

Ejemplo de Diseño y planificación de la tutoría

Como parte de los documentos de apoyo se incluye este ejemplo.

Contenido

1	Presentación de la actividad	1
2	Datos de la asignatura elegida para llevar a cabo la planificación.....	2
3	Orientaciones del Equipo Docente.....	2
4	Resultados de aprendizaje	3
5	Metodología	3
6	Sistema de evaluación.....	4
7	Redacta un párrafo en el que resumas como has diseñado tu tutoría.....	5
8	Planificación de las sesiones de tutoría	6

1 Presentación de la actividad

Como requisito para la exención del Curso de Venia Docendi se solicita la entrega de la planificación de una tutoría. El profesor tutor solicitante de la exención podrá seleccionar sobre qué asignatura desea entregar la planificación solicitada

El diseño de la tutoría consiste básicamente en decidir qué tipo de actividades vamos a llevar a cabo en la misma para que nuestra tutoría:

- Se centre en un aprendizaje activo orientado al aprendizaje y a la superación de la prueba presencial y de la asignatura, en general.
- Resulte motivadora para los estudiantes mediante:
 - o El estímulo del trabajo colaborativo, generando vínculos entre los estudiantes que aumente su motivación, reduciendo el fracaso y el abandono.
 - o Un acercamiento más activo y menos teórico, potenciando actividades prácticas que ayuden a consolidar los conocimientos.

Para llevar a cabo la planificación nos basaremos en:

- Orientaciones o Guía del Tutor, preparadas por el Equipo Docente.
- Información contenida en la Guía de Estudio publicada en abierto en el portal de la UNED:
 - o Competencias que se trabajan en la asignatura
 - o Resultados de aprendizaje
 - o Metodología propuesta por el Equipo Docente

- PECs y actividades de evaluación
- Tipo de examen y colección de exámenes anteriores.

La planificación consiste en establecer una programación que tenga en cuenta el número y duración de las tutorías establecido por el Centro Asociado. Como punto de referencia, se puede considerar que la duración media de una tutoría está en torno a una hora por semana y que en un semestre se imparten entre 12 y 13 sesiones.

Documentos de apoyo para la realización de esta actividad.

Para apoyarte en la preparación de esta planificación puedes consultar los siguientes documentos:

- [Diseño de un tutoría orientada a aprendizaje activo](#)
- [Planificación de la tutoría con Akademos Web](#)

A continuación, se indican los pasos a seguir para presentar la planificación solicitada.

2 Datos de la asignatura elegida para llevar a cabo la planificación

Nombre de la asignatura: Historia Económica Mundial

Código 65011049

Titulación en que se imparte: Grado en Economía

Curso en que se imparte: Primer curso

Semestre en que se imparte: Primer semestre

Información extraída de la [guía de la asignatura](#)

3 Orientaciones del Equipo Docente

El punto de partida de la planificación ha de ser el documento de Orientaciones del tutor que debería estar disponible en todas las asignaturas. No obstante, tenemos constancia de que dicho documento no existe en todas las asignaturas.

Marca lo que corresponda

	SI/NO
La asignatura cuenta con un documento de Orientaciones del Tutor	SI

En el caso de que la asignatura cuente con un documento de Orientaciones del Tutor, por favor, resume, brevemente, a continuación, las indicaciones generales facilitadas por el equipo docente sobre las actividades a llevar a cabo en la tutoría.

Extracto de las indicaciones dadas por el Equipo Docente

Nuestra recomendación para esta tutoría, dado que los estudiantes cuentan con videoclases de cada tema es que os centréis en prepararles para el examen con dos tipos de actividades:

1.- Realización de actividades prácticas similares a las PECs. Esta parte del examen es la que más les cuesta. Este curso vamos a intentar crear un banco de actividades para que lo podáis utilizar en el aula.

2.- Dedicar unos minutos cada día a hacer preguntas sobre el tema estudiado la semana anterior y resolver dudas cuando veáis que hay muchos estudiantes que han fallado. Para esto recomendamos utilizar un aplicación denominada [SOCRATIVE](#). Esta aplicación tiene una versión de profesor y otra de estudiante. Con la de profesor podéis crear preguntas y lanzarlas en clase. Cada estudiante las responde desde su teléfono móvil. Si estás interesado podemos proporcionaros más información. Existen otras aplicaciones similares.

