

UNED

La herramienta Tarea calificable de aLF. Creación de tareas calificables

Miguel Santamaría Lancho
Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua

Tarea calificable

Esta herramienta permite evaluar cualquier tipo de actividad (comentarios de textos, problemas, trabajos individuales y colaborativos, supuestos, casos prácticos, debates en foros, cualquier actividad observable queda cubierta a través de esta posibilidad.

Las evidencias de realización de la tarea pueden consistir en:

- Entregar un fichero con cualquier extensión
- Entregar una grabación realizada con AVIP PRO. Al configurar la tarea se indica que la misma consiste en una grabación. Cuando el estudiante da a “Enviar respuesta” automáticamente se le abre la herramienta AVIP PRO para que lleve a cabo la grabación. Esto requiere que el estudiante disponga al menos de ordenador con micrófono.
- Participar en foros
- En algunas tareas no se requerirá que el estudiante entregue nada, pues se puede estar valorando su actividad general en el curso virtual, o cualquier otra cosa evaluable, que considere el equipo docente.

1. Seleccione el tipo de actividad

-  Foro de debate
-  Examen en tiempo real calificable
-  Prueba objetiva de autoevaluación
-  Prueba objetiva calificable
-  Encuesta
-  **Tarea calificable**
-  Tarea de autoevaluación
-  Página HTML
-  Página de texto
-  Salas de chat

Creación de una Tarea calificable

La creación de una tarea calificable puede llevarse a cabo desde:

- El menú “Tareas” [1]. Una vez que pulsemos en él pulsamos el botón **Agregar** [2]
- El Plan de Trabajo. Una vez activado el modo “Edición” del Plan de trabajo, en cada bloque encontramos un desplegable para añadir nuevas Actividades [3]

UNED Experiencias Docentes
CINDETEC - CTU

Mis herramientas

- Comunidad
- Tareas** [1]
- Evaluaciones
- Panel de control

Administración

- Administrar miembros
- Nueva cita
- Personalizar portal
- Nuevo bloque de P+F
- Añadir una P+F a un bloque
- Crear foro
- Nuevo grupo de trabajo
- Cancelación cautelar

Mi calendario

Comunidad

Redes de Investigació...

Estás en: Mi portal > Experiencias Docentes

Tareas

Solicitar notificaciones [Subscriptores]

[2] Agregar Tareas ▼

Nombre	Fec
Ejemplo de Prueba objetiva calificable (No activo) (Ver: Detalles)	

Añadir una actividad existente...

▼ Añadir una actividad nueva... ▼

- Añadir una actividad nueva...
- Foro
- Sala de chat
- Encuesta
- Actividades de autoevaluación**
 - Prueba objetiva de autoevaluación
 - Tarea de autoevaluación
- Actividades con calificación**
 - Prueba objetiva calificable
 - Examen en tiempo real calificable
 - Tarea calificable** [3]

Formulario para la configuración de una Tarea calificable

Cualquiera de los dos procedimientos anteriores abre un formulario en el que hemos de incorporar los datos para configurar la tarea. Veamos como completarlo, suponiendo que la PEC consiste en un comentario de texto

Título: (obligatorio)

¿Como se responderá esta tarea?:
 Enviar archivo
 Asociar a los foros
 Sin envío
 Grabación multimedia (AVIP-Pro)

Adjuntar Enunciado Enunciado.doc

URL:
[i] Puede escribir desde aquí la url que enla

Duración máxima de la tarea [i] Esta opción se aplica solo a tareas de gra

Título: PEC- Comentario de texto

Enviar Archivo: marcamos esta opción como forma de responder a la tarea.

Adjuntar Enunciado: Incluimos un fichero con el texto que han de comentar los estudiantes.

 HISTORIA ECONÓMICA. ADE

CURSO 2019-20. 1ª PEC

Comenta el siguiente texto:

TEXTO

La abadía de Saint Germain des Pres posee en Palaiseau (1) una reserva con una casa y otros edificios agrícolas en número suficiente. Tiene 6 *coutures* (2) de tierras de labor, de una superficie de 287 *bannières* (2), donde se pueden sembrar 1.300 *modios*(2) de trigo, y 127 *arpentes* (2) de viñas que producen 800 modios de vino. Posee 100 *arpentes* (2) de prados de los cuales se recogen 150 carretas de heno; posee un bosque cuya circunferencia total se estima en la capacidad de engordar 50 cerdos. Posee tres molinos de trigo que rentan un censo de 154 *modios*(2) de cereal ...

