

SESIÓN 7. España vacía, exclusión social y brecha digital, ¿cómo re-construir en este escenario?

Coordinadores/as

- Juana Pérez Villar, Universidad de Jaén.
- José-Luis Anta Félez, Universidad de Jaén.

Temática a abordar en la sesión de trabajo

Si partimos del informe del Parlamento Europeo "Rural poverty in the European Union" (2017), en las zonas rurales de España, el 35% de la población vive en riesgo de pobreza o exclusión social; casi más del doble, que en las zonas urbanas, 42% y 18%, respectivamente. También el ingreso per cápita en este medio, es de al menos, el 22% menor que en las áreas urbanas; brecha que está aumentando. Más allá de estos datos, no se debe obviar, la constante amenaza a la economía, política e identidad cultural en que se ve sometido "lo rural". El propio Parlamento Europeo alerta de ello, estableciendo cuatro descriptores básicos: demográficos, con el componente básico del éxodo y envejecimiento de la población; de movilidad y estructura, con una lejanía-distancia y una falta de infraestructuras y servicios básicos; de educación, con una falta de educación preescolar y de condiciones de acceso más precarias a los niveles de primaria y secundaria; y de relación con el mercado de trabajo, con tasas de empleo más bajas, de mayor temporalidad y con periodos de desempleo más persistentes y prolongados. A esta realidad social y económica, que de manera causal llamamos la "España vacía", la digitalización, como fenómeno, probablemente positivo en sí (ha informatizado y conectado los datos producidos por los trabajadores sociales con una realidad mayor), en sus formas de alcance y uso, no ha llegado a toda la ciudadanía por igual, lo que provoca una brecha digital importante. Hoy día, y más a raíz de la pandemia derivada del Covid-19 (con las limitaciones en muchos países en lo relativo a la movilidad de las personas), se han acelerado los procesos de digitalización de las administraciones públicas, del sistema educativo y en lo laboral. Esto ha contribuido a presentar el uso de los medios telemáticos, como algo indispensable para la ciudadanía a la hora de ejercer sus derechos, siendo las personas de las áreas rurales, quienes presentan una mayor situación de desventaja. El Trabajo Social descansa en la promoción de las relaciones interpersonales, la reflexividad crítica y la intervención social para promover el cambio y/o transformación. Los y las profesionales de Trabajo Social, empleando herramientas y habilidades profesionales, con frecuencia, basadas en un trato directo, trabajan con las personas para promover y/o recuperar sus capacidades para desenvolverse socialmente, incrementar su crecimiento personal y autonomía. Pero ¿cómo se pueden generar procesos de desarrollo comunitario en un contexto de relaciones virtuales? ¿Cómo alcanzar estos objetivos a través de la pantalla de un ordenador? ¿Se puede construir comunidad y promover la toma de conciencia social, sin las relaciones cara a cara? ¿Hay nuevas formas de comunidad? ¿Lo rural como un espacio para el futuro o simplemente una forma anclada en el pasado? ¿Y qué desafíos se plantean con una población envejecida, empobrecida y dependiente?

Objetivos

Crear un espacio de reflexión y debate sobre las cuestiones presentadas antes

Personas destinatarias

Presentación de experiencias y propuestas de intervención desde el trabajo social orientadas a reducir las desigualdades sociales existentes entre el medio rural y el urbano. Trabajos que muestren las estrategias de intervención enfocadas a promover la participación ciudadana y a promover cambios desde la base. Así, como análisis y propuestas que pongan en valor las potencialidades de las áreas rurales.

Palabras clave

Exclusión social en áreas rurales; Brecha digital en áreas rurales; Participación ciudadana; Trabajo comunitario; Desarrollo comunitario