

UNED

# Guía visual de la herramienta “Quiz” Creación y configuración de cuestionarios

Miguel Santamaría Lancho  
Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua

Empezamos activando del icono de la herramienta Quiz (Cuestionarios)

Una vez que hemos accedido a nuestro curso virtual, pulsamos en Edición: Activar [1]

Iconos de Navegación: Activar / **Desactivar** | Administración de Iconos Personalizados | Configuración [1] | Edición: **Activar** | Desactivar ?  
Configuración de los iconos de las actividades/recursos



Se nos da la opción de añadir nuevos iconos. Seleccionamos el icono “Cuestionario” [2]. Esto añadirá el icono correspondiente

INFORMACIÓN GEN

2

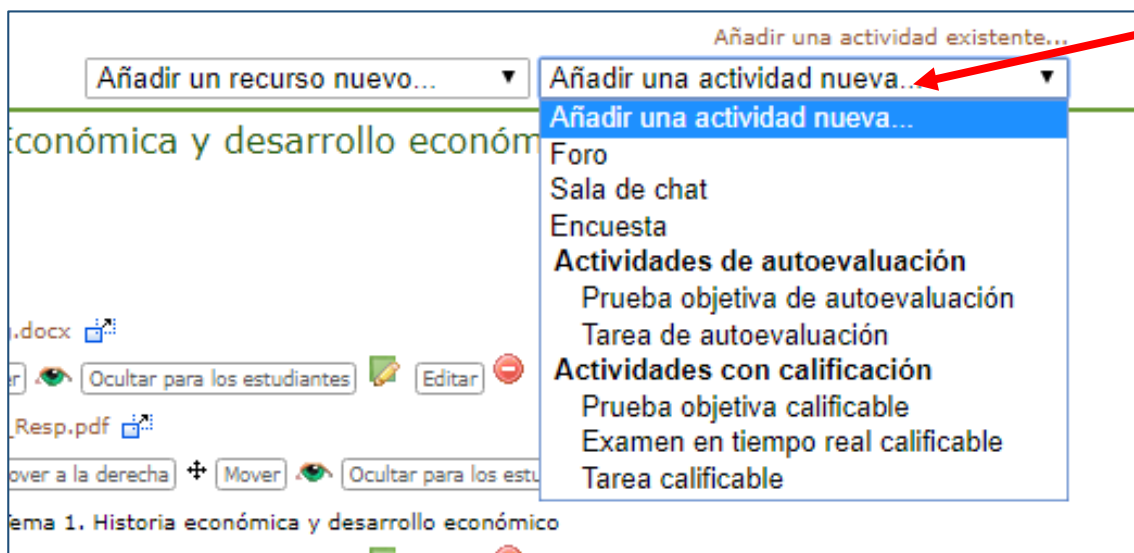
Para añadir un nuevo cuestionario tenemos dos posibilidades



1.- Pulsando en el icono “Cuestionario”

2.- Desde el plan de trabajo. Una vez en modo edición, al final de cada uno de los bloques del plan de trabajo, encontramos el desplegable “Añadir una actividad nueva”. Al hacer esto se nos obliga a optar ya por un tipo de cuestionario.

- **Prueba objetiva de autoevaluación** (cuestionario que no cuenta para la nota final)
- **Prueba objetiva calificable** (cuestionario que cuenta para la nota)
- **Examen en tiempo real calificable** (cuenta para la nota, pero hay un tiempo corto y limitado para su realización).



Vamos a ver como crear y configurar un Cuestionario a partir del icono "Cuestionario"



Estás en: Mi portal > Historia Económica Mundial > Quiz > Administración > Lista de cuestionarios

1

## Lista de cuestionarios

Administración

Nuevo

Ver

Ver mis intentos

Activos Edición Finalizados Anulados

### Lista de cuestionarios para responder

Nº de estudiantes: 652		Evaluación		
Nombre	Completado	Corregido	Sin corregir	Incompletos
"No hay cuestionarios en este estado"				

### Lista de próximos cuestionarios

Nº de estudiantes: 652		Evaluación		
Nombre	Completado	Corregido	Sin corregir	Incompletos
"No hay cuestionarios en este estado"				

Información del cuestionario

Información extra

### Información del cuestionario

General

Código:

Nombre:

Tipo:

Estado:

Num. secciones:

Nº preguntas:

Intentos

Para esta Guía vamos a iniciar la creación de un cuestionario desde el icono. Al pulsar en el icono cuestionario se abre la página de **Bienvenida a la herramienta Quiz**. En ella disponemos de:

- Enlaces a diferentes manuales
- Botón de acceso a la aplicación

Al pulsar en el botón llegamos a la Página con el Listado de cuestionarios.