Walafridus. ... y su mujer, gente de St. Germain...., tienen con ellos dos hijos. Walafridus tiene dos mansos (...) que comprenden 7 *bannières* (2) de tierras de labor, 6 *arpentes* de viñas, 4 *arpentes* de prados. Proveen por cada manso, un año un buey, el siguiente un cerdo adulto, 4 *denarios* por el derecho de uso del bosque, 2 *modios* de vino por la pastura, una oveja con un cordero. Ara 4 *perches* (2) para el trigo de invierno, 2 *perches* para la cosecha de marzo. Realiza prestaciones, acarreo, trabajos de peón y cortes de leña, en la medida que se le ordena. Debe 3 pollos y 11 huevos.

Polyptique de l'abbé Irminan (fragmento). Siglo IX, citado en Bouttruche, R. (1979), Señorío y feudalismo, vol 1, pp. 276-77.

Nota 1: Palaiseau: localidad en las proximidades de París.

Nota 2: *coutures, bannières, arpentes* (120 pies cuadrados), *perches*, son medidas de superficie. Modio: medida de capacidad; denario es una moneda de época romana.

Nota 3: Un polipítico, en la versión francesa, es un manuscrito medieval cuyo contenido está formado por inventario detallado de los bienes inmuebles de un gran propietario o la relación de todos los beneficios eclesiásticos (propiedades y rentas) situados en un dominio geográfico concreto

Como alternativa a adjuntar un fichero se nos permite incluir una dirección de Internet (URL). Dado que hemos adjuntado el documento dejamos en blanco ese apartado.

Fecha inicial para la entrega: 11 ▾ Abril ▾ 2020 15 ▾ 10 ▾ 25 ▾
 [dd-mm-aaaa]

Fecha final para la entrega: 06 ▾ Mayo ▾ 2020 23 ▾ 55 ▾ 55 ▾
 [dd-mm-aaaa]

Ponderación de la tarea sobre el porcentaje global asignado a Tareas (100%). [i] Puede ingresar el porcentaje sobre el 100% de Tareas

¿Permitir a los estudiantes ver sus notas? Sí No

¿Se puede enviar después de la fecha final de entrega? Sí No

¿Informar de entregas tardías? [i] Se le notificará cuando una tarea sea entregada fuera de plazo

[1] Por razones prácticas, puede resultar conveniente permitir una entrega posterior a la fecha de vencimiento, que puede ser de unos minutos o de días para trabajos largos. Si hacemos esto, cuando queramos cerrar definitivamente la entrega, debemos editar la Tarea y cambiar este parámetro, para que en adelante no se puedan seguir llevando a cabo entregas.

A continuación, deberemos indicar las fechas y horas de inicio y finalización de la tarea

Continuamos con:

- Puntuación máxima
- En caso de que sea una tarea de grupo el número de integrantes de cada grupo. Esto obliga a que todos los grupos tengan el mismo tamaño
- La ponderación en el conjunto de la evaluación continua (en este ejemplo suponemos que hay 2 PECs)
- Si queremos que los estudiantes puedan ver su notas una vez corregidas.
- Si se aceptan envíos después de la fecha final de entrega. Al marcar si, nos deja seleccionar si queremos que se reflejen las entregas retrasadas [1]

¿Tiene nota esta tarea? Sí
 No

Número de intentos
(obligatorio) [i] El número de intentos tiene que estar comprendido entre 1-10 .

Tiempo estimado para completar Tarea (en horas)

Finalmente, solo nos quedaría:

- Indicar **si la tarea tiene nota**. Por defecto está marcado que si, pues es una tarea calificable.
- **Número de intentos**: esto es solo afecta tareas que requieran entregar grabaciones con AVIP, con el fin de que el estudiante puede hacer varias pruebas y seleccionar la que prefiera.
- **El tiempo estimado** para realizar la tarea. No es necesario añadir nada.
- Pulsar en **“Aceptar”**

La tarea aparece ya en el listado de tareas, si bien solo será visible para los estudiantes a partir del día y hora marcado como inicio. Llegado ese momento desde aquí el estudiante podrá acceder al enunciado y las instrucciones para llevar a cabo la tarea. Si una vez diseñada la tarea necesitamos hacer algún cambio pulsaremos en el icono "Editar" [1]

PEC- Comentario de texto	11 Abril	06 Mayo	[1]				
(Ver: Enunciado y Detalles)	2020 15:35	2020 23:55	Subir solución				Tarea

Si la creación de la tarea se inició desde el Plan de Trabajo, esta tarea será visible al final del bloque en que se creó.

Tema 10. La evolución de la economía mundial tras la segunda guerra mundial (1945-1991) [**fecha orientativa: 29 de abril al 5 de mayo**]

- T010-100_PREGUNTAS_Preg.docx
- T010-100_PREGUNTAS_Resp.pdf
- Texto del Manual en PDF . Tema 10. La economía mundial tras la Segunda Guerra Mundial
- Videoclase tema 10 (1ª parte)
- HETema10PresentParte1.zip
- Videoclase tema 10 (2a. parte)
- HETema10PresentParte2.zip
- Foro de dudas sobre el tema. 10
- 2018_Test PUNTUABLE TEMA 10 - La evolución de la economía mundial tras la segunda guerra mundial...
- 2018_Test Autoevaluación NO puntuable TEMA 10 - La evolución de la economía mundial tras la...
- Prácticas tema 10. Ejemplos: enunciado + plantilla de respuesta orientativa.
- PEC- Comentario de texto

Tareas calificables que requieren la entrega de grabaciones en AVIP

Este tipo de tarea requiere que el estudiante responda a la actividad mediante una grabación utilizando la **herramienta AVIP PRO integrada en aLF**. Es decir, el estudiante no necesita disponer de software específico para hacer la grabación, ni subir el vídeo a un espacio desde el que pueda compartirlo con el profesor. La herramienta AVIP PRO incluye estas dos funcionalidades.

Aunque fue pensada inicialmente para actividades de evaluación vinculadas al aprendizaje de lenguas, tiene otras muchas posibilidades, por ejemplo, con ella podría pedirse a un estudiante que, comente oralmente:

- Una obra de arte
- Un mapa
- Un gráfico
- Una sentencia jurídica
- Un caso práctico
- Un caso clínico
- Una lectura, etc.

La **ventaja de una presentación oral** respecto a una respuesta por escrito es que en este caso, **el estudiante no puede hacer “corta pega” de Internet**. Al menos, es posible asegurarse de que el estudiante ha asimilado el contenido para poder grabarlo, siempre y cuando se prohíba que lea su intervención.

Equipamiento necesario

AVIP-Pro requiere disponer del siguiente equipamiento:

- Ordenador con conexión a Internet.
- Navegador Google Chrome u otro que esté basado en él (Opera, ...)
- Si sistema Windows, al menos la versión windows 7 (o superior)
- Tener desactivado el bloqueador de elementos emergentes o pop-ups del navegador Web.2
- Webcam conectada al ordenador y configurada correctamente.
- Altavoces y Micrófono conectado al ordenador configurado correctamente

Creación de un tarea calificable que requiere la entrega de grabaciones en AVIP

Se crea del mismo modo que vimos anteriormente. Al crear una tarea calificable podemos indicar, que el estudiante deberá responder mediante una grabación multimedia realizada con AVIP-Pro que está integrada en aLF

Título: (obligatorio)

¿Como se responderá esta tarea?:

Enviar archivo

Asociar a los foros

Sin envío

Grabación multimedia (AVIP-Pro)

Tipo de Asignación (obligatorio)

Adjuntar Enunciado Ningún archivo seleccionado

Duración máxima de la tarea

ⓘ Esta opción se aplica solo a tareas de grabación. Si esta tarea/a

- Podemos adjuntar un fichero con un enunciado. Por ejemplo, podría pedirse al estudiante que comentarse oralmente una obra de arte, una sentencia jurídica, un caso práctico, etc.
- En este tipo de actividad es necesario marcar la duración máxima de la grabación. El tiempo máximo posible que se puede asignar es de 2 horas.

Ejemplo de descripción para este tipo de tarea

Título: PEC - Entrega de grabación

Fecha inicial para la entrega: 11 Abril 2020 19:45:5

Fecha final para la entrega: 6 Julio 2020 23:55:55

Descripción de Tarea

DESCRIPCIÓN:

Esta tarea consiste en llevar a cabo un breve presentación oral en la que resumas el contenido del ensayo que has preparado.

Puedes seguir el siguiente esquema:

- ¿Por qué elegí ese tema para el ensayo?
- ¿Que fuentes y bibliografía has consultado?
- Qué esquema utilizaste para la redacción
- ¿Cuáles son las principales conclusiones?
- ¿Qué has aprendido?
- ¿Cuáles crees que son los puntos fuertes y los puntos débiles de tu trabajo?

EQUIPAMIENTO NECESARIO PARA LLEVAR A CABO LA TAREA

Necesitas disponer de un ordenador personal con cámara y micrófono

INSTRUCCIONES

- Prepárate un esquema de tu presentación
- Ensayala para calcular bien el tiempo, recuerda que dispones de 5 minutos
- Cuando estés listo accede a esta tarea en la opción "Tareas" del menú lateral.
- Pulsa en enviar respuesta.
- Se te abrirá una aplicación que te permitirá grabar tu presentación.
- No se admitirán vídeos en los que se lea el contenido de la presentación. Puedes disponer de un esquema, pero no leer el texto integro de la presentación
- Dispones de 5 intentos, para que entregues el que prefieras.

Aquí tienes una Guía en la que se explica el funcionamiento de la herramienta 

UNED

La herramienta Tarea calificable de aLF. Creación de tareas calificables

Miguel Santamaría Lancho
Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua