

CURSO ACADÉMICO 2025/2026

DOCENTE: David Alvarado

TÍTULO DE LA MATERIA: Desafíos y amenazas globales del siglo XXI

Nº DE HORAS: 30

- **Presenciales en el aula:** 26
- **Presenciales fuera del aula:** 4

DESCRIPCIÓN GENERAL

El curso aborda las dinámicas más relevantes del mundo actual, centrándose en algunos de los grandes retos mundiales que definen las primeras décadas del siglo XXI: la crisis de las democracias, el auge del iliberalismo, el cambio climático, la competencia por recursos naturales, la desigualdad económica, la migración y la seguridad en un entorno multipolar. A través de un enfoque interdisciplinar, que combina perspectivas históricas, políticas, económicas y sociales, se analiza cómo estos factores reconfiguran alianzas, conflictos y, en último término, el orden internacional. El programa busca dotar a los estudiantes de herramientas para comprender las tensiones entre cooperación y fragmentación, así como para evaluar propuestas de acción ante crisis globales.

OBJETIVOS

- Analizar las transformaciones del sistema internacional en un contexto de multipolaridad y fragmentación.
- Comprender las causas y consecuencias de la crisis de las democracias y el auge del iliberalismo.
- Estudiar el impacto del cambio climático y la competencia por recursos en las relaciones internacionales.
- Reflexionar sobre la migración como fenómeno global y sus implicaciones políticas y sociales.
- Evaluar el papel de organizaciones internacionales y movimientos sociales en la resolución de crisis.
- Analizar el impacto de la tecnología y la desinformación en la gobernanza global.
- Fomentar el pensamiento crítico sobre soluciones sostenibles a los grandes retos del siglo XXI.

Conexión con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS):

- ODS 4: Educación de calidad
- ODS 10: Reducción de desigualdades
- ODS 13: Acción por el clima
- ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas

COMPETENCIAS

- Planificación y organización del trabajo autónomo de los estudiantes.
- Manejo adecuado del tiempo dedicado a la realización de las diferentes actividades formativas.
- Capacidad de análisis y síntesis de los contenidos teóricos y prácticos.
- Capacidad de razonamiento inquisitivo, lógico y crítico del estudiante, potenciando la reflexión sobre los contenidos abordados y las conexiones entre estos.
- Dominio de la expresión oral y escrita sobre las cuestiones que aborda el curso para lograr una comunicación verbal adecuada y eficaz de los estudiantes.
- Uso adecuado de las herramientas para la gestión de la información mediada por tecnologías, mediante una familiarización y dominio suficiente en el manejo de las TIC aplicadas al proceso de aprendizaje, y la utilización de recursos tecnológicos para la búsqueda, organización, selección y gestión de información relevante.
- Compromiso ético y respeto de las normas y procedimientos del trabajo académico (a través de la puesta en valor de la importancia del debate sustantivo y el intercambio respetuoso y ponderado de argumentos), con especial énfasis en el compromiso ético de los estudiantes en su trabajo individual (en la extracción de los datos, la utilización de los argumentos de otros, y, en general, del trabajo sin plagio).
- Compromiso con el conocimiento y fomento de los valores fundamentales en las sociedades democráticas.

CONTENIDOS

1. **Introducción al mundo contemporáneo:** caracterización del siglo XXI, globalización, fragmentación y nuevas potencias; evolución histórica de los retos globales (desde la Guerra Fría hasta hoy).
2. **Crisis de las democracias:** retrocesos democráticos en Europa, América Latina y Asia; populismo, autoritarismo y erosión institucional.
3. **Auge del iliberalismo:** nacionalismos, identidades excluyentes y su impacto en políticas públicas; casos: Rusia, Hungría, India, Brasil y Turquía.
4. **Cambio climático y justicia ambiental:** causas y efectos del calentamiento global; conflictos por recursos naturales (agua, energía, tierras raras).
5. **Competencia por recursos estratégicos:** guerras por el agua, escasez energética y control de minerales críticos; casos: Ártico, Sahel y cuencas fluviales compartidas.
6. **Migraciones globales:** causas como guerra, clima, pobreza y desigualdad: políticas migratorias en Europa, EE. UU. y el Sur Global.

7. **Seguridad y conflictos en el siglo XXI:** nuevas formas de guerra: ciberataques, terrorismo y conflictos híbridos; crisis en Ucrania, Gaza y el Sahel.
8. **Tecnología y poder:** inteligencia artificial, vigilancia masiva y control social; competencia tecnológica entre EE. UU., China y la UE.
9. **Desinformación y redes sociales:** manipulación de narrativas en elecciones y movimientos sociales; casos: Brexit, elecciones en América Latina y redes en Oriente Medio.
10. **Economía global y desigualdad:** brechas entre el Norte y el Sur Global; deuda, comercio injusto y dependencia económica.
11. **Salud global:** pandemias y desigualdades en acceso a vacunas y atención sanitaria; caso: respuesta a la COVID-19 y cooperación internacional.
12. **Educación y desarrollo sostenible:** rol de la educación en la reducción de desigualdades y empoderamiento; ODS 4: educación de calidad y su implementación global.
13. **Actores no estatales y movilización global:** ONGs, movimientos ambientales (ej.: *Fridays for Future*) y redes digitales; presión ciudadana en acuerdos internacionales (ej.: COPs).
14. **Instituciones internacionales en crisis:** límites de la ONU, el FMI y el Banco Mundial ante nuevos retos; reformas propuestas y alternativas regionales (ej.: Brics).
15. **Escenarios futuros:** predicciones sobre cambio climático, migración y seguridad; estrategias para una gobernanza global más equitativa.

METODOLOGÍA DOCENTE

La enseñanza de este curso desarrolla a través de:

- la presentación y explicación en el aula de los temas propuestos;
- la lectura y comentario de los artículos y bibliografía facilitada en el aula;
- la visualización y discusión sobre materiales audiovisuales en el aula;
- la discusión en el aula sobre cuestiones de actualidad vinculadas con los contenidos del curso;
- la utilización de técnicas y herramientas para la detección y verificación de noticias falsas;
- la resolución de dudas planteadas en el aula o a través del correo electrónico; y
- la preparación y realización del debate final.

ACTIVIDADES FUERA DEL AULA (descripción y temporalización)

En función de la disponibilidad, se propondrá la asistencia a conferencias de actores políticos cercanos implicados en instituciones de gran calado geopolítico, como la Unión Europea.

En función de la disponibilidad, se propondrá la asistencia a conferencias de expertos de

centros de análisis e investigación internacional.

EVALUACIÓN

Evaluación continua: se evaluará la presentación de trabajos escritos propuestos en el aula (40%), las discusiones en el aula y el debate final (40%), así como la participación e implicación del alumno a lo largo del curso (20%).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y RECURSOS

- Albrecht, H., & Schlumberger, O. (2004). *Waiting for Godot? Regime survival and succession in the Middle East after the fall of Saddam*. Middle East Law and Governance, 2 (1-2), 113-136.
- Álvarez Cobelas, J. R. (2021). *Geopolítica del África subsahariana*. Síntesis.
- Anheier, H. K., & Juergensmeyer, M. (Eds.). (2012). *Encyclopedia of global studies*. SAGE Publications.
- Barbé, E. (2020). *Relaciones internacionales*. Tecnos.
- Barnett, J., & Adger, W. N. (2007). *Climate change, human security and violent conflict*. Political Geography, 26 (6), 639-655.
- Bellin, E. (2012). *Reconsidering the robustness of authoritarianism in the Middle East: Lessons from the Arab Spring*. Comparative Politics, 44 (2), 127-145.
- Buzan, B., & Hansen, L. (2009). *The evolution of international security studies*. Cambridge University Press.
- Cairo Carou, H. (2023). *Geopolítica de América Latina y el Caribe*. Síntesis.
- Castles, S., De Haas, H., & Miller, M. J. (2014). *The age of migration: International population movements in the modern world* (5.ª ed.). Palgrave Macmillan.
- Ceamanos, R. (2024). *El reparto de África*. Catarata.
- Conca, K. (2006). *An unfinished foundation: The United Nations and global environmental governance*. Indiana University Press.
- Farrell, H. (2020). *The global battle over data*. Journal of Democracy, 31 (1), 109-123.
- Ferguson, N. (2011). *Civilization: The West and the rest*. Allen Lane.
- Gil Pérez, J. (2020). *Geopolítica del Asia y el Indo-Pacífico*. Síntesis.
- Hardin, G. (1968). *The tragedy of the commons*. Science, 162 (3859), 1243-1248.
- Harvey, D. (2005). *A brief history of neoliberalism*. Oxford University Press.
- Held, D., & McGrew, A. (Eds.). (2007). *Globalization theory: Approaches and controversies*. Polity Press.
- Huntington, S. P. (1996). *The clash of civilizations and the remaking of world order*. Simon & Schuster.
- Kaplan, R. D. (2012). *The revenge of geography: What the map tells us about coming conflicts and the battle against fate*. Random House.
- López, D. M. (2022). *Historia del globalismo*. Sekotia.
- Loyer, B. (2022). *Introducción a la geopolítica* (2.ª ed.). Síntesis.
- Lynch, M. (2012). *The Arab Uprising and the European response*. Survival, 54(2), 129-

- Marcu, S. (2021). *Geopolítica de Rusia y Europa Oriental*. Síntesis.
- Martín-Roda, E. M. (2021). *Geopolítica de los recursos energéticos*. Síntesis.
- Ostrom, E. (1990). *Governing the commons: The evolution of institutions for collective action*. Cambridge University Press.
- Parenti, C. (2011). *Tropic of chaos: Climate change and the new geography of violence*. Nation Books.
- Shed, S. (2021). *Digital sovereignty: The geopolitics of data*. Survival, 63 (3), 119-136.
- Stiglitz, J. E. (2002). *Globalization and its discontents*. W. W. Norton & Company.
- Urdiales Viedma, M. E. (2021). *Geopolítica del Mediterráneo*. Síntesis.
- VV.AA. (2021). *Geopolítica de la Unión Europea*. Síntesis.
- Waltz, K. N. (1979). *Theory of international politics*. Addison-Wesley.
- Zakaria, F. (2003). *The future of freedom: Illiberal democracy at home and abroad*. W. W. Norton & Company.

Esta bibliografía proporciona una base sólida para abordar los desafíos del siglo XXI desde perspectivas históricas, políticas, económicas y sociales.