Si no cuentas con dicho documento, consulta algunos apartados de la Guía de Estudio. A partir de la información contenida en diversos apartados de esta guía puedes pensar qué tipo de actividades podrías llevar a cabo.

4 Resultados de aprendizaje

A partir de la información contenida en la Guía de estudio completa la siguiente tabla.

Verbo que describe el resultado de aprendizaje	Actividad con la que podría trabajarse en la tutoría.
Explicar	Ejercicios de desarrollo similares a PEC y examen
Describir	Ejercicios tipo test / desarrollo
Identificar	Ejercicios tipo test
Analizar	Ejercicios de desarrollo similares a PEC y examen
Demostrar	
Aplicar	Ejercicios de desarrollo similares a PEC y examen
Enjuiciar	Ejercicios de desarrollo similares a PEC y examen
Explicar	Ejercicios de desarrollo similares a PEC y examen
Conocer	Ejercicios tipo test
Utilizar	Ejercicios de desarrollo similares a PEC y examen

5 Metodología

Anota a continuación, aquellas cuestiones mencionadas por el equipo docente en el apartado de metodología, que puedan resultar de interés para definir que tipo de actividades vas a llevar a cabo en la tutoría.

Las actividades de aprendizaje facilitan al estudiante alcanzar los resultados de aprendizaje previstos. En esta asignatura consisten en actividades de interacción con

los docentes (tanto de la sede central como de los centros asociados) y de estudio autónomo:

Interacción con los docentes: algunas de estas actividades se llevarán a cabo en las tutorías presenciales, si bien aquellos estudiantes que no puedan asistir dispondrán de alternativas en el curso virtual de la asignatura. Incluyen consultas directas en los foros, visionado de materiales orientativos y videoconferencias, etc. (ver apartado de "Recursos de apoyo y Webgrafía").

Estudio autónomo: otras actividades serán llevadas a cabo individualmente por el estudiante y serán autoevaluadas. Por ello se incluyen actividades de autoevaluación, con soluciones.

La realización de las actividades prácticas contribuirá a:

- Verificar el nivel de conocimientos teóricos.
- Desarrollar habilidades como el análisis crítico de textos, y el comentario de series históricas, mapas y gráficos.
- Desarrollar capacidades relacionadas con la búsqueda y manejo de información y la comunicación a través de Internet.

Dichas actividades serán evaluadas en las PECs y el examen final

6 Sistema de evaluación

El sistema de evaluación de la asignatura es otra fuente de información de gran utilidad para diseñar actividades que llevar a cabo durante la tutoría. Completa la siguiente tabla, a partir de la información contenida en la Guía de estudio.

Tipo de actividad de evaluación	Actividad/es con la/s que podría entrenarse en la tutoría.
PRUEBA PRESENCIAL	
20 preguntas tipo test	Preguntas tipo test en la tutoría de cada tema Pedir a los estudiantes que hagan dos preguntas de cada tema Repasar en tutoría esas preguntas Utilizando Microsoft Forms
3 preguntas cortas	
1 práctica	Prácticas de cada tema en la tutoría similares a las del examen. Hechas en casa o en la tutoría por estudiantes Corrección en grupo o corrección por pares
PEC	
2 Comentarios de textos, mapas, gráficos, tabas	Prácticas de cada tema en la tutoría similares a las del examen. Hechas en casa o en la tutoría por estudiantes Corrección en grupo o corrección por pares Corrección en grupo de PECs
OTRAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	
10 test puntuables similares a los del examen	Preguntas tipo test en la tutoría de cada tema Pedir a los estudiantes que hagan dos preguntas de cada tema Repasar en tutoría esas preguntas Utilizando Microsoft Forms

ACTIVIDADES DE AUTO-EVALUACIÓN	
10 test de autoevaluación	Preguntas tipo test en la tutoría de cada tema Pedir a los estudiantes que hagan dos preguntas de cada tema Repasar en tutoría esas preguntas Utilizando Microsoft Forms

7 Redacta un párrafo en el que resumas como has diseñado tu tutoría

Con todo lo anterior redacta un texto en el que expongas a tus estudiantes cómo vas a plantear tu tutoría.

