digitalización de la Intervención: alternativa de la práctica en Trabajo Social

### Coordinadores/as

- Dora Alicia Daza Ponce, Facultad de Trabajo Social, región Poza Rica-Tuxpan, Universidad Veracruzana.
- Laura Herrera Lara, Facultad de Trabajo Social, región Poza Rica-Tuxpan, Universidad Veracruzana.

### Temática a abordar en la sesión de trabajo

El impacto de la globalización en el mundo ha derivado en problemáticas ambientales, financieras, políticas, educativas y de salud. En este sentido la contingencia de salud por la pandemia de COVID 19, ha generado una parálisis total en el sistema estructural del mundo. De acuerdo con las recomendaciones emitidas por la UNESCO IESALC, (2020) para las Instituciones de Educación Superior, las autoridades deben velar por la puesta en práctica de medidas que favorezcan que los estudiantes sigan aprendiendo a pesar de la clausura temporal de las instituciones educativas. Así pues, una medida práctica en el proceso enseñanza aprendizaje es la digitalización de la educación, presentándose así como un reto para mantener la calidad de la formación universitaria, debido a que algunas profesiones tienen un alto porcentaje de instrucción práctica para la formación de competencias, en las áreas de la salud, ingenierías, arquitecturas y en Trabajo Social (TS). En este sentido el propósito de la propuesta de la digitalización de la intervención en TS, se presenta como una alternativa para complementar la formación práctica de los estudiantes en TS, que por la contingencia no pueden realizar su práctica y servicio social en las instituciones de salud, educativas, jurídicas, empresariales, y comunitarias.

### Objetivos

Elaborar capsulas de vídeo que contenga información de la intervención de los trabajadores sociales en las diversas instituciones, para brindar una capacitación a los estudiantes de las funciones y actividades que desempeñan cotidianamente los egresados en el ámbito laboral.

### Personas destinatarias

El resultado de la propuesta sería la elaboración de capsulas en vídeos de las actividades que realizan cotidianamente los trabajadores sociales, en los diferentes escenarios de intervención. Cabe hacer mención que las capsulas serán editadas y complementadas con información académica, sistematizando los procesos de servicio y atención, con documentos propios (formatos, estudios conocimientos, estudios de casos, etc.) en cada área de intervención. Esta alternativa puede mantener la pertinencia así como la calidad educativa de la preparación profesional, de la Licenciatura en Trabajo Social, mientras se encuentre esta vigente la contingencia del COVID 19 y para una educación online.

Palabras clave

Digitalización; Intervención; Trabajo Social