



Buena Práctica CECI: "proyecto escolar de compostaje y sensibilización ambiental"



Objetivo: Medio Ambiente y eficiencia de recursos. Economía circular.

Descripción de la buena práctica:

El objetivo del proyecto es concienciar y sensibilizar a la comunidad educativa CEIP (Gaspar Remiro en Épila (Zaragoza)) sobre la importancia de reducir los residuos y gestionarlos adecuadamente mediante la participación en el compostaje escolar.

Este proyecto representa la apuesta decidida por la sostenibilidad y la economía circular de todo el municipio impulsado y financiado por el Ayuntamiento de Épila (Zaragoza). Ha sido desarrollado por Nómadas, educación y gestión ambiental y ejecutado/implementado por toda la comunidad educativa CEIP de Gaspar Remiro (alumnos, docentes, personal no docente y familias).

Se ha podido compostar todos los residuos orgánicos generados en el comedor escolar, contribuyendo a reducir la generación de residuos, combatir el cambio climático, producir compost de calidad para el huerto escolar e involucrar a los alumnos en la protección del medio ambiente a través de pequeños gestos diarios.

Los estudiantes como usuarios del comedor supervisan las tareas propias del compostaje escolar. A través de estas tareas adquieren hábitos sostenibles, refuerzan aprendizajes académicos, aprenden valores de convivencia y empoderamiento al escuchar sus opiniones sobre el proceso de compostaje en sí.

Principales resultados y potencial para el aprendizaje:

- 22 sesiones presenciales de formación y sensibilización, 22 talleres educativos de compostaje, una sesión de formación con familias, 6 sesiones de formación y sensibilización con alumnos del comedor.
- Reuniones con la asociación de padres y madres y personal no docente del colegio
- Se atendió a todos los alumnos y profesores del centro (455 personas)
- Se compostaron todos los biorresiduos del comedor escolar y algunos de los restos de los almuerzos generados en el recreo
- Como resultado se obtuvieron 67 kg de compost.

Llevar a cabo este proyecto en un centro educativo a lo largo de un curso escolar demuestra que es posible integrar la economía circular en la gestión de las escuelas q integrarla en el día a día creando escuelas más sostenibles.

- Los puntos clave para una transferencia simple son:
- Tener el compromiso y la implicación de la dirección de la escuela
- Los talleres fueron bien acogidos tanto por profesores como por alumnos, como se refleja en las evaluaciones.
- El compost resultante se puede aplicar en el huerto o en los huertos escolares de las escuelas.

Para el futuro, se espera que el centro continúe implementando el protocolo de compostaje y continúe gestionando adecuadamente todos los desechos orgánicos y otros desechos en las islas de reciclaje.

Más información:



<https://www.youtube.com/watch?v=RX2h-NnX1Wo>