

SESIÓN 22. Virtualización y asesoría en educación superior: transformaciones para la flexibilización, la empatía y la inclusión.

Coordinadores/as

- Lorlly Balladares López, Centro de Evaluación Académica, Universidad de Costa Rica.

Temática a abordar en la sesión de trabajo

Desde la asesoría en educación superior, de un día para otro nos encontramos asesorando desde casa, con herramientas virtuales y ante carreras intentando virtualizarse. Este se convirtió en un gran reto, sin embargo, detenerse no parecía una opción. Adecuar un espacio, pagar un mejor internet, aprender a utilizar aplicaciones tecnológicas, eran algunas de las medidas más inmediatas, sin embargo, el reto más grande ya no se encontraba en la universidad en horario de oficina, estaba en cada una de nuestras casas: la reactivación de vínculo universidad-sociedad. El trabajo de la y el trabajador social asesor implica la interacción con áreas académicas distintas, con características y necesidades específicas, pero también reclama una capacidad de transformación, de escucha y comprensión de esos elementos cambiantes y únicos por medio de la virtualización. La lectura crítica y analítica de la diversidad existente, de los retos y desafíos contextuales, y las características particulares de a quienes se asesora, son elementos fundamentales que van mas allá de un cambio curricular, ya que suma un esfuerzo mas a un ejercicio difícil de lograr: la inclusión. Debemos repensar la categoría trabajo desde un sentido ético e incluyente que vaya mas allá de una perspectiva económica y así promover la oportunidad de creación, la resignificación del crecimiento humano y profesional en pro de un trabajo en comunidad, de construcción colectiva, pero principalmente empezando por una transformación del rol asesor y nuestra concepción de la asesoría como relación dialéctica para repensar las estrategias de acompañamiento por medio de la virtualización.

Objetivos

- Identificar nuevos espacios para el ejercicio profesional como lo es la asesoría a la educación superior.
- Visualizar desafíos y oportunidades de la repentina virtualización del ejercicio profesional para la asesoría en educación superior en busca de la inclusión.

Personas destinatarias

La idea es poder discutir sobre nuevos espacios para el trabajo social, y cómo en estos la virtualización puede ser una oportunidad o una limitación para la inclusión. Con las y los profesionales que ya trabajan en otras áreas de la Educación Superior, se podrá intercambiar experiencias según el país y las condiciones actuales, y el estudiantado podrá analizar las nuevas condiciones y espacios laborales. Espero las contribuciones permitan enriquecer la visión del perfil profesional ahora que enfrentamos nuevos espacios y la virtualización como un nuevo reto en las herramientas de para la inclusión.

Palabras clave

Virtualización; Asesoría curricular; Flexibilización; Inclusión; Educación Superior