El texto ha de tener una extensión máxima de 4.000 caracteres (ver anexo para ver cómo se puede computar el número de caracteres utilizado empleando Word) ya que, en una actividad posterior, te pediremos que lo introduzcas en Akademos, que es la aplicación a través de la cual comunicarás tu planificación a tus estudiantes, y esa es la extensión prevista para el campo en el que has de introducir esta información.

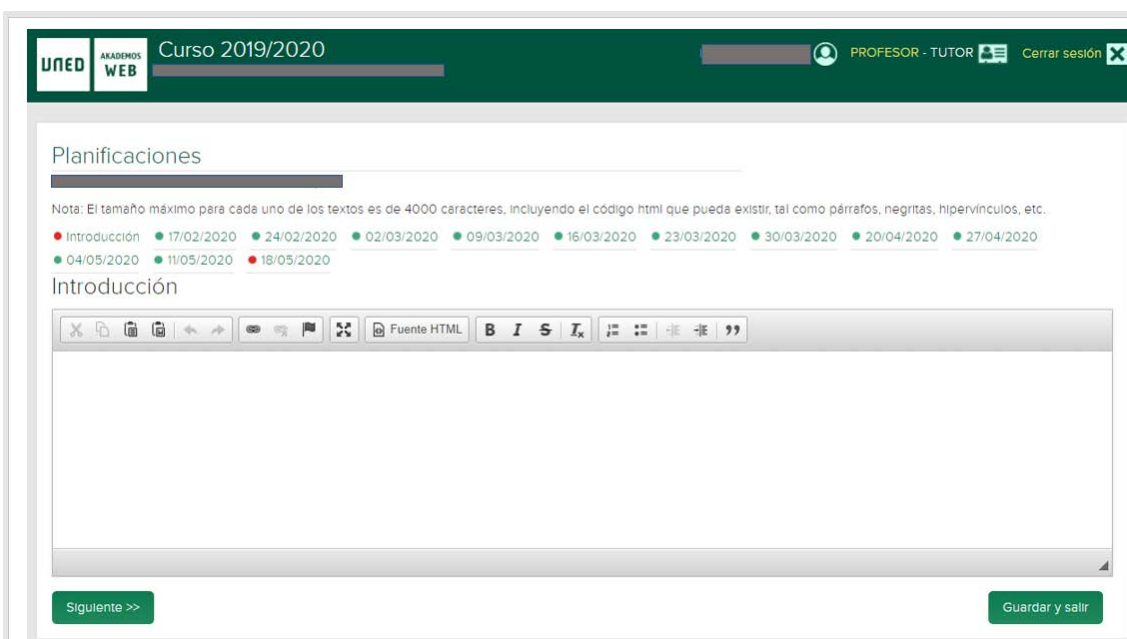


Figura 1. Vista de campo planificación en Akademos

Como sugerencia puedes seguir este esquema:

1. Indica que has planificado la tutoría para ayudarle en la preparación de la asignatura, la realización de las PEC y la superación del examen final.
2. Indica que también te gustaría fomentar el trabajo en grupo y llegar a organizar mediante la tutoría un verdadero grupo de estudio en torno a la asignatura, mediante el cual se puedan apoyar entre ellos con tu ayuda.
3. Informa que has diseñado una tutoría activa y motivadora muy orientada a llevar a cabo actividades que ayuden a realizar con éxito la evaluación continua y el examen final.

4. *Indica que, para elegir las actividades, has tenido en cuenta las indicaciones del equipo docente, los resultados de aprendizaje de la asignatura, el tipo de evaluación continua y el tipo de examen final de la asignatura.*
5. *Señala que la primera tutoría la dedicarás a que conozcan bien la asignatura, sus materiales, tipo de examen, opiniones de estudiantes de otros años, nivel de dificultad, porcentaje de presentados y aprobados, ejemplos de exámenes de años anteriores y a describir como van a ser las tutorías.*
6. *Describe a continuación, que tipo de actividades que llevaréis a cabo en una tutoría tipo.*

Siéntete libre para personalizar este mensaje añadiendo o quitando todo aquello que te resulte útil.

La tutoría de esta asignatura está muy enfocada a la preparación de examen final. Dado que en el curso virtual de la asignatura hay videoclases para cada tema, la tutoría se organiza de la siguiente forma:

- 1a parte: Repaso del tema estudiado durante la semana anterior, de acuerdo con la planificación del curso virtual. Este repaso lo haremos mediante preguntas tipo test sobre ese tema. Para ello utilizaremos una aplicación que os tenéis que descargar en vuestro móvil. El nombre de la aplicación es Socrative. Podéis descargarla de Google Play (Android) o de Apple Store para IOS. En concreto hay que descargar la app de estudiante (student)

-2a parte: Trabajaremos con actividades prácticas similares a las que tendréis que hacer en el examen. Veremos muchos ejemplos de actividades, os haré preguntas sobre ellos e iremos resolviendo las dudas.

En definitiva, como veréis la tutoría va a ser una oportunidad para recibir "feedback" personalizado, de ahí que sea muy importante participar en ella. Ver la grabación de la tutoría no te servirá, para obtener ese feedback. La mejor forma de aprender es hacer.

Las tutorías serán los lunes de 17:00 a 18:00 en el aula 7. En la programación de cada día encontrareis un enlace para acceder a la Webconferencia.

8 Planificación de las sesiones de tutoría

La planificación de la tutoría se lleva a cabo a través de Akademos Web. Cuando el Centro Asociado introduce la tutoría en Akademos, automáticamente se genera una página la que el profesor tutor puede introducir la planificación de su tutoría, tal y como se muestra en la imagen.

Sesión de tutoría	Actividades que se llevarán a cabo
1	Presentación de la asignatura: - Sistema de evaluación

	<ul style="list-style-type: none"> - Materiales disponibles - Curso virtual <p>Explicar el funcionamiento de la tutoría y como les va a ayudar a preparar la asignatura y el examen</p> <p>Al ser de primero y primer semestre se explicaran cosas sobre el funcionamiento de la UNED: Qué diferente hay entre equipo docente y profesores tutores, qué hace cada uno. Acceso a los entornos virtuales (aLF, webconferencia, Akademos, redirigir cuenta de correo de la UNED.</p> <p>Mostrarles el calendario preparado por el equipo docente con las actividades y las PECs</p> <p>Proponer diferentes tipos de actividades a realizar por ellos de manera colaborativa, por ejemplo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hacer un banco de preguntas compartido a partir de los exámenes de años anteriores. - Preparación de prácticas y exposición en clase <p>Para la semana siguiente se les indicará que ha de trabajar con los materiales del tema 1</p>
2	<p>Preguntas de repaso del tema 1 con Forms. Revisión de las respuestas para aclarar dudas</p> <p>Introducción al comentario de materiales históricos: La descripción del material</p> <p>Ejemplos de descripción de diferentes tipos de materiales.</p> <p>Para la semana siguiente se les indica que deben trabajar con los materiales del tema 2</p>
3	<p>Preguntas de repaso del tema 2 con Forms. Revisión de las respuestas para aclarar dudas</p> <p>Introducción al comentario de materiales históricos: La idea principal y el contexto</p> <p>Ejemplos de diferentes tipos de materiales.</p> <p>Para la semana siguiente se les indica que deben trabajar con los materiales del tema 3</p>
4	<p>Preguntas de repaso del tema 3 con Forms. Revisión de las respuestas para aclarar dudas</p> <p>Introducción al comentario de materiales históricos: El análisis</p> <p>Ejemplos de diferentes tipos de materiales.</p> <p>Para la semana siguiente se les indica que deben trabajar con los materiales del tema 4</p>
5	<p>Preguntas de repaso del tema 4 con Forms. Revisión de las respuestas para aclarar dudas</p> <p>Trabajo con materiales correspondientes al tema 4, para consolidar conocimientos del tema a través de materiales de prácticas.</p> <p>Para la semana siguiente se les indica que deben trabajar con los materiales del tema 5</p>

6	<p>Preguntas de repaso del tema 5 con Forms. Revisión de las respuestas para aclarar dudas Trabajo con materiales correspondientes al tema 5, para consolidar conocimientos del tema a través de materiales de prácticas. Para la semana siguiente se les indica que deben trabajar con los materiales del tema 6</p> <p>Recordarles que ya están a punto de hacer la Primera PEC</p>
7	<p>Preguntas de repaso del tema 6 con Forms. Revisión de las respuestas para aclarar dudas Trabajo con materiales correspondientes al tema 6, para consolidar conocimientos del tema a través de materiales de prácticas. Para la semana siguiente se les indica que deben trabajar con los materiales del tema 7</p> <p>Revisión en la tutoría de la Primera PEC</p>
8	<p>Preguntas de repaso del tema 7 con Forms. Revisión de las respuestas para aclarar dudas Trabajo con materiales correspondientes al tema 7, para consolidar conocimientos del tema a través de materiales de prácticas. Para la semana siguiente se les indica que deben trabajar con los materiales del tema 8</p>
9	<p>Preguntas de repaso del tema 8 con Forms. Revisión de las respuestas para aclarar dudas Trabajo con materiales correspondientes al tema 8, para consolidar conocimientos del tema a través de materiales de prácticas. Para la semana siguiente se les indica que deben trabajar con los materiales del tema 9</p>
10	<p>Preguntas de repaso del tema 9 con Forms. Revisión de las respuestas para aclarar dudas Trabajo con materiales correspondientes al tema 9, para consolidar conocimientos del tema a través de materiales de prácticas. Para la semana siguiente se les indica que deben trabajar con los materiales del tema 10</p>
11	<p>Preguntas de repaso del tema 10 con Forms. Revisión de las respuestas para aclarar dudas Trabajo con materiales correspondientes al tema 10, para consolidar conocimientos del tema a través de materiales de prácticas.</p>

12	Revisión Segunda PEC Preparación para la Prueba Presencial. Repaso ejercicios temas 1 a 5
13	Preparación para la Prueba Presencial. Repaso ejercicios temas 6 a 10

Anexo. Cómputo de caracteres con Word

Recuerda, el texto debe tener una longitud máxima de 4000 caracteres. Si estás usando Word, verás que en la parte inferior de la ventana aparece el número de palabras del documento o del fragmento del mismo que tengas seleccionado. Por tanto, una vez redactado el texto, selecciónalo y pulsa sobre el número de palabras.

- docente, los resultados de aprendizaje de la asignatura, el tipo de evaluación continua y el tipo de examen final de la asignatura.
4. Indica que también te gustaría fomentar el trabajo en grupo y llegar a organizar mediante la tutoría un verdadero grupo de estudio en torno a la asignatura, mediante el cual se puedan apoyar entre ellos con tu ayuda.
 5. Señala que la primera tutoría la dedicarás a que conozcan bien la asignatura materiales, tipo de examen, opiniones de estudiantes de otros años, ejemplos de exámenes de años anteriores y a describir como van a ser las tutorías.
 6. Describe a continuación, que tipo de actividades que llevaréis a cabo en una tutoría tipo.

Siéntete libre para personalizar este mensaje añadiendo o quitando todo aquello que te resulte útil.

Recuerda, el texto debe tener una longitud máxima de 4000 caracteres. Si estas usando Word verás que en la parte inferior de la ventana aparece el número de palabras del documento o del fragmento del mismo que tengas seleccionado. Por tanto, una vez redactado el texto,

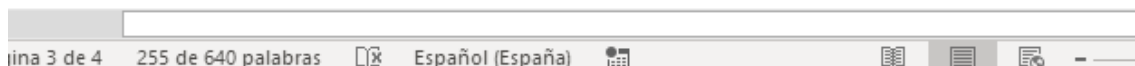


Figura 2. Vista de párrafo seleccionado en Word y cuenta de palabras.

Te aparecerá un recuadro con el número de palabras y caracteres.