Para crear un nuevo cuestionario pulsamos en "Nuevo" **[1]**

Estás en: MI portal > Historia Económica Mundial > Quiz > Administración > Ver

## Creando:

Nuevo [« Volver](#) Creación un cuestionario.

Questionario [Añadir preguntas](#) [Pregunta](#)

### Ayuda

#### Como acceder a la edición

Para editar un cuestionario deberemos pulsar en la opción del menú principal "Cuestionario" y después "Editar cuestionario" como se detalla en la siguiente captura de pantalla:



A partir de ese momento se bloquearán todos los elementos ajenos a la edición del cuestionario. Para salir del modo de edición guardando los cambios, deberemos pulsar en "Guardar cambios", si por el contrario no se desean guardar los cambios realizados pulsaremos en "Cancelar". Ambos botones están situados en la parte de abajo del formulario.

#### Consideraciones generales

- Es importante tener en cuenta que en la edición de las

ps://2019.cursosvirtuales.uned.es/dotlrn/grados/asignaturas/65011049-19/quiz/admin/list cambio

### Propiedades del Cuestionario

Nombre [i](#) Ref.()

Texto

Estado: [i](#) **Edición**

Tipo [i](#)

Sin tipo definido

Contraseña [i](#)

Sin contraseña

Mostrar las respuestas correctas a cada pregunta. [i](#)

#### Información del cuestionario

#### Comentarios

#### Puntuaciones del cuestionario

En la parte izquierda de la nueva página encontramos información de ayuda.

A la derecha aparece un formulario en el que tendremos que introducir los datos necesarios para configurar el cuestionario que vamos a crear. Vamos a ir viendo los datos que es necesario establecer para configurar un nuevo cuestionario.

Son los siguientes:

- Propiedades
- Información del cuestionario
- Comentarios
- Puntuaciones del cuestionario
- Intentos
- Fechas

## Propiedades del cuestionario

### Propiedades del Cuestionario

Ref.()

Nombre ⓘ  
Ejemplo de Prueba objetiva calificable

Estado: ⓘ **Edición**

Tipo ⓘ  
Prueba objetiva calificable

Contraseña ⓘ  
Sin contraseña

Mostrar las respuestas correctas a cada pregunta. ⓘ

Lo primero que hemos de hacer es:

1. Introducir un título
2. Elegir el tipo de cuestionario que deseamos crear
3. Introducir una contraseña (optativo)
  - Utilizaremos esta opción cuando deseemos que el cuestionario sea realizado solo por los estudiantes a quienes se la facilitemos
4. Mostrar las respuestas correctas
  - Al marcar esta opción, permitiremos que una vez que el estudiante haya contestado pueda ver las respuestas correctas. Es recomendable marcarlo.

### Tipos de cuestionarios

Sin tipo definido

Sin tipo definido

Prueba objetiva de autoevaluación

Prueba objetiva calificable

Examen en tiempo real calificable

- No influye en la calificación
- Influye en la calificación final
- Influye en la calificación final y ha de ser realizado en un tiempo corto y limitado

## Información del cuestionario

Información del cuestionario

Descripción

Fuente HTML

B I ~~ABC~~ x<sub>2</sub> x<sup>2</sup> [Link] [List] [Table]

Texto

Párrafos: 0, Palabras: 0, Caracteres (con HTML): 0

Mensaje de consentimiento

Fuente HTML

B I ~~ABC~~ x<sub>2</sub> x<sup>2</sup> [Link] [List] [Table]

Párrafos: 0, Palabras: 0, Caracteres (con HTML): 0

En el campo de “**Descripción**” podemos incluir las siguientes informaciones:

- Objetivos del cuestionario
- Tema o temas del programa a los que se refieren las preguntas
- Número de preguntas, si éstas se seleccionan de materia aleatoria o no
- Tipo de preguntas, que contiene (respuesta única, respuesta múltiple, etc.)

El “**Mensaje de consentimiento**” es opcional, puede utilizarse por ejemplo, para que el estudiante marque un mensaje en el que reconozca que lleva a cabo la prueba sin consultar materiales etc. Solo tenemos que rellenar este campo, si queremos que aparezca un mensaje de ese tipo u otro similar.



The screenshot shows a web-based editor for creating a questionnaire. It is divided into three main sections, each with a rich text editor toolbar (including options for bold, italic, strikethrough, subscript, superscript, bulleted list, numbered list, indent, and link) and a text area. The sections are:
 

- Instrucciones:** The top section for providing instructions to the student.
- Mensaje al finalizar:** The middle section for a message displayed after the test is completed.
- Redirigir a:** The bottom section for specifying a default redirection page.

 Each section's text area is currently empty. Blue arrows from the explanatory text on the right point to these text areas.

## Instrucciones recomendaciones para responder al cuestionario:

(ejemplo de instrucciones)

*El test consta de 10 preguntas tipo test con 4 posibles respuestas cada una. Solo hay una respuesta correcta para cada pregunta y cada una de las preguntas vale un 1 punto. Cada error resta 0,3 puntos. Puedes dejar preguntas sin contestar si lo desea.*

*IMPORTANTE: El test está dividido en secciones compuestas por 1 o 2 preguntas. Por ello, las preguntas aparecen agrupadas en secciones, cuando acabe una sección, debe pulsar en la flecha que le lleva a la siguientes sección y que esta situada en la parte inferior derecha de la pantalla. Puede avanzar o retroceder por secciones cuando lo desee. Las preguntas se seleccionan de manera aleatoria. Por ello, LAS PREGUNTAS DEL SEGUNDO INTENTO PUEDEN SER DISTINTAS A LAS DEL PRIMERO.*

## Mensaje al finalizar

Es el mensaje que verá el estudiante cuando finalice la realización test

## Redirigir a

No es necesario poner nada, por defecto, se remite al listado de cuestionarios, si lo deseamos podemos incluir la dirección de la página del principal del curso virtual

Todas estas informaciones podrán ser completadas total o parcialmente con posterioridad, editando las propiedades del cuestionario



Comentarios ▼

Comentario del acierto i

Fuente HTML ↻ ↺ ↻

**B** *I* ~~S~~  $x_1$   $x^2$

$\Sigma$  ✓

Respuesta correcta

body p      Párrafos: 1, Palabras: 2, Caracteres (con HTML): 26

Comentario del error i

Fuente HTML ↻ ↺ ↻

**B** *I* ~~S~~  $x_1$   $x^2$

$\Sigma$  ✓

Esta respuesta no es correcta|

body p      Párrafos: 1, Palabras: 5, Caracteres (con HTML): 37 G

## Comentarios

### Comentario del acierto:

Se nos facilita introducir un comentario genérico para todas las preguntas que sean respondidas de manera correcta.

### Comentario del error:

Se nos facilita introducir un comentario genérico para todas las preguntas que sean respondidas de manera errónea.

**Puntuaciones del cuestionario**

Máxima ?  % para superar la prueba ?  %

Permitir notas negativas ?

**Intentos**

Intentos ?  Duración ?  min. Tiempo de espera ?  min.

## Puntuaciones

### Máxima:

Este valor se calculará automáticamente, una vez que hayamos introducido las preguntas y les hayamos asignado una puntuación a cada una de ellas.

### % para superar la prueba:

Lo normal es que dejemos el 50% de a puntuación máxima para superar la prueba.

### Permitir notas negativas.

Debemos marcar esta casilla, si queremos que las respuestas erróneas penalicen.

## Intentos

### Intentos:

Si dejamos 0 el estudiante podrá hacer cuantos intentos quiera

### Duración:


Se nos da la opción de limitar el tiempo disponible, para responder el cuestionario. Supongamos que hemos dado una semana para hacer la prueba y que le hemos asignado un duración de 1 hora. Cada estudiante podrá acceder a la prueba dentro de la semana, pero solo dispondrá de un hora para hacerla. Si accediera 30 minutos antes de la fecha y hora de finalización, solo dispondría de 30 minutos en lugar de la hora asignada.





Si dejamos 0, el tiempo será ilimitado

### Tiempo de espera (entre intentos)


Se nos da la opción para establecer un tiempo entre la realización de un intento y el siguiente





### Fechas

**Comienzo** 


Fecha:    Hora: 00:00  





---

**Fin** 


Fecha:    Hora: 00:00  





---

**Comienzo Evaluación** 

Fecha:    Hora: 00:00  

---

**Visualización de notas (estudiantes)** 

Fecha:    Hora: 00:00  

## Fecha de comienzo y finalización

**Día y hora** desde que la que estará disponible el cuestionario. Esto permite activar todos los cuestionarios al principio del curso y que se vayan abriendo y cerrando de manera automática. Si dejamos fecha y hora en blanco, el cuestionario quedará disponible desde el momento en que lo activemos.

## Exámenes en tiempo real calificable

Si estamos configurando una prueba de este tipo, las fechas de comienzo y fin se ajustarán a la duración del examen. Por ejemplo para un examen de una hora, introduciríamos los siguientes datos

- **Fecha comienzo:** 20/03/20 **Hora:** 19:00 horas
- **Fecha fin:** 20/03/20 **Hora:** 20:00 horas.

## Comienzo de evaluación

Solo hace falta completarla si el cuestionario contiene preguntas abiertas que deban ser corregidas por los tutores. Si solo hay preguntas de corrección automática es mejor dejar la fecha y hora en blanco.

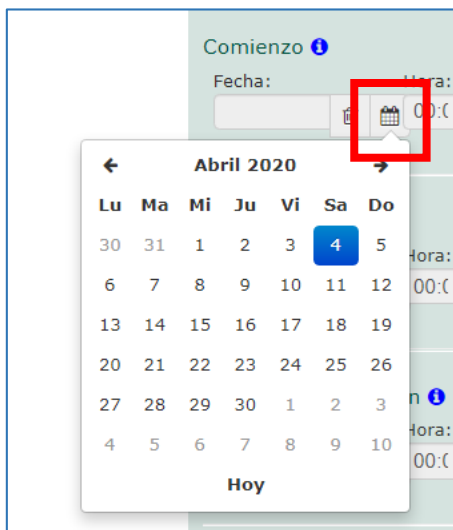
## Visualización de notas

Solo hace falta completar esta fecha si queremos que los estudiantes no vean las notas, hasta un día y hora determinados. Si la dejamos en blanco, el estudiante podrá ver su nota cuando finalice el cuestionario.

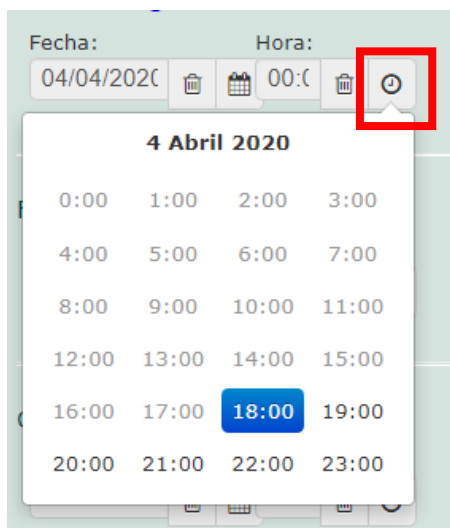
Para seleccionar día y hora disponemos de un icono de un calendario y de un reloj

### Selección de fecha de comienzo y fin

Para seleccionar la fecha pulsamos en el icono de calendario y marcamos el día



### Selección de hora

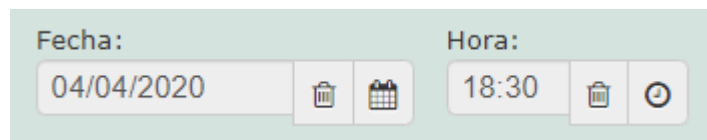


Al pulsar en el icono del reloj se nos deja elegir la hora

### Selección de minuto



Al pulsar sobre una hora se nos permite seleccionar el minuto en intervalos de 5 minutos. Abajo se puede ver el resultado.



Tarea asociada

Fracción de nota ⓘ  % Tipo de Asignación Tareas (100%)

Puntuación a enviar ⓘ

Nota máxima ▼  
Nota máxima  
Nota media  
Último intento

Crear Salir

## Tarea asociada

Esta opción solo aparece cuando hemos elegido como tipo de la prueba:

- Prueba objetiva calificable
- Examen en tiempo real calificable

No aparece cuando elegimos

- Prueba objetiva de auto-evaluación

**Fracción de la nota:** Aquí introduciremos la ponderación de la nota del cuestionario, en el conjunto de la evaluación continua. Si por ejemplo, tenemos 5 actividades que puntúan en la evaluación continua, podemos asignar un 20% a cada una. Lógicamente, en cada asignatura y en función de las pruebas y pesos que queramos dar a cada una determinaremos el peso del cuestionario que estamos creando.

**Tipo de asignación:** Dejamos Tareas (100%). De esta forma la fracción de la nota se calcula sobre el total de las tareas.

### **Puntuación a enviar (al estudiante)**

Si hemos determinado que el estudiante pueda hacer varios intentos, podremos elegir cómo se calcula la nota final:

- Nota máxima: la nota del mejor intento
- Nota media: de todos los intentos
- Último intento: nota obtenida en el último intento.

Hemos llegado al final de la configuración, solo nos queda pulsar en Crear.

A partir de aquí, ya podemos incluir preguntas en el cuestionario. Consulta la Guía Visual “Introducir preguntas en un cuestionario”

Crear Salir

UNED

# Guía visual de la herramienta “Quiz” Creación y configuración de cuestionarios

Miguel Santamaría Lancho  
Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua